

INF 1000 – høsten 2011
Uke 11: 2. november

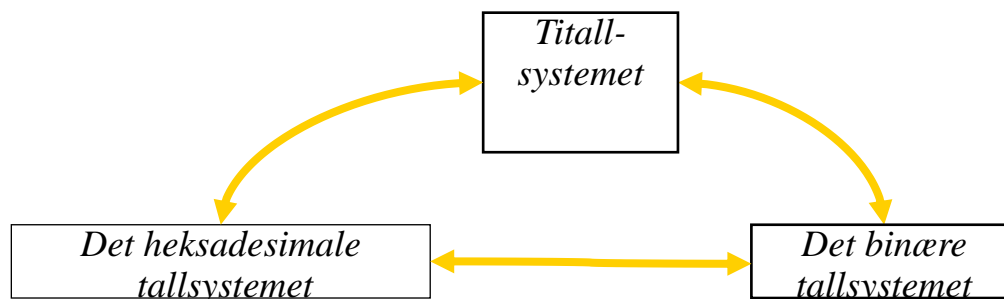
Grunnkurs i Objektorientert Programmering
Institutt for Informatikk
Universitetet i Oslo

Kursansvarlige: Arne Maus og Siri Moe Jensen

- Obligene skal være kommentert, her blir kravene skjerpet i oblig 4
 - Se f eks guide under "Ressurser" på kurssiden (nb eksempler i Phyton, prinsippene uavhengig av språk)
- Prøve-eksamen planlagt 22. november, 12-18.
Mer info når alt er på plass, følg med på kursside og blog
- Oblig-status skal nå være oppdatert i Devilry
 - <http://devilry.ifi.uio.no/>
 - Gi beskjed til gruppelærer v/ problemer eller feil

Innhold – uke 11

- Binære og heksadesimale tall, konvertering mellom tallsystemer:



- Prinsippene for hvordan tegn og tekst kan representeres ved hjelp av bits og bytes, noen sentrale standarder:
 - ASCII, ISO 8859, Unicode
- Deler av eksamensoppgave

Mål for uke 11:

- * Forstå typiske utfordringer og løsninger for digital representasjon av ulike typer data
- * Mer erfaring med programmering og eksamensoppgaver

Hovedkilde

Fritz Albregtsen &
Gerhard Skagestein:

*Digital representasjon
av tekster, tall, former,
lyd, bilder og video*

Kapittel 1,2,6 og 7.

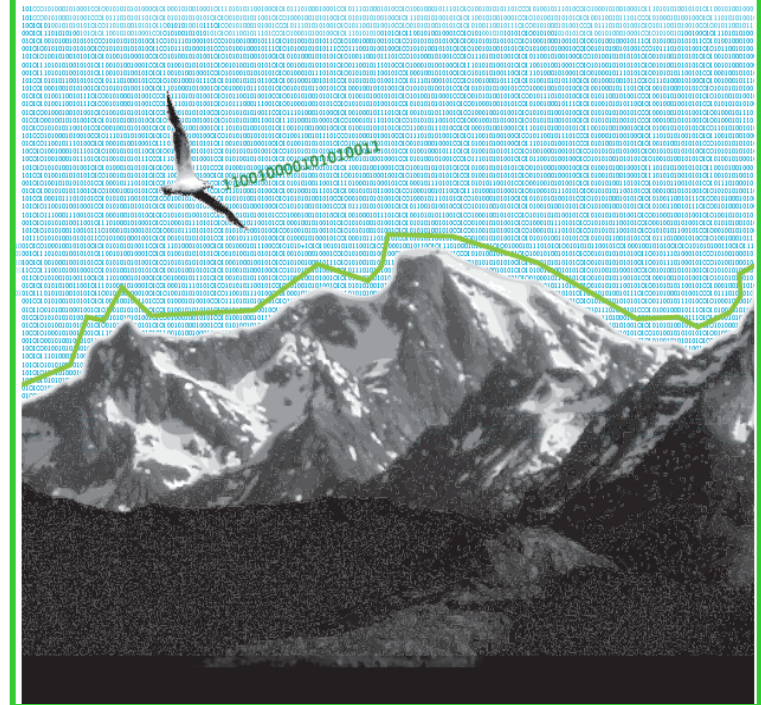
(Lærebok i tidligere INF1040)

Fritz Albregtsen & Gerhard Skagestein

Digital representasjon

av tekster, tall, former, lyd, bilder og video

2. utgave





Hva jobber datamaskiner *egentlig* med?

- I våre dager: Digitale datamaskiner
 - Digital (fra Bokmålsordboka): *..som gjengir fysiske størrelser med diskrete tegn (oftest siffer)*
- Baserer all lagring og prosessering av data på **det binære tallsystemet** med kun to siffer: 0 og 1
- 0 og 1 representeres på laveste nivå gjerne som spenning/ ikke spenning. Eller enda mer nøyaktig:
 - 0-0.8 volt = "lav" = 0
 - 2-5 volt = "høy" = 1
- Også lys, magnetisme, hull/ ikke hull,



Datamaskinverdenen er binær digital

- 2 diskrete verdier, 0 og 1
- 0 og 1 kalles binære sifre – binary digits – bits

- Alt i datamaskinen er representert ved sekvenser av bits – bitmønstre

- Moderne datamaskiner arbeider gjerne med grupper på 8 bits
 - En slik gruppe på 8 bits kalles en byte.



