

**Polsk språk 1 (POL1110)**  
**høsten 2005**

*Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*

A. Janowska & M. Pastuchowa

## FREMDRIFTSPLAN

### **Leksjon 1**

det polske alfabetet (jf. betoning, uttaleregler, 3-7)

### **Leksjon 2**

bøyning i presens (nåtid) av verbet *być* (102)

### **Leksjon 3**

substantiver i instrumentalis entall (32)

bøyning i presens av: *mieć na imię, nazywać się*

(eks. Anglik (Norweg) > *-iem*, 8; forandringer i substantivstamme: e – Ø, 14)

### **Leksjon 4**

syntaktiske konstruksjoner (setningskonstruksjoner) av typen: *on jest + instrumentalis, to jest + nominativ* (32, 13)

### **Leksjon 5**

grammatiske kjønn (12)

påpekende pronomen *ten, tamten* (52)

(spørrepronomen *jaki? jaka? jakie?*, 50)

### **Leksjon 6**

bøyning i presens av verbet *mieć*

akkusativ entall av substantiver og adjektiver (19-20)

### **Leksjon 7**

konjugasjon *-m, -sz* (III) – (jf. A-bøyning: *-am, -a, -aja (-em, -e, -eja)*, 87-88)

konjugasjon *-ę, -isz (-ysz)* (II) – (jf. I/Y-bøyning, 91-92/89-90)

### **Leksjon 8**

konjugasjon *-ę, -esz* (I) (jf. E-bøyning, *-uję, -uje, -ują (-nę, -nie, -ną)*, 94-97)

frekvensadverb: *nigdy, czasami, często*

### **Leksjon 9**

instrumentalis av adjektiver i entall/flertall (32)  
akkusativ av personlige pronomen (48)

### **Leksjon 10**

bøyning i presens av verb av typen: *nosić* (jf. 91-93)

### **Leksjon 11**

syntaktiske konstruksjoner av typen: *jechać* + instrumentalis (jf. 31)  
bøyning i presens av verbene: *jechać*, *iść*  
substantiver i genitiv entall (24)

### **Leksjon 12**

verbet *być* i nektelser  
genitiv av personlige pronomen (48)

### **Leksjon 13**

genitiv av adjektiver i entall (24)  
veksling fra akkusativ til genitiv ved bruk av nektende verb (jf. 22)

### **Leksjon 14**

possessiv genitiv (jf. 22)  
eiendomspronomen (49)

### **Leksjon 15**

verb som styrer genitiv: *łuchać*, *bać się*, *potrzebować*, *uczyć się*, *szukać*

### **Leksjon 16**

bøyning i presens av verbet *móc*  
modale hjelpeverb + infinitiv  
preposisjonene *z* + instrumentalis (jf. 31), *bez* + genitiv (jf. 22)

### **Leksjon 17**

tallord opp til 100 (jf. 54-55)

### **Leksjon 18**

genitiv- og akkusativformer av personlige pronomen etter preposisjoner (48, 112-113)  
preposisjonen *na* + akkusativ (jf. 19), preposisjonen *do* + genitiv (jf. 22)

### **Leksjon 19**

verb som styrer instrumentalis: *bawić się*, *interesować się*, *opiekować się*  
instrumentalis av personlige pronomen (jf. 32)

### **Leksjon 20**

tidsuttrykk – klokkeslett

### **Leksjon 21**

tidsuttrykk – spørsmål: *O której godzinie?* (117)

### **Leksjon 22**

konjugasjoner I, II, III – repetisjon (jf. 86-97)

refleksive verb: *golić się, śmiać się, opiekować się*, m.fl. (jf. 83)

### **Leksjon 23**

preteritum (fortid) (74-76)

### **Leksjon 24**

nominativ og akkusativ av maskuline/ikke-virile substantiver og adjektiver (jf. 133-134)  
bøyning i presens av verbet *jeść* (III)

### **Leksjon 25**

preteritum av verb med endelsen *-eć* (II)

genitiv av substantiver og adjektiver i flertall (jf. 133-134, 24-25)

