

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Møtesaksnr.: V-sak 7
Møtenr.: 2/2016
Møtedato: 14. mars 2016
Notatdato: 3. mars 2016
Arkivsaksnr.: 2016/1683
Saksbehandler: Anne Marthe Gibbons, Avdeling for fagstøtte

Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

- SAB-oppfølging utdanningskvalitet. Arbeidsgruppens arbeid er diskutert i styret ved flere anledninger i 2015, og senest i styrets møte den 9. februar 2016 som O-sak om status for arbeidet med de ulike tiltaksforslagene
- Årsplan for UiO 2016-2018

Hovedproblemstillinger i saken:

Som et ledd i oppfølgingen av SAB-rapporten opprettet UiO fire arbeidsgrupper med hvert sitt ansvarsområde. SAB-arbeidsgruppen for utdanningskvalitet foretok en gap-analyse i første fase av sitt arbeid og konkluderte der blant annet med at formuleringene i UiOs plandokumenter er for vage og generelle til å skape momentum for utdanningsutvikling ved UiO.

Det har vært arbeidsgruppens syn at dersom UiO skal skape momentum må det utvikles en felles forståelse av hva slags utdanning et ledende forskningsuniversitet tilbyr. En slik tydeliggjøring av UiOs identitet som utdanningsinstitusjon vil også kunne være et godt tilsvarende til den varslede stortingsmeldingen om utdanningskvalitet. Høsten 2015 utviklet derfor arbeidsgruppen et forslag til visjonstekst i nært samarbeid med UiOs utdanningskomité og leverte sitt endelige forslag til rektoratet rett før årsskiftet. Flertallet av enhetene gir visjonsforslaget sin tilslutning i den interne høringen som ble gjennomført på nyåret 2016.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Styret slutter seg til den fremlagte visjonen for utdanningsvirksomheten ved UiO med de endringer det ble enighet om i møtet.

Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
konstituert avdelingsdirektør



Vedlegg:

- Fremleggsnotat
- Forslag til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO
- Høringsnotat til fakultetene, Studentparlamentet og UiODoc
- Uttalelser fra TF, JUS, MED, HF, MN, OD, SV, UV, Studentparlamentet og UiODoc

TIL
UNIVERSITETSSTYRET

Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Bakgrunn – hvorfor visjon?

Det strategiske målet for UiO 2020 er: «UiO skal styrke sin internasjonale posisjon som et ledende forskningsuniversitet, gjennom et nært samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon». SAB-rapporten påpeker at UiOs strategi er for bred og generell og at det er behov for klarere retning og skarpere prioritering for å få til effektiv implementering.

Som et ledd i oppfølgingen av SAB-rapporten opprettet UiO 4 arbeidsgrupper med hvert sitt ansvarsområde. SAB-arbeidsgruppen med utdanningskvalitet som ansvarsområde foretok en gap-analyse i første fase av sitt arbeid og konkluderte der blant annet med at formuleringene i UiOs plandokumenter er for vage og generelle til å skape momentum for utdanningsutvikling ved UiO.

Det er arbeidsgruppens syn at dersom UiO skal skape momentum må det utvikles en felles forståelse av hva slags utdanning et ledende forskningsuniversitet tilbyr. Hva er det som kjennetegner utdanningstilbudet ved et forskningsintensivt breddeuniversitet? Hva er det UiO gjør for at samspillet mellom forskning og utdanning oppleves som nært av forskere, undervisere, studenter og samfunnet for øvrig? Hvordan setter UiO studentenes læring i fokus? En slik tydeliggjøring av UiOs identitet som utdanningsinstitusjon vil også kunne være et godt tilsvarende til den varslede stortingsmeldingen om utdanningskvalitet.

Om visjonsforslaget

Arbeidsgruppens mål har således vært å utarbeide en visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO som svarer ut disse spørsmålene. En slik visjon skal ikke være begrensende eller være et hinder for behov for faglig differensiering, men skal oppleves tydeliggjørende og inspirerende for forskere og lærere, studenter, støttepersonell og ledelse. Det vil være behov for at visjonen operasjonaliseres på fakultetsnivå- kanskje også studieprogramnivå - slik også årsplan 2016-18 legger opp til.

Det er også et element av omdømmebygging i dette arbeidet i det en utdanningsvisjon vil kunne bidra til å tydeliggjøre UiOs profil og være klargjørende for hva slags forventninger potensielle studenter bør ha til UiO som utdanningsinstitusjon.

