**«Mal for vurderingsskjema for muntlig eksamen**

Dette er en mal for vurdering av muntlig eksamen. Den må tilpasses læringsmålene til emnet, slik at det er de relevante aspektene som vurderes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderings-dimensjoner fra beskrivelsen av karaktertrinnene** | **Svært Godt** (fremragende) | **Meget Godt** | **Godt** | **Brukbart** | **Tilstrekkelig** | **Ikke tilstrekkelig-** |
| **[A]** | **[B]** | **[C]** | **[D]** | **[E]** | **[F]** |
| **Problemstilling** |  |  |  |  |  |  |
| [HVIS SELVVALGT OPPGAVE:] Har studenten en presis og gjennomførbar problemstilling? |  |  |  |  |  |  |
| **Innhold** |  |  |  |  |  |  |
| Er bruk av litteratur og teori relevant og balansert?  Hvor logiske og relevante er resonnementene?  Bruk av empiri «Eks xxx»  Analyse «Eks xxx» |  |  |  |  |  |  |
| **Struktur og presentasjon** |  |  |  |  |  |  |
| Hvor godt er presentasjonen disponert?  Hvor presis er begrepsbruken?  Presenteres argumentene på en overbevisende måte? |  |  |  |  |  |  |
| **Oppsummering** |  |  |  |  |  |  |
| Svarer studenten på oppgaven/problemstillingen?  I hvilken grad viser studenten selvstendighet? |  |  |  |  |  |  |
| **SAMLET**: |  |  |  |  |  |  |
| **HELHETS-VURDERING**  EVENT. MED VEKTLEGGING AV DE ULIKE DIMENSJONENES BETYDNING  (Bruk eget ark hvis nødvendig): |  | | | | |  |