

**KRIM 2918/4918 ETNOGRAFISK KRIMINOLOGI
 UNDERVISNINGSPLAN VÅR 2013**

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
5	Onsdag 30. januar kl. 1015-1200	Introduksjon	Liv Finstad og Annick Prieur	
	Torsdag 31. januar kl. 1015-1200	Etnografiske studier av marginaliserte grupper	Annick Prieur	<p>Back, Les, Tim Crabbe og John Solomos (2001): "Wearing the shirt : exclusion and dialogues in football fan cultures". (28 s.)</p> <p>Bourgois, Philippe (1996): "In search of masculinity : violence, respect and sexuality among Puerto Rican crack dealers in East Harlem". (15 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 1, 2 og 3 (48 s.)</p> <p>Prieur, Annick (2002): "At sætte sig i en andens sted : En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde". (20 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (1998): "Inside the zone : the social art of the hustler in the black American ghetto". (36 s.)</p> <p>I alt: 147 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
6	Onsdag 6. februar kl. 1015-1200	Etnografisk institusjonsforskning	Thomas Ugelvik	<p>Becker, Howard S. (1967): "Whose side are we on?" (13 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 4, 5 og 11 (49 s).</p> <p>Liebling, Alison (2001): "Whose side are we on? : theory, practice and allegiances in prisons research". (12 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2001): "Toward an anthropology of prisons". (18 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2004): <i>Total confinement : madness and reason in the maximum security prison</i>. Kap. 1 (39 s.)</p> <p>Sim, Joe (2003): "Whose side are we not on? : researching medical power in prison". (21 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (2002): "The curious eclipse of prison ethnography in the age of mass incarceration". (26 s.)</p> <p>I alt: 178 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
9	Onsdag 27. februar kl. 1015-1200	Etnografisk profesjonsforskning	Liv Finstad	<p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 9 (25 s.)</p> <p>Finstad, Liv (2000): "La nåde gå for rett?" (46 s.)</p> <p>Geertz, Clifford (1973b): "Thick description : toward an interpretive theory of culture". (20 s).</p> <p>Hughes, Everett C.: "Good people and dirty work". I: <i>Social problems</i>, Vol. 10. No. 1 (Summer 1962), s. 3-11 (9 sider). http://www.jstor.org/stable/799402</p> <p>Järvinen, Margaretha og Nanna Mik-Meyer (2005): "Observasjoner i en interaksjonistisk begrepsramme". I: <i>Kvalitative metoder i et interaksjonistisk perspektiv : interview, observasjoner og dokumenter</i>. (23 s.)</p> <p>Mik-Meyer, Nanna (2007): <i>Dømt til personlig utvikling : identitetsarbejde i revalidering</i>. Kap. 2 (26 s.)</p> <p>Peterson, Abby (2008): "Who 'owns' the streets? : ritual performances of respect and authority in interactions between young men and police officers". (21 s)</p> <p>I alt: 170 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
10	Mandag 4. mars kl. 1015-1200	Feltarbeidets håndverk Forberedelse av observasjonsøvelse Etter forelesningen skal studentene forberede observasjonsøvelsen, bestemme observasjonssted og konkretisere fokus for observasjonen.	Liv Finstad	Fangen, Katrine (2010): Kap. 6 (26 s.) Goffman, Erving (1989): "On fieldwork". (9 s.) Persson, Marcus (2008): "Små ting og stora berättelser". (14 s.) Tjora, Aksel H. (2006): "Writing small discoveries : an exploration of fresh observers' observation". (22 s.) Ugelvik, Thomas (2011): "The hidden food : Mealtime resistance and identity work in a Norwegian prison". I: <i>Punishment & Society</i> 2011, Vol. 13 no 1, s. 47-63 (15 s.) http://pun.sagepub.com/content/13/1/47 Whyte, William Foote (1981): "Bowling and social ranking". (9 s.) Whyte, William Foote (1981): Appendix : "on the evolution of 'Street corner society". (79 s.) I alt: 174 s.
	Onsdag 6. mars	Observasjonsøvelse minimum 3 timer kl. 0900-1200.	Liv Finstad	Hovedformålet med observasjonsøvelsen: en øvelse i blikket. Studenter som ønsker å fortsette observasjonen mer enn 3 timer har anledning til det. Forslaget er å observere en eller flere rettsaker. Studenter som har eget forslag, for eksempel knyttet til eget prosjekt på BA eller MA, har imidlertid anledning til å knytte observasjonsøvelsen til dette. Studenter og lærere samles eventuelt etter at observasjonen er avsluttet for en kort oppsummering, avhengig av antall studenter. Studenter som har observert samme sted oppfordres uansett til å kollokvare om observasjonserfaringen.

10	Torsdag 7. mars	Innlevering feltnotat Innen kl. 1200		Innen kl. 12 torsdag 7. mars skal alle levere sitt feltnotat (2-3 sider) på Fronter. Studentenes feltnotater er arbeidsmateriale på workshop'en.
	Fredag 8. mars kl. 1215-1500	Workshop på grunnlag av observasjonsøvelse og feltnotater (gruppe 1)	Liv Finstad	Temaer på workshopen er bl.a. betydningen av å ha et fokus ("hva skal man se etter"), likheter og variasjoner mht hva man har observert selv om observasjonen har hatt noenlunde samme fokus og har foregått samme sted, og hva man fikk ut av det. Temaene på workshop'en bestemmes ellers ut fra hva studentene har skrevet i sine feltnotater.
	Mandag 11. mars kl. 0915-1200	Workshop (gruppe 2)	Liv Finstad	
11	Torsdag 14. mars kl. 1215-1500	Workshop (gruppe for master-studentene)	Annick Prieur	
	Fredag 15. mars kl. 1215-1400 NB: Rom 540, DN	Forbindelser mellom teori og empiri	Annick Prieur	Fangen, Katrine (2010): Kap. 12 (27 s.) Burawoy, Michael (1998): "The extended case method". (26 s.) Katz, Jack (2004): "On the rhetoric and politics of ethnographic methodology". I: ANNALS, AAPSS, 595, September 2004, s. 280-308 (28 s.) http://ann.sagepub.com/content/595/1/280.abstract Kristiansen, Søren (2002): "Det kvalitative kontinuum – om data og teoriutvikling i kvalitativ sociologi". I: Liv, fortelling, tekst. Strejftog i kvalitativ sociologi. Jacobsen, Michael Hviid, Søren Kristiansen og Annick Prieur (red.) Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. S. 315-340 (25 sider) Tavory, Iddo og Stefan Timmermans (2009): "Two cases of ethnography : grounded theory and the extended case method". (20 s)
		Avslutning av kurset	Annick Prieur Liv Finstad	I alt: 126 s.