Arbeidsgruppen har ønsket at det bildet visjonsteksten tegner av UiO skal være gjenkjennelig for de som har sitt daglige virke her - si noe om det unike ved UiO, UiOs identitet – samtidig som det gir oss noe å strekke oss etter.

Identitetsmarkørene i visjonsteksten er det forskningsnære og forskningsdrevne sammen med det internasjonale utsynet. I samspill med samfunnet har et universitet som UiO forutsetninger for å skape nye sammenhenger:

- mellom utdanning, forskning og innovasjon
- på tvers av kunnskapsområder og profesjoner

Den delen av teksten som er rettet mot ulike målgrupper ved UiO er ment å fungere som en ytterligere presisering og konkretisering av hva visjonen betyr for de viktigste aktørene i utdanning ved UiO. Tanken er at disse skal kunne gi retning, men samtidig være overordnede nok til at ulike fagmiljøer kan gjøre sine egne utledninger og ytterligere konkretiseringer. Arbeidsgruppen anser det også som viktig at det er et element av målbarhet eller etterprøvbarehet i disse punktene.

Tilbakemeldinger i høringsrunden

I høringsrunden kom det tilbakemeldinger fra TF, JUS, MED, HF, MN, OD, SV, UV, Studentparlamentet og UiODoc (vedlegg 3):

TF	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget.
JUS	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget.
MED	Stiller seg spørrende til behovet for en egen utdanningsvisjon. Mener den foreslåtte visjonen i liten grad svarer på det de oppfatter at arbeidsgruppen ønsker å oppnå med en slik visjon.
HF	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget. Påpeker behov for operasjonalisering på fakultets- og fagnivå.
MN	Stiller seg bak visjonen og har ikke innvendinger mot at den vedtas. Mener visjonsteksten har noen svakheter og ønsker seg en lenger prosess der helheten i visjonen ble bedre ivaretatt. Påpeker viktigheten av at visjonen blir godt forankret og faktisk kan anvendes ved UiOs institutter.
OD	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget.
SV	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget. Foreslår en språklig endring.
UV	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget. Foreslår en språklig endring og ønsker at UiOs ambisjoner med å ta i bruk teknologi som en del av utdanningsutviklingen kom tydeligere frem.
STUD	Foreslår at visjonen får tittelen «Utdanning som sprenger grenser» Etterspør større grad av konkretisering og tydelighet i visjonsteksten Foreslår enkelte språklige og strukturelle endringer
UiODoc	Gir sin tilslutning til visjonsforslaget. Ønsker seg eget avsnitt om hvordan støttepersonell kan medvirke til å forbedre rammebetingelsene for utdanningskvalitet.

Flertallet uttrykker tilslutning til visjonsforslaget med unntak av innspillet fra Det medisinske fakultet. Det er foretatt enkelte språklige justeringer i visjonsforslaget basert på innspillene i høringsrunden.

Forslag til vedtak

Styret slutter seg til den fremlagte visjonen for utdanningsvirksomheten ved UiO med de endringer det ble enighet om i møtet.

Vedlegg:

- 1) Forslag til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO
- 2) Høringsnotat til fakultetene, Studentparlamentet og UiODoc
- 3) Uttalelser fra TF, JUS, MED, HF, MN, OD, SV, UV, Studentparlamentet og UiODoc

UiO:Utdanning

Universitetet i Oslo er et ledende forskningsuniversitet som bygger sine utdanninger på et solid faglig fundament og en unik faglig bredde. Den internasjonale orienteringen preger all aktivitet. I fellesskap søker institusjonen, lærerne og studentene nye sammenhenger

- mellom utdanning, forskning og innovasjon
- på tvers av kunnskapsområder og profesjoner
- i samspill med samfunnet

UiO er et universitet som:

- verdsetter nye former for forskningsdrevet utdanning og kunnskapsutvikling på tvers av fag
- skaper nye samarbeidsformer mellom administrasjon, lærere og studenter
- fremmer kritisk tenkning, etisk refleksjon og evne til å ta globalt og samfunnsmessig ansvar

UiO-ansatte:

- involverer studentene i forskningsnære arbeidsformer
- fremmer et læringsmiljø preget av høy studentaktivitet, engasjement og dialog
- tar medansvar for å skape utvikling og helhet i utdanningene

UiO-studentene:

- deltar aktivt i undervisning og er engasjerte i ulike læringsaktiviteter
- tar medansvar for å skape et godt læringsmiljø
- er spørrende, kritiske og utforskende i sin tilnærming til kunnskap og fremtidens utfordringer

Til:
Fakultetene
Museene
Universitetsbiblioteket
Sentrene (ISS, STK, SUM)
Studentparlamentet, UiODoc

Dato: 29.01.2016
Saksnr.: 2016/1683 ANMAR

Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO - Invitasjon til høring

Bakgrunn – hvorfor visjon?

