

VURDERINGSSKJEMA KARAKTERER

\KARAKTER BESKRIVELSE	F	E	D	C	B	A
ARBEIDET	Fremstår som beskjedent og fragmentarisk.	Fremstår som relativt beskjedent og noe fragmentarisk.	Fremstår som nokså godt.	Fremstår som godt med innslag av kreativitet.	Fremstår som omfattende og/eller nyskapende.	Fremstår som svært omfattende og/eller nyskapende.
ANALYSE OG DISKUSJON	Er ikke i tilstrekkelig grad faglig fundert og er løst koblet til problemstillingen.	Er tilstrekkelig faglig fundert, men burde vært bedre koblet til problemstillingen.	Er faglig fundert og begrunnet og koblet til problemstillingen, men med potensial for forbedring.	Er faglig godt fundert og begrunnet og er koblet til problemstillingen.	Er faglig meget godt fundert og begrunnet og er tydelig koblet til problemstillingen.	Er faglig svært godt fundert og begrunnet og er tydelig koblet til problemstillingen.
KRITISK REFLEKSJON	Viser ikke nødvendig evne til kritisk refleksjon.	Viser nødvendig evne til kritisk refleksjon.	Viser evne til kritisk refleksjon.	Viser god evne til kritisk refleksjon.	Viser meget god evne til kritisk refleksjon.	Viser svært god evne til kritisk refleksjon.
EGET BIDRAG/ MÅLOPPNÅELSE	Skiller lite mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen foreligger men er meget uklar eller mangler.	Kan ha problemer med å skille mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen foreligger men er uklar.	Kan ha problemer med å skille klart mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen er noe uklart formulert.	Skiller vanligvis tydelig mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen er hovedsakelig godt formulert men kan inneholde uklare formuleringer.	Skiller tydelig mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen er klart formulert og lett å forstå.	Skiller meget tydelig mellom eget og andres bidrag. Konklusjonen er meget klart formulert og meget lett å forstå.

\KARAKTER BESKRIVELSE	F	E	D	C	B	A
FAGLIG FORANKRING	Har ikke nødvendig fagkunnskap.	Har tilstrekkelig fagkunnskap.	Har nokså god fagkunnskap.	Har god fagkunnskap.	Har meget god fagkunnskap.	Viser fagkunnskap på svært høyt nivå.
TEORETISK INNSIKT	Har ikke nødvendig innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.	Har tilstrekkelig innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.	Har nokså god innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.	Har god innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.	Har meget god innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.	Har svært god innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder.
MÅLBESKRIVELSE	Er uklart definert eller er ikke beskrevet.	Er beskrevet men kan være uklare.	Kan være noe uklart definert.	Er hovedsakelig godt definert, men kan inneholde uklare formuleringer.	Er klart definert og lette å forstå.	Er meget klart definert og lette å forstå.
STRUKTUR, SPRÅK OG FORM	Har vesentlige mangler.	Er stort sett akseptabel, men har merkbare mangler.	Ligger på et akseptabelt nivå.	Ligger på et godt nivå.	Ligger på et meget høyt nivå.	Ligger på et svært høyt nivå.

\KARAKTER BESKRIVELSE	F	E	D	C	B	A
FERDIGHETSNIVÅ	<p>Viser manglende kompetanse mht. bruk av fagområdets metoder.</p> <p>Innehar ikke de ønskede tekniske ferdigheter og selvstendighet for oppgaven.</p> <p>Har i liten grad utnyttet forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</p>	<p>Kan benytte noen relevante faglige metoder.</p> <p>Innehar et minimum av tekniske ferdigheter for oppgaven.</p> <p>Kan gjennomføre enkle forsøk eller beregninger på egen hånd.</p> <p>Viser begrenset faglig uten tett oppfølging.</p> <p>Har noe problemer med å utnytte forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</p>	<p>Kan stort sett benytte relevante faglige metoder.</p> <p>Innehar de viktigste tekniske ferdigheter for oppgaven.</p> <p>Kan gjennomføre forsøk eller beregninger på egen hånd.</p> <p>Arbeider noe selvstendig, men er avhengig av relativt tett oppfølging for å ha god faglig progresjon.</p> <p>Kan ha problemer med å utnytte forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</p>	<p>Benytter relevante faglige metoder på en god måte.</p> <p>Innehar de fleste relevante tekniske ferdigheter for oppgaven.</p> <p>Kan planlegge og gjennomføre ganske avanserte forsøk eller beregninger på egen hånd.</p> <p>Arbeider selvstendig</p>	<p>Kan velge ut og benytte relevante faglige metoder på en solid måte.</p> <p>Innehar de aller fleste tekniske ferdigheter for oppgaven.</p> <p>Kan planlegge og gjennomføre avanserte forsøk eller beregninger på egen hånd.</p> <p>Arbeider meget selvstendig.</p>	<p>Kan velge ut og benytte relevante faglige metoder på overbevisende måte.</p> <p>Innehar alle tekniske ferdigheter for oppgaven.</p> <p>Kan planlegge og gjennomføre meget avanserte forsøk eller beregninger egen hånd.</p> <p>Arbeider svært selvstendig.</p>

\KARAKTER BESKRIVELSE	F	E	D	C	B	A
TOTALINNTRYKK	PRESTASJON SOM IKKE TILFREDSTILLER MINIMUMSKRAVENE.	PRESTASJON SOM ER AKSEPTABEL VED AT DEN TILFREDSTILLER MINIMUMSKRAVENE.	KLART AKSEPTABEL PRESTASJON.	GOD PRESTASJON.	MEGET GOD PRESTASJON SOM KLART SKILLER SEG UT.	FREMRAGENDE PRESTASJON SOM KLART UTMERKER SEG OG VISER ET I NASJONAL SAMMENHENG ÅPENBART FORSKERTALENT OG/ELLER ORIGINALITET