Hva betyr bitmønsteret?

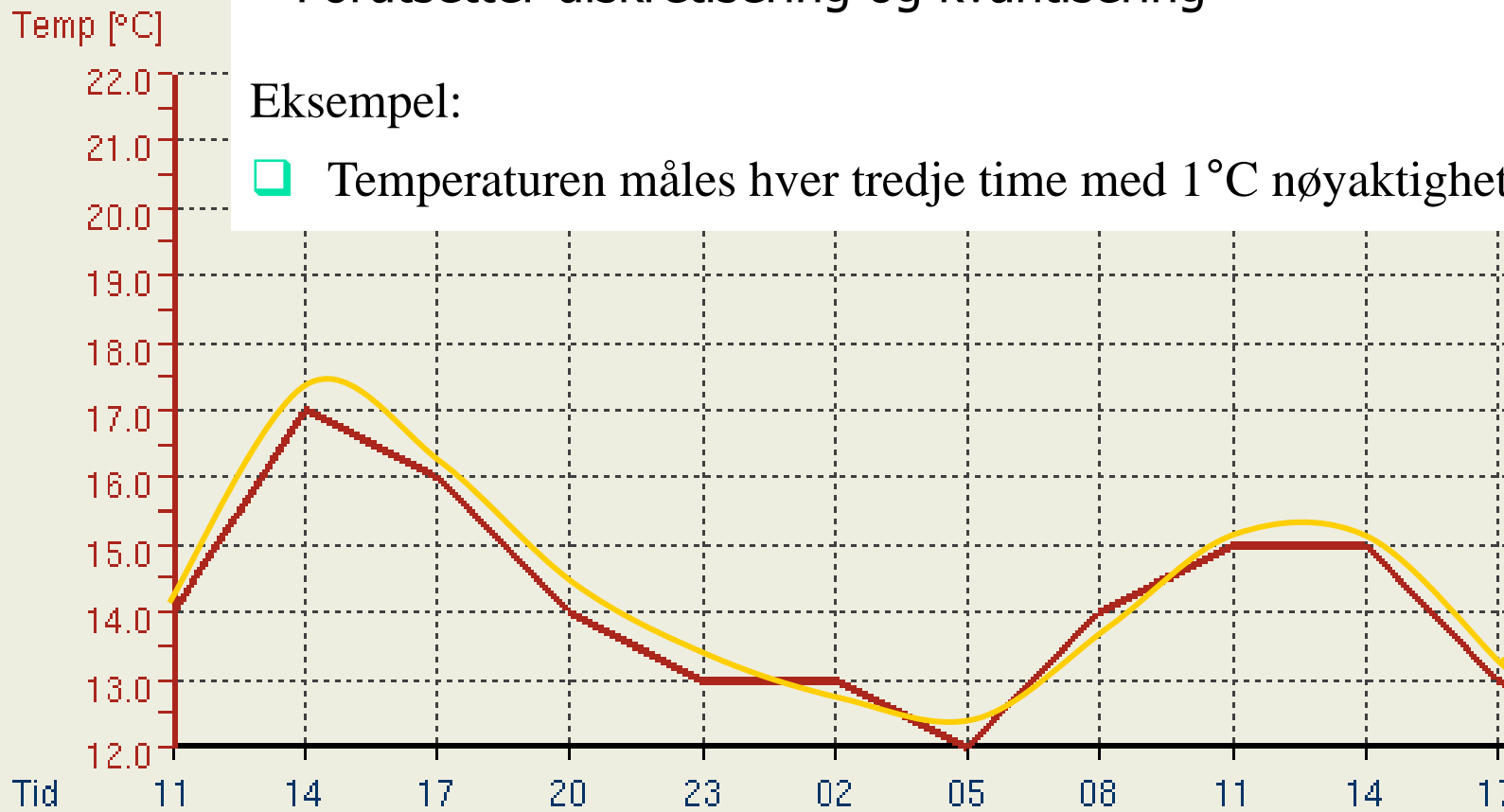
- Bitmønsteret 10100100 kan bl.a. være:
 - 164 (tolket som binærtall)
 - -36 (negativt binærtall med fortegningsbit)
 - -90 (negativt tall på toerkomplementsform)
 - € (ISO 8859-15)
 - ☐ ♂ (Windows Codepage 1252)
 - (som gråtone)
 - ...

