

UML- Use case drevet analyse og design

Bente Anda

23.09.2004

23.09.04

INF3120

1

I dag

- Domenemodeller
- Sekvensdiagrammer
- Use case realisering med GRASP patterns
- Klassediagram - designmodeller

23.09.04

INF3120

2

Domenemodell – visualisering av konsepter

- Domenemodellen viser konsepter i applikasjonsdomenet og forholdet mellom dem: ideer, ting, objekter.
- Domenemodellen beskrives med UML klassediagrammer uten metoder, og utarbeides gjennom flere iterasjoner.
- Det er bedre å spesifisere for mange konseptuelle klasser enn for få.

Domenemodell forts.

- Use case modell og domenemodell utformes parallelt.
- Domenemodellen fanger opp informasjonen om entiteter som er beskrevet i use casene.
- Use casene presiseres ved utforming av domenemodellen.

Hvordan finne domeneklasser?

2 forskjellige tilnærminger:

- Lag en liste over kandidater til domeneklasser (for eksempel basert på liste s.134)
- Finn substantiver og substantivuttrykk i use case beskrivelsene

Finn substantiver i use casene

Eksempel: Use case 'Generer spørreskjema'

Aktør: Ansatt

1. Systemet ber om **overskrift, innledning** og **antall spørsmål**
2. Ansatt skriver inn nødvendig **informasjon**
3. Systemet sjekker at alle **felt** er utfyllt
4. Systemet viser et **spørreskjema** der **tekst** til **spørsmål** skal fylles inn
5. Ansatt skriver inn **tekst** og **svaralternativ**
6. Systemet sjekker at riktig **antall spørsmål** har fått **tekst**
7. Ansatt ber om at **spørreskjemaet** blir lagret
8. Systemet lagrer **spørreskjemaet**

Domenemodellering

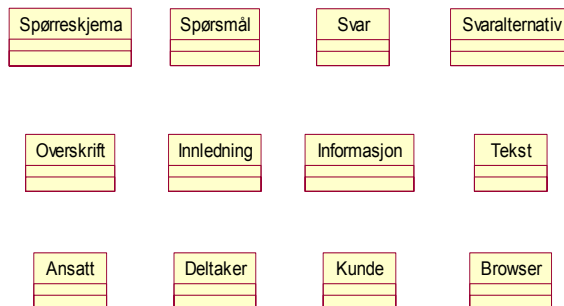
- Lag en liste over kandidater til klasser:
Spørreskjema, Spørsmål, Svar, Svaralternativ, Overskrift, Innledning, Tekst, Informasjon, Ansatt, Deltaker, Browser, Kunde
- Ta bort unødvendige klasser
- Tegn klassene inn i domenemodellen
- Legg på assosiasjoner for å vise relasjoner
- Legg til attributter som er nødvendige for å oppfylle kravene

23.09.04

INF3120

7

Overordnet domenemodell



23.09.04

INF3120

8

Assosiasjoner

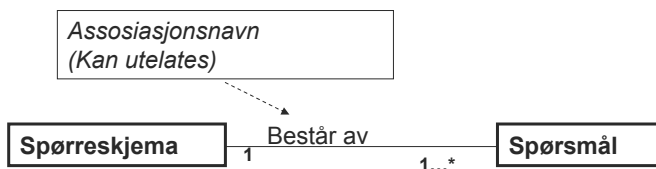
- En assosiasjon er en relasjon mellom to klasser som viser at det er en sammenheng mellom dem.
- Brukes i domenemodellen hvis informasjon om relasjonen skal lagres.

23.09.04

INF3120

9

Eksempel



Assosiasjonen går i begge retninger.

