

## **KRIM2903-Etikk, smertepåføring, straff**

**Hjemmeeksamen – vår 2006**

**Innlevering: i to eksemplarer fredag 26. mai klokken 14.00**

### **Bokmål:**

Velg en av to oppgaver:

1. Beskriv hvordan Nils Christies forskningsprosjekt som beskrives i "Norske fangevoktere i konsentrasjonsleire" ble gjennomført. Hvilke typer hypoteser får ikke støtte i denne studien? Hva regner Christie selv som undersøkelsens viktigste funn? Hvordan underbygger han dem i boken? Hvordan kan resultatene fra Milgrams eksperiment brukes til å underbygge disse funnene? Hvordan kan Baumans hovedperspektiv på Holocaust forstås som en sosiologisk videreutvikling av slike forståelsesmåter?

Eller

2. Både Yehuda Bauer og Arne Johan Vetlesen har viktige innvendinger mot det de ser som Zygmunt Baumans hovedinntak til å forstå hvordan Holocaust kunne skje. De legger vekt på andre aspekt ved Holocaust og fremhever andre måter å forstå det som skjedde. Redegjør for noen av innvendingene og de alternative forståelsesmåtene og drøft om forståelsesmåtene må ses som gjensidig utelukkende eller om de kan være komplementære forklaringsmåter for å forstå ulike aspekt ved hvordan Holocaust kunne skje på ulike arenaer.

### **Nynorsk:**

Vel ei av to oppgåver:

1. Beskriv korleis Nils Christie sitt forskingsprosjekt, som er skildra i "Norske fangevoktere i konsentrasjonsleire", vart gjennomført. Kva slags hypotesar får ikkje støtte i denne studien? Kva reknar Nils Christie sjølv som dei viktigaste funna i undersøkinga? Korleis underbyggjer han desse funna i boka? Korleis kan Milgram sitt eksperiment brukast til å underbygge desse funna? Korleis kan Bauman sitt hovudperspektiv på Holocaust bli forstått som ei sosiologisk vidareutvikling av slike forståingar?

Eller

2. Både Yehuda Bauer og Arne Johan Vetlesen har viktige innvendingar mot det dei ser som Zygmunt Bauman sitt hovudinntak til å forstå korleis Holocaust kunne hende. Dei legg vekt på andre aspekt ved Holocaust, og framhevar andre måtar å forstå det som hende. Gjer greie for nokre av innvendingane og dei alternative forståingane, og drøft om forståingane må sjåast som gjensidig utelatande, eller om dei kan vere komplementære forklaringsmåtar for å forstå ulike aspekt ved korleis Holocaust kunne hende på ulike arenaer.

**Omfang:** 10 tekstsider, ca 400 ord per side (tittelside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg)

**Linjeavstand:** 1,5

**Skrift:** Times 12 pkt

**Innleveringsfrist:** 26. mai klokken 14.00

**Innleveringssted:** Besvarelsen leveres i to eksemplarer, Informasjonssenteret, Domus Academica, Ved postlegging skal postfunksjonæren bekrefte klokkeslett på sendingen, adressen er Det juridiske fakultet v/Eksamenskontoret. P.b.6706 St. Olavs plass. 0130 Oslo

**Sensur:** mandag 19. juni klokken 16.00 i studentweb