

Periodisk evaluering : HIS2158/4158 Demokratisk teori-historisk praksis

Emnet gikk for fjerde gangvåren 2011. Emnet ble undervist av to lærere, Sandvik og Storsveen Underveisevaluering både i plenum og via skjema ble holdt 14.mars, omtrent midtveis i semesteret. Av de 14 studentene som leverte evalueringsskjema ble emnet som helhet vurdert til 6 av seks og til 5 av sju, til 4 av en. Gjennomgående understreket studentene at dette var et interessant emne med stor relevans i historiefaget. Mange skulle ønsket seg mer tid. Studentene var fornøyd med både undervisning, studieplan og pensum og mente det var god sammenheng mellom del 1 av pensum som presenterer politisk teori og de øvrige delene med mer vekt på realhistorie. Det tyder på at revisjon av pensum har vært positivt og at det var riktig å erstatte Colin Lucas artikkel med E.P. Thompson "moral economy of the english crowd". Studentene var fornøyd med å skrive kvalifiseringsoppgave midtveis i emnet og mente det var en god ordning. Det var også positive tilbakemeldinger på korte studentinnledninger og mye diskusjon i timene, flere mente at innledningene burde være obligatoriske. Det vil trolig bli gjort neste gang emnet undervises. Enkelte synes pensum var vanskelig og ønsket mer ordinær undervisning. Men siden de fleste legger stor vekt på den positive virkningen seminarformen har for refleksjonsnivå og historisk forståelse, er det trolig at vi vil fortsette med kombinasjonen av undervisning og seminar som tidligere. Studentene var svært godt fornøyd med studietur til Eidsvoll og Bogstad. Informasjonen om emnet ble vurdert til 6 og 5 av de som svarte, og flere la vekt på raske tilbakemeldinger ved spørsmål både fra lærere og studieadministrasjon.

HIS2158: 19 studenter leverte kvalifiseringsoppgave, 18 fikk godkjent og var oppmeldt til eksamen, 14 leverte, 13 besto og 1 strøk Snittkarakter var B

HIS4158: Tre studenter var oppmeldt til eksamen, To fikk A og en fikk C.

I alt besto 16 studenter eksamen i emnet.

Hilde Sandvik
28.6.2011