23.09.04

INF3120

10

Retningslinjer for assosiasjoner

Klasse A og Klasse B er assosiert hvis

- Et objekt av klasse A sender en beskjed til et objekt av klasse B
- Et objekt av klasse A oppretter et objekt av klasse B
- Et objekt av klasse A har attributter hvis verdier er objekter av klasse B eller mengder av objekter av klasse B
- Et objekt av klasse A mottar en beskjed med et objekt av klasse B som parameter

Se assosiasjonsliste i boka s.156

Forfin domenemodellen

- Ta bort unødvendige klasser (Tekst, Informasjon)
- Noen klasser viser seg å være attributter (Overskrift, Innledning)
- Legg på multiplisitet

Attributter

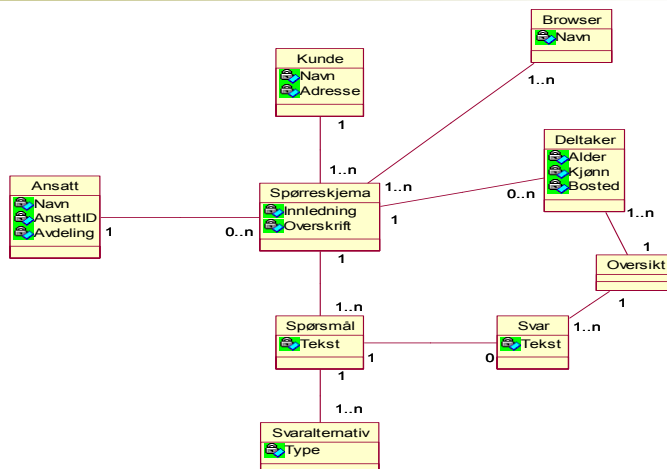
- Inkluder de attributter som det må lagres informasjon om i følge use casene
 - Attributter er vanligvis datatyper, f.eks int, Boolean, string, dato
 - Modeller konsepter som klasser, ikke attributter. Hvis det er tvil, lag en klasse
- Eksempel:** Lag en klasse 'Oversikt' som viser enkel statistikk som antall svar, deltakerens alder, geografiske tilknytning etc.

23.09.04

INF3120

13

Domenemodell med assosiasjoner



23.09.04

INF3120

14

[Use case realisering]

- Sekvensdiagrammer visualiserer operasjonene som genereres av aktørene
- For hvert use case lages et sekvensdiagram for normal hendelsesflyt og komplekse og hyppig forekommende variasjoner
- Stegene i use casene vises som meldinger som sendes mellom objektene

[Sekvensdiagrammer]

- Viser hvordan objekter kommuniserer ved hjelp av meldinger (metodekall)
- Viser hendelsesflyten i use casene
- Er et redskap for å lage et 'godt' objektdesign
- Lages parallelt med klassediagrammer

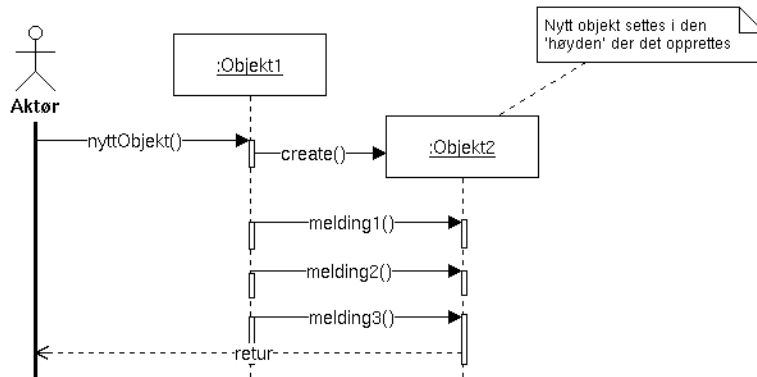
Objektdesign: Ansvarstilordning

- UML definerer ansvar som en 'kontrakt' i en klasse
- Ansvar er knyttet til objektet i form av dets oppførsel
 - *Handling*: Opprette objekt, beregning
 - *Kunnskap*: Vite om private data, vite om relaterte objekter
- Ansvar er ikke det samme som metoder, men metoder implementeres for å oppfylle ansvaret
- Ansvarstilordning: En utfordring under utforming av sekvensdiagrammer

Utforming av sekvensdiagrammer

- Grensesnittklassen eller aktøren viser grensesnittet mellom system og aktør
- For **kodegenerering** må objektene skrives på formen **:klassenavn**
- Meldinger (metodekall) vises med piler. For **kodegenerering** må metodene ligge i klassen som pilen peker på
- Nytt objekt opprettes med create()
NB! create() peker rett på det nye objektet

Grunnleggende notasjon for sekvensdiagram



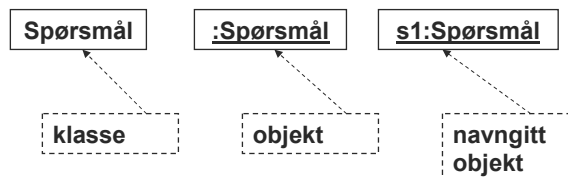
23.09.04

INF3120

19

Klasser og objekter

I UML er klasser og objekter illustrert på samme grafiske måte, men navnet er understreket i objektene.

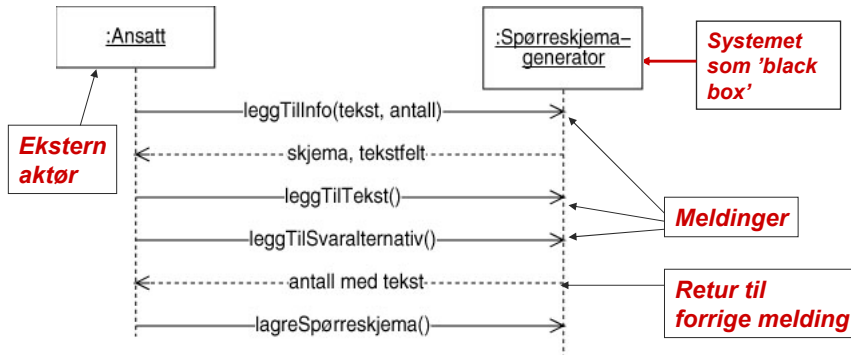


23.09.04

INF3120

20

System Sekvensdiagram for 'Generer spørreskjema'



23.09.04

INF3120

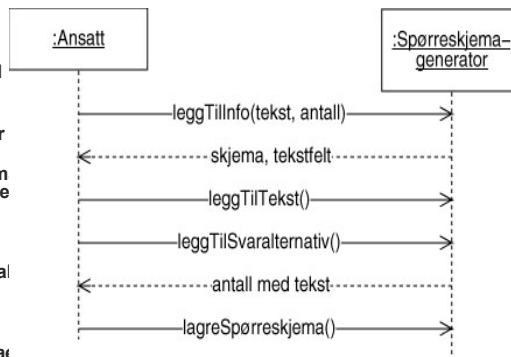
21

Use case vs. system sekvensdiagram

Use case 'Generer spørreskjema'

Aktør Ansatt

1. Systemet ber om overskrift, innledning og antall spørsmål
2. Ansatt skriver inn nødvendig informasjon
3. Systemet sjekker at alle felt er utfyllt
4. Systemet viser et spørreskjema der tekst til spørsmål skal fylle inn
5. Ansatt skriver inn tekst og svaralternativ
6. Systemet sjekker at riktig antall spørsmål har fått tekst
7. Ansatt ber om at spørreskjemaet blir lagret
8. Systemet lagrer spørreskjemaet



23.09.04

INF3120

22

[Kjennetegn på 'god' design]

- En god utforming gjør den jobben den er ment å gjøre
- En god utforming er enkel og elegant
Eleganse innebærer å finne akkurat riktig abstraksjonsnivå
- En god utforming er gjenbrukbar, utvidbar og enkel å forstå
- Et godt objekt har et lite og veldefinert ansvarsområde
- Et godt objekt skjuler implementasjonsdetaljer fra andre objekter - *Grady Booch*

23.09.04

INF3120

23

[Modularisering]

- Høy kohesjon
 - Et objekt skal bare ha ansvar for relaterte ting
- Lav kobling
 - Et objekt skal ha samarbeid med et begrenset antall andre objekter

23.09.04

INF3120

24

[Høy kohesjon]

