

Eksamens- og sensurveiledning og sensurbegrunnelser ved Matematisk institutt.

Dette notatet oppsummerer anbefalt praksis i utarbeidelse av eksamensoppgaver, og bruk av veiledninger og begrunnelser under og etter skriftlige eksamener ved instituttet.

Temaet deles naturlig i fire deler:

1. Eksamensveiledning før eksamen
2. Eksamensveiledning under eksamen
3. Sensurveiledning før sensur
4. Sensurbegrunnelse etter sensur

Faglærer er ansvarlig for eksamensoppgavene som utarbeides i samarbeid med ekstern sensor og de andre emneansvarlige.

Det er faglærers oppgave å påse at eksamenssettet i tilstrekkelig grad speiler kurssets læringsmål.

1. Eksamensveiledning før eksamen.

Denne er uavhengig av det gitte oppgavesettet. Den viktigste veiledningen er normalt tidligere eksamenssett. I tillegg kan det være informasjon om formell struktur og generelle krav: Kortsvar/ langsvaroppgaver, flervalgsoppgaver og krav om utfyllende begrunnelser.

2. Eksamensveiledning under eksamen.

Oppgavesettene består ofte av flere deloppgaver. Hvor mye hver deloppgave teller oppgis på settet. I tillegg er faglærer tilgjengelig for spørsmål under eksamen.

3. Sensurveiledning før sensur.

Faglærer er ansvarlig for organiseringen av sensur, og sørger for at sensorene får en tidsplan som gir tilstrekkelig rom for samordning og fellessensur.

Faglærer utarbeider et løsningsforslag som gjøres tilgjengelig for studentene etter eksamen, og normalt før sensur. Dette er en fullstendig besvarelse som inkluderer framgangsmåte og begrunnelse der det er krevd.

Faglærer, ekstern sensor og interne sensorer blir enige om detaljer i vektingen av ulike type svar, dog slik at disse ikke kommer i konflikt med den vektingen som er oppgitt i eksamenssettet.

Normalt bruker sensorer et retteskjema, der en setter delpoeng på hver deloppgave og summerer til slutt. Summen omgjøres til en bokstavkarakter etter en sammenligning

med en mal utarbeidet av Norsk Matematikkråd. Faglærer og ekstern sensor kan bli enige om mindre justeringer i denne malen. En helhetsvurdering av besvarelsen er normalt avgjørende om summen ligger nær grensen mellom to bokstavkarakterer.

4. Sensurbegrunnelse etter sensur.

Når sensur har falt legges en karakterstatistikk ut på emnets hjemmeside for emner der minst 10 studenter har bestått eksamen. Her legges også ut den detaljerte vektingen som er brukt under sensur, dersom denne er vesentlig mer detaljert enn vektingen som er oppgitt under eksamen. Om malen fra Norsk Matematikkråd har blitt justert under sensuren opplyses det også om malen som ble brukt.

Begrunnelse for studenter som ber om dette utarbeides på grunnlag av besvarelsen og delsummene som sensor har satt. Det er ikke nødvendig å gi delsummene som en del av begrunnelsen, men snarere en gjennomgang av hvilke deloppgaver som er godt besvart, hvilke som er delvis besvart og for hvilke deloppgaver svaret er verdiløst. Grunnen til at en ikke trenger å oppgi poeng for deloppgaver er det ikke er summen av disse alene som avgjør karakter.

Utsatt og ny eksamen.

Faglærer er også ansvarlig for oppgaver til utsatt og ny eksamen. Veiledning og begrunnelser følger samme norm som ved ordinær eksamen, bortsett fra at løsningsforslag normalt ikke legges ut, men deles med kandidater som ber om begrunnelse.

Studieutvalget,
Matematisk Institutt, 4.12.2017