

HIS1110. Særemne 7 og 8.

Skjebneåret 1536 – likvideringen av det norske riket? Seminarplan

Høsten 2010. Lærer: Øystein Rian. To grupper:

Særemne 7: Tirsdag kl. 10.15-12. Sem.rom 9 Sophus Bugges hus.

Særemne 8: Torsdag kl 10.15-12. Grupperom 1. Georg Sverdrups hus

Navnene i litteraturhenvisningene finnes i pensumlista. Kildene finnes bakerst i kompendiet.

1 (7. og 9. september).

Orientering om særemnet.

Norges politiske utvikling 1380-1536.

Litteratur: Rian, s. 3-34 og Hamre. Bakgrunn: hele kompendiet.

Kilde: Unionstraktaten 1450, fornyelsen av unionen 1532 og Norgesparagrafen 1536.

2 (21. og 23. september).

Årsaker til 1536,

dvs. viktige forutsetninger for selvstendighetstapet.

Litteratur: Benedictow, Hamre s. 820-26, Rian s. 9-34, 26-35, Aschehoug s. 339-47,

Birkeland s. 278-79 og Sars s. 257-59.

Kilder: Erkebiskop Olav Engelbrektssons klageliste 1532, trønderne til bergenserne 1536.

Studentene får en oppgave.

3 (5. og 7. oktober).

Tolkning av norgesparagrafen og situasjonen i 1536.

Viktig problem: Hvorfor gikk kongen/den danske adelen inn for norgesparagrafen?

Litteratur: Birkeland, s. 271-74, Koht, Bøggild Andersen s. 242-49, Schreiner s. 513-20, Øyen s. 513-20, Thowsen, Ladewig-Petersen. Bakgrunn: Hamre og Rian.

Kilder: Biskop Mogens forpliktelsesbrev 1532, det danske riksråd til Eske Bille 1533,

Norgesparagrafen 1536.

4 (19. og 21. oktober).

Ble norgesparagrafen virkeliggjort? JA.

Litteratur, særlig: Sars, Koht, Schreiner, Christensen og Rian, s. 35-77. Bakgrunn: Thowsen.

Kilde: Om kongens utvelgelse. Christian 4.s norske lovbook 1604..

Ble norgesparagrafen virkeliggjort? NEI.

Litteratur, særlig: Aschehoug, Birkeland, Bøggild Andersen, Øyen, Castberg og Rian, s. 35-77. Bakgrunn: Thowsen.

Kilde: Christian 3.s to brev til Eske Bille 1548.

Studentene leverer utkast til oppgaven.

5 (26. og 28. oktober).

Oppgavegjennomgang.

Her vil studentene få utkastene levert tilbake med skriftlige kommentarer. Det vil bli gitt råd om skrivingen og om emnet.

6 (9. og 11. november). **OBS. Gruppe 8 har særemneundervisning i undervisningsrom 1 i**

Georg Sverdrups hus

Spørretime. Oppsummering.

Både særemnelærer og studenter avklarer og trenger ytterligere inn i temaet når det gjelder større sammenhenger og viktige enkeltheter. **Studentene leverer forbedret versjon av oppgaven.**