

KIN1120 – Kinesisk 2

Spring 2012

Tuesday 29 May

4 hours

Total number of pages: 6

Dictionaries or other reference books may **NOT** be used.

Remember to write your candidate number on every answer sheet.

KIN1120 Final Exam

Part A. Please write this part directly on this question paper (Do NOT write on separate papers).

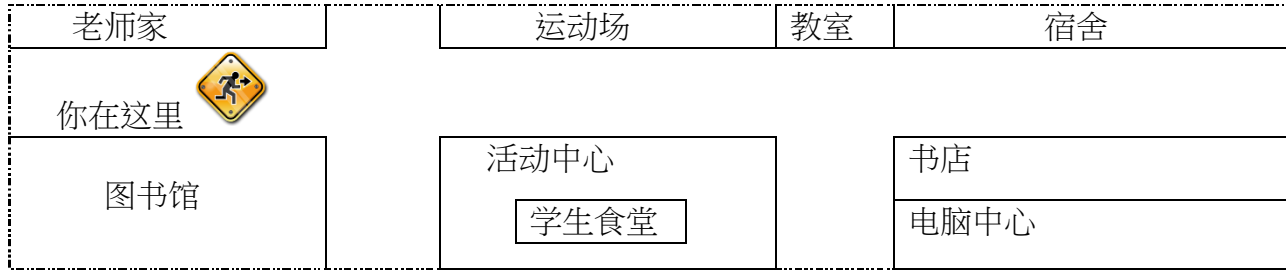
I. Circle the wrong characters [0.5 point each] and write the right one under it [0.5 point each].
(10 characters total) [0.5 × 10 + 0.5 × 10]

虽然英国的冬天没有北京的那么冷，可是今年大暖和了，一点也不像冬天。我还要喜欢冷一点得冬天，因为天气冷的说，我就可以常常去滑雪，从我家坐电车去滑雪很方便，只要半个钟头就到了。我滑雪滑的飞常好，可是天气越去越热，外面快要不要有雪了。我等一下考试一考玩，就要去好好得滑雪！

II. Select the best answer [Write down the number of the BEST answer for the sentence.] [2 × 10]

1. () 明天就要考试了，我们(①最后②最好③最近④最行⑤最想)别去喝酒。
2. () 你觉得他的新女朋友跟他在一起(①还是②还③还有④还要⑤或者)行吧？。
3. () (①赶快②最快③快地④很快得⑤快要)没衣服穿了，我要去买新衣服。
4. () 他自己一个人(①走回②去家③走回去家④走回家⑤走家回去)
5. () 我想(①下去②起来③得下④不得⑤得)了，他叫小明。
6. () 我的男朋友比你的(①比较②没有那么③很④有一点儿⑤还)有钱。
7. () 爸爸说很久以前跟国王一起吃(①了②完③好④过⑤到)饭。
8. () 我(①叫②让③被④把⑤正在)打了，我要告诉我妈妈。
9. () 你吃这么多，你(①再②而且③又④要不然⑤再说)不运动，当然你会胖。
10. () 我把明天的功课做(①不完②得完③完了④没完⑤得完了)。

III. Answer the questions from the map (using the term if provided) [2×4]



1. 学生食堂在哪儿?

_____ ..

2. 教室在哪儿? (中间)

_____ ..

3. 老师家离图书馆远还是老师家离书店远? (没有…那么)

_____ ..

4. 你想从老师家去电脑中心, 要怎么走?

_____ ..

IV. Translate the English sentences from the following passage into Chinese characters (make sure your translation follows the context of the whole passage) [2×4]

1. I feel very uncomfortable recently, my eyes are red and itchy. 2. I must be allergic to something so I took 2 kinds of medicine. 3. The medicine is not working and my sickness is getting worse and worse.
4. I have to see the doctor but I don't have time. 这个学期的功课太忙了。

1. I feel very uncomfortable recently, my eyes are red and itchy.

2. I must be allergic to something so I took 2 kinds of medicine.

3. The medicine is not working and my sickness is getting worse and worse.

4. I have to see the doctor but I don't have time.

V. Reading comprehension [Choose the **BEST** answer] [2×5]

虽然 5 月 13 日是星期天，可是在北京一个有名的中学里面，有很多只有十岁的小学生在考试。他们都想考进那个只给天才（特别聪明的人）的班，要是进了，最快四年以后就可以上大学。