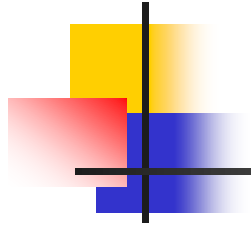
Analog virkelighet – digital representasjon

- Analog: “..basert på fysiske, kontinuerlig varierende størrelser”
- Digital: “..som gjengir fysiske størrelser med diskrete tegn”
- Forutsetter diskretisering og kvantisering

Eksempel:

- Temperaturen måles hver tredje time med 1°C nøyaktighet





BINÆRTALL - TALLSYSTEMER



Potensregning – kort repetisjon

- $\text{grunntall}^{\text{eksponent}} = \underbrace{\text{grunntall} * \text{grunntall} * \dots * \text{grunntall}}_{\text{eksponent antall ganger}}$

- Spesialregel: $\text{grunntall}^0 = 1$

- Eks:

- $10^3 = 10 * 10 * 10 = 1000$

- $2^4 = 2 * 2 * 2 * 2 = 16$

- $5^0 = 1$

Hva er et tallsystem?

- Trenger noen symboler (siffrer), og en mekanisme for å kombinere disse slik at vi kan håndtere "uendelig" store tall
- I vårt (*desimale, dekadiske*) *titallsystem* har vi 10 siffrer (0-9), og bruker sammensetninger av disse for å lage tall større enn 9 vha mekanismen *posisjonssystemet*.

$$\begin{aligned} 19 \\ = 1 * 10^1 + 9 * 10^0 \end{aligned}$$

- Det *binære tallsystem (totaltallsystemet)* har bare 2 siffrer – men bruker samme mekanisme (*posisjonssystemet*) for å håndtere tall større enn 1

$$\begin{aligned} 10101 \\ = 1 * 2^4 + 1 * 2^2 + 1 * 2^0 \end{aligned}$$

- Eksempel på en annen mekanisme: Romertall. Har symboler som I, V, X og L – her omfatter reglene for å kombinere til nye tall bla. subtraksjon.

$$\begin{aligned} X I X \\ = 10 + (10-1) \end{aligned}$$



Titallsystemet – et posisjonssystem

- I titallsystemet (desimalsystemet) har vi
 - Grunntall 10
 - 10 sifre: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- Større tall konstrueres ved hjelp av posisjonssystemet:

10^6 (1 000 000)	10^5 (100 000)	10^4 (10 000)	10^3 (1 000)	10^2 (100)	10^1 (10)	10^0 (1)



Det binære tallsystemet

- Det binære tallsystemet (totallsystemet) har
 - grunntall 2
 - 2 sifre: 0 og 1

2^7 (128)	2^6 (64)	2^5 (32)	2^4 (16)	2^3 (8)	2^2 (4)	2^1 (2)	2^0 (1)

Titallsystemet → totallsystemet (binærtall)

- Gitt et tall x i titallsystemet.
 - Start på posisjon 0.
 - Hvis x er oddetall, sett 1 i denne posisjonen (ellers 0).
 - Sett x lik x heltallsdividert med 2.
 - Fortsett med neste posisjon til venstre, så lenge $x \neq 0$.

```
int[] tilBintall(int x) {  
    int[] bintall = new int[8];  
    int pos = 0;  
  
    do {  
        if (x % 2 == 1) {  
            bintall[pos] = 1;  
        } else {  
            bintall[pos] = 0;  
        }  
        x = x/2;  
        pos++;  
    } while (x != 0);  
  
    return bintall;  
}
```

Bitposisjoner og bitmønstre

- For et tall x i tallsystemet, hvor mange sifre (bits) trenger det tilsvarende binærtallet?
- Det største tallet som kan representeres med b bits er $2^b - 1$.
- Vi må altså finne den minste b 'en slik at $x \leq 2^b - 1$.

Angir grunntallet i tallsystemet

$$\begin{array}{l} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ = 1 + 2 + 4 + 8 + 16 = 31 \ (= 2^5 - 1) \end{array}$$



Det heksadesimale tallsystemet

- I det heksadesimale tallsystemet har vi
 - grunntall 16
 - 16 sifre: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

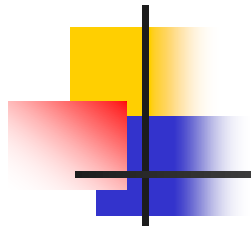
16^5 (1 048 576)	16^4 (65 536)	16^3 (4 096)	16^2 (256)	16^1 (16)	16^0 (1)

Konvertering binært ↔ heksadesimalt

Binært	Heksadesimalt
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7

Binært	Heksadesimalt
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D
1110	E
1111	F

- For å angi at noe er skrevet på heksadesimal form kan vi enten
 - føye til 16 som subskript, f.eks. $A1_{16}$, eller
 - føye til 0x i forkant, f.eks. 0xA1