### **Leksjon 26**

preteritumsformer av verbet *być* i setninger av typen: *Nie było tutaj Piotra.*

### **Leksjon 27**

preteritum av verbet *iść*

preposisjonene *na* og *do* i forbindelse med retningsdefinerende uttrykk (jf. 112-113)

### **Leksjon 28**

tidsuttrykk – ukedager (118)

bøyning av substantivet *tydzień* (jf. 34-35)

### **Leksjon 29**

lokativ av substantiver i entall og flertall (133-134)

### **Leksjon 30**

lokativ av pronomener og adjektiver i entall og flertall (26-28)

### **Leksjon 31**

spørsmål av typen: *O kim (o czym) rozmawiacie?*

### **Leksjon 32**

preposisjoner som styrer genitiv, instrumentalis og lokativ (jf. 22-23, 31, 26; 110-112)

### **Leksjon 33**

verbets aspekter, futurum (fremtid) av perfekte og imperfekte verb (eks. *będę pisać – napisze*) (jf. pågående futurum, 76; fullbyrdede handlinger, 71)

**Leksjon 34**

aspekt – uregelrette verb  
futurum av typen: *będę mówił*

**Leksjon 35**

bruken av perfekte og imperfekte verbformer  
faseverbene *zaczynać, kończyć* + imperfekte verb  
tidsuttrykk: *nagle, za chwilę* + perfekte verb (117)

**Leksjon 36**

ubestemte pronomen av typen: *ktoś, coś, jakiś* (50)  
høflighetsformer: *Czy możesz podać mi cukier?*

**Leksjon 37**

tallord som styrer nominativ  
tallord som styrer genitiv (108)

**Leksjon 38**

uttrykk for mål/mengde + genitiv (jf. 22)

**Leksjon 39**

tidsuttrykk – måneder (119)

**Leksjon 40**

dativ av substantiver og personlige pronomen i entall og flertall (29-30)  
verb som styrer dativ: *dziękować, życzyć, dać*

**Leksjon 41**

adjektiver og adverb: *mało – maly, dużo – duze* (jf. 44-45)

**Leksjon 42**

årsakssetninger med konjunksjonene (bindeordene) *ponieważ, bo* (jf. 127)

**Leksjon 43**

virile substantiver i nominativ flertall (134, jf. 16-17)

**Leksjon 44**

adjektiver i bruk med virile substantiver i nominativ (16)

**Leksjon 45**

tallord fra 100 til 1000 (54-56)  
tidsuttrykk med lokativ, akkusativ, instrumentalis (jf. 117-120)

**Leksjon 46**

genitiv = akkusativ: virile substantiver og adjektiver i flertall (24, 21,134)

**Leksjon 47**

sammenlignende konstruksjoner av typen: *tak ... jak ...*

**Leksjon 48**

komparasjon (gradbøyning) av adjektiver (42-43)

**Leksjon 49**

syntaktiske konstruksjoner av typen: *jeden z największych ...*

**Leksjon 50**

bøyning av substantiver av typen: *muzeum* (jf. 34-35)

**Leksjon 51**

dannelse av adverb (44-45)

**Leksjon 52**

komparasjon av adverb (46-47)

**Leksjon 53**

akkusativ i syntaktiske konstruksjoner som uttrykker bevegelse av typen: *Jadę nad jeziorem* (jf. 112-114)

**Leksjon 54**

lokativ og instrumentalis i syntaktiske konstruksjoner som uttrykker plassering i rom av typen: *Mieszkam nad jeziorem* (jf. 112-114)

**Leksjon 55**

konjunksjoner i sidestilte setninger (jf. 127-128)

**Leksjon 56**

tidsuttrykk av typen: *pracuję przez godzinę, pracuję godzinę*  
syntaktiske konstruksjoner med konjunksjonen *ani* (jf. 127)

**Leksjon 57**

betingelsessetninger av typen: *jeżeli ... to ...*

**Leksjon 58**

kondisjonalis (78)