很多父母觉得他们的孩子比别的孩子聪明，当然可以进那个班。可是这些要当“天才”的小学生就很累了。为了准备考试，有的孩子每天得喝十几杯咖啡，“要不然，我没办法每天学习十六个小时。我每天很早起床，很晚睡觉，累死了”。

1. () 下面哪个是对的？
 - ①这是一篇日记
 - ②这是一篇新闻 (news)
 - ③这是一个短信
 - ④这是一个笑话 (joke)
2. () 这些父母希望孩子
 - ①能早一点儿上大学
 - ②每天过得很快乐
 - ③多喝咖啡
 - ④比自己聪明
3. () 有的小学生喝很多咖啡，因为
 - ①咖啡很好喝
 - ②他们还不能喝酒
 - ③他们每天要学习很久
 - ④他们准备的考试很容易
4. () 考上的学生，最快几岁可以上大学？
 - ①十四岁
 - ②十五岁
 - ③十六岁
 - ④十七岁
5. () 下面哪个是错的？
 - ①5 月 12 日是星期六
 - ②北京的中学每个星期天都不放假
 - ③有的小学生每天都很累
 - ④有的父母觉得自己的孩子比较聪明

VI. Combine sentences using the terms in parentheses (changing the wording when necessary) [2×4]

1. 我吃饭以后去看电影／看了电影去跳舞／跳舞以后去喝酒。（先，最后）

2. 我上个星期没去上中文课／我这个星期也没去上中文课（没…了）

3. 她什么都不吃／她也不喝水（连）

4. 我有 23 个同学是美国人／我有 17 个同学是中国人／我有 19 个同学是英国人（有的）

VII. Re-write the sentences with the terms in parentheses without changing the meaning [2×5]

1. 我男朋友给我的信被妹妹拿给妈妈看了 (把)

2. 今天中文功课不太多, 我三点以前能做完 (得)

3. 服务员, 我们的菜要酸一点, 不要太甜 (多/少 + 放)

4. 昨天天气比今天暖和 (越来越)

5. 中文课一下课, 学生就开始打球 (起来)

VIII. Essay composition (Select 10 terms from the given terms to create a meaningful article. Make sure you circle them. The essay needs to be at least 120 characters. An overall score (up to 5 points) will be added for the quality of the essay) [1+2×10+5]

把, 被, 不得了, 然后, 比较, 更, 离, verb + 过, verb + 到, verb+ 着, Verb + 下去, 还是, 极了, 不但, 再说, 要不然, 又, 再, adv.+地+ verb, adj. +得, 差不多, 糟糕, 乱+verb, 为了

Please create your own topic in Chinese [1 point] from one of the following 3 categories:

- ①Self-introduction ②travel ③dining

Chinese Topic: _____

Essay: _____

(continue on the back side if needed)

Part B. Please write this part on separate papers.

Besvar én av følgende to oppgaver (på skandinavisk eller engelsk):

1. ORDSTILLING

Noen av setningene nedenfor er riktige, noen er feil. Hvilke er riktige, hvilke er feil? Forklar dette ut fra det du vet om ordstilling i kinesisk.

- a) 老师明天出国。
- b) 老师出国明天。
- c) 他没吃鱼三个月。
- d) 他已经来了三个月了。
- e) 什么你想吃?
- f) 鱼我不想吃。
- g) 他在桌子上跳。
- h) 他跳在桌子上。
- i) 请喝多一点儿水。
- j) 他比我三尺高。

2. DIVERSE

Besvar følgende tre spørsmål:

- a) Norske substantiver bøyes i tall og bestemthet. Hvordan uttrykkes tilsvarende forhold i kinesisk? Gi eksempler.
- b) Hvilke nektingsord kjenner du i kinesisk? Forklar bruken av dem, og gi eksempler.
- c) Forklar forskjellen på 的, 地 og 得 (alle uttales *de*).