Det strategiske målet for UiO 2020 er: «UiO skal styrke sin internasjonale posisjon som et ledende forskningsuniversitet, gjennom et nært samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon». SAB-rapporten påpeker at UiOs strategi er for bred og generell og at det er behov for klarere retning og skarpere prioritering for å få til effektiv implementering.

Som et ledd i oppfølgingen av SAB-rapporten opprettet UiO 4 arbeidsgrupper med hvert sitt ansvarsområde. SAB-arbeidsgruppen med utdanningskvalitet som ansvarsområde foretok en gap-analyse i første fase av sitt arbeid og konkluderte der med at formuleringene i UiOs plandokumenter er for vage og generelle til å skape momentum for utdanningsutvikling ved UiO.

Det er arbeidsgruppens syn at dersom UiO skal skape momentum må det utvikles en felles forståelse av hva slags utdanning et ledende forskningsuniversitet tilbyr. Hva er det som kjennetegner utdanningstilbudet ved et forskningsintensivt breddeuniversitet? Hva er det UiO gjør for at samspillet mellom forskning og utdanning oppleves som nært av forskere, undervisere, studenter og samfunnet for øvrig? Hvordan setter UiO studentenes læring i fokus? En slik tydeliggjøring av UiOs identitet som utdanningsinstitusjon vil også kunne være et godt tilsvarende til den varslede stortingsmeldingen om utdanningskvalitet.

Om visjonsforslaget

Arbeidsgruppens mål har således vært å utarbeide en visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO som svarer ut disse spørsmålene. En slik visjon skal ikke være begrensende eller være et hinder for behov for faglig differensiering, men skal oppleves tydeliggjørende og inspirerende for forskere og lærere, studenter, støttepersonell og ledelse. Det er også et element av omdømmebygging i dette arbeidet i det en utdanningsvisjon vil kunne bidra til å tydeliggjøre UiOs profil og være klargjørende for hva slags forventninger potensielle studenter bør ha til UiO som utdanningsinstitusjon.



Rektor
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 03
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no

Arbeidsgruppen har ønsket at det bildet visjonsteksten tegner av UiO skal være gjenkjennelig for de som har sitt daglige virke her - si noe om det unike ved UiO, UiOs identitet – samtidig som det gir oss noe å strekke oss etter.

Identitetsmarkørene i visjonsteksten er det forskningsnære og forskningsdrevne sammen med det internasjonale utsynet. I samspill med samfunnet har et universitet som UiO forutsetninger for å skape nye sammenhenger:

- mellom utdanning, forskning og innovasjon
- på tvers av kunnskapsområder og profesjoner

Den delen av teksten som er rettet mot ulike målgrupper ved UiO er ment å fungere som en ytterligere presisering og konkretisering av hva visjonen betyr for de viktigste aktørene i utdanning ved UiO. Tanken er at disse skal kunne gi retning, men samtidig være overordnede nok til at ulike fagmiljøer kan gjøre sine egne utledninger og ytterligere konkretiseringer. Arbeidsgruppen anser det også som viktig at det er et element av målbarhet eller etterprøvbarehet i disse punktene.

Arbeidet med å utvikle en visjon

Visjonsforslaget er utarbeidet høsten 2015 av SAB-arbeidsgruppen for utdanningskvalitet. Arbeidsgruppens arbeid har vært forankret i utdanningskomiteen og komiteen har vært en aktiv samarbeids- og diskusjonspartner gjennom hele høsten. Alle studiedekanene har i Utdanningskomiteen også diskutert en versjon av visjonsteksten med en eller flere relevant(e) gruppe(r) ved egen enhet. Tilbakemeldingene og innspillene fra disse diskusjonene var meget nyttige for arbeidsgruppen.