TEGN OG TEKSTER



Problemstilling

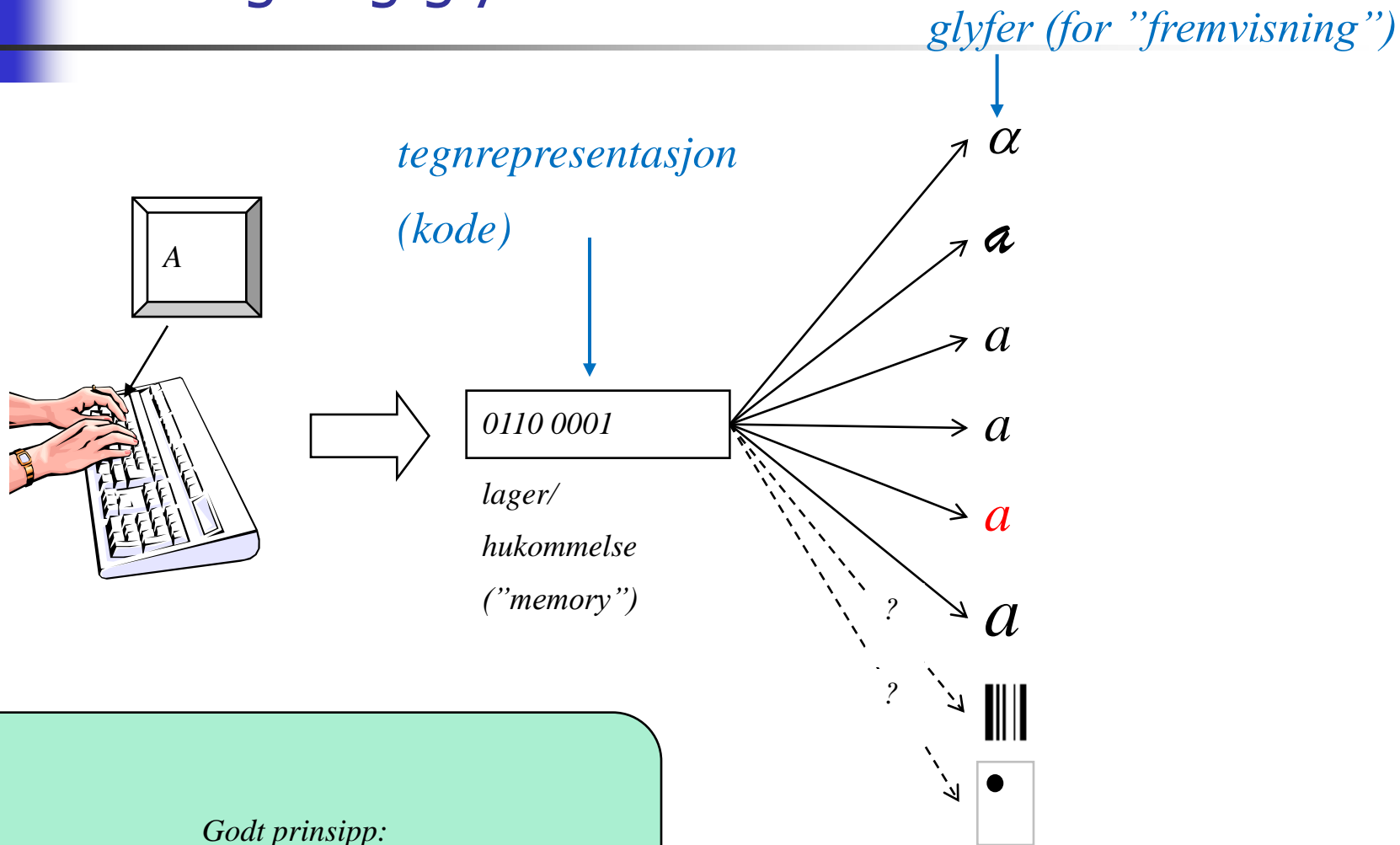
- Hvert tegn i teksten representeres av et unikt bitmønster.
- Eksempel:
 - E = 01000101
 - H = 01001000
 - I = 01001001
 - HEI = 01001000 01000101 01001001
- Sender (skriver) og mottaker (leser) må være enige om kodingen.
 - Vi trenger standarder!



Aktuelle spørsmål

- Hvilke tegn skal representeres?
- Hvor mange bits per tegn?
- Fast eller variabelt antall bits per tegn?
- Bør det være noen form for systematikk i bitmønstrene?
- Ulike svar i ulike standarder – gis i *kodetabeller*

Om tegn og glyfer



Godt prinsipp:
Skill representasjon fra fremvisning ("rendering")

Kodetabeller

- Hvert tegn som inngår i tegnsettet tilordnes et *kodepunkt* (ofte angitt på heksadesimal form)
 - Tegnets "numeriske" verdi
 - Det som står i kodetabellen
- Representasjon:
 - Hvordan tegnet representeres som et bitmønster

*adderes for
å få
kodepunktet
=25₁₆*

+	00	10	20	30	40	50	60	70
0	NUL	DLE	space	0	@	P	`	p
1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q
2	STX	DC2	"	2	B	R	b	r
3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s
4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u
6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v
7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w
8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x

glyf = %

<utsnitt av ascii-tabell>

ASCII kodetabell

❑ American Standard Code for Information Interchange

❑ 1963 →

	00	10	20	30	40	50	60	70
0	NUL	DLE	space	0	@	P	`	p
1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q
2	STX	DC2	”	2	B	R	b	r
3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s
4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u
6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v
7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w
8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x
9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y
A	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z
B	VT	ESC	+	;	K	[	k	{
C	FF	FS	,	<	L	\	l	|
D	CR	GS	-	=	M	]	m	}
E	SO	RS	.	>	N	^	n	~
F	SI	US	/	?	O	_	o	DEL



