UNIVERSITETET
I OSLO

 Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

**SKOLEEKSAMEN**

**2011/HØST**

**4 (fire) sider**

**Bokmål**

## ITA0100 – Innføring i italiensk

**4 timer tirsdag 13.desember**

**Ingen hjelpemidler tillatt.**

**Alle svar skal skrives på gjennomslagsark.**

**OPPGAVE A – Tekstforståelse**

**NB: Besvarelsen føres inn på eget ark!**

**1) Les følgende tekst:**

Erano le due passate e nostro figlio tardava a rientrare. Era la prima volta che usciva con i suoi amici di sera e noi, anche se sapevamo che erano tutti dei bravi ragazzi, non riuscivamo a chiudere occhio. Abbiamo guardato per ore degli stupidi programmi televisivi. Più volte abbiamo pensato di andare davanti alla discoteca, ma alla fine abbiamo preferito rimanere a casa. Pensavamo ai tanti pericoli. Verso le due e mezzo abbiamo sentito il rumore del motorino, ha aperto la porta ed è entrato: finalmente!

 (adattato da *Nuovo progetto italiano,* Edilingua)

**2) Vero o falso?**

a) È la prima volta che il ragazzo esce da solo. **vero falso**

b) I genitori erano tranquilli. **vero falso**

c) Per far passare il tempo i genitori hanno guardato la tv. **vero falso**

d) Il ragazzo è uscito a piedi. **vero falso**

**3) Svar på følgende spørsmål på italiensk:**

a) Perché i genitori erano preoccupati per il loro figlio?

b) Che cosa hanno fatto nell’attesa? Sono riusciti a dormire?

c) Quando hai iniziato ad uscire da solo/a la sera? I tuoi genitori erano preoccupati per te?

**4) Oversett teksten til norsk.**

**OPPGAVE B - Grammatikk**

**NB: Besvarelsen føres inn på eget ark!**

* 1. **Gjør om følgende setninger fra entall til flertall:**

**Es.: *La casa è bella → Le case sono belle***

1. Il motorino è rumoroso.
2. Il programma è stupido.
3. Lo studente è italiano.
4. Io sono una studentessa norvegese.
5. Il mio amico è tedesco.
6. Tua sorella è molto simpatica.
7. L’esercizio è difficile.
8. Tu sei un bravo studente.
	1. **Bøy verbene i parentes i passato prossimo:**

**Es. : Marco \_*ha abitato*\_\_ (abitare) fuori città.**

1. I ragazzi \_\_\_\_\_ (andare) a ballare.
2. Loro \_\_\_\_\_\_\_\_ (trovarsi) bene insieme.
3. Gianni \_\_\_\_\_\_\_\_ (prendere) il motorino.
4. Lei \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) che arriva domani.
5. La mamma \_\_\_\_\_\_\_\_(svegliarsi) alle 7.
6. Anna e Laura \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzarsi) tardi oggi.
7. Maria \_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) molto da fare ultimamente.
8. Oggi Marco \_\_\_\_\_\_\_ (fare) colazione alle 12.

**3) Bøy verbene i parentes i riktig tempus (*passato prossimo/imperfetto)*:**

Quando \_\_\_\_\_ (essere, 1) piccola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passare, 2) il Natale sempre con la mia famiglia e quella di mia zia Antonietta. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_ (andare, 3) sempre in montagna, nella casa della mia nonna materna. Un anno \_\_\_\_\_\_\_ (venire, 4) anche i parenti di Ferrara, ma la confusione \_\_\_\_\_\_\_\_ (essere, 5) così grande che poi i miei non li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (invitare, 6) più. Di solito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrivare, noi, 7) e \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cominciare, 8) a preparare tutto. Mio papà e mio zio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preparare, 9) l’albero e una volta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare, 10) anche un bellissimo presepe, mia mamma e mia zia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cucinare, 11) e noi bambini \_\_\_\_\_\_\_ (giocare, 12). Ogni tanto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nevicare, 13) ed \_\_\_\_\_\_ (essere, 14) ancora più bello. La sera della Vigilia noi bambini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aspettare, 15) la mezzanotte per aprire finalmente i regali, una volta mia sorella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (addormentarsi, 16) e quando \_\_\_\_\_\_\_ (svegliarsi, 17), \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere, 18) già il 25 dicembre.

(da *Universitalia,* Alma edizioni)

**4) Sett inn pronominalpartiklene (*lo/la/li/le-gli/le/gli-ci-ne)*:**

**Es. : Chi accompagna Marco a casa? - \_*L’*\_ accompagno io.**

1. Marco è andato in Australia? – Sì, \_\_\_\_ è andato.
2. Stai chiamando Antonio e Nicola? – Sì, \_\_ sto chiamando.
3. Telefoni a Roberta? - Sì, \_\_\_ telefono.
4. Prendi un po’ di torta? – Sì, \_\_\_ prendo una fetta, grazie.
5. Firenze piace ai turisti stranieri? – Sì, \_\_\_\_ piace molto.
6. Porti Paola e Chiara a casa? – Sì, \_\_\_ porto a casa.
7. Che cosa regali a Paola e Chiara per Natale? - \_\_\_\_ regalo un panettone.
8. Ha invitato Roberta? – No, non \_\_\_ ho invitata.

 **5) Bøy følgende verb i: *indicativo presente, imperfetto, futuro semplice.***

1. mangiare; 2) prendere; 3) finire; 4) essere; 5) venire; 6) andare.

**OPPGAVE C - Fritekst:**

**NB: Besvarelsen føres inn på eget ark!**

1. **Skriv om lag 50 ord (normalt 5-8 linjer) på italiensk om ett av temaene nedenfor:**

Le mie ultime vacanze.

Perché studio italiano.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hvis du ønsker begrunnelse: Ta kontakt med din faglærer på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen skal gis skriftlig eller muntlig.**