

# Inkludering

# Mobilisering

# Forelesningens hovedpunkter

- Hvordan forstå inkludering og mobilisering?
- Mobilisering og kollektiv handling
- De nye elitene og ungdomsaspektet
- Modernitet?
- Oppslutning og motstand
- *Styrke gjennom glede*
- *Det magnetiske fjellet*

# Hvordan forstå inkludering og mobilisering?

- Ikke utelukkende terror og undertrykkelse, også visjoner om et annerledes samfunn
- Tenke oss noe vekk fra forforståelsene våre
- Arven fra før 1918:
  - Demokratisering
  - Sekularisering
  - Industrialisering
- Endring av parametrene innen politikk (bruk av makt, betydningen av frihet, former for deltakelse, kollektiv handling)

## Hvordan forstå inkludering og mobilisering? II

- Nytt terreng etter 1914, kanaliseres til det ekstreme med WWI
- Total mobilisering 1914-18 → totalitære ideologier/regimer?  
(sentralisert produksjonsstyring, samarbeid på tvers av klasser, bred mobilisering av nasjonen, propaganda/ sensur)
- Gjensidig forsterkning og rivalisering mellom tot. ideologier  
→ skaper energier og radikalisering

# Mobilisering og kollektiv handling

- Krav om mobilisering av befolkningen
- En evig dynamikk, en evig kamp
- Aktivisme kun for aktivismens skyld?
- Behovet for å handle, vise at man hadde skapt ny makt (konsentrert og planlagt industriell utvikling, sosial ingeniørkunst, befolkningspolitikk, internasjonal konkurranse)
- Dyrke fram energier som kunne skape kollektiv handling
- Avhengigheten av befolkningens offervilje og idealisme
- Ekskludering skapte en dypere følelse av likhet og tilhørighet

# De nye elitene og ungdomsaspektet

- Selvdefinert elite. Ikke på bakgrunn av sosial status, men pga. sin bevissthet, sine verdier og sin offervilje
- Elitene skulle skape grunnlaget for de kollektive handlinger
- Kan eliteaspektet ved totalitarismen overdrives?
- Ikke dominans, men gjensidighet og vekselvirkning
- De unges ideologier og de unges bevegelser
- Ungdom = fremtid
- Regimentaliseringen av barne- og ungdomslivet

# Modernitet?

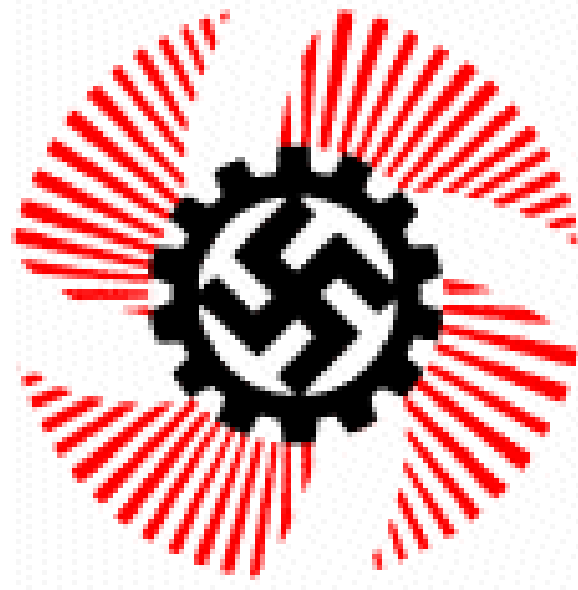
- Moderne eller antimoderne? Progressivt eller reaksjonært?
- Hva legger Griffin i begrepet ”modernisering”?
- Ambisjonene om en alternativ modernitet
- Hvor bevisst var moderniseringen?

# Oppslutning og motstand

- Lite konkret motstand, også mot SU og Nazi-Tyskland, men husk borgerkrigen og tvangskollektiviseringen!
- Arbeidernes motstand
- Kirkens motstand
- De konservatives motstand
- Avhengig av å skape en form for identitet
- Identifisering gjennom klasseoverskridende visjoner
- Sosial mobilitet
- Liten basis for opposisjon, men folkemeningen aldri utradert