Linjeskift: LF og CR

- LF (Line Feed):
 - 0x0A
 - "Indicates movement of the printing mechanism or display cursor to the next line."
- CR (Carriage Return):
 - 0x0D
 - "Indicates movement of the printing mechanism or display cursor to the starting position of the same line."
- Linjeskift representeres i dag på ulike måter:
 - PC: CR + LF
 - Mac: CR
 - UNIX: LF

ISO 646-60 kodetabell

- Bygger på ASCII.
- [|] { | } er ofret til fordel for Æ Ø Å æ ø å*
- Lignende tilpasninger er gjort i tilsvarende standarder for andre språkmiljøer.

	00	10	20	30	40	50	60	70
0	NUL	DLE	space	0	@	P	`	p
1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q
2	STX	DC2	”	2	B	R	b	r
3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s
4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u
6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v
7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w
8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x
9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y
A	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z
B	VT	ESC	+	;	K	Æ	k	æ
C	FF	FS	,	<	L	Ø	l	ø
D	CR	GS	-	=	M	Å	m	å
E	SO	RS	.	>	N	^	n	~
F	SI	US	/	?	O	_	o	DEL

ISO 8859-1 (Latin-1) kodetabell

	00	10	20	30	40	50	60	70	80	90	A0	B0	C0	D0	E0	F0
0	NUL	DLE	space	0	@	P	`	p			no break space	°	À	Ð	à	ð
1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q			ı	±	Á	Ñ	á	ñ
2	STX	DC2	”	2	B	R	b	r			ç	²	Â	Ò	â	ò
3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s			£	³	Ã	Ó	ã	ó
4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t			¤	´	Ä	Ô	ä	ô
5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u			¥	µ	Å	Ö	å	ö
6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v	un- defined		ı	¶	Æ	Ö	æ	ö
7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w			§	·	Ç	×	ç	÷
8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x			¨	˘	È	Ø	è	ø
9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y			©	¹	É	Ù	é	ù
A	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z			ª	º	Ê	Ú	ê	ú
B	VT	ESC	+	;	K	[	k	{			«	»	Ë	Û	ë	û
C	FF	FS	,	<	L	\	l	|			¬	¼	Ì	Ü	ì	ü
D	CR	GS	-	=	M	]	m	}			-	½	Í	Ý	í	ý
E	SO	RS	.	>	N	^	n	~			®	¾	Î	Þ	î	þ
F	SI	US	/	?	O	_	o	DEL			-	¿	Ï	ß	ï	ÿ

ETSI GSM 03.38 kodetabell for SMS

	00	10	20	30	40	50	60	70
0	@	Δ	space	0	i	P	ı	p
1	£	_	!	1	A	Q	a	q
2	\$	Φ	"	2	B	R	b	r
3	¥	Γ	#	3	C	S	c	s
4	è	Λ	α	4	D	T	d	t
5	é	Ω	%	5	E	U	e	u
6	ù	Π	&	6	F	V	f	v
7	ì	Ψ	'	7	G	W	g	w
8	ò	Σ	(	8	H	X	h	x
9	Ç	Θ	)	9	I	Y	i	y
A	LF	Ξ	*	:	J	Z	j	z
B	Ø	ESC	+	;	K	Ä	k	ä
C	ø	Æ	,	<	L	Ö	l	ö
D	CR	æ	-	=	M	Ñ	m	ñ
E	Å	undef	.	>	N	Ü	n	ü
F	å	É	/	?	O	\$	o	à

...pluss disse 10
"escape"-sekvensene

€	ESC e
FF	ESC LF
[	ESC <
\	ESC /
]	ESC >
^	ESC Λ
{	ESC (
|	ESC @
}	ESC)
~	ESC =



Den endelige løsning? Unicode og ISO 10646

- 17 "plan" med 256 *256 kodepunkter i kodetabellen
 - Ca 130 000 private
 - Ca 870 000 ennå ikke brukt
- Kodepunktet representeres med 21 bit, evt innledende 0'er
- Første 256 tegn identisk med ISO 8859-1
- For hvert tegn finnes:
 - en representativ glyf
 - kodepunktet
 - et navn
 - klassifisering
 - skriveretning
- Vedtatte tegn med kodepunkter skal aldri endres

se <http://www.unicode.org/charts/>



String-metoden compareTo i Java

- Basert på Unicode-verdiene til hvert enkelt tegn i de to tekstene:

```
void sammenlign(String s1, String s2) {  
    if (s1.compareTo(s2) < 0) {  
        System.out.println(s1 + " " + s2);  
    } else if (s1.compareTo(s2) = 0) {  
        System.out.println("Like!");  
    } else { // s1.compareTo(s2) > 0  
        System.out.println(s2 + " " + s1);  
    }  
}
```

NB: Hva skjer hvis tekstene inneholder de norske tegnene æøå?



