

# KIN1110 – Kinesisk 1

Autumn semester 2011

Monday 5 December

Four (4) hours

Dictionaries or other reference books may **NOT** be used.

Total number of pages: 7

**A.** Translate the underlined sentences from the following passage into English[make sure your translation follows the context of the whole passage] (2points×5questions)

1.这个学期我很忙，除了专业课以外，还得学中文。我们的中文课很有意思，因为我们的中文老师只会说中文，不会说英文，所以上课的时候，我们只说中文，不说英文。2.开始我觉得很难，后来，我的中国同学常常帮我练习中文，就觉得不难了。3.我平常早上七点半起床，洗了澡以后就吃早饭。九点到教室去上课，第一节课是电脑课，很难。4.第二节课是中文课，老师教我们发音、生词，和语法，也教我们写字。5.中午我和同学一起到餐厅去吃午饭，下午我到图书馆去上网，晚上八点才回家。

1. 这个学期我很忙，除了专业课以外，还得学中文。

---

2. 开始我觉得很难，后来，我的中国同学常常帮我练习中文，就觉得不难了。

---

3. 我平常早上七点半起床，洗了澡以后就吃早饭。

---

4. 第二节课是中文课，老师教我们发音、生词，和语法，也教我们写字。

---

5. 中午我和同学一起到餐厅去吃午饭，下午我到图书馆去上网。

---

## **B.**

I. Classifier matching [Write down the alphabetic letter (not the actual Chinese character) of the matching classifier in the box. Each classifier can only be used once] (1point×5 questions)

P. 个	Q. 本	R. 篇	S. 封	T. 件	U. 节	V. 双	W. 位	X. 口	Y. 块	Z. 瓶
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1. 三 \_\_\_ 衣服

2. 五 \_\_\_ 书

3. 上 \_\_\_ 月

4. 两 \_\_\_ 老师

5. 六 \_\_\_ 中文课文

II. Select the best answer [Write down the number (not the actual Chinese character) of the BEST answer for the sentence. "X" in the choices means no words needed in that place] (2×10)

1. ( ) 因为我明天不 (①得②也③有④用⑤行) 上中文课，所以我今天可以很晚睡觉。
2. ( ) 他刚来英国，现在只会说 (①一下②一点儿③有一点儿④的⑤得) 英文。
3. ( ) 明天我们吃 (①的②得③了④也⑤还) 饭以后就去看电影，好不好？
4. ( ) 你们 (①平常②都③常常④很⑤想) 看不看电视？
5. ( ) 他今天穿了一条很红 (①X②色③的④了⑤号) 裤子
6. ( ) 因为上中文课，所以今天老师说我们都不 (①会②别③想④觉得⑤可以) 说英文。
7. ( ) 我以前很爱她，可是现在不喜欢她 (①呢②吗③的④了⑤吧)。
8. ( ) 我们三点一刻上课，可是他两点 (①才②就③不④太⑤正在) 来教室准备了
9. ( ) 我正在 (①跟②和③给④用⑤X) 在美国的朋友写一封信。
10. ( ) 虽然这双也很好看，但是我要买那双最贵的 (①衣服②裤子③笔④钱⑤X)。

III. Translate the English sentences from the following passage into Chinese characters [make sure your translation follows the context of the whole passage] (2×5)

昨天是小高的生日，李友和王朋都到小高家去了。1. They bought XiaoGao two pairs of pants, same size, different colors.      2. The pants were a little bit expensive, and cost 120 dollars altogether.      3. They drank tea and sang songs together, didn't go home until 11:30 P.M.      4. Wang Peng didn't sleep well because he drank a lot of tea.      5. LiYou went to sleep immediately after arriving home.

1. They bought XiaoGao two pairs of pants, same size, different colors.

---

2. The pants were a little bit expensive, and cost 120 dollars altogether.

---

3. They drank tea and sang songs together, didn't go home until 11:30 P.M.

---

4. Wang Peng didn't sleep well because he drank a lot of tea.

---

5. LiYou went to sleep immediately after arriving home.

---

IV. Finish the sentence with the term in the parenthesis (2×5)

(就) 1. 我是老师的话, \_\_\_\_\_

(到) 2. \_\_\_\_\_问老师问题。

(怎么) 3. 你平常都吃中国菜, \_\_\_\_\_

(了) 4. 因为得准备考试, \_\_\_\_\_

(别) 5. 等一下就要睡觉了, \_\_\_\_\_

V. Combine sentences using the terms in parentheses (changing the wording when necessary) (2×5)

1. 她跳舞跳得很好。/ 她的男朋友也跳舞跳得很好。(跟...一样)