Høringsfristen er satt til 22. februar 2016. Dato for endelig vedtak er styremøtet den 14. mars 2016.

Med hilsen



Ole Petter Ottersen
rektor



Gunn-Elin A. Bjørneboe
universitetsdirektør

Saksbehandler:

Anne Marthe Nilsen Gibbons
+4722841136, a.m.n.gibbons@admin.uio.no

Til:
AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 29.02.2016
Saksnr...: 2016/1683 BSCHJERV

Hørings svar fra TF - Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Vi viser til rektors notat av 29.01.2016 med invitasjon til høring om utkast til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO.

Fakultetet ser det som viktig at UiO som en av de største institusjonene innen høyere utdanning har en klar visjon for sin utdanningsvirksomhet. Etter vår vurdering gir det fremlagte utkastet en god og tydelig visjon som fakultetet kan slutte seg til.

Vi vil særlig fremheve at det i visjonen legges vekt på både de ansattes og studentenes ansvar for læringsmiljøet, det er også positivt at visjonen synliggjør forventninger overfor studentene.

Med hilsen

Oddbjørn Leirvik
studiedekan

Bjørn Erik Høvik Schjerverud
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Bjørn Erik Høvik Schjerverud
+4722850308, b.e.h.schjerverud@teologi.uio.no



Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 18.02.2016

Saksnr.: 2016/1683 JORNING

Hørings svar fra JUS - visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Det vises til notat av 29.1.2016 der fakultetet blir invitert til å gi en tilbakemelding og komme med innspill til forslaget til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO.

Dekanatet ved Det juridiske fakultet har diskutert utkastet til visjonstekst og kommenterte at det er positivt at det legges vekt på både studenters og læreres ansvar for å bidra til et engasjerende og godt læringsmiljø. I arbeidet med et nytt bygg på Tullinløkka vil vi ta med oss utdanningsvisjonen i den videre utformingen av gode læringsarenaer.

Fakultetet slutter seg til den foreslåtte utdanningsvisjonen fra UiO.

Med hilsen

Erling Hjelmeng
Studiedekan

Julie Orning
Seksjonssjef

Saksbehandler:

Julie Orning

Telefonnummer: 22 85 98 06,

Julie.orning@jus.uio.no



Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 16.02.2016

Saksnr...: 2016/1683 LIVFI

Hørings svar fra MED - visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Det vises til notat av 29.1.2016 der fakultetet blir invitert til å gi en tilbakemelding og komme med innspill til forslaget til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO.

Hensikten med å lage en visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO skal, etter det vi forstår, være et svar på en del spørsmål knyttet til utdanningstilbudet ved UiO, utvikle en felles forståelse av hva slags utdanning et ledende forskningsuniversitet skal tilby, bygge omdømme og skape et momentum for utdanningsutvikling ved UiO.

Forslaget til visjonstekst har vært diskutert i ulike fora. Diskusjonene har dreid seg om mulige betydninger av en visjonstekst; om en tekst kan signalisere hva som kan forbindes positivt og spesifikt med UiO og hvorvidt en visjonstekst kan gi styringskraft til ansatte og studenter. Det ble også reist spørsmål om hvilket problem dette utkastet til visjonstekst kan tenkes å være en løsning på. I diskusjonene ble det imidlertid pekt på at det kan være betydningsfullt å ha en visjon så fremt den fungerer tydeliggjørende og inspirerende for studenter, ansatte og ledere. Det å ha en god «omdømme-tekst» som kan fungere godt utad og i rekruttering av studenter, kan muligens være fruktbart. Det ble også pekt på at årsplanene ved UiO er blitt betydelig bedre de seneste årene med konkrete og etterprøvbare tiltak. Vil en god årsplan kunne erstatte behovet for en visjonstekst?

Etter vår vurdering bør en visjon være kort, konsis og peke fremover mot hva som skal oppnås eller styrkes. Forslaget til visjon har noen gode signalord som «ledende forskningsuniversitet» og «unik faglig bredde». Men utover det blir visjonen for generell, for lang og viser ikke vei eller hva vi skal strekke oss etter. Den sier hva vi er, ikke hvor vi skal. Teksten kunne i tillegg vært en visjon for de fleste høyskoler og universiteter i Norge.