Representasjon av kodepunkter i Unicode

- I Unicode representeres ikke de 21 biters kodepunktene direkte, men styres av kodinger:
Unicode Transformation Formats (UTF)
- UTF-8, UTF-16 og UTF-32: Tallet angir *minimum* antall bit som benyttes til representasjonen
- UTF-8: "litt komplisert, men genial"
 - 8, 16, 24 eller 32 bit representasjon av hvert tegn
 - alle tegn fra ASCII representeres direkte: bruker 8 bit og innledes med 0
 - "bakoverkompatibel" med ASCII og ISO 8859-1



Big endian vs. Little endian

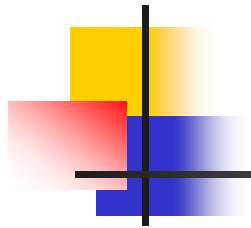
- I representasjoner som krever mer enn én byte, finnes det to mulige rekkefølger av bytene:
 - Starte med den mest signifikante ("Big endian")
 - Starte med den minst signifikante ("Little/small endian")
- Eksempel:
UTF-16 Big endian for A er 0x 00 41
UTF-16 Little endian for A er 0x 41 00
- Begge muligheter blir brukt i praksis, og dette kan gi problemer når data overføres fra et maskinmiljø til et annet!



Byte order mark (BOM)

- Et "Byte order mark" (BOM) er tegnet "Zero width no-break space" med kodepunkt U+FEFF i begynnelsen av en Unicode-fil.
- Siden det ikke finnes noe tegn med kodepunkt FFFE, kan BOM brukes til å finne filformatet (UTF-32, UTF-16, UTF-8 og Big eller Small endian):

Koding	BOM-bitmønster
UTF-32, big-endian	0x 00 00 FE FF
UTF-32, little-endian	0x FF FE 00 00
UTF-16, big-endian	0x FE FF
UTF-16, little-endian	0x FF FE
UTF-8	0x EF BB BF



NEGATIVE OG REELLE TALL



Ulike klasser tall

- De **naturlige** tallene:

$$\mathbb{N} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$$

- De **hele** tallene:

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$$

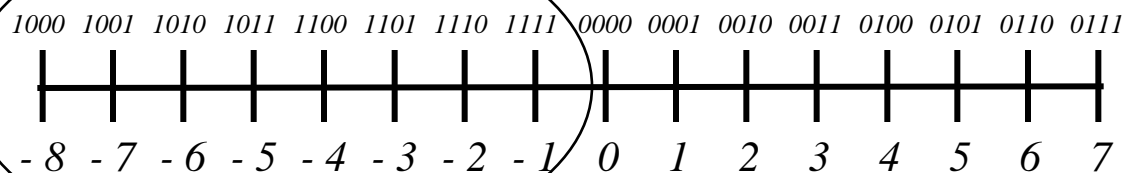
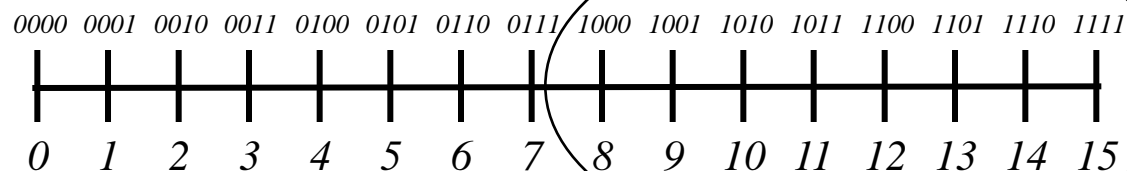
- De **rasjonale** tallene:

\mathbb{Q} = alle tall som kan skrives som en brøk

- De **reelle** tallene:

\mathbb{R} = alle tallene på tallinjen

Negative tall: toer-komplement



■ For å negere et tall:

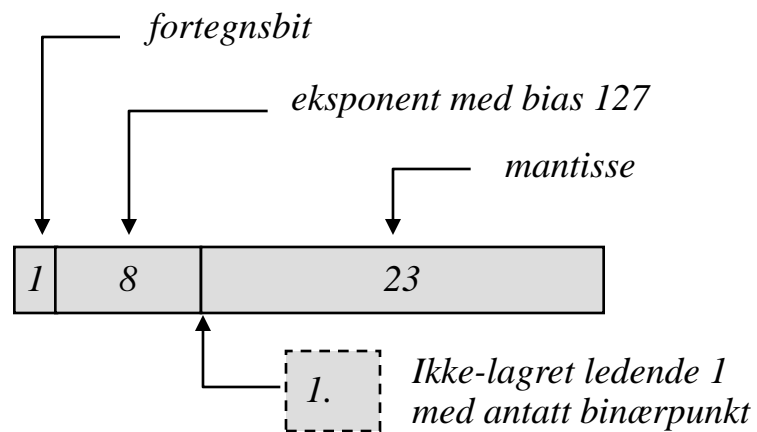
1. Snu alle bit'ene i tallet ($0 \leftrightarrow 1$).
2. Legg til 1.



