

30 mars 2007

Skrevet Birgit Hertzberg Kaare, emneansvarlig

## **MEVIT 4613 – Periodisk evaluering våren 2007**

### ***Om emnet***

MEVIT 4613 Barn, unge og medier er et emne på masternivå (4000-nivå) som gis hvert vårsemester. Det gir 10 studiepoeng.

De fleste studentene som tar emnet studerer medievitenskap, men noen kommer fra andre studieprogrammer.

### ***Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av emnet i perioden***

Emnet ble gjennomført med 14 forelesninger, gitt som 7 dobbelttimer og 7 seminarer, gitt som dobbelttimer. Emneansvarlig var Birgit Hertzberg Kaare. Hun holdt alle forelesningene unntatt en gjesteforelesning ved stipendiat Elisabeth Staksrud. Seminarlærer var Benedicte Bratt Jakhelln. Det ble gjennomført midtveisevaluering både av forelesningene og seminarene, samt sluttevaluering.

Alle overheads som ble vist, ble delt ut til studentene på hver forelesning. Det ble gitt mange forslag til seminaroppgaver basert på hver forelesning.

Eksamen var en 3-dagers hjemmeeksamen.

Hovedkonklusjonen er at studentene er fornøyd med emnet og opplegget, siden det nesten ikke kommer forslag til forbedringer (se vedlegg 2 og 3). Dette var også tilfellet første gang emnet ble holdt, våren 2006. Studentene gir positive tilbakemeldinger på informasjonen som ble gitt, på undervisningsopplegget, på pensum, på seminarene og på forelesningene.

Oppmøtet var dårlig, dette kan ha flere årsaker, men flere klaget over at forelesninger og særlig seminarer kolliderte med andre aktuelle forelesninger og seminarer på masternivå på IMK. Noen seminarer ble derfor flyttet.

Imidlertid er det få studenter som tar emnet. Grunnen til dette er antakelig at emnet er nytt, og at studentene har få andre tilbud som bygger opp under dette forskningsfeltet. Dette bedrer seg fra høsten 2007, da tilbys et annet emne som også tar opp unges bruk av nye medier: MEVIT 4130 Mediatized Stories: Self-representations in digital storytelling.

## **Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra emneplan**

Emnet ble gjennomført ihht emneplanen.

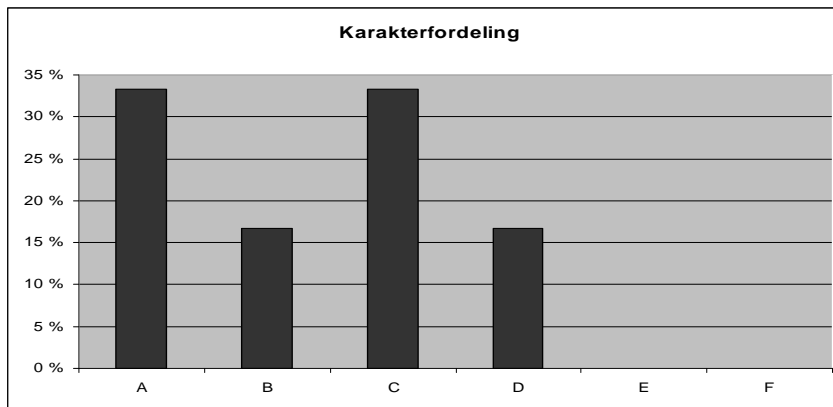
## **Oppsummering og kommentarer til FS-rapport 754.001**

Eksamensmeldte: 9, flest medievitenskap

Frafall: 3 = 33 %

Stryk: 0

I fjor: 15 eksamensmeldte, (40 % nedgang). Frafall og stryk uendret.



### **Indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet**

Både midtveiseevalueringen og sluttevalueringen viser at studentene er fornøyd med emnets innhold og med undervisningen. De synes at undervisningen har dekket emnets innhold bra, og at forholdet mellom forelesninger og seminarundervisningen har fungert bra. De er fornøyd med evalueringsformen, som er en hjemmeoppgave, og de fleste har valgt emnet fordi de var interessert i det.

- I emnets midtveiseevaluering svarte studentene på ett spørreskjema om seminarene (5 svar) og ett om forelesningene (4 svar) (se vedlegg 2). De var fornøyd med undervisningen, men foreslo enkelte mindre justeringer som ble fulgt opp i den undervisningen som var igjen.
- I emnets sluttevaluering svarte studentene på et spørreskjema med 18 spørsmål (5 svar). (Se vedlegg 3). Skjemaet ble delt ut på siste forelesning.
- 1 krysset av for at hun/han var *svært godt fornøyd* med emnet, 4 var *godt fornøyd*.

### **Indikasjoner på sviktende kvalitet**

Det er ingen indikasjoner på sviktende kvalitet. Svarene tegner et entydig positivt bilde både av forelesningene og seminarene.

### ***Utvikling av studiekvalitet – i denne perioden***

I denne perioden ble det lagt særlig vekt på å videreutvikle undervisningsopplegget som var nytt i 2006. Evalueringen fra 2006 var meget positiv, så det var ingen spesielle oppgaver som pekte seg ut. Det ble arbeidet mest med å utvikle mer forelesningsmateriell og flere seminaroppgaver.

### ***Utvikling av studiekvalitet – i framtida***

Et hovedanliggende for å utvikle studiekvaliteten på emnet vil være å justere deler av pensum som raskt blir foreldet p.g.a. en del statistikk og den raske endringen av teknologiene barn og unge bruker. Forslag til dette er diskutert under forslag til tiltak nedenfor.

### ***Forslag til tiltak for å forbedre emnet***

#### *Pensum*

Kompendiene bør revideres kontinuerlig. En del av stoffet blir fort gammelt.