

Hilde Sandvik
Pb. 1008, Blindern
0315 Oslo

Blindern 28.1.2008

Periodisk vurdering av HIS2158 Demokratisk teori- historisk praksis, 1750-1815, høst 2008

Emnet gikk for andre gang høsten 2007. Det er et undervisningstilbud som er knyttet til forskningsprosjektet *Demokratisk teori – historisk praksis. Forutsetninger for folkestyre*. Pensum var lagt opp med både klassikere innen demokratisk teori fra Rousseau til Habermas og Arendt, samt politisk historie fra europeiske og amerikanske stater i perioden. Inkludert i studiet var også denne høsten en tur til Eidsvollbygningen med en repetisjon av begivenhetene i 1814.

Emnet har fortsatt god oppslutning, om enn noe mindre enn sist. I år gikk 15 opp til eksamen, i fjor 21. Dessuten fulgte noen masterstudenter i historie emnet og gikk opp til eksamen i dette eller lett omarbeidede pensum som realhistorisk emne på master i historie. Studentene skrev kvalifiseringsoppgave om frihetsbegrepet hos Rousseau og Constant og eksamensoppgave om 1700-tallsdebattene om styringsformer. Kurset ble gjennomført i henhold til studieplan og pensum. Informasjon, kompendieproduksjon og classfronter fungerte utmerket.

16 studenter var kvalifisert og meldt til eksamen, 15 gjennomførte, en leverte ikke. Snittkarakteren var B. Ingen strøk.

Underveisevalueringen holdt midtveis i semesteret (13.10) både som åpen runde i klasserommet, og med innleverte spørreskjema ga mange viktige innspill både til pensum og undervisningsform. Vi hadde valgt å være flere lærere på dette kurset, flere av deltakerne i forskningsprosjektet bidro og vi var i alt fem lærer som underviste enkeltvis eller sammen... Kilder ble brukt aktivt i undervisningen, alt fra supplikker til grunnlovsforslag. Dette fikk vi stort sett svært positiv tilbakemelding på. Studentene opplevde at kurset var knyttet til forskning. Pensum hadde et større teorinnslag enn hva studenter på historie vanligvis møter, men også dette ble positivt mottatt. Studentene var også svært positive til Eidsvolltur og kunne ønsket seg mere slikt. Noen fant det litt vanskelig å holde oversikt med mange lærere og teoretisk pensum. Stort sett ble undervisningen vurdert som både inspirerende, strukturert og lærerik.

På bakgrunn av reaksjonene fra studentene ønsker vi å holde fram med å ha flere lærer, men fordi Post Doc'ene ved prosjektet enten er i permisjon eller er ferdig, og minst en av oss andre har forskningsfri, regner vi med at det bare blir to lærere når emnet skal gå høsten 2009. Vi vil likevel fortsette å diskutere undervisning på våre jevnlige arbeidsmøter i forskningsprosjektet. Pensum vil vi beholde slik det nå er. I undervisningen må vi fortsatt ta hensyn til nivåforskjell hos studentene, med å gi noen miniforelesninger i politisk historie. Vi vil i større grad ta i bruk studentinnledninger, og håper dette kan fungere som en grei erstatning hvis det viser seg at vi må kutte ut kvalifiseringsoppgavene.

Vi ser fram til å undervise emnet igjen høsten 2009.

Med hilsen
Hilde Sandvik