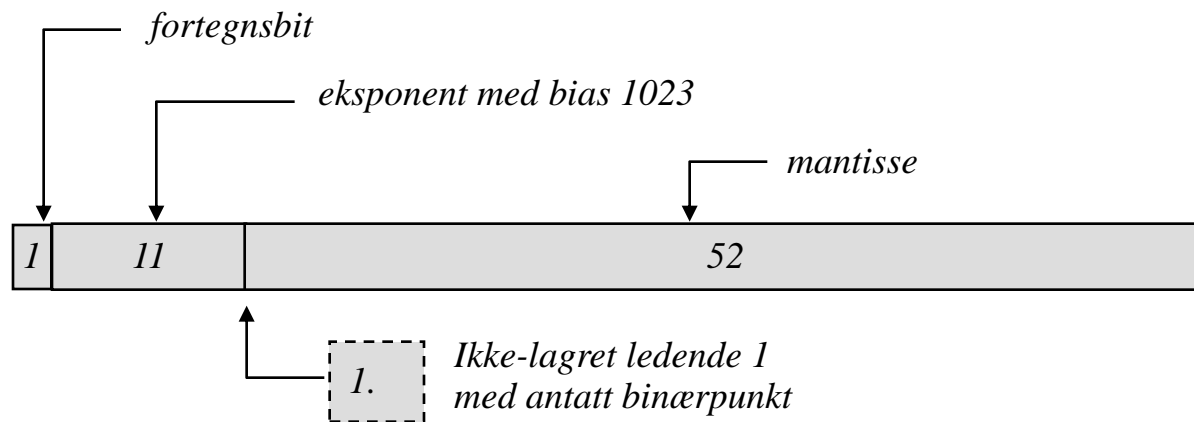
Flyttall

- I titallsystemet kan et tall skrives på formen
mantisse * $10^{\text{eksponent}}$
- Eksempler:
 $0.5 * 10^2 = 0.5 * 100 = 50$
 $0.5 * 10^0 = 0.5 * 1 = 0.5$
 $0.5 * 10^{-1} = 0.5 * 0.1 = 0.05$
 $-5 * 10^{-1} = -0.5 * 0.1 = -0.05$
- Tilsvarende kan vi skrive binære flyttall på formen
mantisse * $2^{\text{eksponent}}$
- For flyttall må vi altså representere både eksponent og mantisse.
Begge må kunne være positive, negative og null.

Binære flyttall: IEEE 754 single precision



Binære flyttall: IEEE 754 double precision

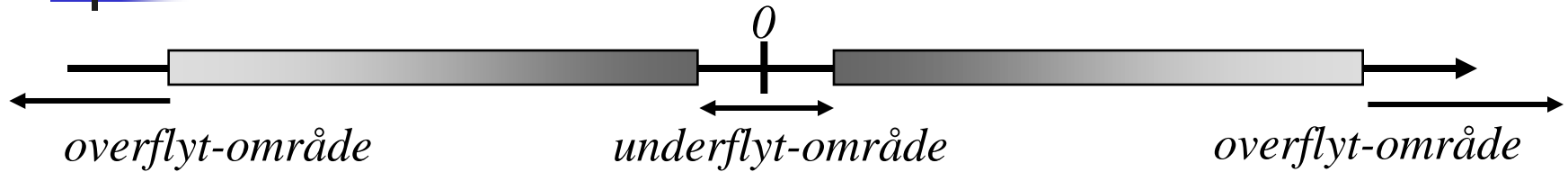




IEEE 754: Spesielle verdier

- **Null**: Både eksponent og mantisse er 0
- **Uendelig**: Eksponent med bare 1ere, mantisse med bare 0ere
- **Not A Number**: Eksponent med bare 1ere, mantisse $\neq 0$
 - Mantisse som starter med 1 : Resultat av en udefinert operasjon (eksempel: 0/0)
 - Mantisse som starter med 0: Resultat av en ulovlig operasjon (eksempel: N/0)

Flyttallsområder i IEEE 754 og i Java



datatype	antall biter	minste positive tall	største positive tall
float	32	$2^{-126} \approx 10^{-44,85}$	$(2 - 2^{-23}) * 2^{127} \approx 10^{38,53}$
double	64	$2^{-1022} \approx 10^{-323,3}$	$(2 - 2^{-52}) * 2^{1023} \approx 10^{308,3}$



Eksamen INF1000 vår 2005

- Oppgave 1:
 - Kodeforståelse

- Oppgave 2:
 - Kodeforståelse, UML
 - Delegering av utskrift v/ metoder i flere klasser
 - NB, Java 1.4 HashMaps

- Oppgave 3
 - Metoder, klasser, lese fra fil

[Oppgavetekst](#)
[Løsningsforslag](#)

Oppgave 1 Kortsvarsoppgave (vekt 30%)

Denne oppgaven består av flere små deloppgaver, som hver teller like mye i vurderingen.

1a: Studer koden nedenfor:

```
class SkrivHei {  
    public static void main (String[] args) {  
        for (int i = 0; i < 5; i++) {  
            for (int j = 0; j < 2; j ++ ) {  
                i = i + 4;  
                System.out.println("hei");  
            }  
        }  
    }  
}
```

Hvor mange ganger blir teksten hei skrevet ut når programmet SkrivHei kjøres?

1b: Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class EnkelRegning {  
    public static void main(String[] args) {  
        int a = 4;  
        int b = 9;  
        a = b;  
        b++;  
        System.out.println("a = " + a);  
        System.out.println("b = " + b);  
    }  
}
```

1c - Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class SkrivUt2{
    public static void main (String[] args){
        String s = "abcdefghijklm";
        String t = s.substring(0,3);
        System.out.println("t er nå:" + t);
        int lengde = s.length();
        int kvart = lengde/4;
        int halv = lengde/2;
        String u = s.substring(halv - kvart, halv + kvart);
        System.out.println("u er nå:" + u);
        if (s.indexOf("deF")>(-1)) {
            System.out.println("deF finnes");
        } else
            System.out.println("deF finnes ikke");
        if (s.endsWith("klm")){
            System.out.println("s ender med klm");
        }
    }
}
```

1d: Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class Beregninger{
    public static void main(String[] args){
        int x = 9;
        int y = 3;
        int z = x - y;
        System.out.println("verdien til z er " + z);
        if ((x-z) == y)
            System.out.println("like");
        else
            System.out.println("ulike");
        if ((x > 8) || (y < 2))
            System.out.println("sann");
        else
            System.out.println("usann");
        x++;
        y += x;
        int d = --x + y--;
        System.out.println("d = " + d);
    } }
```

1e:

Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class WhileTest {
    public static void main (String[] args) {
        boolean fortsett = true;
        int k = 3;
        while (fortsett) {
            k += 3;
            fortsett = !fortsett;
            System.out.println("k = " + k);
        }
    }
}
```

1f: Studer kodelinjene nedenfor:

```
int[] a = new int[50];  
... // fyller inn tall i arrayen a  
  
int s = 1;  
for (int i = 0; i < a.length; ++i)  
    s *= a[i];
```

Hva blir innholdet i variabelen s etter at denne koden er utført?

Oppgave 3a: DNA-sekvenser

- Gitt DNA-sekvensen AATGGATC.
- Denne sekvensen består av 8 symboler, hvorav 3 forekomster av A.
- Dermed er den relative frekvensen av A i sekvensen $3/8 = 0,375$.
- Skriv metoden

```
double[] symbolFrekvens(String sekvens) {  
    ...  
}
```

som tar en String som parameter og returnerer en array med 4 verdier (frekvensen til A, frekvensen til T, frekvensen til C, frekvensen til G).

```
double[] symbolFrekvens(String sekvens) {
    int antA = 0;
    int antT = 0;
    int antC = 0;
    int antG = 0;

    int lengde = sekvens.length();

    for (int i = 0; i < lengde; i++) {
        char b = sekvens.charAt(i);
        switch (b) {
            case 'A': antA++; break;
            case 'T': antT++; break;
            case 'C': antC++; break;
            case 'G': antG++; break;
        }
    }

    double[] frekvens = { (double) antA/lengde,
                          (double) antT/lengde,
                          (double) antC/lengde,
                          (double) antG/lengde };

    return frekvens;
}
```

Oppgave 3b

- Lag en klasse DNAsekvens som inneholder følgende informasjon:
 - Navnet på sekvensen
 - Selve sekvensen
 - Lengden på sekvensen (antall symboler)
 - Frekvensen av A, T, C og G
- Lag en konstruktør i klassen slik at et nytt DNAsekvens objekt kan opprettes ved kodesetningen

```
DNAsekvens a = new DNAsekvens (navn, sekvens) ;
```

der argumentene navn og sekvens begge er av type String.

```
class DNAsekvens {
    String navn;
    String sekvens;
    double[] frekvens;
    int lengde;

    DNAsekvens(String navn, String sekvens) {
        this.navn = navn;
        this.sekvens = sekvens;
        lengde = sekvens.length();
        frekvens = symbolFrekvens(sekvens);
    }

    double[] symbolFrekvens(String sekvens) {
        // se forrige oppgave...
    }
}
```

Oppgave 3c

- Eksempel på filen DNA.txt:

```
3
AY1231 AAATCAGAAG
AY5432 GGAATCCAGTAAAA
AY3234 GGAGTCGATGA
```

Antall DNA-
sekvenser i filen

Navnet på
sekvensen

Selve
sekvensen

- Lag en metode

```
DNAsekvens[] lesSekvenserFraFil(String filnavn){
    ...
}
```

som leser inn alle DNA-sekvensene i en array bestående av DNA-sekvens-objekter og returnerer denne.

```
DNasekvens[] lesSekvenserFraFil(String filnavn) {
    In innfil = new In(filnavn);

    int antall = innfil.InInt();
    DNasekvens[] sekvensene = new DNasekvens[antall];

    for (int i = 0; i < antall; i++) {
        String navn = innfil.inWord();
        String sekv = innfil.inWord();
        sekvensene[i] = new DNasekvens(navn, sekv);
    }
    return sekvensene;
}
```