

Oppgaver til 10. november.

NB! Timene i skriftlige øvelser avholdes fredag 10/11 kl. 8.15-10.00 (på samme sted som Nordenstams timer vanligvis holdes)

I tillegg til oppgavene under, gjennomgår vi forrige ukes dativøvelser fra Havronina.

Oppgave A – kongruens. Sett oppgitte adjektiv og pronomen i riktig kjønn/tall/kasus – oppgitt form er masc. sg.

1. (народный) конгрéсс прíнял решéние о (нóвый) закóне.
2. У (народный) артíстов всегдá (большóй) пúблика.
3. (Этот) актрýса игрáет (важный) роль в (этот)(интересный) спектакле.
4. Она игрáет вмéсте с (свой) дрúгом.
5. У (мой) подрúги (новый, синий) плáтье. Она сейчaс в (синий) платьe.
6. Вчерá я встрéтил (русский) человека. Он из (мáленький) деревни на (сáмый) севере России.
7. Борís *любéтся* (голубóй) глазáми (свой) (красívый) подрúги.
8. Преподавáтель подошёл к (небольшóй) грúппе студéнтов. Онí обсуждáли (*diskuterte*) (váжный) проблéму, (котóрый) онí не могли решítь.
9. На (третий) занýтии студéнты решíли (трúдный) задáчу.
10. (Наш) учítельница разговáривает с (интерéсный) человекóм, у (котóрый) очень (хорóший) образовáние. Он учíлся в (извéстный) (оксфордский) университетe.
11. В (слéдующий) суббóту Ивáн бúдет гулять с (свой) (хорóший) дрúгом.
12. Кари написáла (длínный) письмó (свой) (рúсский) знакóмому.
13. Мы смóтрим на (сínий) нéбо.
14. У тебá сегóдня (плохóй) *настроéние*? Нет, что ты, я в (самый весéлый, хороший) настроении!!
15. У (наш) профéссора прóсто нет (свобóдный) врéмени.
16. (мой) мать былá в (красивый) костюме, (котóрый) она купíла в (дорогóй) магазине недалекó от (наш) дома.
17. Федя не любит (скромный) одéжду.
18. Мне нрáвятся (весéлый) цветá егó (оригинáльный) пиджакá.

19. Они живúт в (удóбный) кóмнатах в (большóй) квартíре.
20. Здесь продаю́т (интерéсный) плáтья с (разнообráзный) фазóнами.
21. (мой) друзья́ переéхали на (отдéльный) квартíру. Там они́ занима́ются (интерéсный) вопро́сами.

<i>любовáться</i> + instr.;	beundre, nyte synet av
<i>настроéние</i>	humør
<i>скрóмный</i>	beskjeden

B – oversettelse.

I går kveld kom Anna og Igor' på besøk til meg. Jeg hadde invitert dem på middag.

Anna hadde med seg en eske med velsmakende, russisk sjokoladekonfekt. I tillegg hadde hun med en boks rød kaviar. Og Igor' gav meg en flaske vodka, selvsagt.

Russere kommer alltid med presanger!

Jeg hadde laget typisk norsk mat til middagen, og vi satt lenge til bords. Vi hadde det svært hyggelig.

Vi pratet om studiene og om hobbyene våre. Anna fortalte at hun er glad i å danse og at hun danser hver onsdag. På onsdager (*no + dativ*) pleier de å spille yndlingsmusikken hennes på studentklubben.

C – Lag spørresetninger med кто. Bytt ut det understrekede ordet

Иван видит брáта.

Когó вíдит Иван?

1. Брат рассказывает о друге.
2. Дéти очень любя́т ма́му.
3. У сестры́ есть интерéсная кнiга о России.
4. Все говоря́т о президéнте.
5. Родiтели очень дово́льны дóчкой.
6. Брат кáждый день говорíт с отцо́м.
7. На́ши студéнты óчень úмные.
8. Они́ пи́шут пи́сьма свои́м ба́бушкам.