

Kandidatnummer \_\_\_\_\_

Institutt for kulturstudier og orientalske språk  
Universitetet i Oslo

Eksamen i

JAP1120 – Japansk 2

Mandag 26. mai

Våren 2014

4 timer

Totalt 9 sider

Ordbøker og andre hjelpemidler kan IKKE benyttes

Blyant kan brukes

Skriv kandidatnummeret på hver side

## I. 英語かノルウェー語にやくしなさい。(80)

1) 黒木さんは夏子なつこのように静かなしず人がタイプかもしれない。今度二人を会わせようと思う。  
夏子なつこが東京に行った時、研一けんいちが黒木さんを紹介しょうかいする予定よてい。うまくいくといいけど。(20)

---

---

---

---

---

---

---

---

2) きのおどろぼうに入られました。いろいろな物を取とられました。インターネットをしたり、テレビを見たりするのは私の楽しみでした。カメラにはオーストラリアで初めて行った旅行の写真が入っていました。(20)

---

---

---

---

---

---

---

---

3) 昔から多くの日本人は、厄年やくどしに悪いことおが起こると信じています。・・・これはただの迷信めいしんだという人もいますが、厄年やくどしに大変なたいへんことを経験する人も多いそうです。(20)

---

---

---

---

---

---

---

---

4) ドラえもんは弱い<sup>よわ</sup>子供の味方<sup>みかた</sup>です。のび太<sup>た</sup>くんは勉強もあまりできないし、けんかも弱<sup>よわ</sup>いし、運動もできません。でもドラえもんはいつもののび太<sup>た</sup>くんを助<sup>たす</sup>けてくれます。(20)

---



---



---



---



---

**II. カタカナで書きなさい。(2 x 6)**

ticket		Europe	
tire		poster	
project		gasoline	

**III. 次の漢字を書きなさい。(2x6)**

けっこん		とおる	
はっぴょう		いみ	
へや		るす	

**IV. 次の漢字をひらがなにしなさい。(2x6)**

表情		幸せな	
最悪		台風	
残業		洋服	

V. 助詞 (partikkel) を入れなさい。(「は」を使ってはいけません。) (1 x 22)

1. 私はメアリーさん (1 ) うらやましいです。
2. たけしさん (2 ) アメリカ人の彼女 (3 ) できました。
3. 走れば電車 (4 ) 間に合いますよ。
4. 宝くじ (5 ) あたったら車を買います。
5. 漢字を何度 (6 ) 練習しましたが、覚えられません。
6. テニスでたけしさんはメアリーさん (7 ) 負けました。
7. 次 (8 ) 角 (9 ) 左 (10 ) 曲がってください。
8. 朝、鳥の声 (11 ) 聞こえました。
9. 山田さんは今、出張 (12 ) 東京に行っています。
10. たけしさんは銀行 (13 ) 就職しました。
11. ロバートさんは日本の歴史 (14 ) 興味 (15 ) あります。
12. あの映画 (16 ) とても感動しました。
13. 石田さんは東京大学 (17 ) 卒業しました。
14. スーさんとジョンさんは夫婦のよう (18 ) 仲 (19 ) いいです。
15. 警察のおかげ (20 ) なくした財布 (21 ) 見つかりました。
16. 日本の大学院 (22 ) ついて教えてください。

VI. 次の表に書き入れなさい。(20)

	V ば-form	passive	causative passive	potential	volitional
する					
来る					
続ける					
買う					

## VII. (a) 次の文を作って、(b) ノルウェー語か 英語に やくしなさい。(32)

1a	のに、
1b	
2a	かどうか
2b	
3a	間に、
3b	
4a	から、
4b	

## VIII. 次の文の動詞(verbs) を敬語に変えなさい (Honorific, Humble and Extra-modest) (2x7).

1. (先生は) 何を食べますか。→ \_\_\_\_\_
2. これは先生に借りた本です。→ \_\_\_\_\_
3. お手洗いは2階です。→ \_\_\_\_\_
4. 私は先生に文法を教えてもらいたいです。→ \_\_\_\_\_
5. 右を見てください。→ \_\_\_\_\_
6. 先生はもう帰ったそうです。→ \_\_\_\_\_
7. 部長は今本を読んでいます。→ \_\_\_\_\_

**IX. 日本語にやくしなさい。(8 x 8)**

1. I will/intend to study Japanese for three hours every day.
2. After locking the door, I went to bed.
3. It is tough to go to school (while) working part-time.
4. When I oversleep I take a taxi.
5. I make it a rule to do my best even if it is difficult.
6. Tomoko-sensei wants her students to study more.
7. I don't remember who gave me a ride home.
8. If you press the switch over there, the light will be on.

**X. PASSIVE か CAUSATIVE か CAUSATIVE-PASSIVE の文を作りなさい。(7x 3)**

1. My girlfriend dumped me/turned me down.

→ \_\_\_\_\_

2. My parents does not let me live alone.

→ \_\_\_\_\_

3. My teacher forced me to do homework every day.

→ \_\_\_\_\_