Kanskje en god utdanningsvisjon burde fremheve hva som skal kjennetegne kandidater som er utdannet ved UiO. Det vil kunne være noe å strekke seg etter, både for lærere, studenter og støtteapparatet. I tillegg vil det gi tydelige signaler til omverden, både til potensielle studenter og de som skal ansette kandidater utdannet ved UiO.

Den delen av forslaget som er rettet mot de ulike målgruppene, er ment å fungere som en ytterligere presisering og konkretisering av hva visjonen betyr. Holdningen til kunnskap bør muligens komme tydeligere frem. Studentene skal være spørrende, kritiske og utforskende, men



Fakultetsadministrasjonen
Kontoradr.: Sogn Arena, 2. et., Klaus
Torgårds vei 3, 0372 Oslo

Telefon: 22 85 11 36
Telefaks: 22 85 11 06
postmottak@medisin.uio.no
www.med.uio.no

hvordan skal lærernes formidling være for å fremme disse holdningene til kunnskap. Her må det være konsistens.

Den sterke vektleggingen på NYE former for utdanning og samarbeid som det står at UiO verdsetter og skaper, oppleves også som problematisk. Hva med de gode velfungerende utdannings-, arbeids- og samarbeidsformene som har vært og er et kjennetegn ved mange av våre enheter og utdanninger?

Det medisinske fakultet stiller seg spørrende til behovet for en egen utdanningsvisjon. Dersom man likevel mener at det er påkrevd, mener vi at den foreslåtte visjonen i liten grad svarer på det vi oppfatter at arbeidsgruppen ønsker å oppnå med en slik visjon.

Med hilsen

Frode Vartdal
dekan

Unn-Hilde Grasmø-Wendler
ass.fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Liv Bjøntegaard Finess

+4722845325, l.b.finess@medisin.uio.no

Til:
AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 19.02.2016
Saksnr.: 2016/1683 KYRRE

HF's svar på høring om visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Det vises til rektors notat 29. januar 2016 med invitasjon til høring over utkast til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO.

Vi anser det som viktig at UiO har en tydelig strategi for utdanningsvirksomheten, og vi mener at det utsendte forslaget til visjonstekst vil tjene et slikt formål godt.

Bildet visjonsteksten tegner av UiO, burde være gjenkjennelig for dem som har sitt daglige virke her, samtidig som visjonen er egnet til å danne grunnlag for diskusjoner i fagmiljøene om retningen og målene for det videre kvalitetsarbeidet slik at visjonen faktisk kan implementeres på HF.

Men skal visjonen ha den ønskede effekt på utdanningsvirksomheten, forutsetter det at visjonen operasjonaliseres på fakultetsnivå og eventuelt også på fagnivå. Her vil vi avvente den videre oppfølgingen fra UiO sentralt når visjonen er vedtatt.

Med hilsen

Arne Bugge Amundsen
dekan

Thorbjørn Nordbø
assisterende fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Kyrre Vatsend
+4722855980, kyrre.vatsend@hf.uio.no



Studieseksjonen
Kontoradr.:

Telefon:
Telefaks: 22 85 45 50

www.hf.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 03.03.2016

Saksnr.: 2016/1683 HANNESO

Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO - Innspill fra MN

MN stiller seg bak visjonen og har ikke innvendinger mot at den vedtas. Vi synes det er flott at UiO nå vedtar en utdanningsvisjon og setter utdanning ved UiO tydelig på agendaen.

Imidlertid mener vi at den har svakheter - som spilt inn i en tidligere høringsrunde - og skulle ønske en lenger prosess der helheten i visjonen ble bedre ivaretatt. Det er viktig med en visjon som er godt forankret og faktisk kan anvendes ved UiOs institutter. Samtidig er det viktig å gjøre seg noen erfaringer med hvordan visjonen virker for å kunne videreutvikle den i en ønsket retning. I et slikt perspektiv og utifra med egne erfaringer med det å utvikle utdanningen basert på en visjon, har vi følgende innspill:

Vi savner:

- et tydelig verdigrunnlag. Visjonen er blitt svært instrumentell og det er lite som knyttes til noe personlig og verdibasert.
- UiO som en kulturbærer eller kulturbygger når det gjelder å utdanne fremtidens kandidater. Hvor er dynamikken ved UiO som gjør at vi er normgivere og peker ut en retning på hva fremtidens utdanning skal være for å skape fremtidens kandidater.
- noe om at utdanningen utgjør en god helhet og at det er synergi mellom enheter og fag ved UiO. Hva er de særpregede kvalitetene ved UiO-utdanningen som helhet.
- noe om at UiO-utdanningen er fremtidsrettet. For å få til det må vi bort fra privatisert undervisning til mer lagarbeid og samhandling om undervisning og utdanning. For å være i front må vi stadig se nye sammenhenger og utvikle oss og da er samhandlings- og delingskultur en forutsetning.

