

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Diskusjonssak
Møtesaksnr.: D-sak 1
Møtenr.: 2/2016
Møtedato: 14. mars 2016
Notatdato: 3. mars 2016
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Lars Flønes Ravn, Enhet for lederstøtte

Presentasjon av ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning

ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning ble oppnevnt av NOKUT til Norges første Senter for fremragende utdanning (SFU) for perioden 2012-2016. NOKUT har nylig besluttet å forlenge statusen som SFU med fem nye år, fra 2017-2021.

ProTed er invitert til universitetsstyrets møte 14. mars 2016 for å gi en presentasjon av senteret.

Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Lars Flønes Ravn
rådgiver/lederassistent

Vedlegg:

- Notat fra ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning av 03.03.16



Til: Universitetsstyret

Dato: 3. mars 2016

ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning

SFU-ordningen

ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning ble oppnevnt av NOKUT til Norges første Senter for fremragende utdanning (SFU) for perioden 2012-2016. Etter en omfattende evaluering av en internasjonal ekspertkomité har NOKUT besluttet å forlenge statusen som SFU med fem nye år, fra 2017-2021.

Overordnet mål med SFU-ordningen er å bidra til utvikling av fremragende kvalitet i høyere utdanning og synliggjøring av at undervisning og forskning er likestilte oppgaver for universiteter og høyskoler. En viktig målsetting med SFU-ordningen er å stimulere til fremragende FoU-basert utdanning. SFU-ordningen skal særlig fremme og premiere arbeidet som finner sted i interaksjonen mellom studenter, undervisere, støttetjenester og utdanningens kunnskapsbase.

Status som SFU tildeles miljøer som allerede kan oppvise fremragende kvalitet og innovativ praksis i utdanningen, og som har gode planer for videreutvikling og innovasjon. Et viktig krav til sentrene er formidling av oppnådde resultater og kunnskapsspredning.

ProTeds arbeid

ProTed arbeider med å utvikle integrerte, forskningsbaserte og praksisnære lærerutdanninger. ProTed er et likeverdig partnerskap mellom UiO og UiT som sammen dekker hele skoleløpet fra 1. til 13. trinn.

FoU-arbeidet i ProTed er sentrert i fem utviklingsområder/satsingsområder:

- Undervisning i fag
- Universitetsskoler og profesjonell praksis
- Digitale læringsomgivelser
- Utdanningsledelse og kompetanseutvikling
- Integrerte studiedesign



Noen punkter fra evalueringskomiteens rapport

- «ProTed has made significant advances from the point at which it was awarded SFU status. This is seen most clearly in its development of the University School concept, which the Expert Committee regards as, currently, “the jewel in ProTed’s crown”. University Schools are a shining example of successful integration of theory, practice and research – a fundamental goal of ProTed. (s. 25).
- The Expert Committee is impressed by the volume of dissemination work that has taken place (s.17).
- ProTed has had significant impact at both the local (institutional) level and the national level. (s.21). At both institutions, ProTed is clearly responsive to the student voice
- The Expert Committee is convinced that ProTed has contributions to make internationally with their findings and experiences particularly in relation to the design and implementation of integrated study programmes, the concept of University Schools, digital exams and use of tablet computers in teacher education. Some of these projects are clearly innovative by national or even international standards (s. 9)
- An example of a very important activity of this kind is that ProTed has been participating in the development of the guidelines for the new five-year master’s programme
- Another example of likely impact at the national level is found in the so-called Knowledge Parliament, which ProTed is organising in collaboration with the Knowledge Centre for Education
- ProTed functions as a core partner for the National ICT Centre and thereby has significant impact on how ICT is promoted and integrated into education at all levels. (s. 20).
- The Expert Committee recommends that ProTed develop a new strategic plan to encompass the remaining six years as an SFU, with a focus on dissemination for action and establishing a legacy ‘post-SFU’ beginning immediately. (s.ii)

Noen utfordringer for senteret:

- SFU som ny konstruksjon i sektoren
- Misforhold mellom mandat og økonomiske rammevilkår – vesensforskjellig fra SFF
- Spenning mellom FoU-arbeid og formidling
- Lage synteser som gjør at resultater kan generaliseres

Med hilsen

Andreas Lund
Senterleder

Tone Malmstedt Eriksen
Seniorrådgiver