

Présentation des objectifs du cours de didactique du français langue étrangère.

A qui s'adresse ce cours?

Aux étudiants du Lektorprogram qui se destinent à l'enseignement, mais pas seulement: sont aussi les bienvenus les étudiants qui suivent d'autres programmes d'étude: Årsenhet, Bachelor, Master, PPU ou ceux qui veulent simplement pratiquer la langue ou renforcer leur apprentissage du français.

Le but de ce cours

- Un entraînement pédagogique avec un objectif pratique: apprendre aux étudiants comment aborder leur futur travail d'enseignant.
- Le but du cours est de faciliter la transition entre l'université et votre vie professionnelle au lycée.

Ce qu'on fera?

- On examinera les exigences du Læreplan i fremmedspråk. On apprendra comment faire des fiches pédagogiques qui satisfont les différents impératifs du programme (Læreplanens ferdigheter og kompetansemål): en grammaire, vocabulaire, culture et analyse littéraire.
- On s'entraînera à faire des fiches pédagogiques sur des supports variés: diaporamas, chansons, poèmes, textes littéraires, publicité sur papier, films publicitaires à la télévision, documentaires, courts métrages etc...
- On travaillera à améliorer son niveau de français.

Considérations pratiques sur le cours:

- L'enseignement s'étend sur deux semestres. Il comprend 5 séances soit 10 heures par semestre. Les cours ont lieu une semaine sur deux, le mardi de 14h15 à 16 heures en PAM 13. A la fin du semestre de printemps, les étudiants qui le souhaitent peuvent venir m'observer dans mes classes de lycée à Blindern VGS.
- Mon enseignement est basé sur une interaction vivante entre le prof et la classe: j'attendrai de vous une participation active, de la créativité, des questions, un véritable échange.
- Vous serez invités à construire vos propres fiches pédagogiques et à les partager.
- Le cours vise aussi à vous faire pratiquer la langue: ce sera aussi un entraînement à l'expression orale pour que vous soyez à l'aise devant votre future classe de français.

Programme proposé:

Dates (salle: PAM 13)	Supports pédagogiques	Détails
Mardi 17 octobre	Le diaporama: Menton, la ville du citron.	Comment faire découvrir une région et sa culture à partir des photos d'un de vos séjours en France.
Mardi 25 octobre	Le diaporama (suite)	Comment construire une fiche pédagogique équilibrée (pedagogisk opplegg). Entraînement à partir du diaporama.
Mardi 31 octobre	La chanson: <i>Y a une fille qu'habite chez moi</i> de Bénabar.	Comment exploiter le texte d'une chanson et la vidéo qui va avec pour la création d'une fiche pédagogique variée.
Mardi 14 novembre	Le poème: <i>Le Cancre</i> de Jacques Prévert	Comment initier une classe de français à la lecture et l'analyse du poème. Quelles activités orales et écrites proposer.
Mardi 28 novembre	La nouvelle: <i>Louissette</i> tirée du <i>Petit Nicolas</i> de Goscinny.	Comment initier une classe de français à l'analyse littéraire. Comment exploiter le vocabulaire et les points de grammaire du texte.

NB: Au début, les cours auront lieu toutes les semaines pour la mise en route, puis tous les 15 jours.