Med en mer overordnet visjon kan det lettere lages mer instrumentelle føringer for organisasjon, lærer og student. Så ønsker vi å sette "studenten" og "utdanning" mer i sentrum enn UiO i motsetning til slik visjonen nå framstår.

Med hilsen

Solveig Kristensen
Studiedekan

Hanne Sølna
seksjonssjef



Fakultetsadministrasjonen
Kontoradr.: Sem Sælands vei 24

Telefon: 22 85 52 00
Telefaks: 22 85 63 39
postmottak@mn.uio.no

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Hanne Sølna

+4722856274, hanne.solna@mn.uio.no

Til:
AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 22.02.2016
Saksnr.: 2016/1683 LEIFEJ

Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO - Invitasjon til høring

Det odontologiske fakultet har ingen kommentarer til høringen, og slutter seg til *Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO*.

Med hilsen

Pål Barkvoll
dekan

Leif Erling Jensen
Ass fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Leif Erling Jensen
+4722852230, l.e.jensen@odont.uio.no



Det odontologiske fakultet
Kontoradr.: Geitmyrsveien 69/71, 0455 Oslo
Telefon: 22 85 20 00
Telefaks: 22 85 23 32
postmottak@odont.uio.no
www.odont.uio.no

Til:
AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 18.02.2016
Saksnr.: 2016/1683 TONEV

SV-fakultetets hørings svar - Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Fakultetet viser til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO og invitasjon til høring med frist 22. februar.

Fakultetet mener arbeidsgruppen under ledelse av professor Berit Karseth har utarbeidet en forståelig og klar utdanningsvisjon for UiO som fakultetet kan slutte seg til.

Den eneste kommentaren fra fakultetet er at ordet FREMELSKER i 3. punkt under *UiO er et universitet som: (...)* er et sterkt og noe uklart ord i denne sammenhengen og kan med hell erstattes med FREMMER.

Med hilsen

Ingjerd Hoem
studiedekan

Tone Vold-Sarnes
studieleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler: Tone Vold-Sarnes, +4722854243, tone.vold-sarnes@sv.uio.no



Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Kontoradr.: Eilert Sundts hus 3. et., Moltke
Moes vei 31, 0851 Oslo

Telefon: 22 85 62 64
Telefaks: 22 85 48 25
postmottak@sv.uio.no
www.sv.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 22.02.2016

Saksnr.: 2016/1683 LINESL

UVs hørings svar - Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Utkastet til visjon er blitt sendt ut til instituttene for tilbakemeldinger, og er også blitt diskutert i fakultetets studieutvalg mandag 22.2.

Fakultetet ser på arbeidet med en utdanningsvisjon for UiO som viktig og nyttig, og mener at det foreliggende utkastet er et godt utgangspunkt for en slik visjon.

Av positive ting vil vi særlig trekke fram visjonens fokus på studentaktivitet, og at den er holdt kort og konsis.

Visjonen kunne med fordel vært enda tydeligere i sine ambisjoner i utviklingen av UiOs utdanningsvirksomhet, og da særlig med tanke på å ta i bruk teknologi.

Vi foreslår også at man ikke benytter ordet «lærere» i visjonen, men erstatter det med «ansatte».

Med hilsen

Eli Ottesen
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

+4722855752, line.sletten@uv.uio.no



Universitetet i Oslo

Anne Marthe Nilsen Gibbons

a.m.n.gibbons@admin.uio.no

Deres ref.: 2016/1683 ANMAR

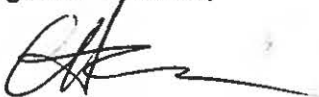
Dato: 15.02.2016

Innspill til høring – Visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO

Stipendiatenes interesseforening ved Universitetet i Oslo (UiOdoc) ønsker med dette notatet å gi innspill til forslag til visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO.