\_\_\_\_\_

2. 中国人喜欢吃中国菜/ 中国人也喜欢吃美国菜(除了)

\_\_\_\_\_

3. 你想买这双鞋吗? / 你想买那双鞋吗?(还是)

\_\_\_\_\_

4. 我们早上十点上中文课/ 我的同学中午来学校(就 or 才)

\_\_\_\_\_

5. 我昨天晚上跟朋友一起吃饭/ 我昨天晚上跟朋友一起聊天(一边)

\_\_\_\_\_

VI. Reading comprehension [Choose the **BEST** answer](2×5)

一个很漂亮的女人听说爱因斯坦 (Albert Einstein)是最聪明 (smart) 的人, 所以她去找爱因斯坦, 想跟他结婚 (get married)。她告诉爱因斯坦: “要是我们结婚的话, 我们会有最好的孩子, 因为她会跟你一样聪明, 跟我一样好看。” 爱因斯坦听了以后说: “是啊, 那真是太好了! 不过, 要是我们的孩子跟你一样聪明, 跟我一样好看, 那……”

1. ( ) Which of the following descriptions fits this article best

① 爱因斯坦觉得, 跟那位小姐结婚的话, 就太好了

② 漂亮的小姐最喜欢爱因斯坦

③爱因斯坦不觉得漂亮的小姐好看

④爱因斯坦不觉得他跟漂亮的小姐的孩子会是最好的

2. ( )漂亮的小姐觉得 ①除了聪明以外，他们的孩子还会很好看

②除了她以外，爱因斯坦还觉得孩子好看

③除了她以外，爱因斯坦也觉得孩子好看

④除了孩子以外，爱因斯坦也很聪明，很好看

3. ( )爱因斯坦觉得 ①他们的孩子会是最好的

②那位小姐是最漂亮的

③要是孩子跟妈妈一样漂亮，跟爸爸一样聪明的话，就太好了

④那位小姐很漂亮也很聪明

4. ( )那位小姐想跟爱因斯坦结婚，因为①爱因斯坦太帅了

②她很爱爱因斯坦

③爱因斯坦最聪明

④爱因斯坦很有钱

5. ( )你觉得爱因斯坦想说的“那……”是什么？ ①那我们的孩子真聪明

②那我们的孩子真好看

③那就太不好了

④那就太好了

VII. Dialogue composition [Select 10 terms from the given terms to create a meaningful dialogue. Make sure you circle the term in your dialogue when you use it. You can use each term more than once, but only the circled one will count. The dialogue can be as long as you need in order to use all the words. An overall score (up to 5 points) will be added for the quality of the dialogue] (2×10 + 5)

如果，除了，虽然，还是，什么，哪儿，谁，怎么，什么时候，呢，能，会，可以，以前，以后，的时候，（正）在，就，才，了，告诉，知道，希望，帮，一下

X : \_\_\_\_\_

Y : \_\_\_\_\_

X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_  
X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_  
X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_  
X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_  
X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_  
X : \_\_\_\_\_  
Y : \_\_\_\_\_

## C.

I. Give the pinyin equivalents of the following Wade Giles transcriptions:

1. yü<sup>3</sup>-chung<sup>1</sup>
2. hsing<sup>4</sup>-ch'ing<sup>2</sup>
3. i<sup>1</sup>-fu
4. k'o<sup>3</sup>-lien<sup>2</sup>
5. szu<sup>4</sup>-shih<sup>2</sup>-ch'i<sup>1</sup>
6. jih<sup>4</sup>-pen<sup>3</sup>
7. yu<sup>3</sup>-kuei<sup>3</sup>
8. tsu<sup>1</sup>-yung<sup>4</sup>
9. nüeh<sup>4</sup>-tai<sup>4</sup>-k'uang<sup>2</sup>
10. erh<sup>3</sup>-to<sup>1</sup>

II. Give a brief overview of Chinese dialects. What are the arguments in favour of treating them as different languages, and what are the arguments in favour of treating them as dialects of the same language? Which language family are they usually believed to belong to? Why? (You can answer this part of the exam in either English or Norwegian/Swedish/Danish.)