

**KRIM 2918/4918 ETNOGRAFISK KRIMINOLOGI  
UNDERVISNINGSPLAN VÅR 2011**

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
5	2. februar kl. 1015-1200	<b>Introduksjon Etnografiske studier av marginaliserte grupper</b>	Annick Prieur (Liv Finstad)	<p>Back, Les, Tim Crabbe og John Solomos (2001): "Wearing the shirt : exclusion and dialogues in football fan cultures". (28 s.)</p> <p>Bourgois, Philippe (1996): "In search of masculinity : violence, respect and sexuality among Puerto Rican crack dealers in East Harlem". (15 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 1, 2 og 3 (48 s.)</p> <p>Prieur, Annick (2002): "At sætte sig i en andens sted : En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde". (20 s.)</p> <p>Sandberg, Sveinung (2008): "'Get rich or die tryin' : hiphop og minoritetsgutter på gata". (16 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (1998): "Inside the zone : the social art of the hustler in the black American ghetto". (36 s.)</p> <p>I alt: 163 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
6	9. februar kl. 1015-1200	<b>Etnografisk institusjonsforskning</b>	Thomas Ugelvik	<p>Becker, Howard S. (1967): "Whose side are we on?" (13 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 4, 5 og 11 (49 s).</p> <p>Liebling, Alison (2001): "Whose side are we on? : theory, practice and allegiances in prisons research". (12 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2001): "Toward an anthropology of prisons". (18 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2004): <i>Total confinement : madness and reason in the maximum security prison</i>. Kap. 1 (39 s.)</p> <p>Sim, Joe (2003): "Whose side are we not on? : researching medical power in prison". (21 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (2002): "The curious eclipse of prison ethnography in the age of mass incarceration". (26 s.)</p> <p>I alt: 178 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
7	16. februar kl. 1015-1200	<b>Etnografisk profesjonsforskning</b>	Liv Finstad	<p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 9 (25 s.)</p> <p>Finstad, Liv (2000): "La nåde gå for rett?" (46 s.)</p> <p>Geertz, Clifford (1973b): "Thick description : toward an interpretive theory of culture". (20 s).</p> <p>Järvinen, Margaretha og Nanna Mik-Meyer (2005): "Observationer i en interaktionistisk begrepsramme". I: <i>Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv : interview, observasjoner og dokumenter</i>. (23 s.)</p> <p>Mik-Meyer, Nanna (2007): <i>Dømt til personlig utvikling : identitetsarbejde i revalidering</i>. Kap. 2 (26 s.)</p> <p>Peterson, Abby (2008): "Who 'owns' the streets? : ritual performances of respect and authority in interactions between young men and police officers". (21 s)</p> <p>I alt: 161 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
10	8. mars kl. 1015-1200	<p><i>Uke 10 er avsatt til forberedelse og gjennomføring av observasjonsøvelse</i></p> <p><b>Feltarbeidets håndverk</b> <b>Forberedelse av observasjonsøvelse</b> Etter forelesningen skal studentene forberede observasjonsøvelsen neste dag, bestemme observasjonssted og konkretisere fokus for observasjonen.</p>	Liv Finstad	<p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 6 (26 s.)</p> <p>Goffman, Erving (1989): "On fieldwork". (9 s.)</p> <p>Persson, Marcus (2008): "Små ting og stora berättelser". (14 s.)</p> <p>Tjora, Aksel H. (2006): "Writing small discoveries : an exploration of fresh observers' observation". (22 s.)</p> <p>Whyte, William Foote (1981): "Bowling and social ranking". (9 s.)</p> <p>Whyte, William Foote (1981): Appendix : "on the evolution of 'Street corner society". (79 s).</p> <p>I alt: 159 s.</p>
	9. mars	<p><b>Observasjonsøvelse</b> minimum 3 timer kl. 0900-1200.</p>	Liv Finstad, Annick Prieur, Thomas Ugelvik	<p>Hoveformål med observasjonsøvelsen: en øvelse i blikket. Studenter som ønsker å fortsette observasjonen mer enn 3 timer har anledning til det. Forslaget er å observere en eller flere rettssaker. Studenter som har eget forslag, for eksempel knyttet til eget prosjekt på BA eller MA, har imidlertid anledning til å knytte observasjonsøvelsen til dette. Studenter og lærere samles eventuelt etter at observasjonen er avsluttet for en kort oppsummering, avhengig av antall studenter. Studenter som har observert samme sted oppfordres uansett til å kollokvare om observasjonserfaringen.</p>
	10. mars	<p><b>Innlevering feltnotat</b> <b>Innen kl. 1200</b></p>		<p>Innen kl. 12 torsdag 10. mars skal alle levere elektronisk til alle studenter og foreleserne sitt feltnotat (2-3 sider). Studentenes feltnotater er arbeidsmateriale på workshop'en 11. mars. <b><u>UKE 10 FORTSETTER</u></b></p>

10	11. mars kl. 1015-1300	<b>Workshop</b>	Liv Finstad, Annick Prieur, Thomas Ugelvik	3 timers workshop på grunnlag av observasjonsøvelse og feltnotater.  Temaer er bl.a. betydningen av å ha et fokus ("hva skal man se etter"), likheter og variasjoner mht hva man har observert selv om observasjonen har hatt noenlunde samme fokus og har foregått samme sted og hva man fikk ut av det. Temaene bestemmes ellers ut fra hva studentene har skrevet i sine feltnotater.
11	16. mars kl. 1015-1200	<b>Fra observasjon til teori</b>	Annick Prieur	Fangen, Katrine (2010): Kap. 12 (27 s.)  Burawoy, Michael (1998): "The extended case method". (26 s.)  Burawoy, Michael (2003): "Revisits : an outline of a theory of reflexive ethnography". (24 s.)  Katz, Jack (2002): "Start here : social ontology and research strategy". (22 s.)  Tavory, Iddo og Stefan Timmermans (2009): "Two cases of ethnography : grounded theory and the extended case method". (20 s.)  I alt: 119 s.
		<b>Avslutning av kurset</b>	Annick Prieur, Liv Finstad, Thomas Ugelvik	
UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM