

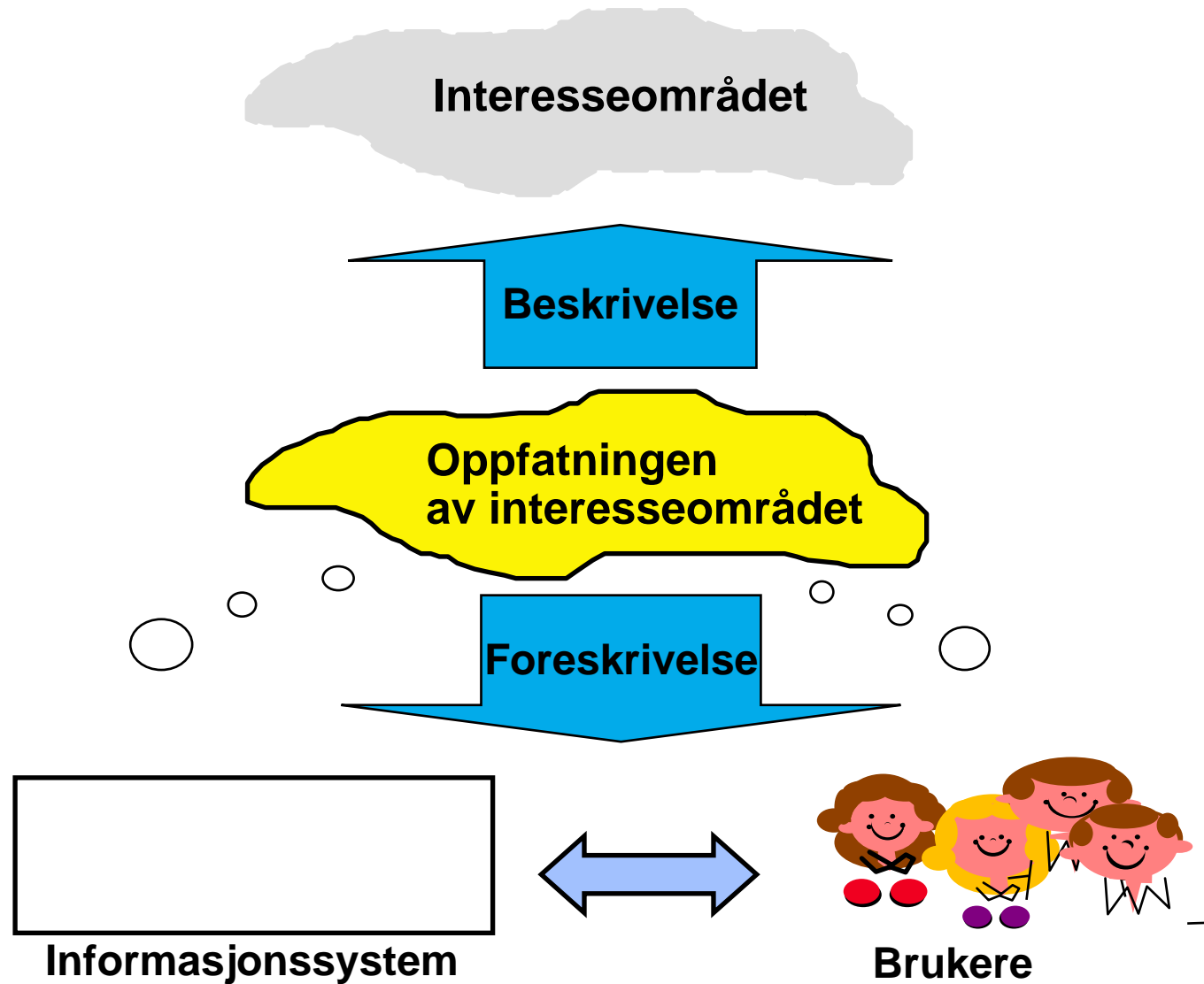
Den redundansfri datamodellen

***jfr. Systemutvikling –
fra kjernen og ut, fra skallet og inn
kapittel 6***

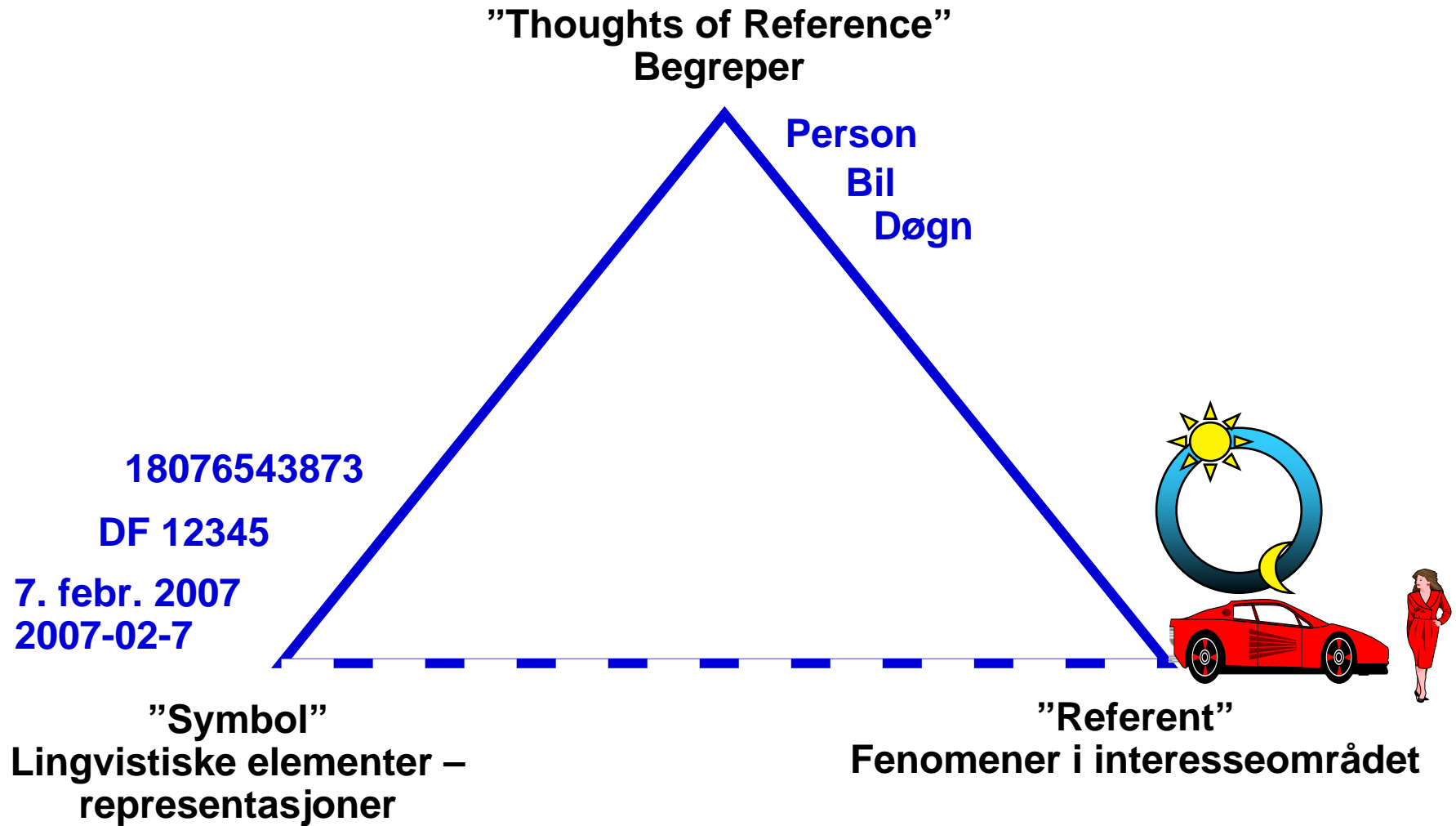
Dagens tema

- ”Individer” i interesseområdet
- Redundansfrihet
 - ingen dobbeltlagringer eller avledninger
- Gruppering, normalisering eller intuisjon?
- Begrepsdannelse
- Høyere ordens assosiasjoner
- Litt om tid

Modellenes to formål

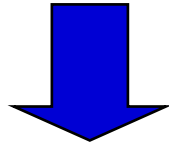


Figur 5-2. Ogdens trekant

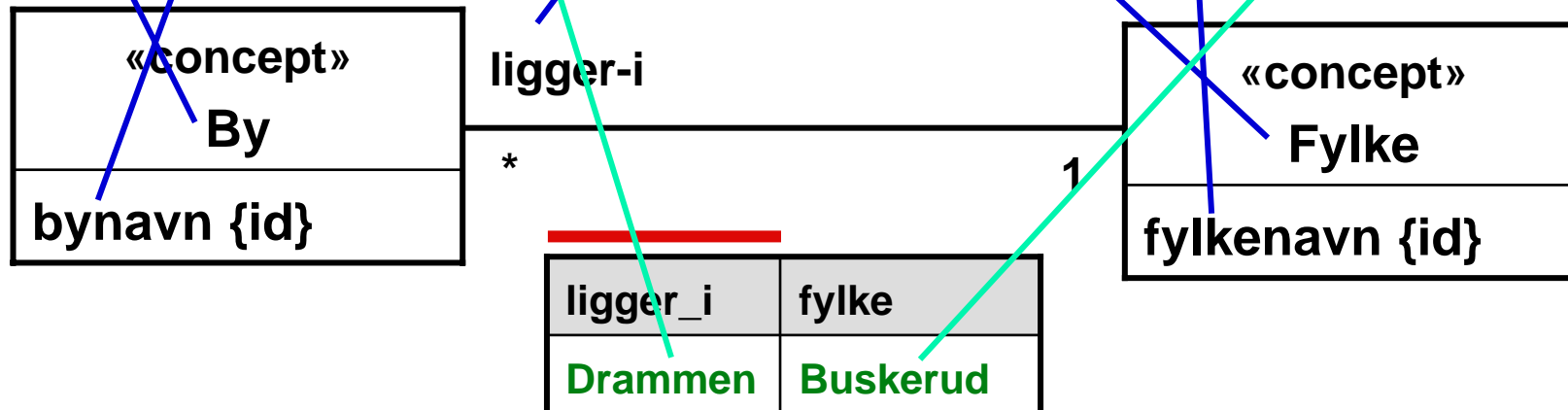


Fra naturlig språk til datamodell

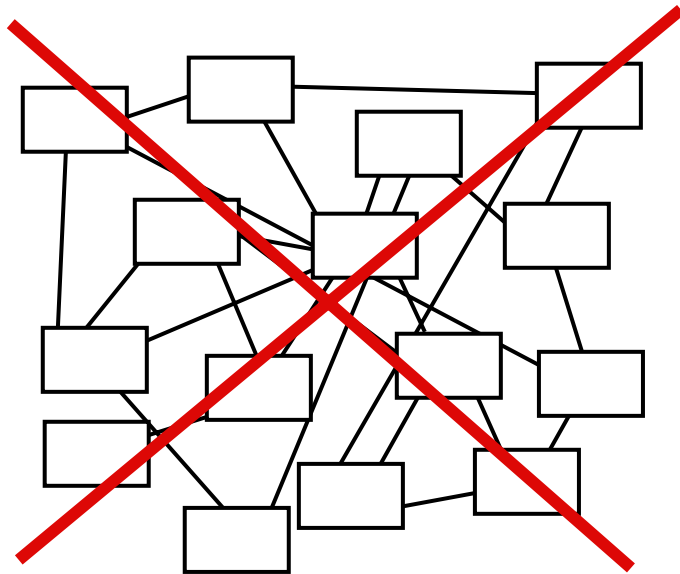
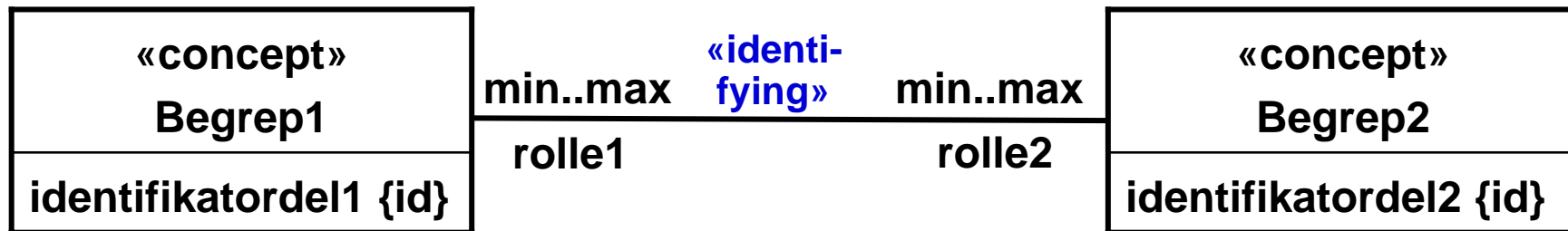
Drammen ligger i Buskerud



By med bynavn Drammen ligger i fylke med fylkenavn Buskerud



Den grunnleggende konstruksjonen – det elementære utsagnet



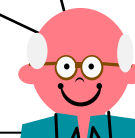
Greitt, men hvordan bygger vi modeller med den?



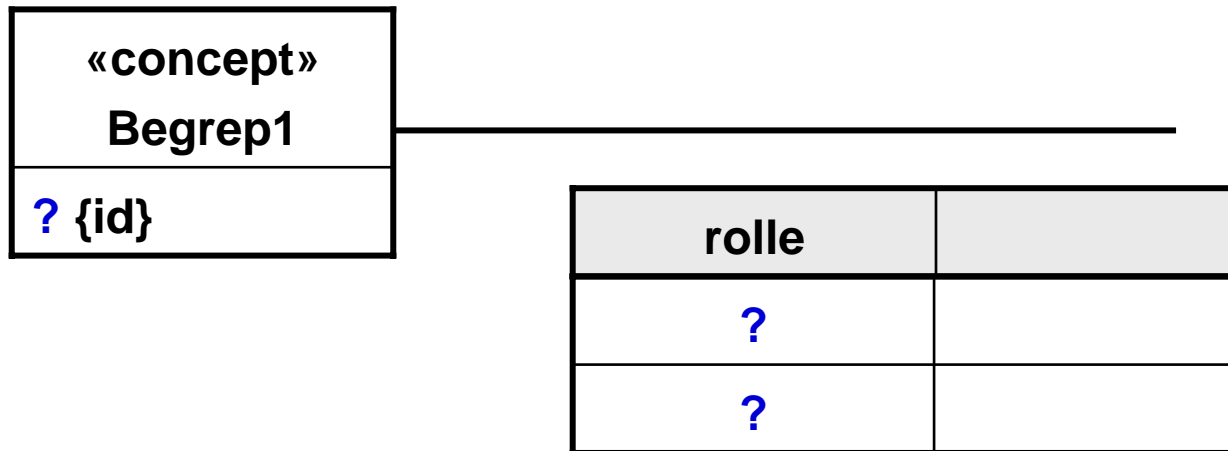
Datamodellererens tre bud

1. *Du skal kunne identifisere begrepsforekomstene!*
2. *Du skal ikke ha dobbeltlagringer!*
3. *Du skal ikke ha avledninger!*

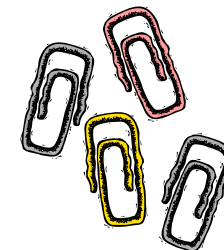
Hvis du allikevel (av effektivitetsgrunner) har dobbeltlagringer og avledninger i databasen, må de være under kontroll!



Identifiserbare begrepsforekomster



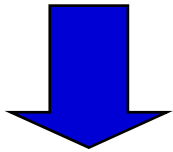
- ❑ Hvilke "individer" (begrepsforekomster) skal vi vite noe om?
- ❑ Hvordan representerer vi disse individene?
- ❑ **Eksempel: Hvordan ser vi på en haug med binders?**



Eksempel på dobbeltlagring av opplysning

Person
navn {id}
gateadresse
postnr
poststed

innebygd elementært utsagn

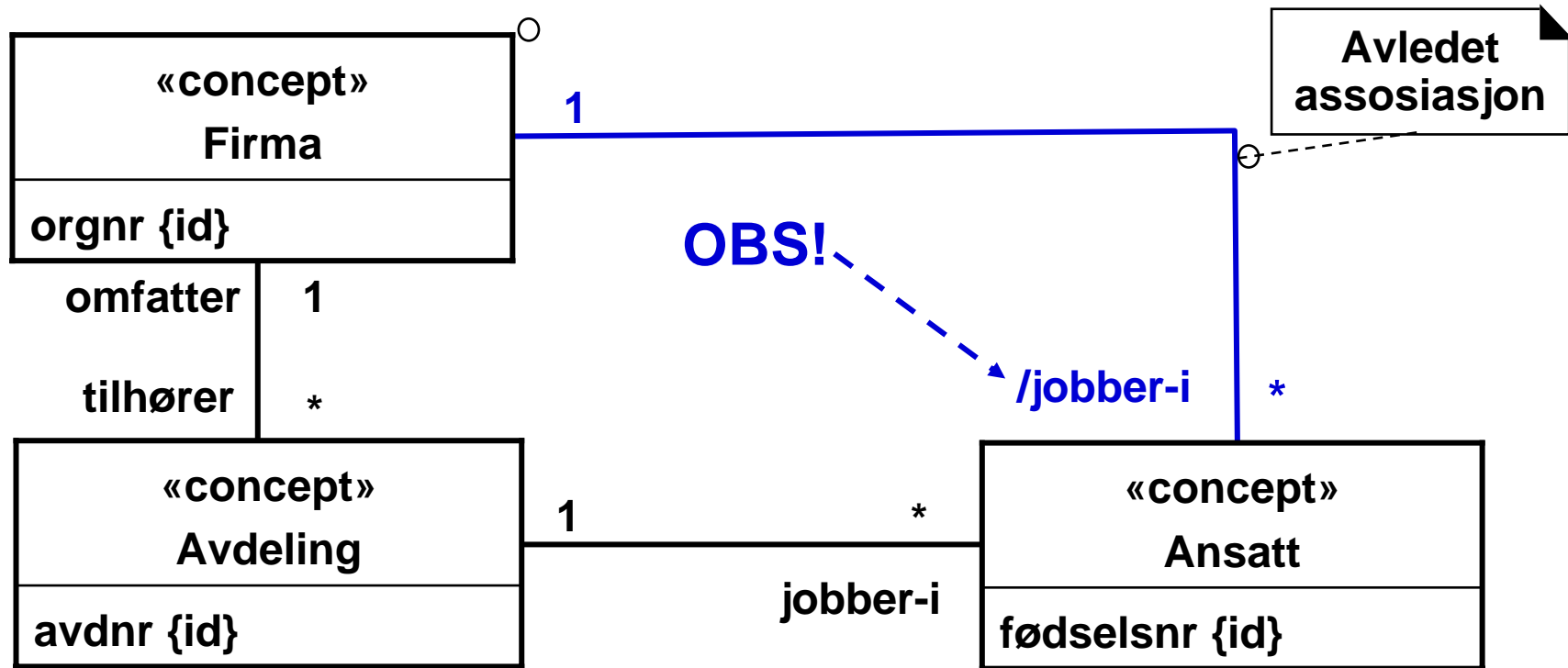


navn	gateadresse	postnr	poststed
Dal	Storgata 7	1400	Ski
Li	Lilleveien 3	1400	Ski
Fjell	Nyveien 20	1500	Moss

Dobbeltlagrede opplysninger åpner for inkonsistens i forekomstene!



Eksempel på avledet opplysning

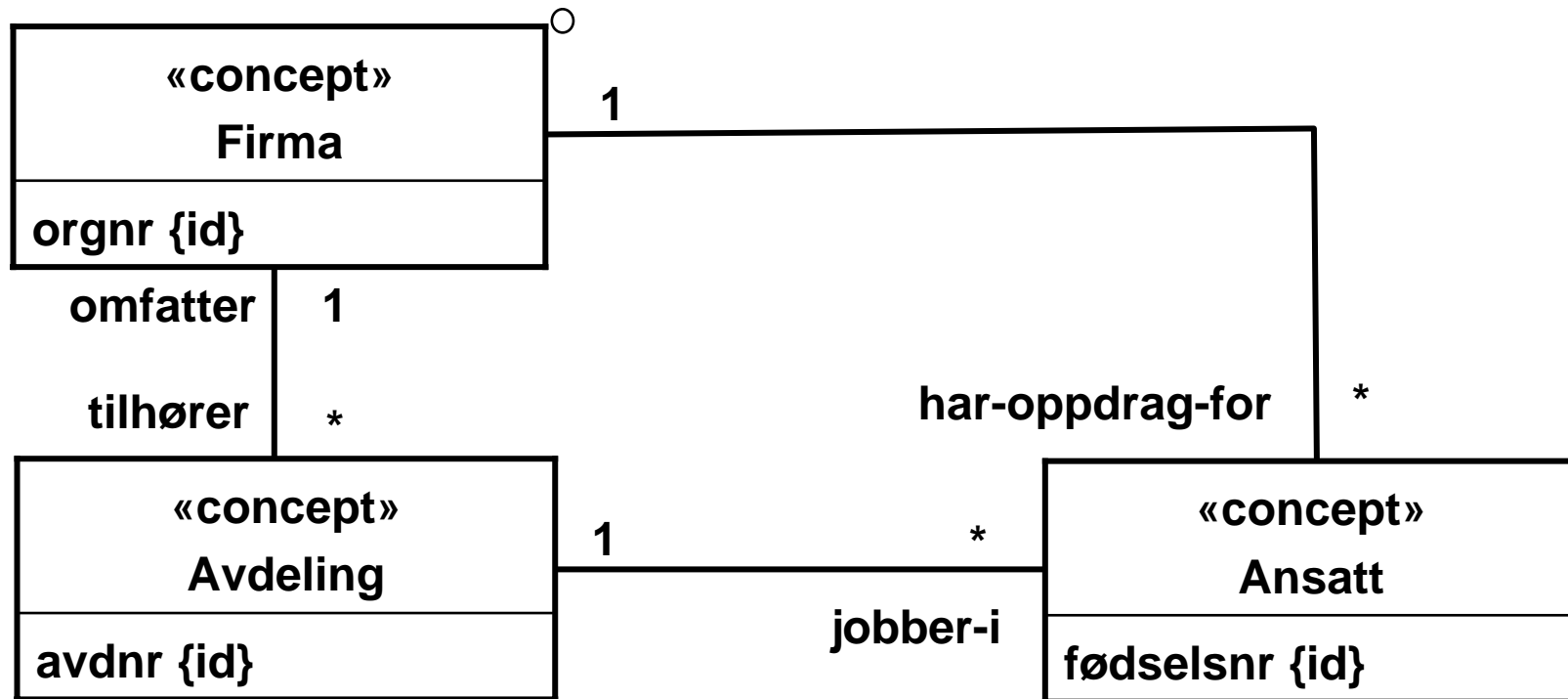


**Ansatt jobber-i Avdeling \wedge Avdeling tilhører Firma
⇒ Ansatt jobber-i Firma**

Avledede opplysninger åpner for inkonsistens i forekomstene!



Eksempel på *ikke* avledet opplysning

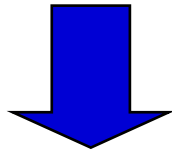
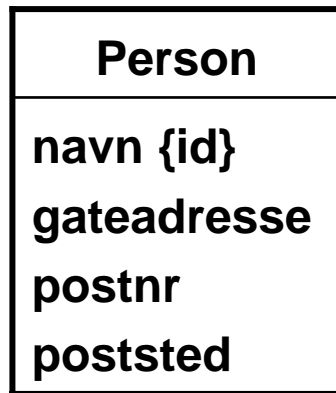


Ansatt jobber-i Avdeling \wedge Avdeling tilhører Firma
 \nRightarrow Ansatt har-oppdrag-for Firma

Det er altså ikke nok å se på bare hvordan modellen ser ut!



En unnormalisert modell



Funksjonell
avhengighet

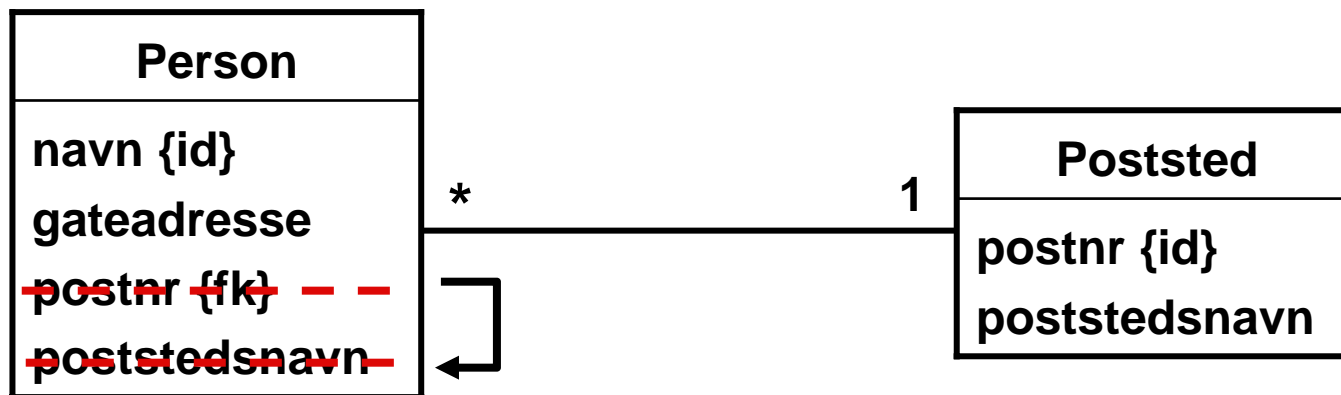


navn	gateadresse	postnr	poststed
Dal	Storgata 7	1400	Ski
Li	Lilleveien 3	1400	Ski
Fjell	Nyveien 20	1500	Moss

*En datamodell
(og en database)
som ikke er
normalisert, vil åpne
for dobbeltlagring
av opplysninger*



En funksjonell avhengighet skjuler en assosiasjon som skilles ut



Funksjonell
avhengighet

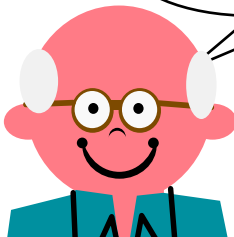
*Å finne funksjonelle
assosiasjoner og å finne
funksjonelle avhengigheter
– det er samme sak*



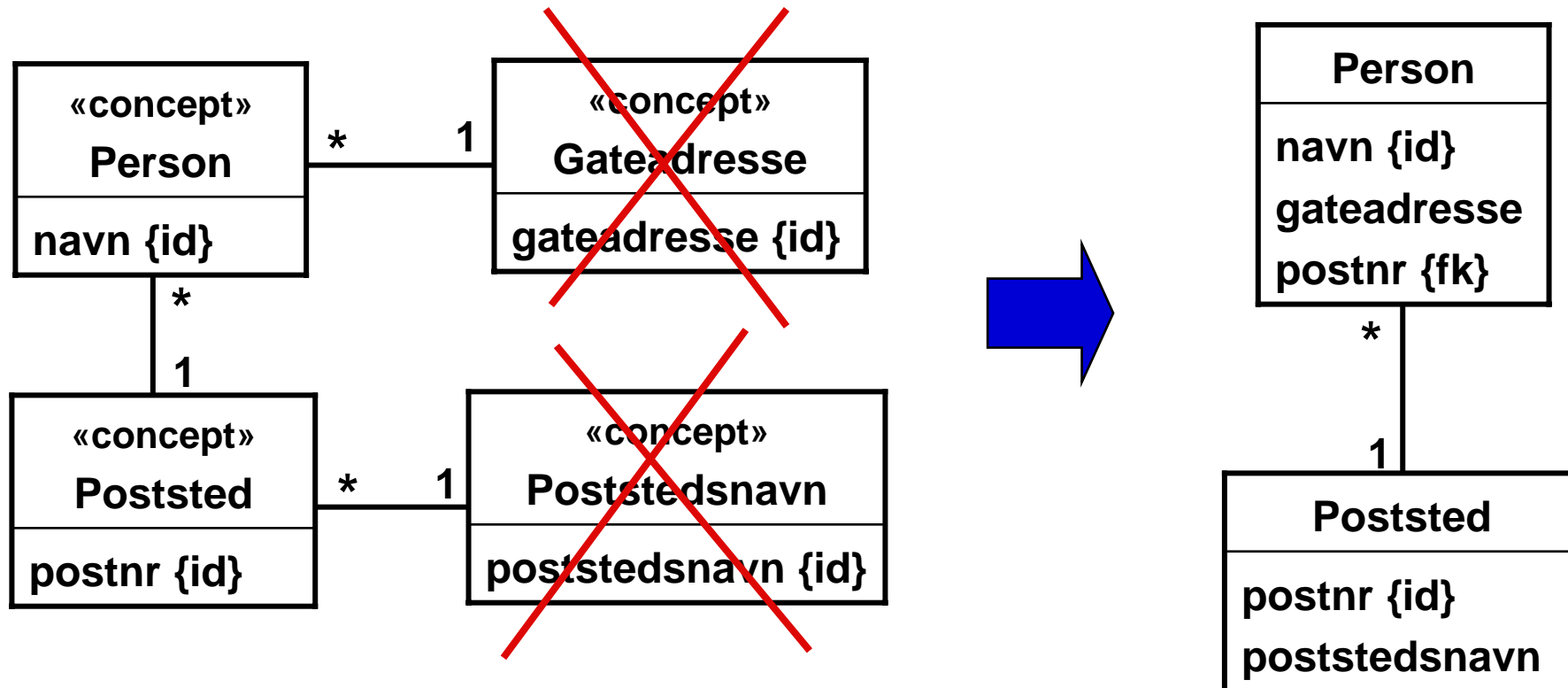
Normaliseringsteori

- ❑ Slike oppdelinger som vi har sett et eksempel på her er sentrale i forbindelse med såkalt *normalisering* i relasjonsdatabaseteorien.
- ❑ Hovedbudskapet er at verdien i et attributt skal være entydig bestemt av verdien på en av kandidatnøklerne (i praksis primærnøkkelen)

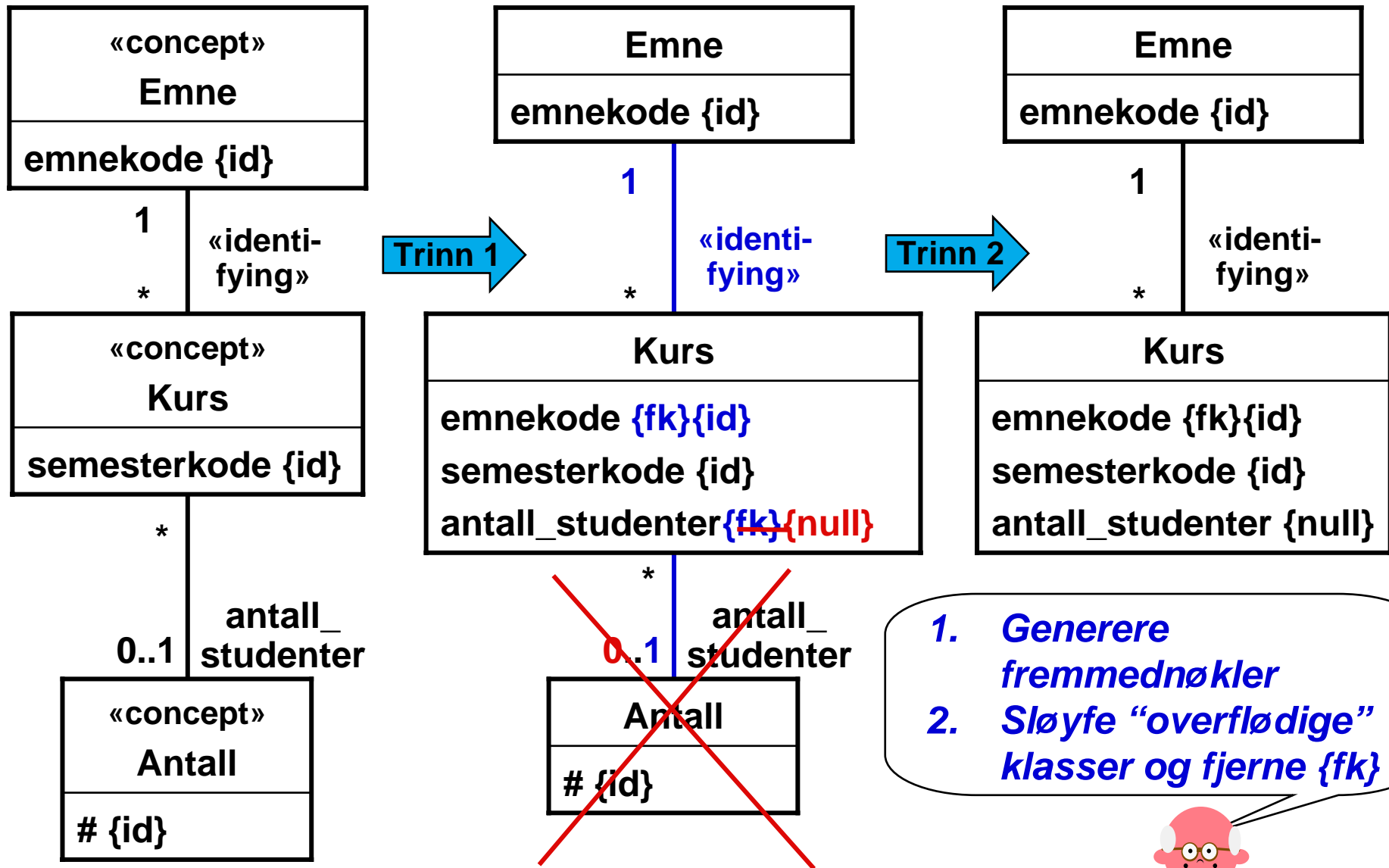
*“The key,
the whole key
and nothing but the key,
so help me Codd!”*



Alternativet: Gruppering av ugruppert modell



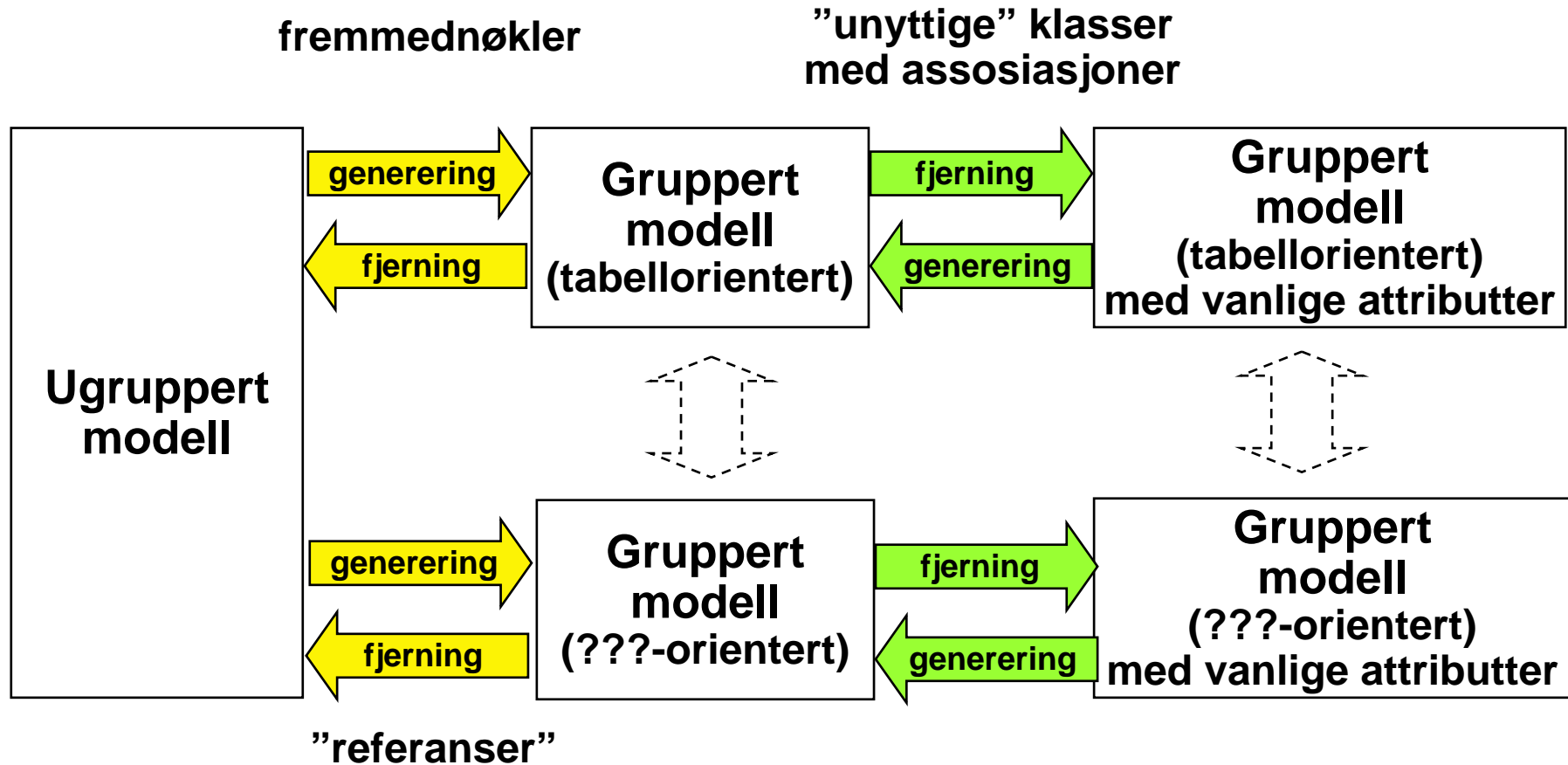
Ugruppert og gruppert modell - eksempel



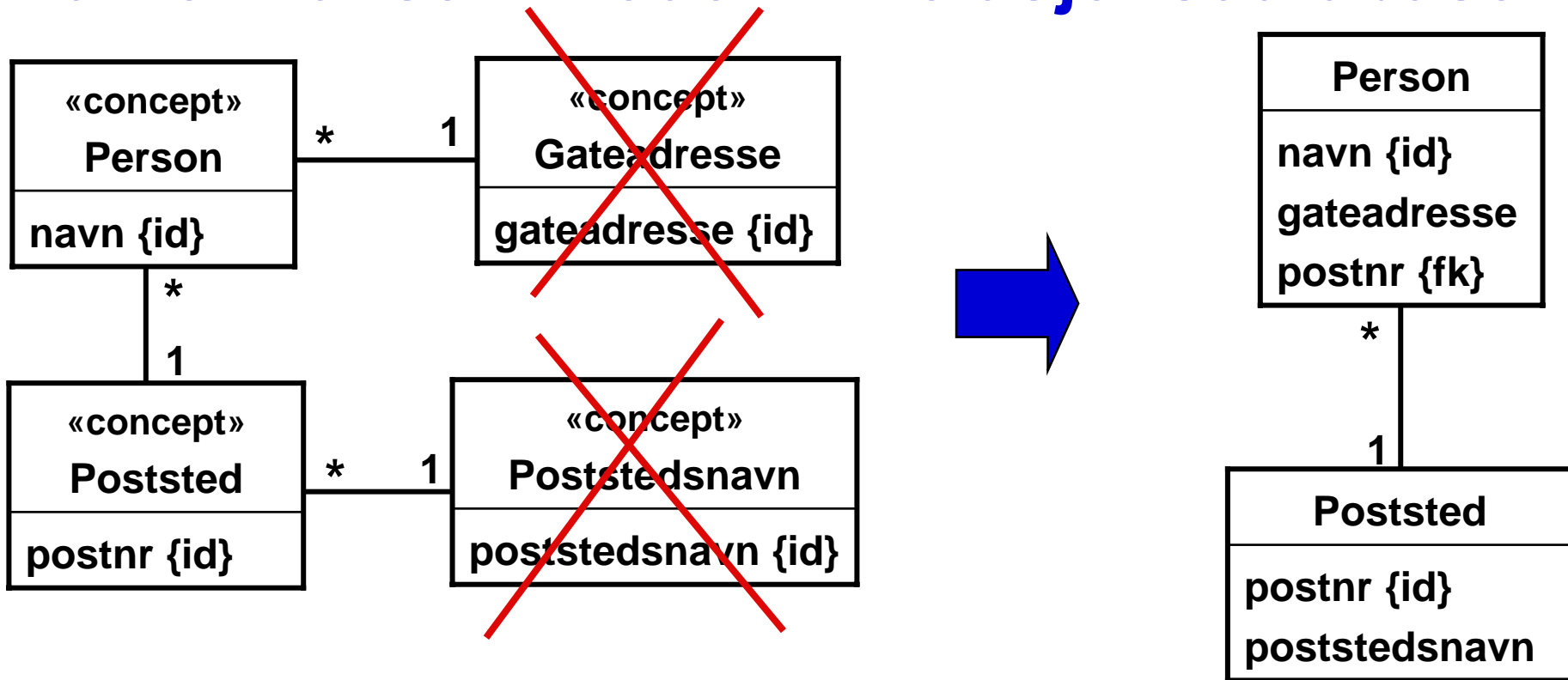
1. *Generere fremmednøkler*
2. *Sløyfe "overflødige" klasser og fjern {fk}*



Ugrupperte og grupperte modeller



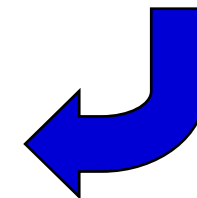
Fra normalisert modell til relasjonsdatabase



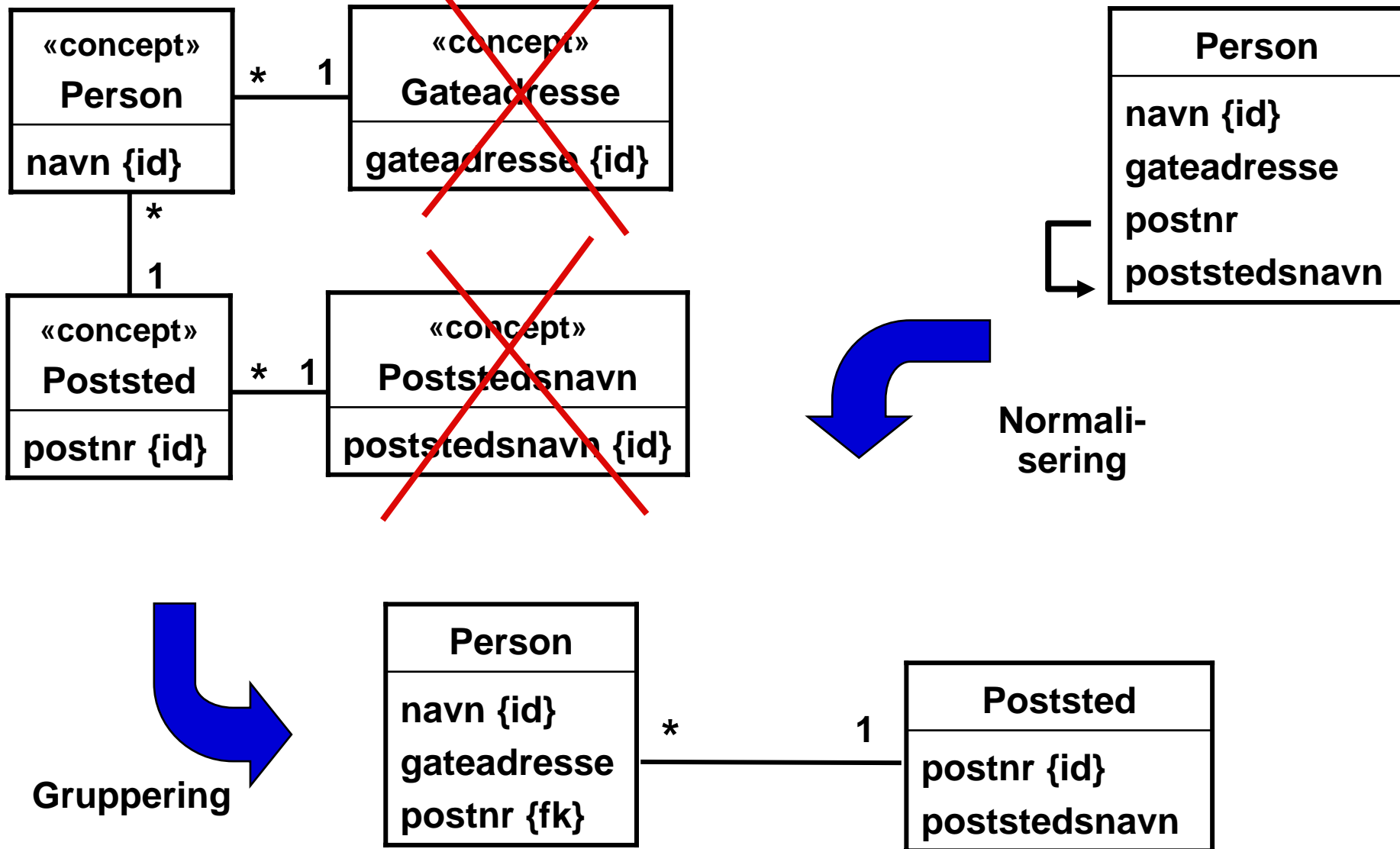
navn	gateadresse	postnr
Dal	Storgata 7	1400
Li	Lilleveien 3	1400
Fjell	Nyveien 20	1500

{subset}

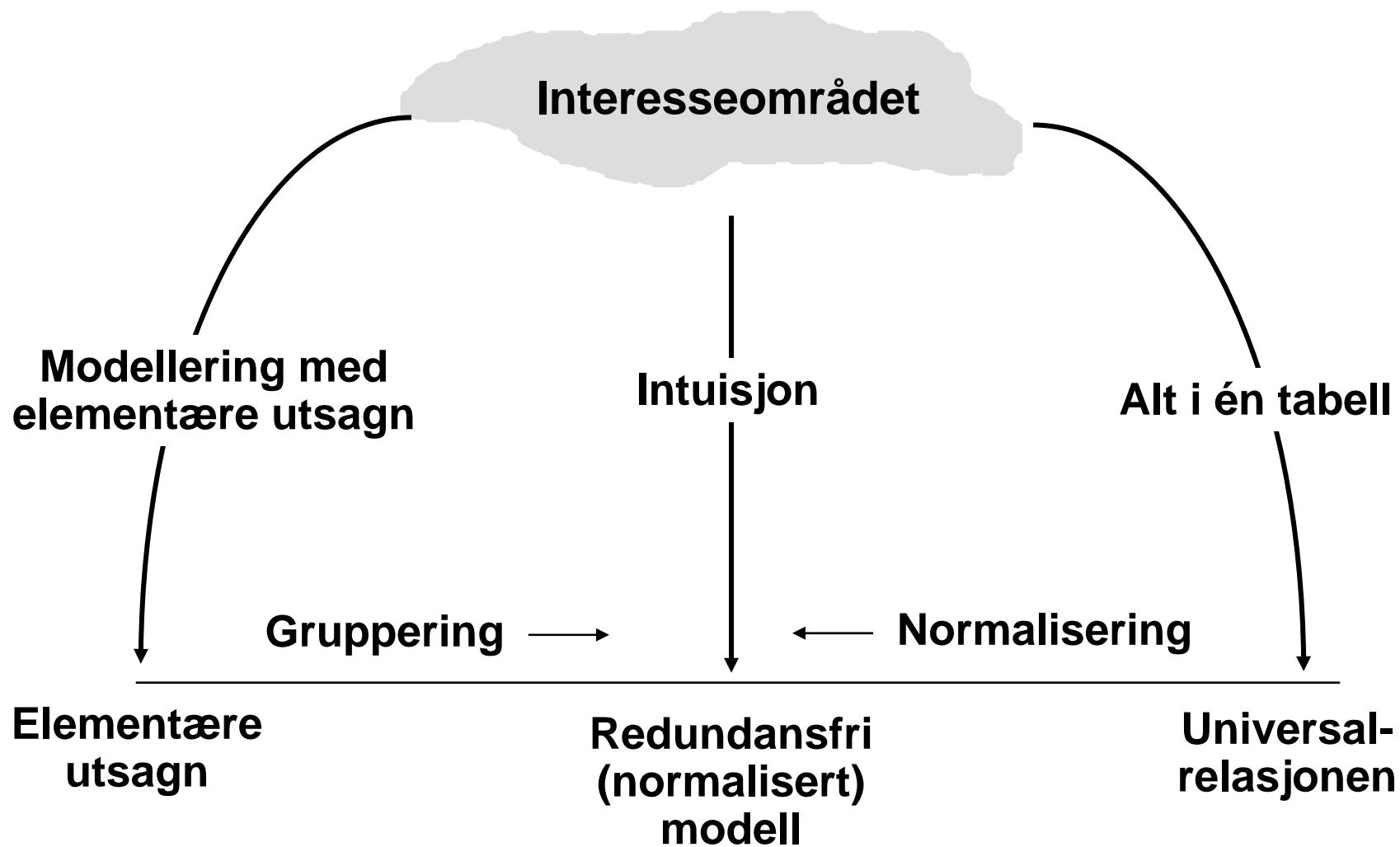
postnr	poststed
1400	Ski
1500	Moss



Gruppering eller normalisering?



Ulike veier til den redundansfri modellen



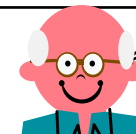
Kontroll av grupperte modeller

Hvis du går direkte på en gruppert modell, sjekk for hvert attributt:

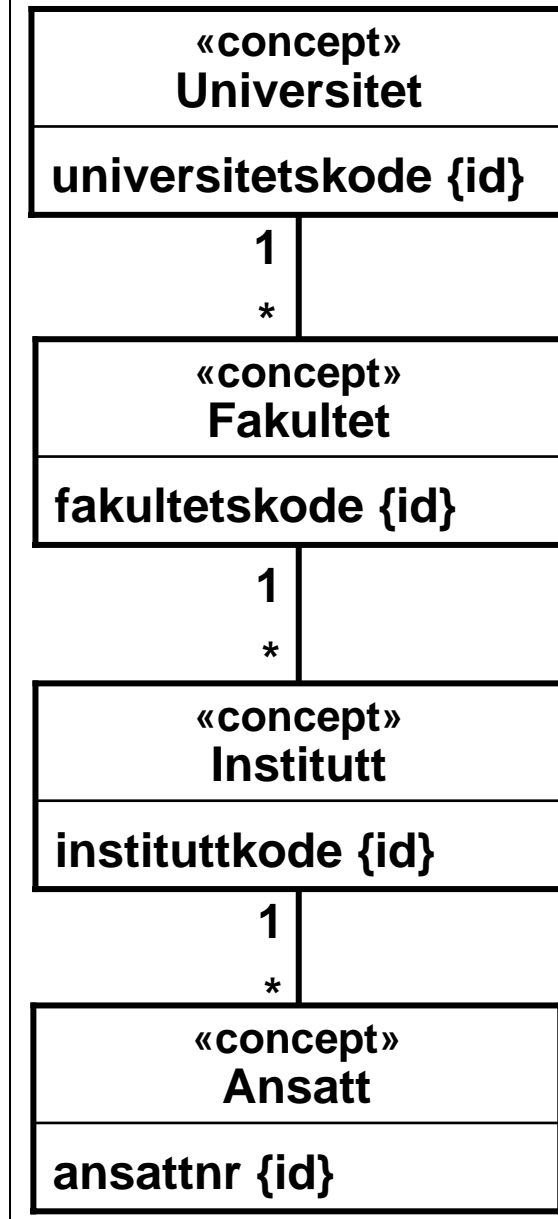
- Er det høyst én verdi for attributtet?
- Er verdien bestemt av primærnøkkelen, hele primærnøkkelen og intet annet enn primærnøkkelen?

Person
navn {id}
telefon
e-post
gateadresse
postnr
poststed

Hvordan faller denne kontrollen ut for klassen Person?



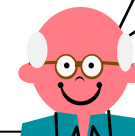
Assosiasjoner i et hierarki



- ❑ Med hva skal vi assosiere
 - Universitetets sentralbordnummer
 - ansatts jobbadresse
 - ansatts telefonnummer
 - antall studenter

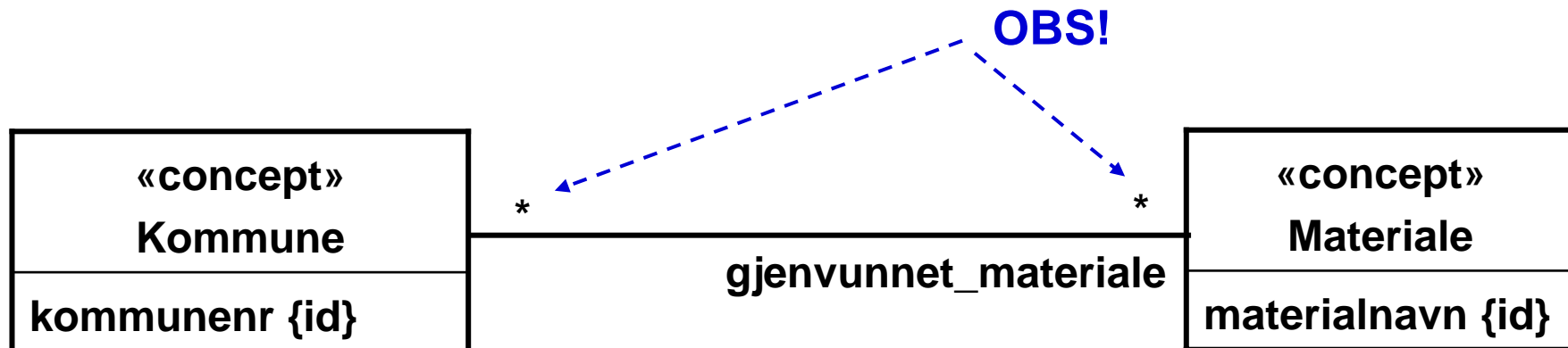
?

*Legg assosiasjonene
så høyt opp i hierarkiet
som mulig!*

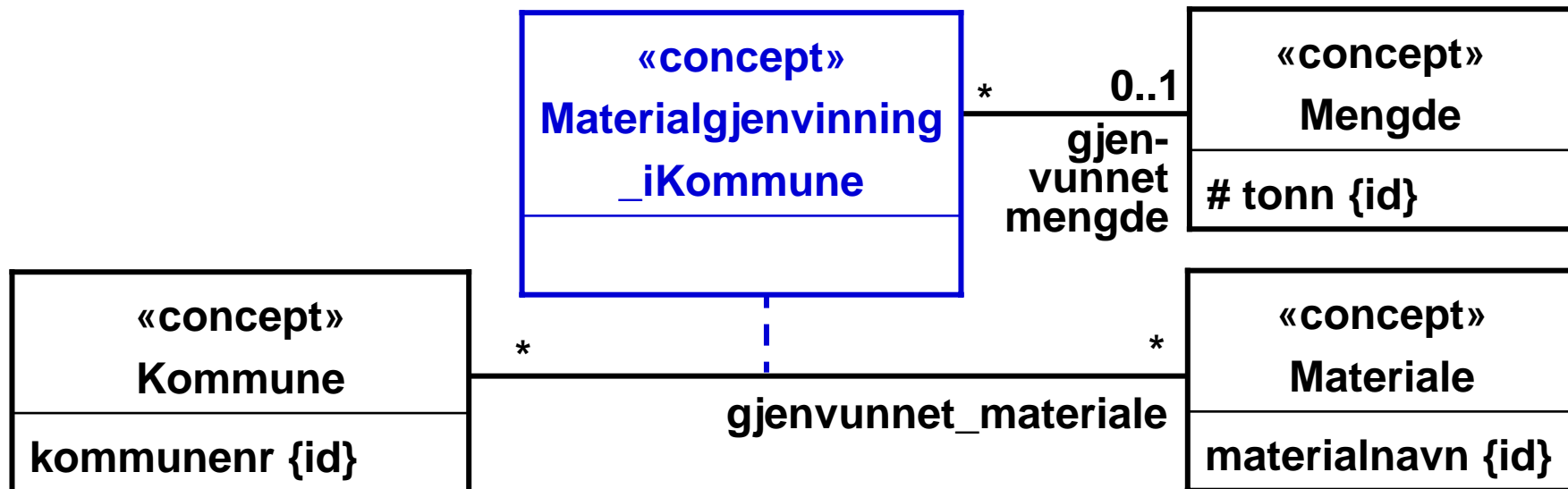


Begrepsdannelse

*En mange-til-mange-assosiasjon
kan tolkes som et begrep*

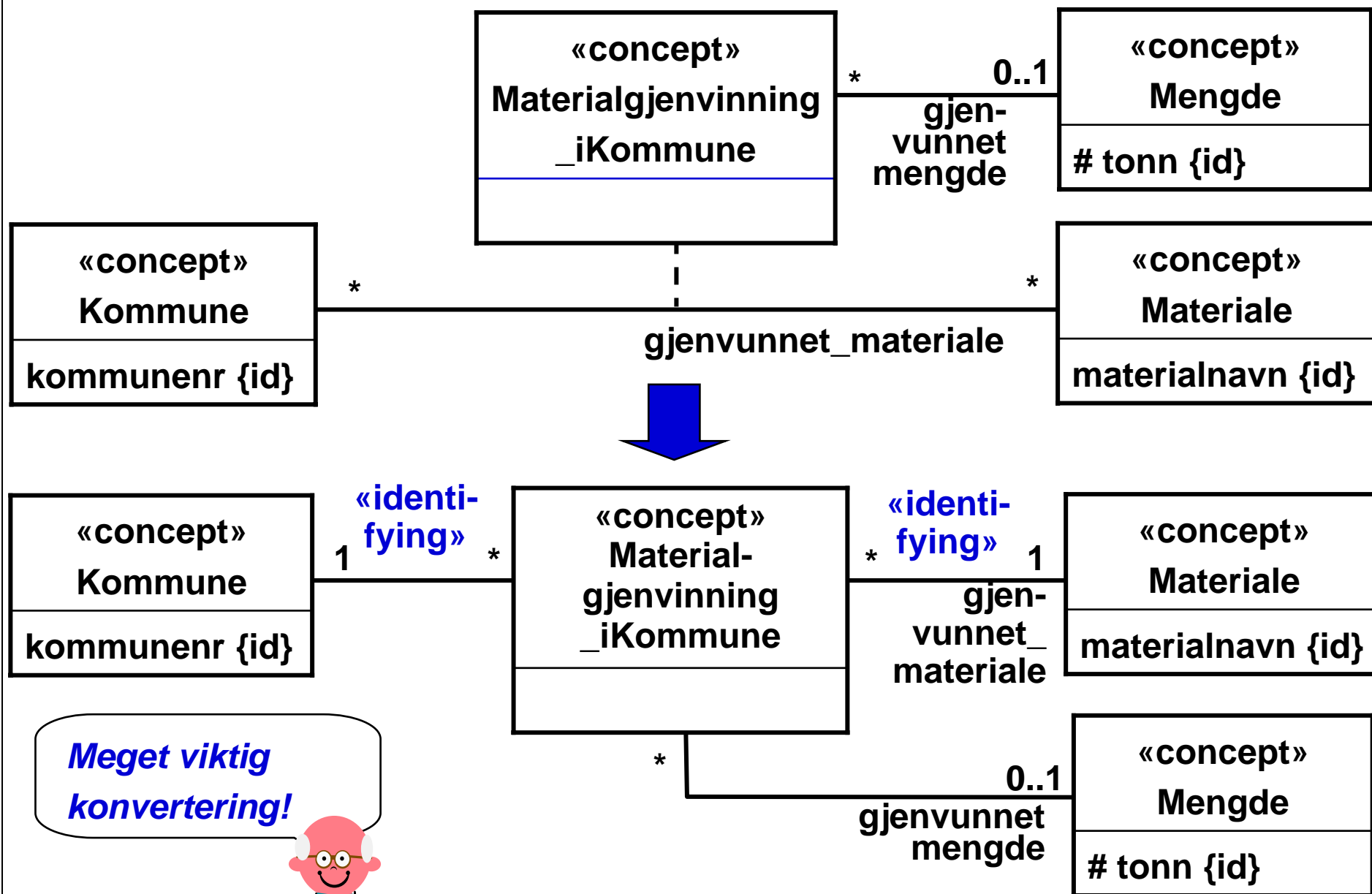


Mange-til-mange-assosiasjon med assosiasjonsklasse



jfr. lærebokas figur 5-7 og 5-8

Figur 5-9. Assosiasjonsklassen erstattes med en vanlig klasse

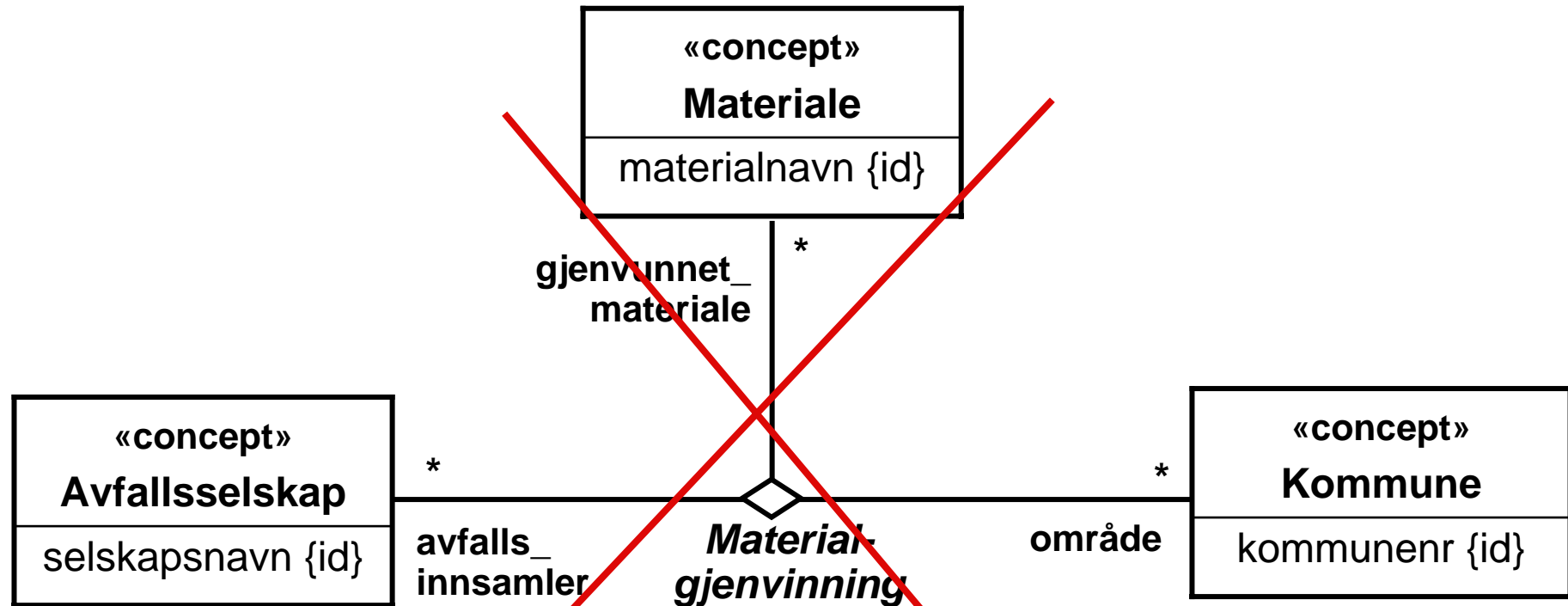


Meget viktig konvertering!

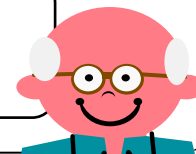
Høyere ordens assosiasjoner

- ❑ Noen ganger er det behov for assosiasjoner mellom mer enn to klasser/begreper
- ❑ Typisk dreier det seg da om begreper av typen Hvem, Hva, Hvor, Når
- ❑ Eksempel:
 - AS Gjenvinning gjenvinner papir i Oslokan vanligvis ikke brytes ned til
 - AS Gjenvinning gjenvinner papir
 - AS Gjenvinning gjenvinner i Oslo
 - papir gjenvinnes i Oslo

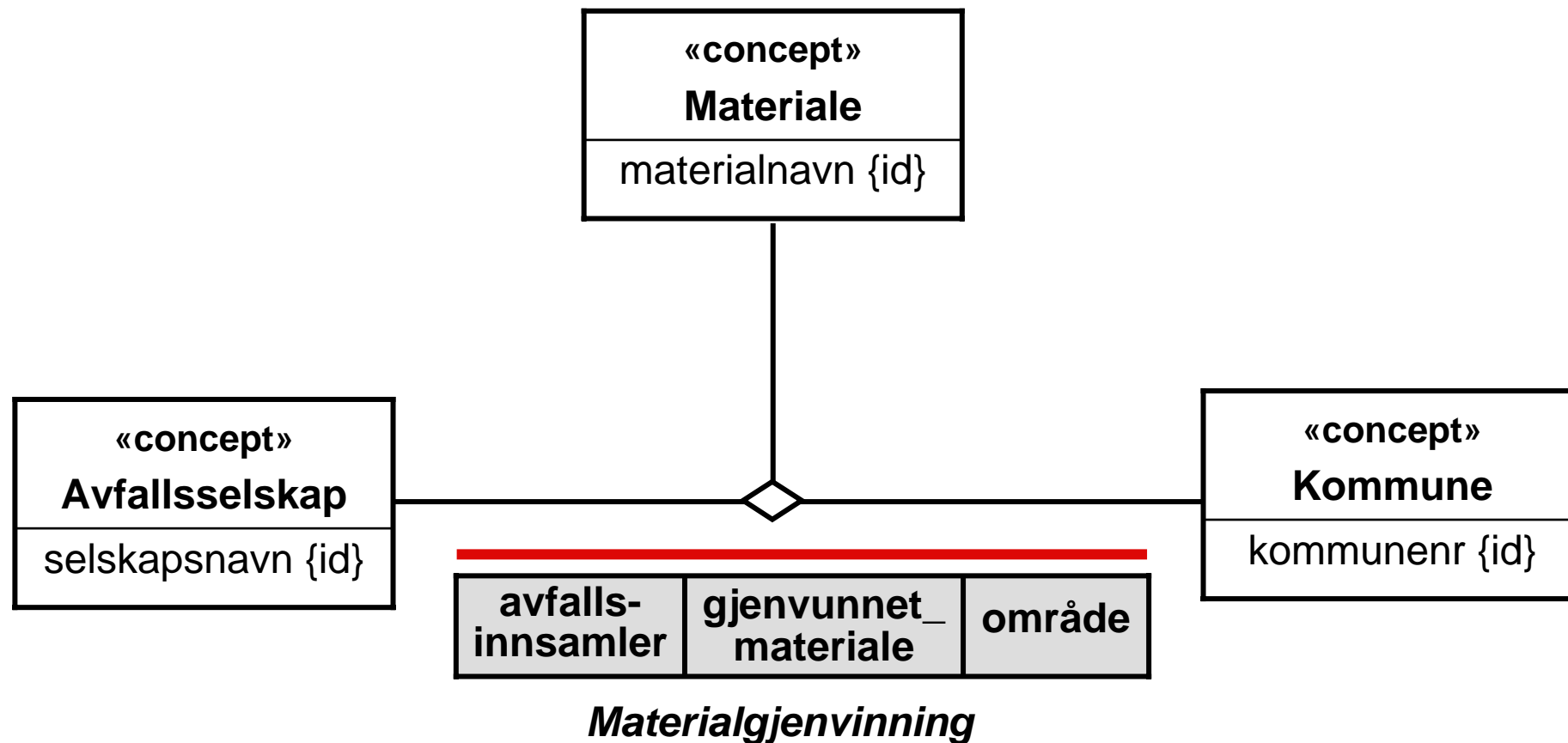
En ternær assosiasjon



Unngå UML-assosiasjoner mellom mer enn to klasser!

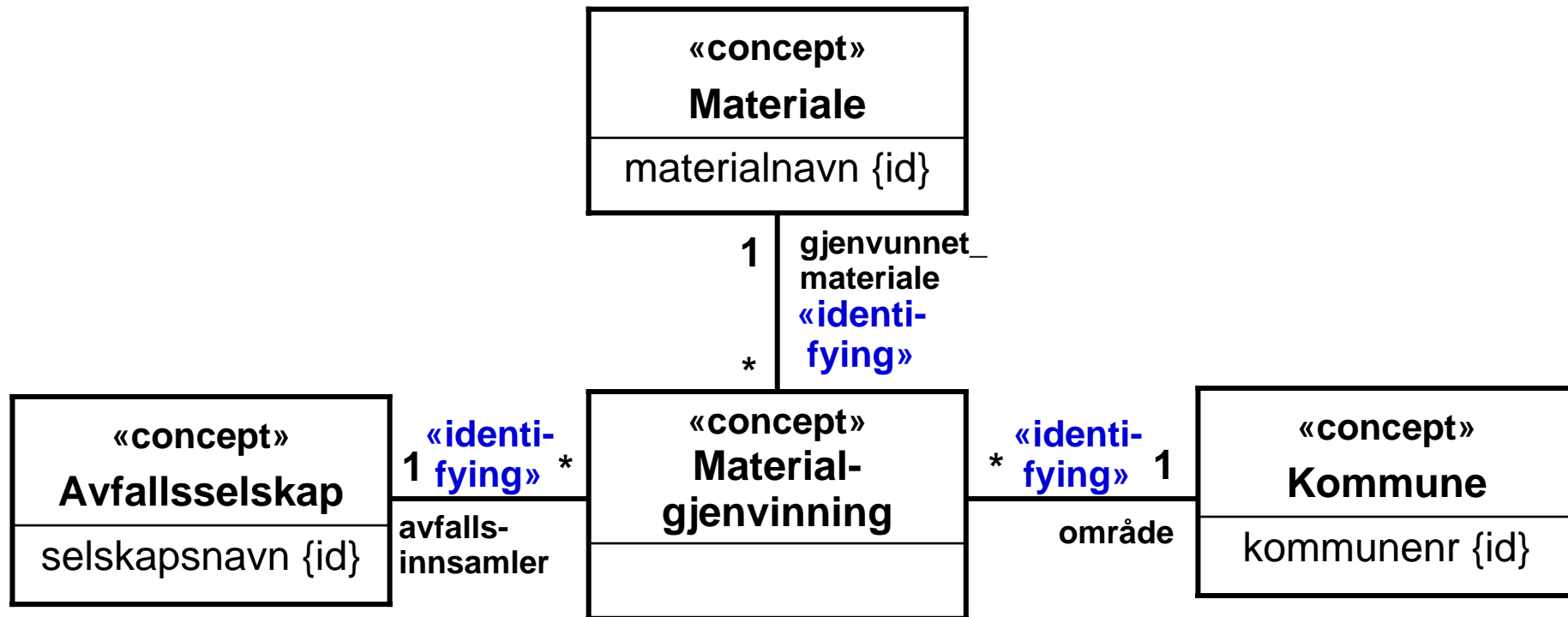


En ternær assosiasjon sett som tabell/relasjon

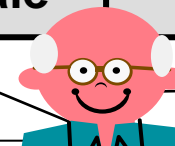


”Alle avfallsinnsamlere kan gjenvinne alle materialer i alle områder”

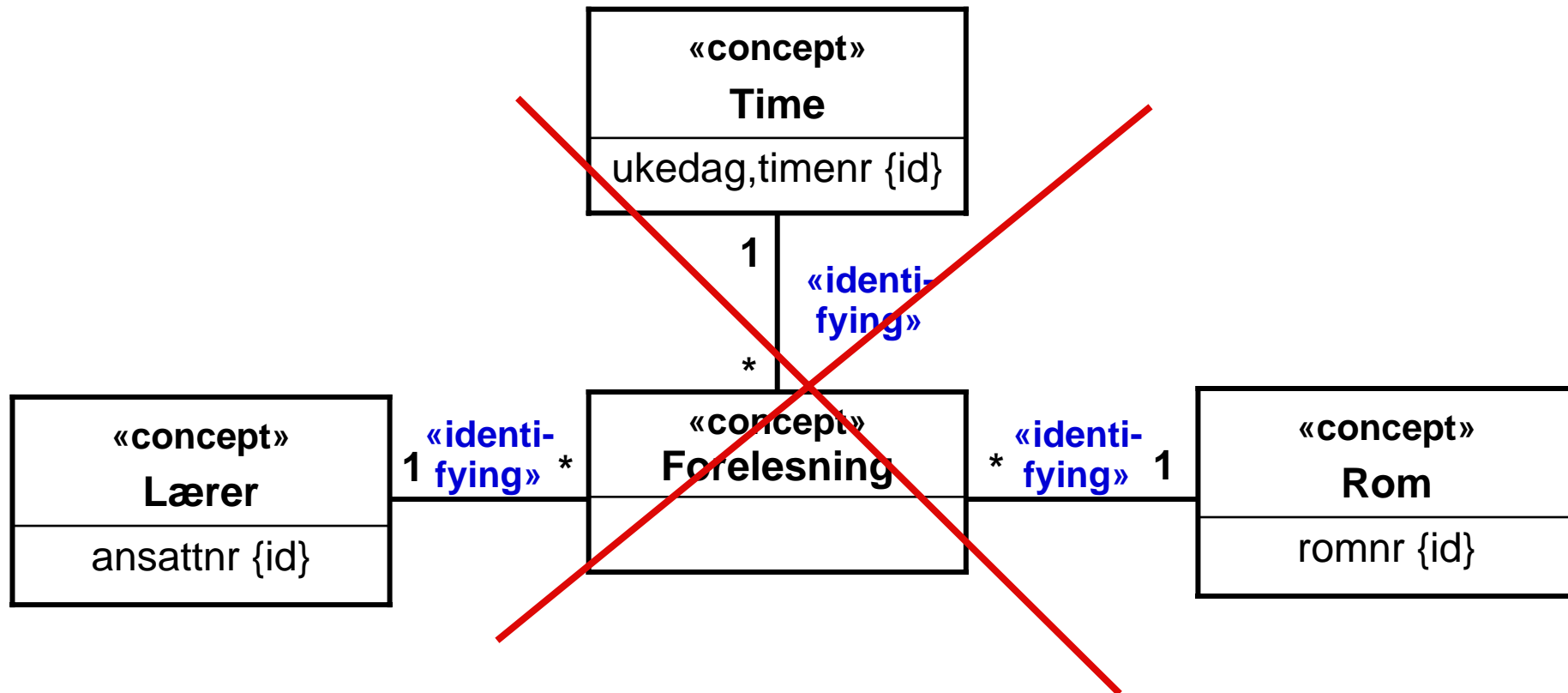
Fjern høyere ordens assosiasjoner vha. nye begreper



*Lang entydighetsskranke
konverteres til identifiserende
assosiasjoner*



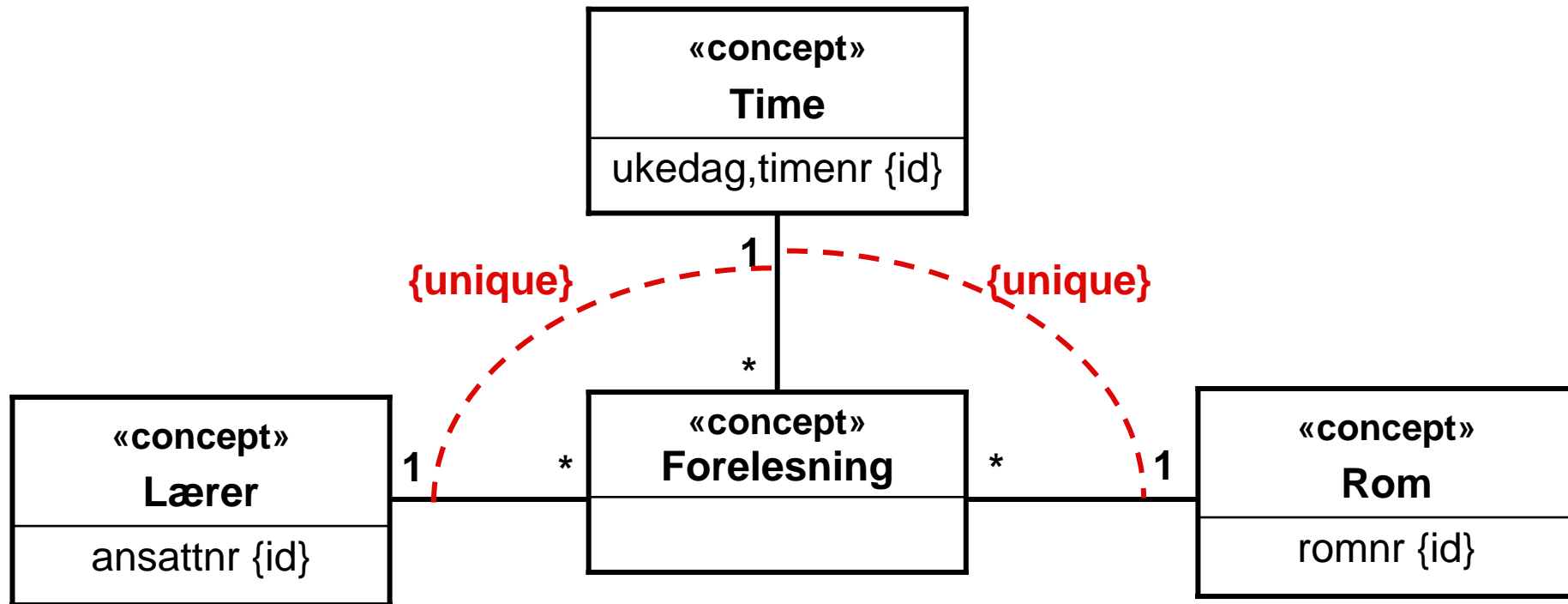
Overlappende entydighetsskranker



Hvordan viser vi dette i UML?



Den eksterne entydighetsranken

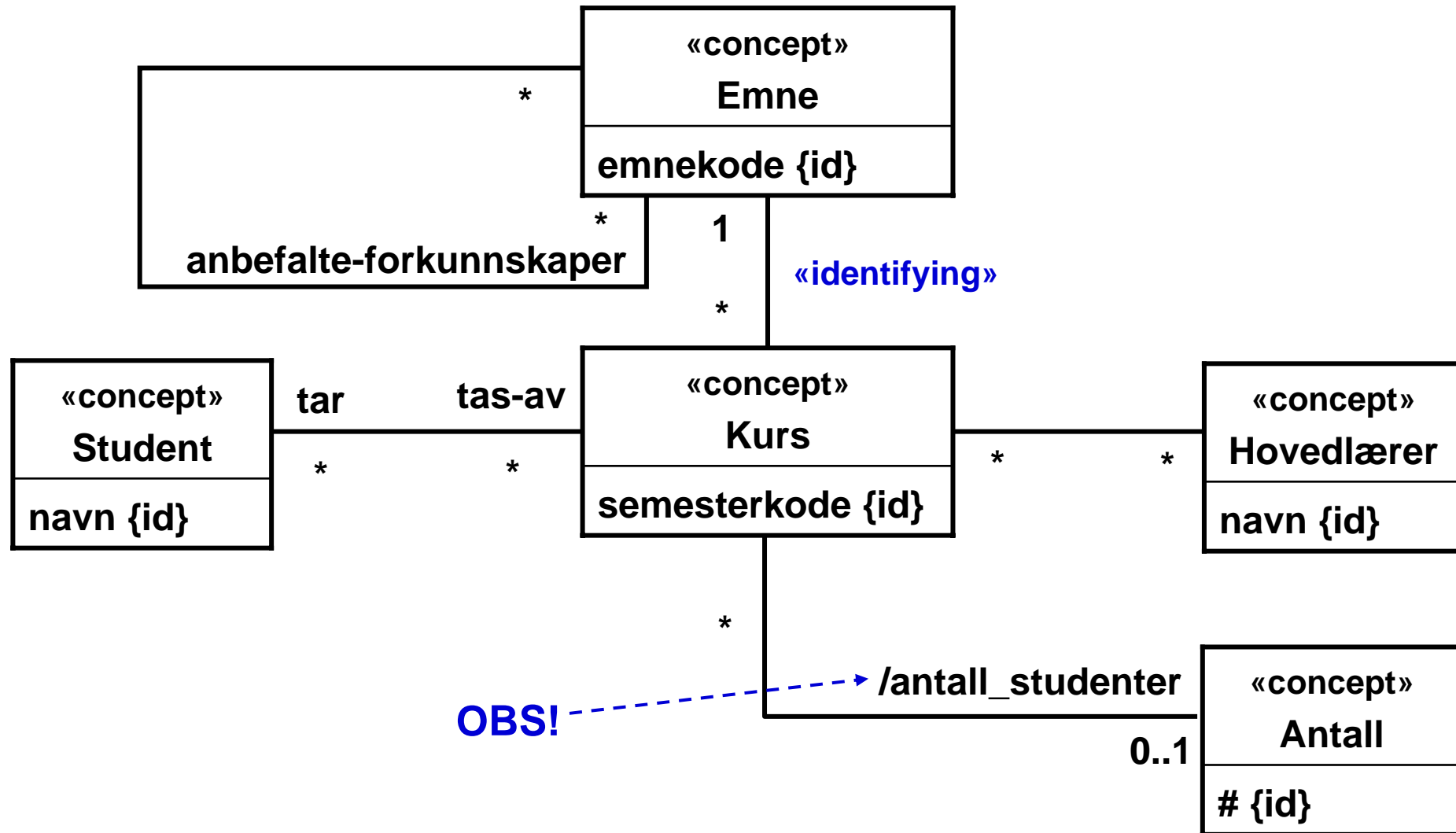


**Warmer & Kleppe foreslår
lignende grafiske notasjoner for
lignende skranker**

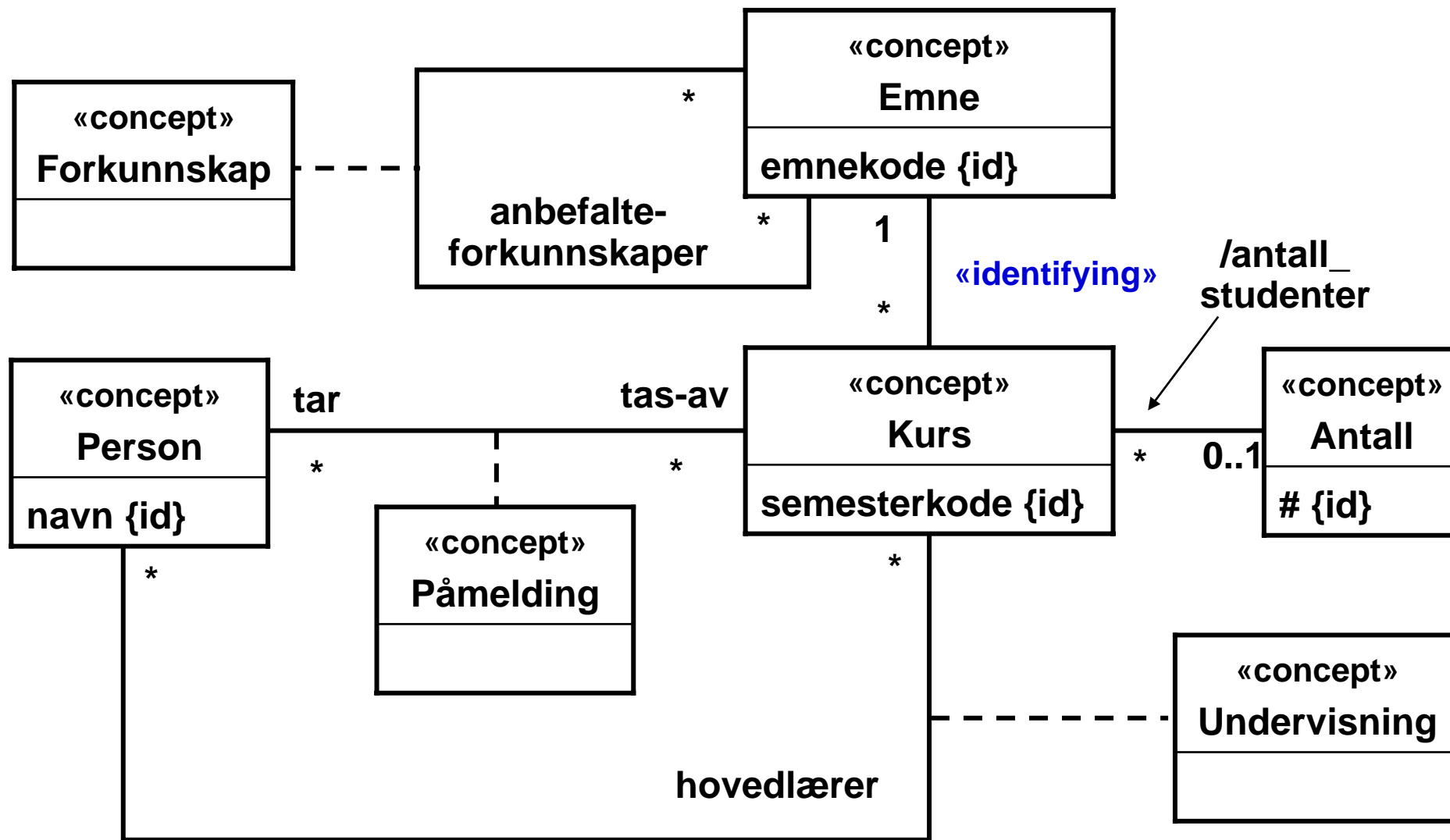
Warmer & Kleppe: *The Object Constraint Language*.
Addison-Wesley 1999



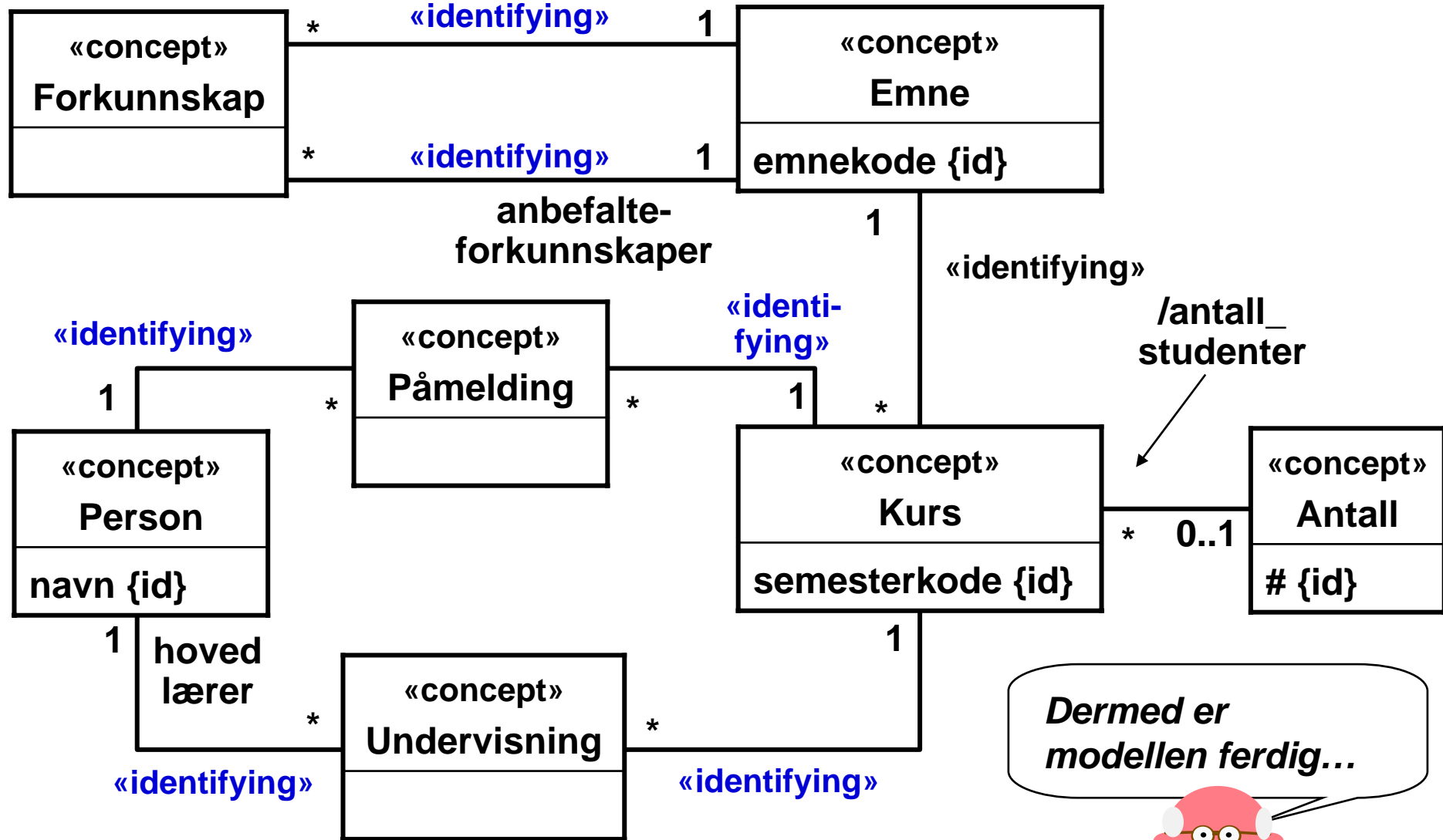
Kurssystemet (forts.)



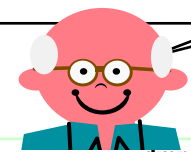
Kurssystemet – begrepsdannelse



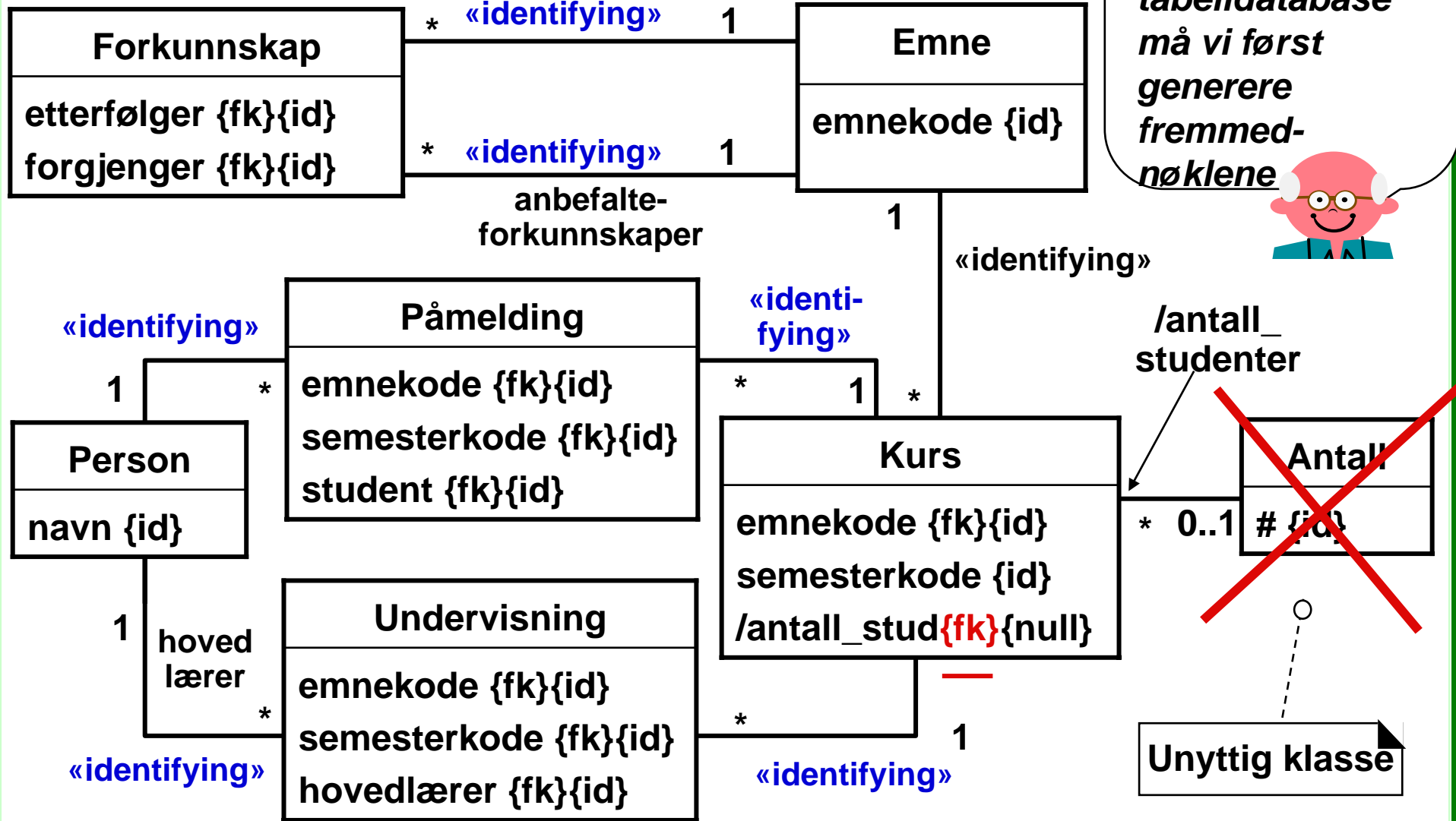
Kurssystemet – konvertere assosiasjonsklasser



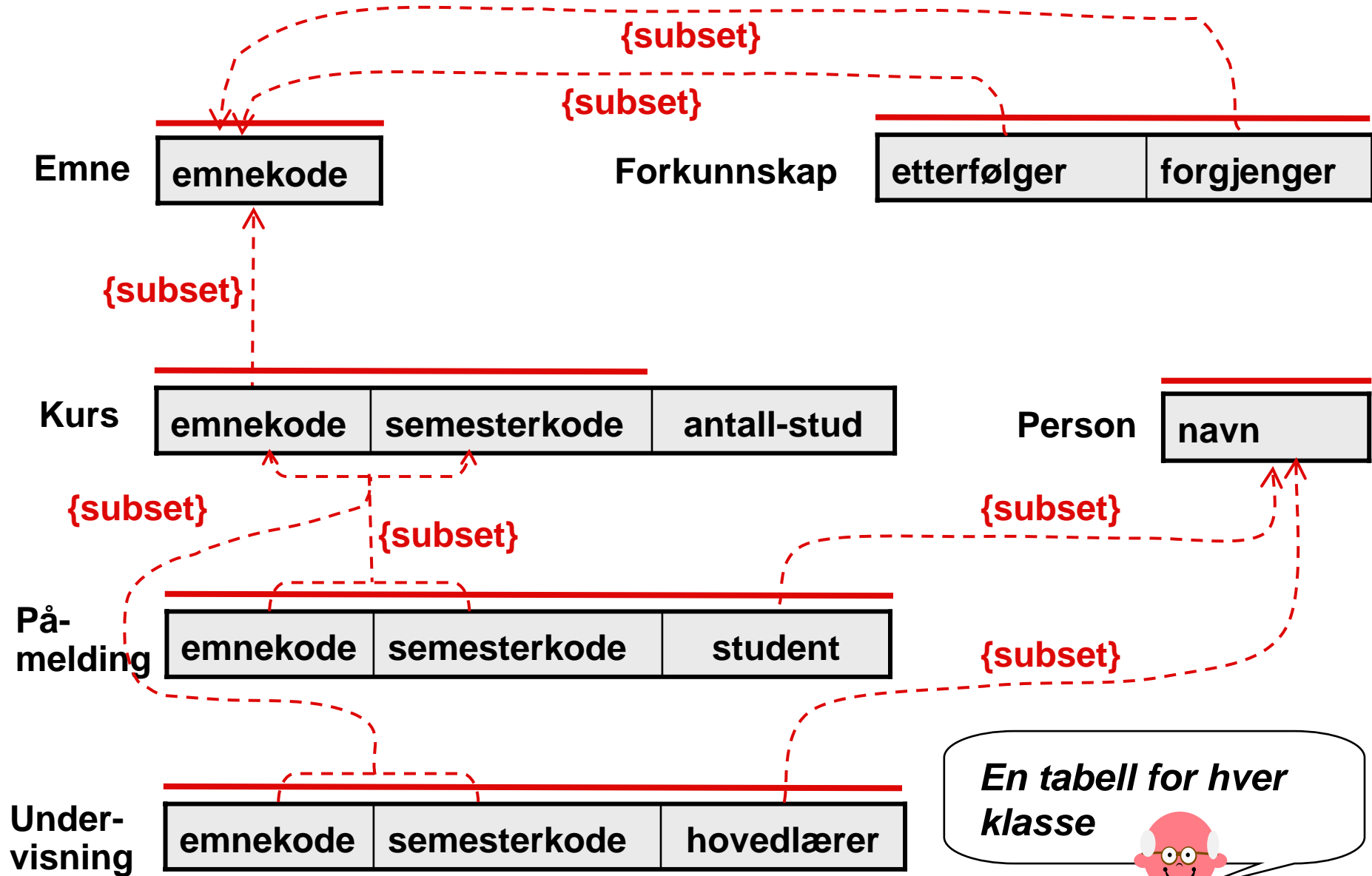
Dermed er modellen ferdig...



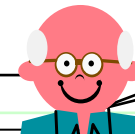
Kurssystemet – gruppering



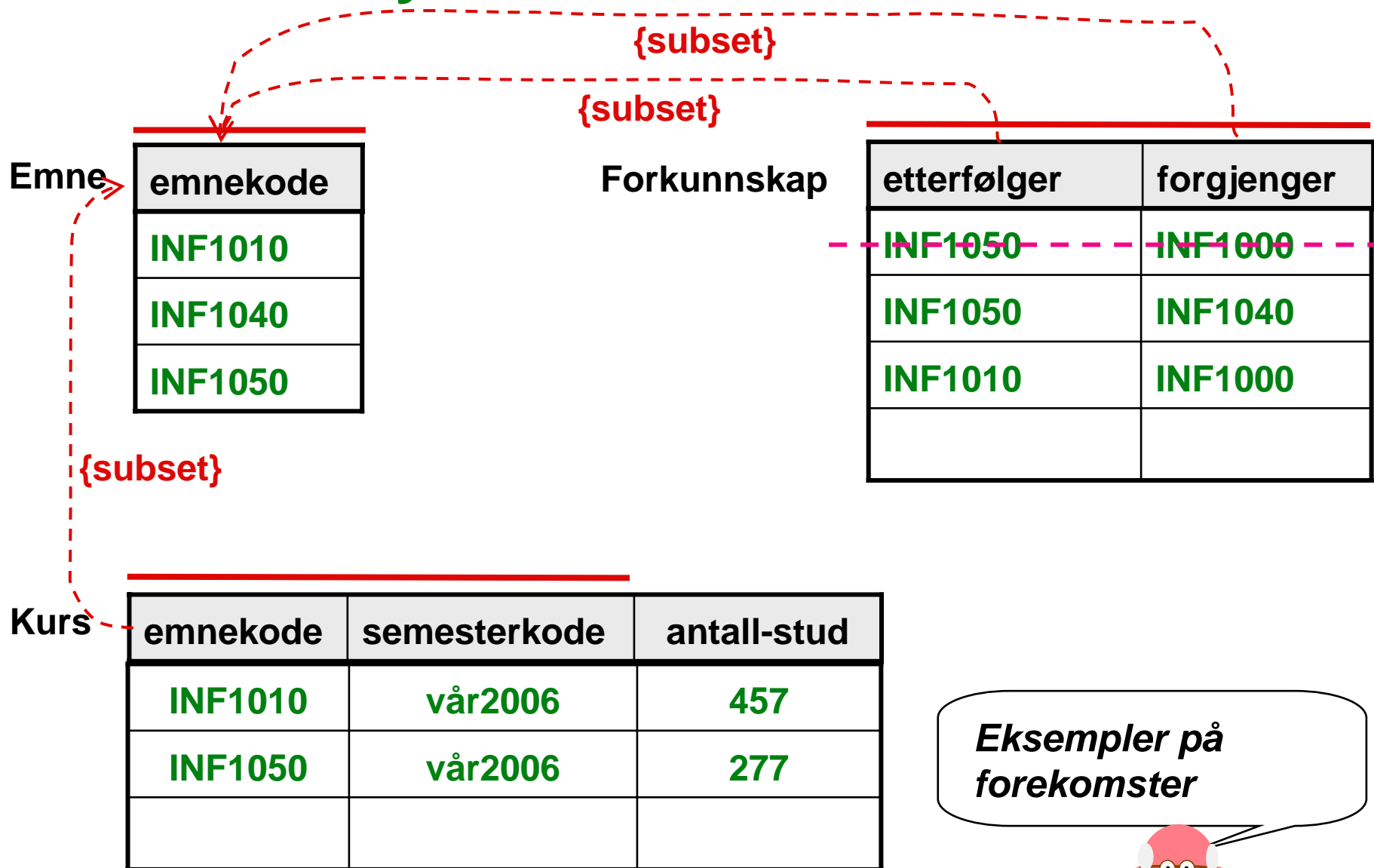
Kurssystemet – tabelldatabasen



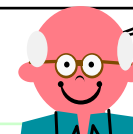
En tabell for hver klasse



Kurssystemet – tabelldatabasen

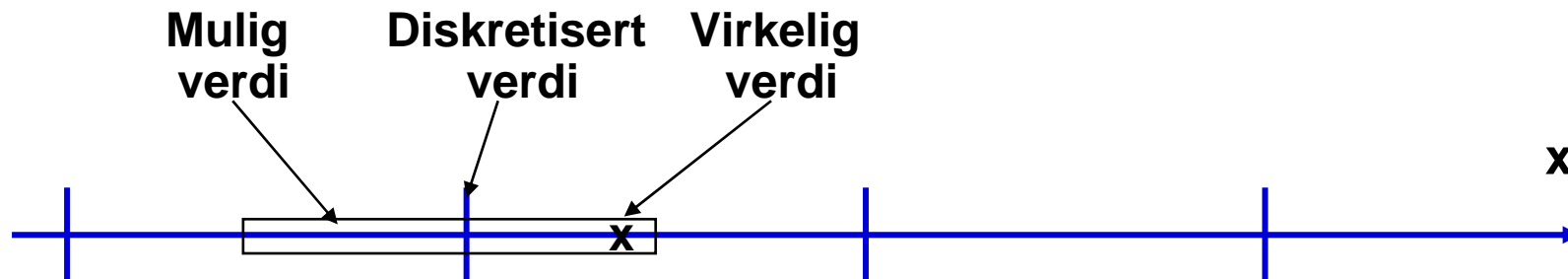


Eksempler på forekomster

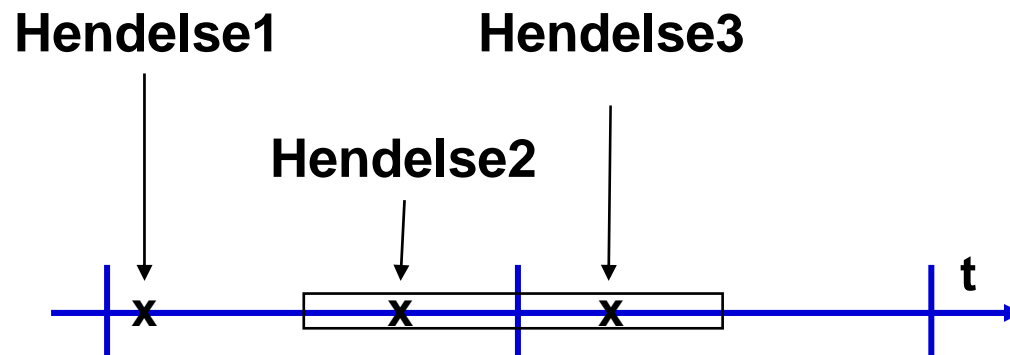


Litt om tid

- Tiden er kontinuerlig – derfor må den deles opp i små stykker – den må *diskretiseres* (jf. læreboka figur 12-3)



Størrelsen på stykkene bestemmer oppløsningsevnen
(jf. læreboka figur 12-4)

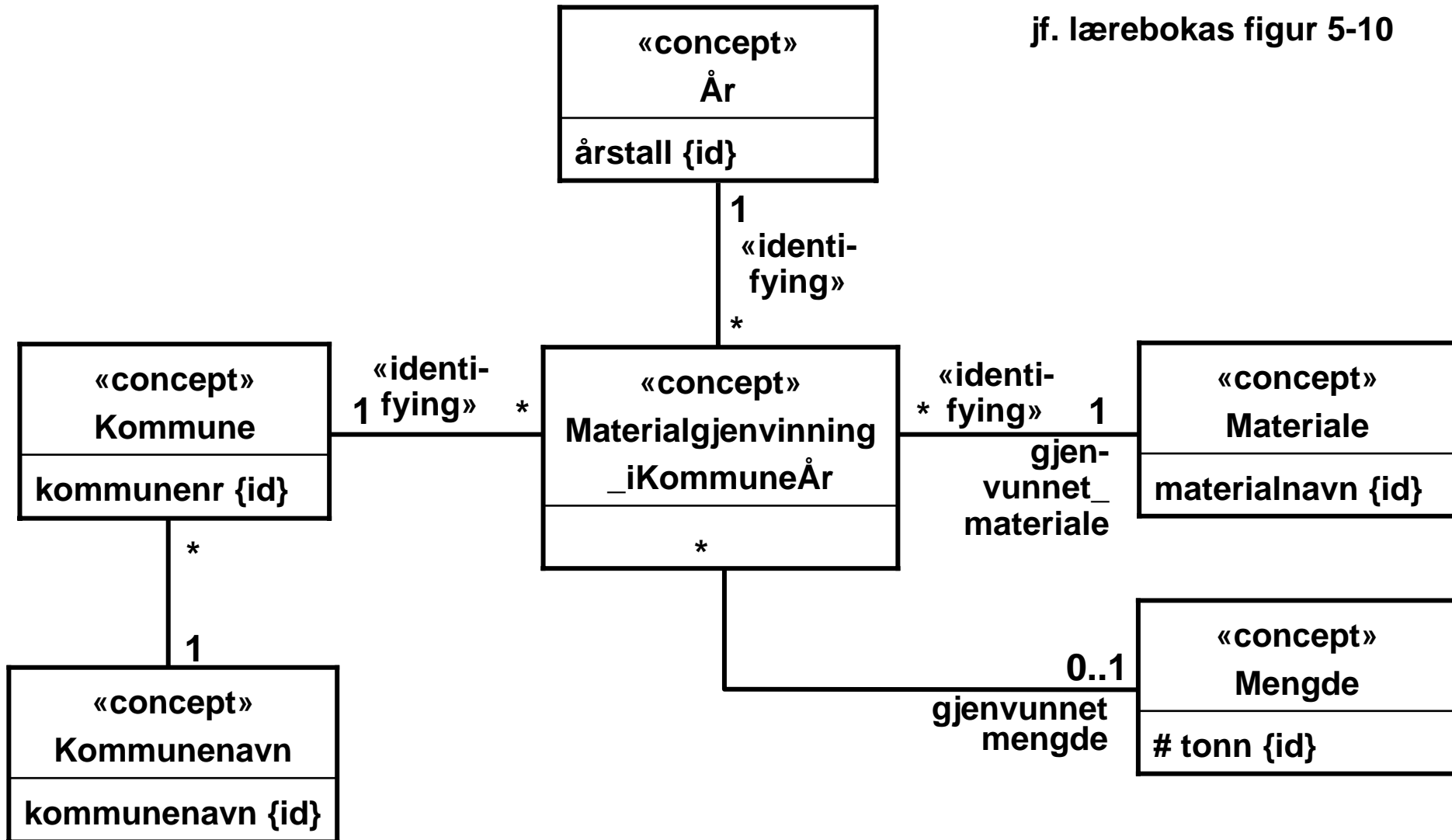


Som regel velger vi inndelinger som er kjent fra kalender og klokke

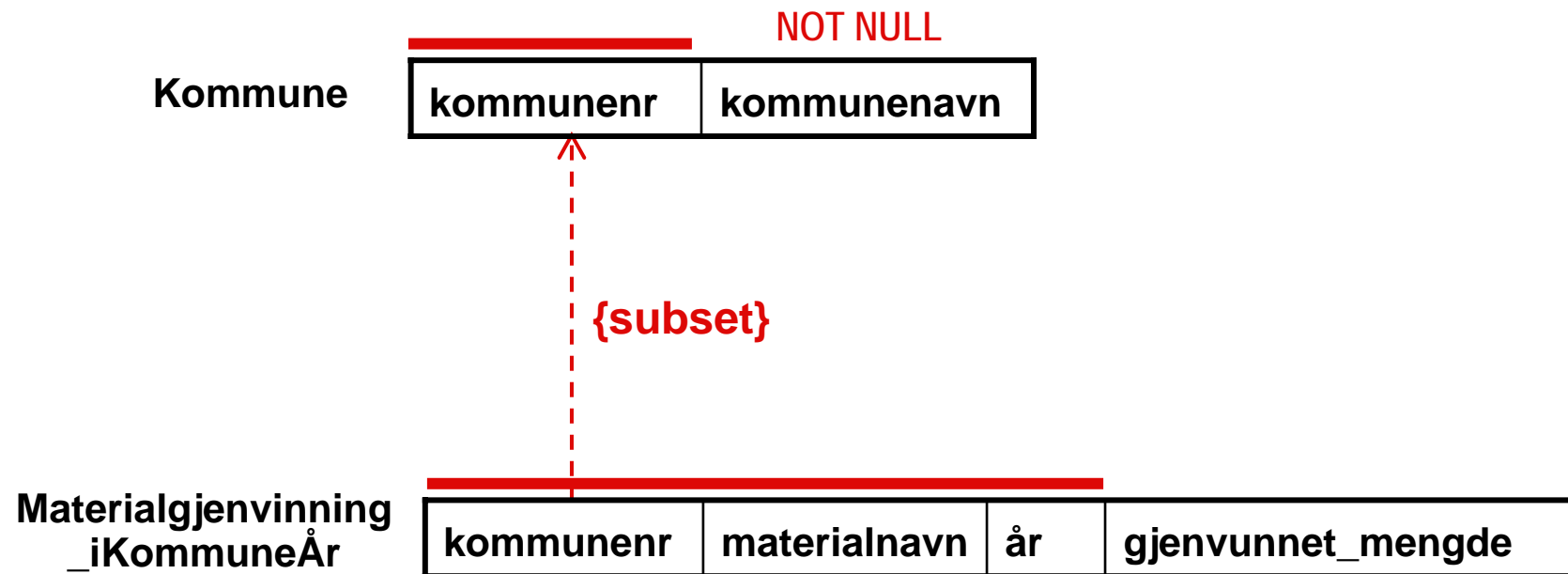


Datamodell med tidsdimensjon

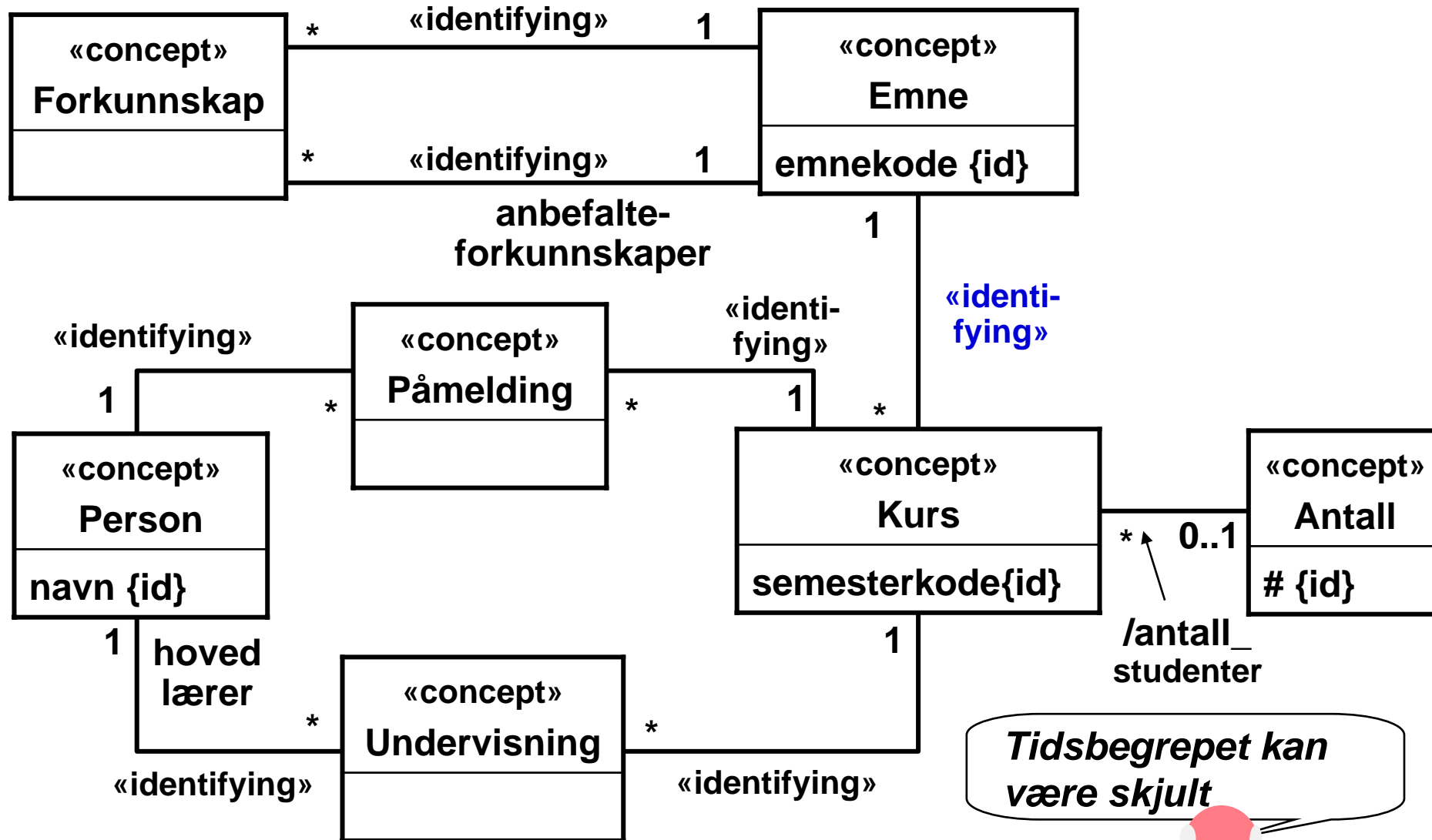
jf. lærebokas figur 5-10



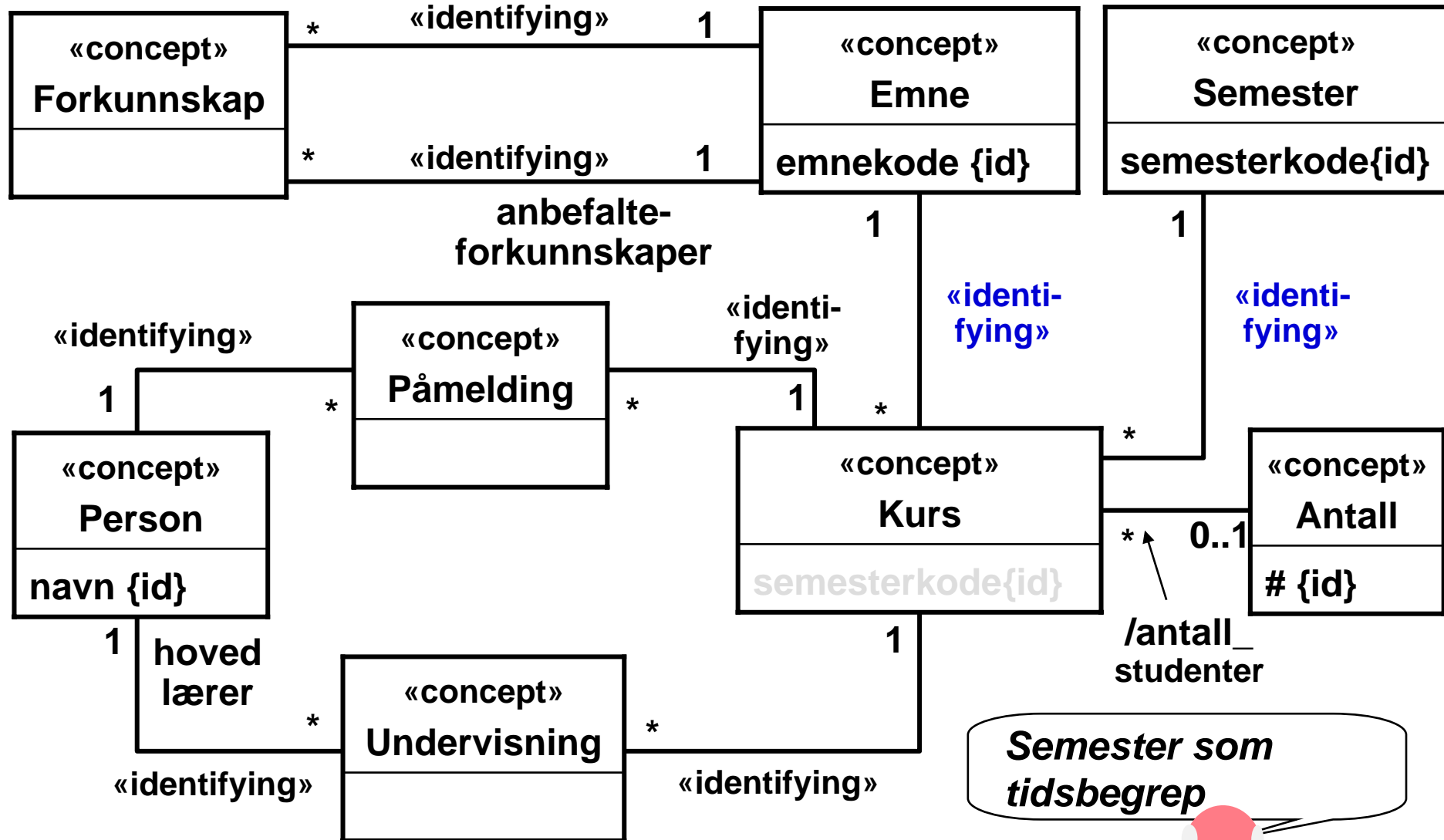
Relasjonsdatabase med tidsdimensjon



Kurssystemet (forts.)



Kurssystemet – med tidsbegrep



Underbegreper

**Jfr. “Fra kjernen og ut, fra skallet og inn”
avsnitt 5.3 og 5.4.4**

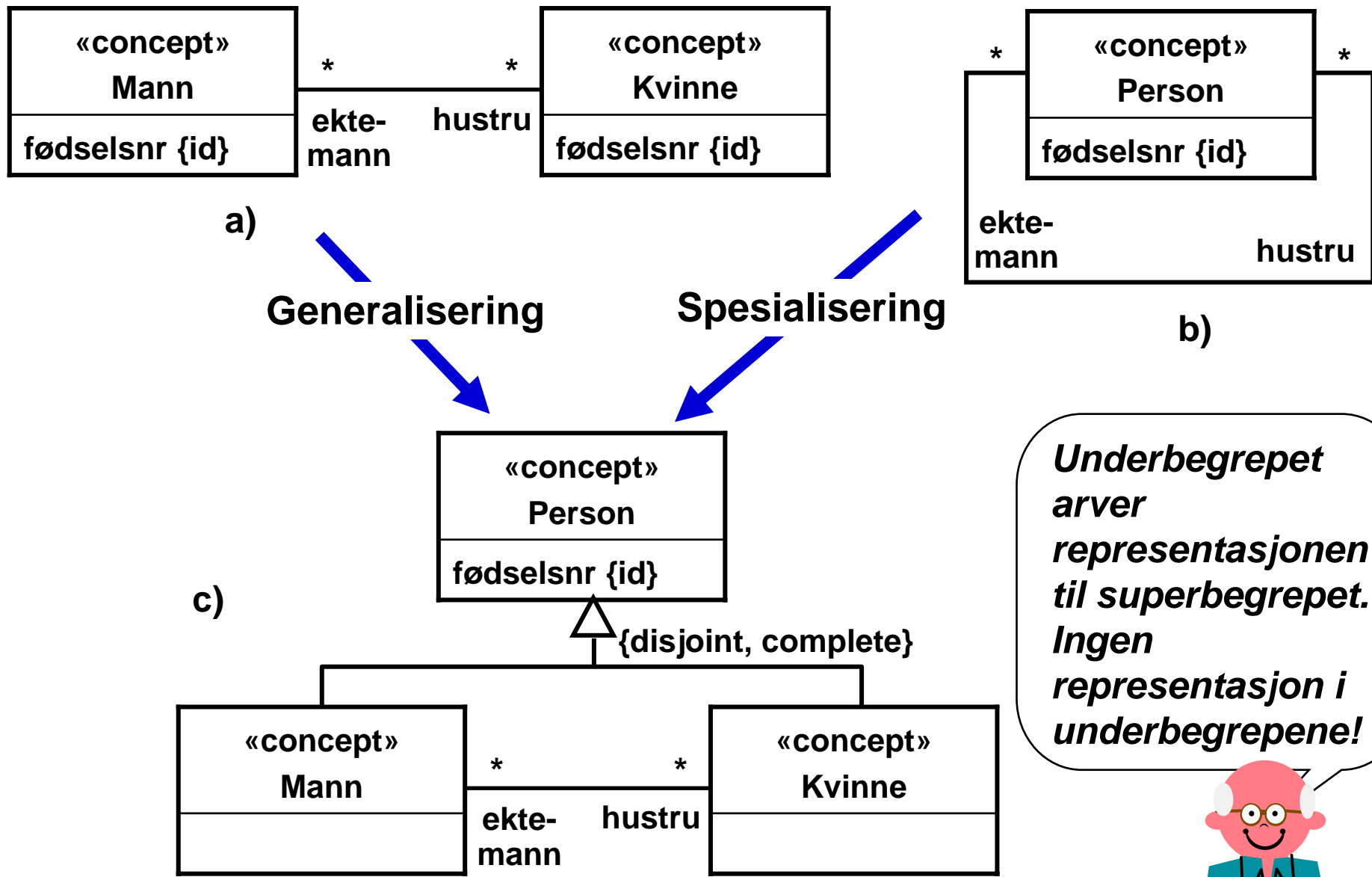
Homogenitetsregelen

Alle tenkelige forekomster av et begrep skal kunne spille alle roller som er tilknyttet begrepet.

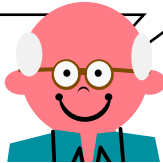
Vi krever ikke alltid at datamodellen tilfredsstiller homogenitetsregelen, men den blir mer presis hvis den gjør det.



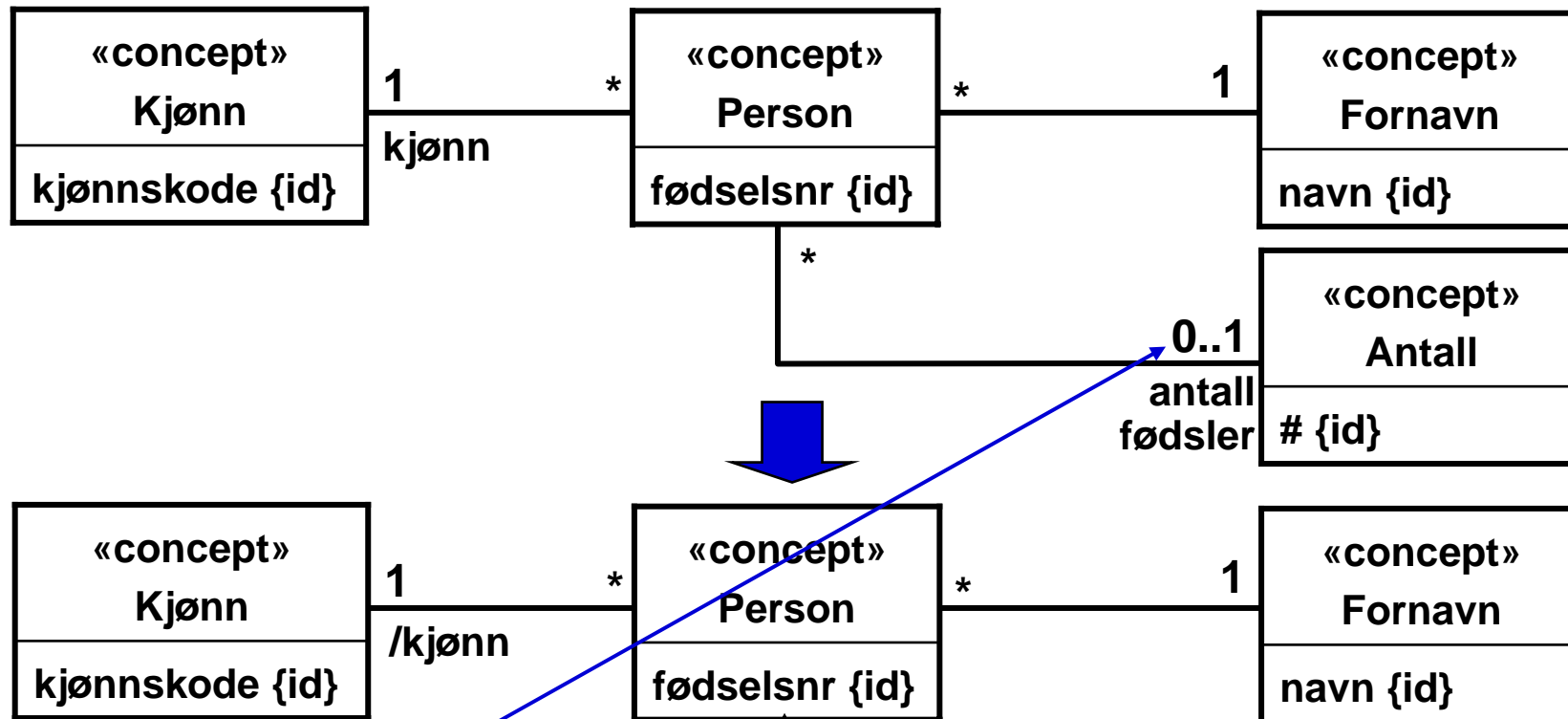
Figur 5-11. Spesialisering og generalisering – Underbegreper



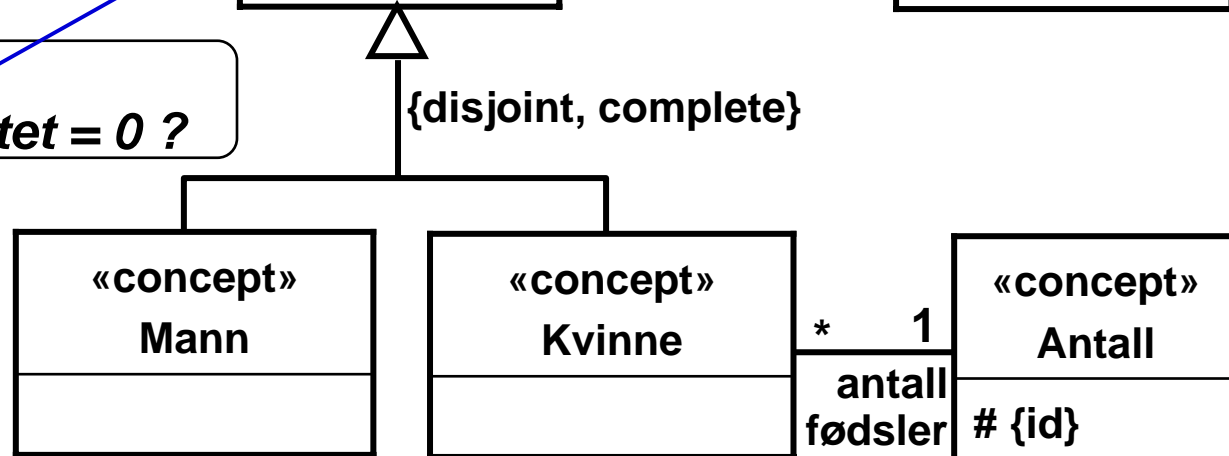
Underbegrepet arver representasjonen til superbegrepet. Ingen representasjon i underbegrepe!



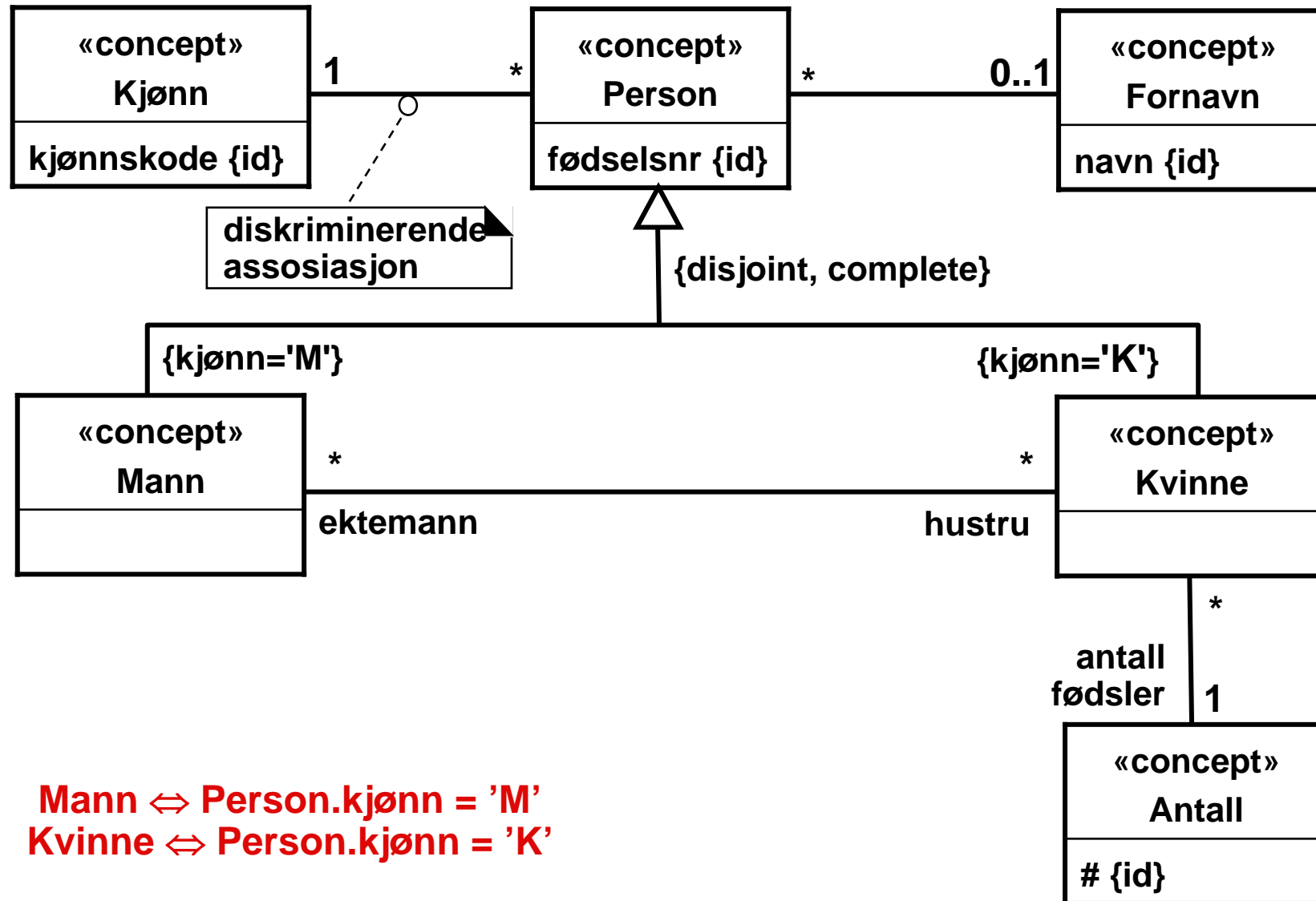
Bruk av homogenitetsregelen



Hvorfor minimumsmultiplisitet = 0 ?

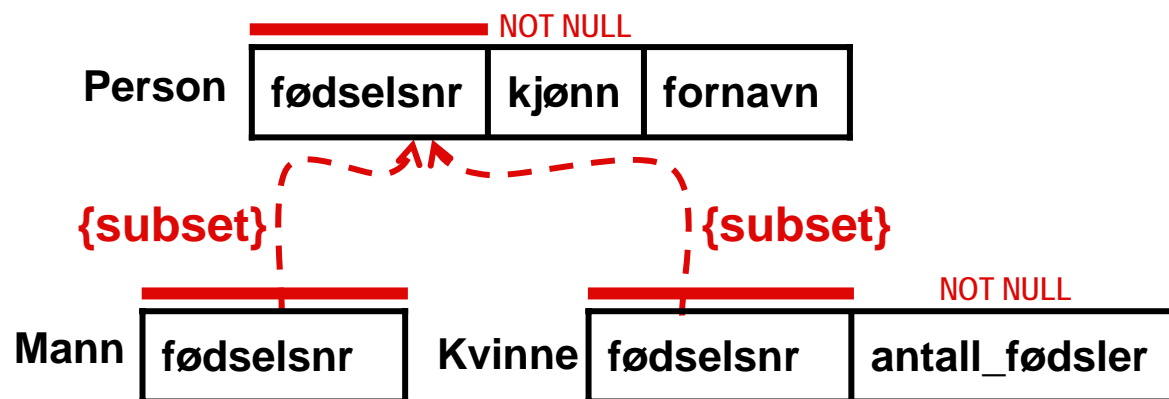


Figur 7-25. Underbegrep med diskriminerende assosiasjon

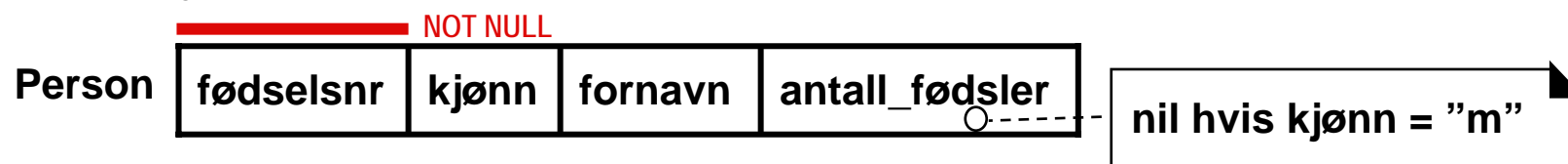


Figur 5-19. Håndtering av underbegreper

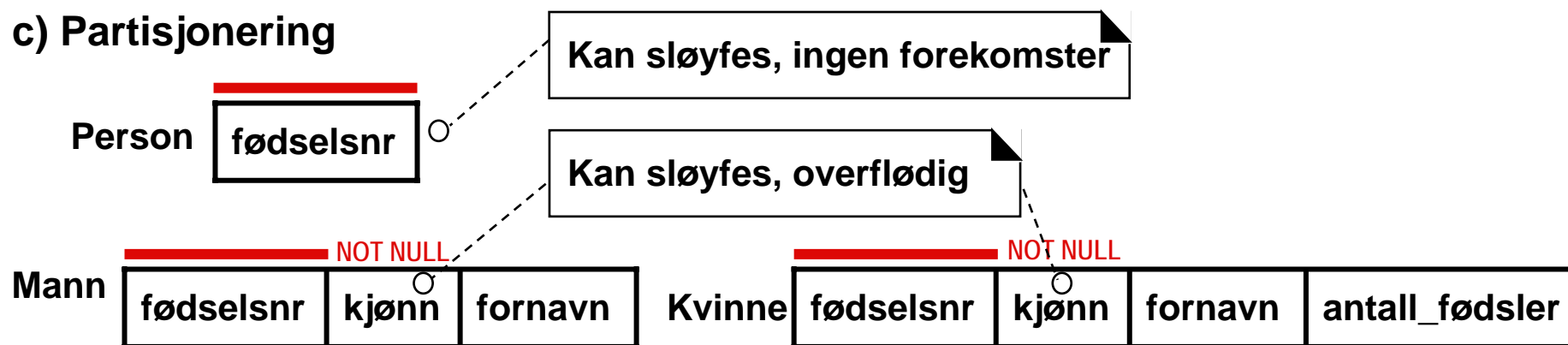
a) Separasjon



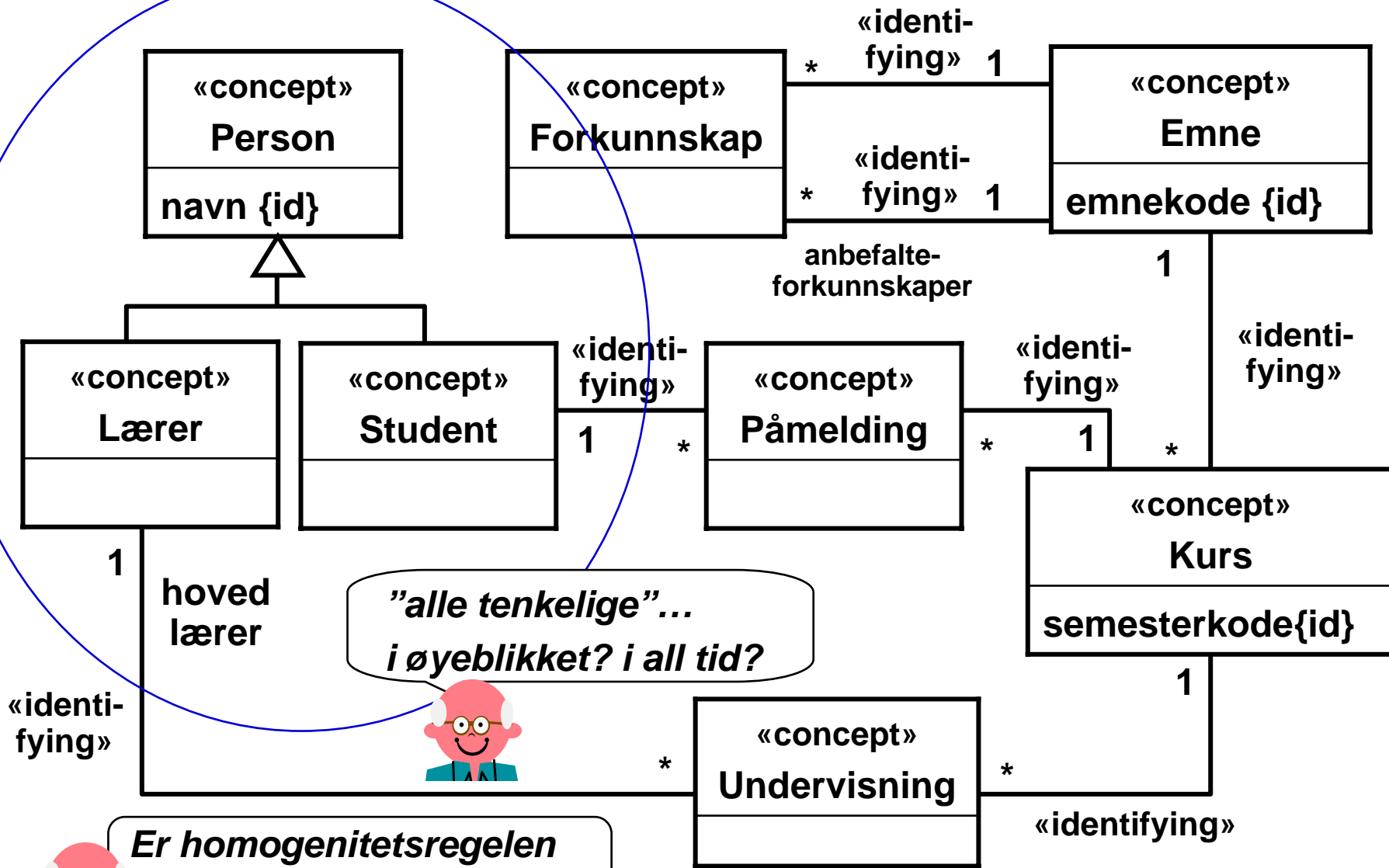
b) Absorpsjon



c) Partisjonering



Kurssystemet – innføring av underbegreper



Oppsummering

- ❑ Vær bevisst på hvilke "individer" vi skal vite noe om
- ❑ I en redundansfri datamodell skal det ikke finnes
 - dobbeltlagrede opplysninger
 - avledede opplysninger
- ❑ Redundansfrihet kan oppnås ved
 - gruppering av elementære utsagn
 - normalisering
 - intuisjon ("gå rett på")
- ❑ Begrepsdannelse:
Mange-til-mange-assosiasjoner kan oppfattes som et begrep
- ❑ Tid krever diskretisering
- ❑ Underbegreper kan avdekkes ved å bruke homogenitetsregelen