**Leksjon 59**

kondisjonalis: setninger av typen: *Gdybym był bogaty, kupiłbym ci samochód* (78)  
verbene *pamiętać* og *przypomnieć* styrer akkusativ eller lokativ;  
verbet *zapomnieć* styrer genitiv eller lokativ eller infinitiv

**Leksjon 60**

ubøyelige verb: *trzeba, warto, należy*

**Leksjon 61**

bøyning av eiendomspronomenet *swój* (jf. 49)

**Leksjon 62**

substantiver dannet av verb på *-anie, -enie, -cie* (81)

**Leksjon 63**

bisetninger med relativpronomenet *który* (52-53)

**Leksjon 64**

gjengitt tale (eks. *Wojtek mówi, że ...*)

**Leksjon 65**

betydningen av prefikser i bevegelsesverb (jf. 105-107)

**Leksjon 66**

repetisjon av rom-relaterte uttrykk av typen: *do ...; był w ...; wrócił z ...* (jf. 112)

**Leksjon 67**

setninger av typen: *boli mnie; jest mi duszno*

**Leksjon 68**

adjektiver dannet av substantiver (131-132)

**Leksjon 69**

bøyning av feminine substantiver med konsonantendelser av typen: *noc* (jf. 34)

**Leksjon 70**

bøyning av *powinien* (103)

**Leksjon 71**

diminutiv av substantiver (130)

**Leksjon 72**

repetisjon av tidsuttrykk og konstruksjoner av typen: *po dwóch dniach, za dwa dni, 100 lat temu* (jf. 117-125)

**Leksjon 73**

bisetninger som innledes med relativpronomenene *kiedy, gdzie*

**Leksjon 74**

spørsmål til adverbialfraser, f.eks. *Gdzie ...? ... w Warszawie; Dokąd ...? ...do Warszawy; Skąd ...? ... z Warszawy.*

**Leksjon 75**

bøyning av substantivet *zwierzę* (35)

**Leksjon 76**

imperativ (jf. konjugasjonene I, II, III) (77)

**Leksjon 77**

imperativformer med tilleggspartikkelen *-ij* (77)

**Leksjon 78**

høflighetsformer: ordrer og forespørsler (jf. 85)

**Leksjon 79**

upersonlige verbformer av typen: *chodzi się, chodzono*

**Leksjon 80**

hensiktssetninger med konjunksjonene *żeby/aby* + predikat (verbal) i infinitiv (128)

**Leksjon 81**

hensiktssetninger med konjunksjonene *żeby/aby* + predikat uttrykt med personlig form av verbet

**Leksjon 82**

syntaktiske konstruksjoner: *mieć* + infinitiv

**Leksjon 83**

tidsuttrykk av typen: *zrobić coś do soboty* (jf. 117-123)

**Leksjon 84**

prefikser med vertikal betydning i bevegelsesverb (jf. 105-107)

**Leksjon 85**

bøyning av det refleksive pronomenet *się* (49)

**Leksjon 86**

bøyning av de påpekende pronomenene *ten, ta, to* – repetisjon (52)

**Leksjon 87**

bruk av verb med defektiv bøyning: *brakować, starczyć, przybyć, ubyć, udać się*

**Leksjon 88**

bisetninger dannet med relativpronomenet *który* i oblike kasus (= ikke nominativ eller vokativ)

**Leksjon 89**

uttrykk og vendinger i forbindelse med brevskrivning (jf. vokativ, 33)

**Leksjon 90**

eliptiske (= ufullstendige, forkortede) uttrykk

**Leksjon 91**

bøyning av pronomenerne *wszystko, nikt, nic, każdy* (51-52)

**Leksjon 92**

substantiver dannet av verb, av typen: *podróż*

**Leksjon 93**

predikatsformer i setninger hvor subjektet uttrykkes med tallordskonstruksjon, f.eks. *pięć krzesel stoi*

**Leksjon 94**

passivt partisipp (80-81)