

Til Utdanningskomiteen
Fra Avdeling for fagstøtte

Sakstype: Diskusjonssak
Møtedato: 25. januar 2016
Notatdato: 22. januar 2016
Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Anne Marthe Gibbons

Innspill til Stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning – forslag til intern prosess ved UiO.

Bakgrunn

I sin tale under kontaktkonferansen den 12. januar 2016¹ slo kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen fast at Norge er avhengige av UH-sektoren for å kunne lykkes i å håndtere fremtidens utfordringer og endringsbehov. « [...]arbeidet med å heve kvaliteten i høyere utdanning er [derfor] tvingende nødvendig».

Kvalitet er vanskelig å definere. Et ønske fra KD er derfor at vi i sektoren kan komme frem til, om ikke en definisjon, så en omforent forståelse av kvalitet.

Statsråden trekker i denne forbindelse frem følgende punkter om hva vi i sektoren ønsker å oppnå med høyere utdanning:

Vi vil ha studenter:

- Som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling.
- Som er godt forberedt for en fremtidig yrkeskarriere hvor endring er det normale.
- Som gjennomfører utdanningen mest mulig effektivt.
- Som får en utdanning som bidrar til å videreutvikle og opprettholde en bred kunnskapsbase for samfunnet.
- Som forberedes for aktiv deltakelse i samfunnet.

Og fem faktorer fra forskningslitteraturen han mener må være en del av kvalitetsforståelsen i sektoren:

- Vi må ha høye ambisjoner på studentenes vegne
- Vi må tilby aktiviserende og varierte læringsformer
- Vi må skape en kvalitetskultur
- Vi må integrere studentene i det akademiske fellesskapet
- Vi må sikre samspill med arbeidslivet

Punktene og faktorene over er i stor grad samsvarende med hovedlinjene i den siste tidens diskusjoner om utdanningskvalitet ved UiO. Dette er reflektert i arbeidet med SAB-oppfølgingen og i UiOs og fakultetenes årsplaner.

¹ Se talen her: <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/kontaktkonferansen-2016-fra-struktur-til-kvalitet/id2470109/>



En hovedoppgave for UiO i arbeidet med å gi innspill til kvalitetsmeldingen vil derfor være å holde fast ved og tydeliggjøre hva utdanningskvalitet betyr ved UiO, hva slags utdanningsinstitusjon UiO skal være og hva dette krever av oss selv og omverdenen.

KD har varslet at det vil komme en formell invitasjon til å gi innspill til meldingen. Denne invitasjonen har ikke kommet pt, men vi har fått signaler om at innspillsfristen i denne runden vil være i starten av april 2016 (noe utsettelse kan være mulig). Avdeling for fagstøtte foreslår derfor foreløpig følgende interne prosess for arbeidet med å gi innspill til meldingen, med forbehold om at de endelige rammene som måtte komme fra KD kan gi behov for endringer.

Foreløpig forslag intern prosess:

1. UK-møte 25. januar:
Presentasjon av saken, forslag til prosess (inkl. arbeidsform) og en første diskusjon og evt prioritering av temaer
2. Mellomperiode:
Et første forslag til UiO-innspill utarbeides - gjerne av en liten arbeidsgruppe bestående av 2-3 studiedekaner. Sekretær- og skrivehjelp fra AF
3. UK-møte 15. mars:
Arbeidsgruppens første utkast til innspill diskuteres i komiteen
4. Frem mot fristen: Arbeidsgruppen ferdigstiller innspillet

Spørsmål til diskusjon i møtet:

- 1) Har UiO en omforent forståelse av hva kvalitet i høyere utdanning er? Hva er evt denne?
- 2) Hvilke hovedtemaer ønsker utdanningskomiteen skal løftes i vårens diskusjoner?
Og hva krever disse av
 - a) interne diskusjoner og tiltak
 - b) endringer av nasjonale rammevilkår, tiltak og virkemidler?
- 3) Evt synspunkter eller innspill til forslaget til intern prosess

Vedlegg:

- Som diskusjonsgrunnlag:
 1. Hovedelementer i UiOs studiekvalitetssatsing fra 2011 til nå
 2. Hovedpunkter fra fakultetenes årsplaner for 2016-18
 3. SAB-gruppens gapanalyse (utarbeidet i fase 1 av SAB-oppfølgingen)