UNIVERSITETET   
I OSLO

 Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

**SKOLEEKSAMEN**

**2011/HØST**

**2 (to) sider**

# TSJ2110 - Tsjekkisk språk: Historiske og teoretiske perspektiver

**4 timer 2. desember 2011**

**Tillatte hjelpemidler: Ordbøker etter studentens valg**

**Alle svar skal skrives på gjennomslagsark.**

Nedenstående tekst brukes til besvarelse av oppgavene. Alle oppgavene 1–6 skal besvares. Teksten skal ikke oversettes.

# Jak se bučelo na Putina.

Hrdinou ruského internetu se v pondělí stal premiér Putin. V tomto případě však není o co stát \*. Nahrávka na serveru YouTube má totiž název Na Putina se bučí.

Ruští bloggeři mluví o konci putinovské éry. Éry, kdy se Vladimir Putin zdál nedotknutelný, kdy mu u velké části národa procházela stylizace do role nepoddajného, tuhého chlapíka, který má navrch v každé situaci – a který je nejen zachráncem Ruska dříve drancovaného zlovolnými oligarchy, ale též odborníkem na všechno možné, včetně uspávání sibiřských tygrů či nálezů starověkých amfor na dně mořském. Jenže ouha\*\*, v neděli a v pondělí utrpěla pečlivě pěstovaná putinovská image vážné šrámy.

V neděli večer se Vladimir Putin dostavil do ringu moskevského Olympijského stadiónu, aby v záři reflektorů pogratuloval Fjodoru Jemeljaněnkovi, ruskému borci, který předtím ve velmi volném, ba surovém, stylu boxu porazil Američana Jeffa Monsona. Ale co neudělalo početné, dvacetitisícové obecenstvo! Začalo pískat, bučet, hučet a ozývaly se i výkřiky jako „Hanba!“ a „Vypadni!“ Chlapák Putin se v jednu chvíli zdál být opravdu hodně překvapený.

(Milan Slezák: *Radiožurnál* 21.11.2011. Lett tilpasset)

\* stát o co – trakte etter noe, lenges etter noe

\*\*Jenže ouha – Men uff

## Oppgave 1

Finn ti adjektiver i teksten ovenfor og redegjør for hvordan de er dannet.

## Oppgave 2

Forklar hva ordene *chlapík* og *chlapák* betyr. Hvordan er de dannet?

## Oppgave 3

Gi med utgangspunkt i teksten ovenfor eksempler på ulike måter til berikelse av det tsjekkiske ordforrådet.

## Oppgave 4

Redegjør for funksjonelt setningsperspektiv (fordelingen av tema og rema) i dette tekstavsnittet:

Ruští bloggeři mluví o konci putinovské éry. Éry, kdy se Vladimir Putin zdál nedotknutelný, kdy mu u velké části národa procházela stylizace do role nepoddajného, tuhého chlapíka, který má navrch v každé situaci

## Oppgave 5

I noen kontekster forekommer ”*kterej*” i stedet for ”*který*“. Forklar hvorfor disse to variantene finns på moderne tsjekkisk. Finns det andre uttrykk for samme fenomen?

## Oppgave 6

Vedlagte konkordans er resultat av søk på *ring.\** i korpuset SYN2000. Hva heter søkeordet som lemma? Hvilke kollokater er typiske for søkeordet? Hvilke grammatiske konstruksjoner er typiske for søkeordet? Innen hvilke områder for menneskelig aktivitet brukes ordet?

**Hvis du ønsker begrunnelse: Ta kontakt med din faglærer på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen skal gis skriftlig eller muntlig.**