***Styrke  
gjennom  
glede***







Bundesarchiv, Plak 003-018-029  
Grafiker: Axster-Heudtlaß, Wemer von | 1934



Bundesarchiv, Plak 003-018-030  
Grafiker: Götzl, Fritzl | 1937

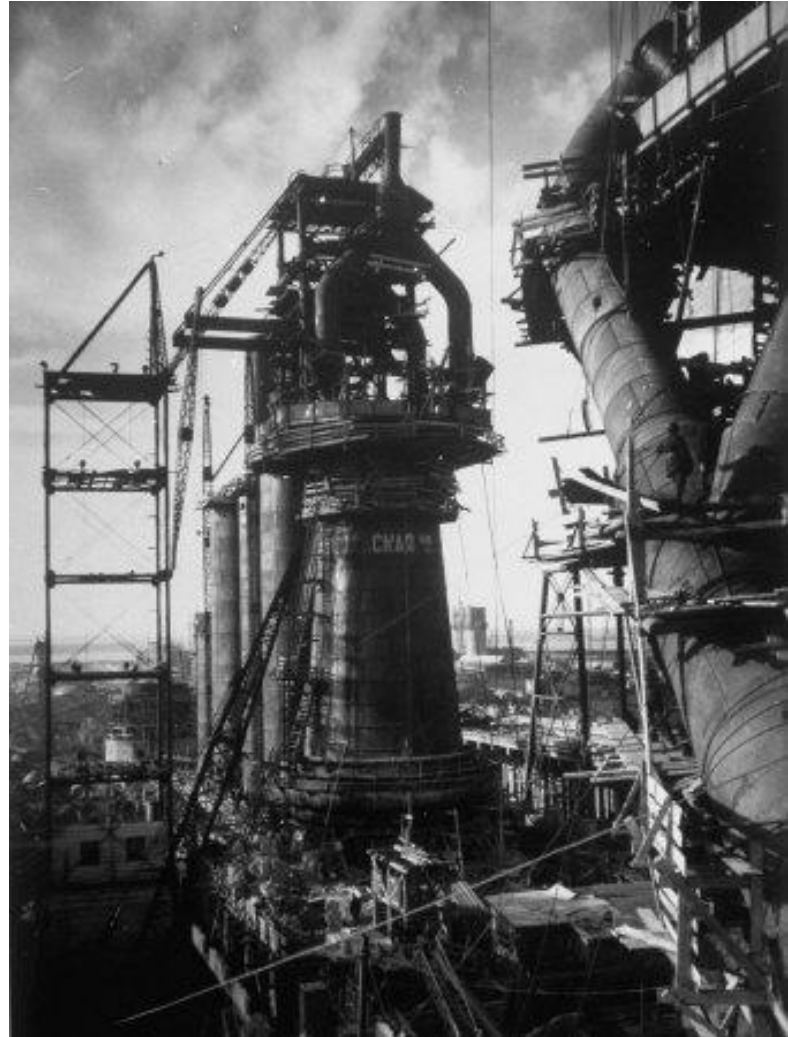




Bundesarchiv, Plak\_003-018-058  
Grafiker: Minzloff, Christian | 1938



# *Det magnetiske fjellet*



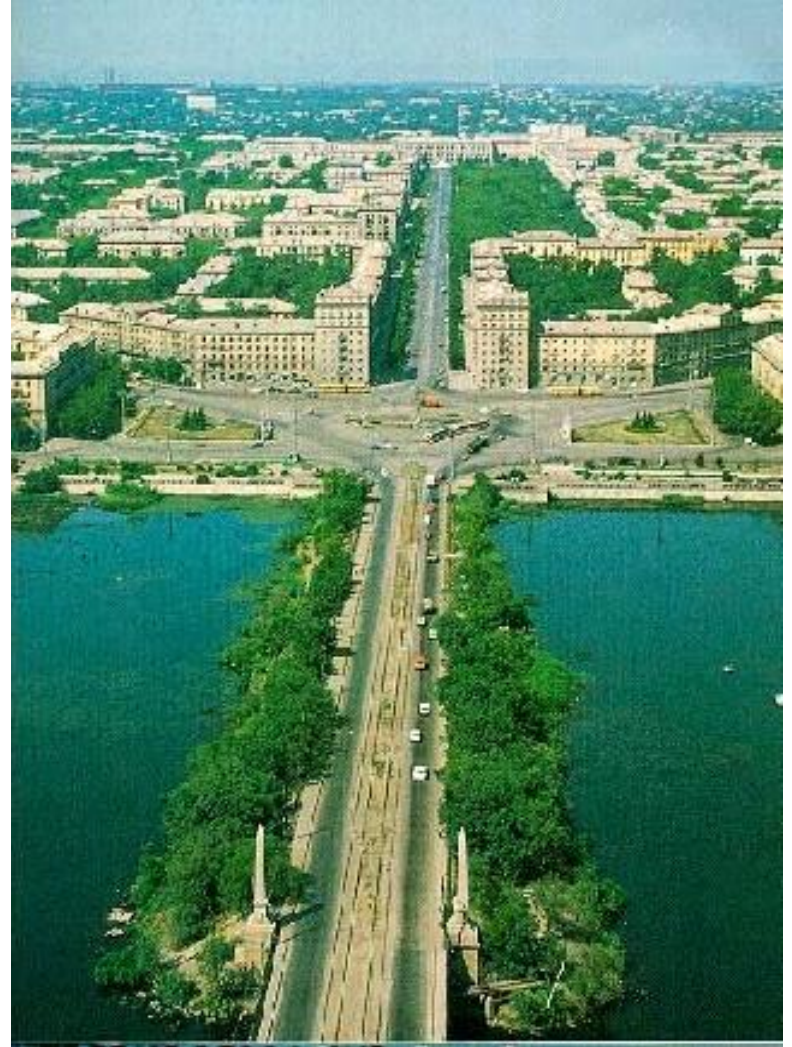








Bundesarchiv, Bild 183-R50025  
Foto: o. Ang. | 1929





Young worker at Magnitogorsk, 1931.