Vi støtter forslaget i sin helhet og synes at det var et bra initiativ som tydeliggjør at alle målgrupper ved UiO kan og må bidra til utdanningskvaliteten. Likevel vil vi gjerne påpeke at vi savner en del i visjonen som konkretiserer oppgavene og ansvaret til UiOs støttepersonell, spesielt i forhold til hvordan de kan medvirke til å forbedre rammebetingelsene for utdanningskvaliteten. Selv om man kan tolke setningen «*UiO er et universitet som skaper nye samarbeidsformer mellom administrasjon, lærere og studenter*» som en oppfordring til støttepersonell til å bidra med sin del, synes vi at det hadde vært bedre å adressere dette tydeligere i en egen paragraf i samme stil som de andre paragrafene om UiO-lærerne og UiO-studentene. Etter vår mening spiller en positiv, tjenesteorientert og profesjonell holdning hos støttepersonell en avgjørende rolle for utdanningskvaliteten og det er viktig at det ikke antas at ansvaret for kvaliteten ligger bare hos lærerne og studentene. Våre innspill er dessuten i tråd med hva som er nevnt i høringsbrevet hvor det skrives følgende: «En slik visjon skal [...] oppleves tydeliggjørende og inspirerende for forskere og lærere, studenter, **støttepersonell** og ledelse». Videre skrives det: «Den delen av teksten som er rettet mot ulike målgrupper ved UiO er ment å fungere som en ytterligere presisering og konkretisering av **hva visjonen betyr for de viktigste aktørene** i utdanning ved UiO». Siden støttepersonell må anses som en viktig aktør i utdanning ved UiO, skulle teksten følgelig også inkludere en presisering av deres oppgaver og ansvar.

På vegne av UiOdoc,



Crina Damşa

Sekretær

UiOdoc, Universitetet i Oslo

Webseite: <http://foreninger.uio.no/uiodoc/>

Kontakt: styret@uiodoc.no

Høringsvar til UiOs utdanningsvisjon:

Studentparlamentet takker for muligheten til å svare på høringen.

En ambisiøs utdanningsvisjon trenger en tittel som gjenspeiler dette, derfor ønsker vi at tittelen skal endres fra «UiO:utdanning» til «Utdanning som sprenger grenser».

Å utvikle en utdanningsvisjon for UiO er et ambisiøst prosjekt som vitner om et ønske om å jobbe aktivt med å forbedre undervisningskvaliteten ved UiO. Dersom en slik visjon skal ha en faktisk nyttefunksjon som tillegg til UiOs øvrige styringsdokumenter er det viktig at den er konkret nok til å fungere veiledende for arbeidet lokalt og sentralt i større grad enn de dokumentene vi allerede har.

Studentparlamentet etterspør derfor en ytterligere grad av konkretisering i visjonen. Det er nødvendig med klare mål for at dokumentet skal ha en støttefunksjon opp mot styringsdokumentene og ikke være overflødig. De idealene som fremsettes må knyttes mer spesifikt opp mot UiOs faktiske arbeid. For eksempel vil det være naturlig å nevne den tverrfaglige satsingen når man snakker om «kunnskapsutvikling på tvers av fag», og hvordan denne kan brukes for å spisse utdanningsprofilen ved UiO.

Begreper som «innovasjon» kan være utydelige uten en spesifisering, og bør derfor utdypes i dokumenter som dette.

Den forskningsbaserte utdanningen bør tydeliggjøres, siden dette er UiOs fremste fortrinn i forhold til andre utdanningsinstitusjoner i Norge. Det bør også knyttes spesifikke målsettinger til hvordan studentene kan nyte godt av forskningen på UiO. Studenter og undervisere bør ha felles ansvar for å vidreutvikle og skape helhet i utdanningen.

Vi mener at av de tre underkategoriene i visjonen bør studentkategorien komme først, siden studentene er de faktiske brukerne av utdanning ved UiO. Vi ønsker også å legge til ordet «ansatt» i visjonen, fordi det inkluderer alle ansatte på UiO, ikke bare undervisere.

Vi mener at begrepet «lærer» ikke er dekkende for å beskrive de som underviser på universitetet, og at dette er en kategori som vil føles fremmed for de det gjelder. Vi mener videre at det pedagogiske ansvaret til underviseren må fremheves, en underviser har blant annet ansvaret for å igangsette student-drevet læring.

Med vennlig hilsen

Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo