



UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

SKOLEEKSAMEN

2009/HØST

2 (to) sider

RUS1001 – Innføringsemne i russisk: grammatikk
4 timer

Mandag 7.12.2009

=====

Ingen hjelpemidler tillatt. Grammatiske forklaringer skal skrives på norsk. All russisk tekst i svarene skal aksentueres.

Oppgave 1.

Forklar hvordan man uttaler de tre første lydene i hvert av følgende ord. Gå ut fra normal talehastighet. Begrunn uttalen ut fra generelle uttaleregler.

- a) втяну́ть (å strekke)
- b) отойти́
- c) цирк (sirkus)
- d) пьяне́ть (å bli full)

Oppgave 2.

Oversett ordene i parentes til russisk slik at setningene blir riktige. Forklar hvilket aspekt du velger på verbet og hvorfor. Oppgi aspektpartneren i infinitiv. Forklar hvordan aspektparene er dannet.

- a) Я (gikk bort til kiosken) и купил сигареты́.
- b) Мой друг ча́сто (kom) ко мне в го́сти по́здно ве́чером.
- c) Когда́ Ни́на (var på vei) в шко́лу, она́ встрети́ла своего́ дру́га.
- d) Мы (kjørte over) че́рез мост и (kjørte inn i) гара́ж.

Oppgave 3.

Sett inn rett form av ordene i parentes og forklar i hvert tilfelle valget av kasus.

- a) (Моя́ доро́гая ма́ть) о́чень нра́вится (э́та большо́я кварта́ра).
- b) (Моя́ до́брая сестра́ i flertall) ка́ждый день чита́ют пять (больша́я кни́га i flertall).
- c) (Его́ ма́ленький ребёнок i flertall) ну́жно занима́ться (дома́шнее зада́ние i flertall).
- d) Он вы́пил (большо́й стака́н) (вкусное дома́шнее вино́).
- e) В (понеде́льник) они́ встрети́ли в го́роде (свой интере́сный това́рищ i flertall).

Oppgave 4.

Sett inn rett presensform (presens/perfektiv futurum) av verbene i parentes. Oversett setningene til norsk. Gi også imperativ entall av verbene i parentes. Ingen forklaringer trengs.

- a) Я сейча́с (рассказа́ть) тебе́ интере́сную исто́рию.
- b) Они́ (совета́ть) нам купи́ть но́вый телеви́зор.
- c) Они́ за́втра (дать) нам свой инстру́кцию.
- d) В э́том магази́не (продава́ть) оде́жду.
- e) Мы (писа́ть) свой рабо́ты на ру́сском языке́.

Oppgave 5.

Gjør rede for hvilke trykkmønstre som er mulige i presensbøyningen av russiske verb. Bruk gjerne verb fra oppgave 4 til å illustrere.

Oppgave 6.

Gjør om fra sammensatt komparativ til endelseskomparativ der det er mulig. Erstatt også, der det er mulig, sammenlikningsleddet чем... med genitivskonstruksjon. Forklar hvorfor, evt. hvorfor ikke, det er mulig å bruke endelseskomparativ og genitivskonstruksjon.

- a) Этот большо́й дом бо́лее но́вый, чем тот ма́ленький дом.
- b) Мой оте́ц – бо́лее вы́сокий челове́к, чем тво́й оте́ц.
- c) На́ша шко́ла, кото́рая нахо́дится в це́нтре го́рода, бо́лее хоро́шая, чем ва́ша шко́ла.
- d) Он купи́л бо́лее доро́гую маши́ну, чем свой бра́т.

Oppgave 7.

Gjør rede for hvordan vi bruker uprefigerte bevegelsesverb i russisk (enretningsverb og flerretningsverb). Lag eksempler som illustrerer reglene.

Lykke til!