- Kohesjon er et mål på hva slags ansvar et objekt har og hvor fokusert ansvaret er
- Et objekt som har moderat ansvar og utfører et begrenset antall oppgaver innenfor ett funksjonelt område har høy kohesjon
- Objekter med lav kohesjon har ansvar for mange ting innen ulike funksjonelle områder

[Lav kobling]

- Kobling er et mål på hvor sterkt et objekt er knyttet til andre objekter
- Et objekt med sterk kobling er avhengig av mange andre objekter noe som kan gjøre endring vanskelig

Retningslinjer for god objektdesign

- 'Design patterns' er navngitte retningslinjer for hvordan ansvar skal fordeles i ulike situasjoner
- Brukes i prosessen med å forfine sekvensdiagrammer
- GRASP – 'Patterns of General Principles in Assigning Responsibilities' = Mønster for problemløsning

Noen GRASP patterns

- **Ekspertprinsippet:** La det objektet som har kunnskapen (dataene) også behandle den (*Eksempel 'Spørreskjema'*)
- **Kontrollobjektprinsippet:** Velg objekt som håndterer systemhendelser (*Eksempel: 'SpørreskjemaHåndterer' – use case kontrollobjekt*)
- **Skaperprinsippet:** Legg ansvar for å opprette et nytt objekt i klassen som må vite om objektet (*Eksempel: 'SpørreskjemaGenerator'*)

Ekspertprinsippet (Information Expert)

- Problem: Hva er det generelle prinsipp for å tilordne ansvar til objekter?
- Løsning: La det objektet som har kunnskapen (dataene) også behandle den
- Hvordan:
 - Begynn med å formulere ansvarsområdet:
Hvilket objekt har ansvar for å vite om det totale antall svar på undersøkelsen?
 - Se etter mulige systemklasser i domenemodellen

Eksempel

- Se i domenemodellen etter en klasse som kan brukes eller utvides til å lage en designklasse, for eksempel klassen 'Oversikt'
- Lag en systemklasse 'Oversikt' og gi den ansvaret for kunnskap om antall svar med metoden 'visAntallSvar()'

Skaperprinsippet (Creator)

- Problem: Hvem er ansvarlig for å opprette nye objekter?
- Løsning: La det objektet som må vite om de nye objektene lage dem
- Hvordan: Gi klasse B ansvaret for å opprette et objekt av klasse A dersom ett av følgende er sant:
 - B inneholder A-objekter
 - B bruker A-objekter
 - B har data som sendes til A-objektet når det opprettes

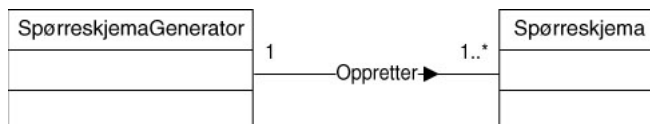
23.09.04

INF3120

31

Finn systemklasse

- Se i domenemodellen etter mulige klasser
- Vi trenger en 'SpørreskjemaGenerator' klasse for å opprette nye skjemaer



23.09.04

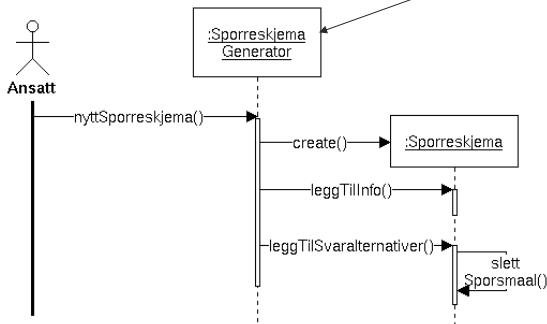
INF3120

32

Ansvar og sekvensdiagrammer

Ansvar utdypes under utforming
av sekvensdiagrammene

Et SpørreskjemaGenerator-objekt har ansvaret for å opprette et nytt spørreskjema



33

Kontrollobjektprinsippet (Controller)

- Hvem er ansvarlig for å håndtere systemhendelser (en hendelse som genereres av en ekstern aktør)?
- Løsning: Tilordne ansvar for å håndtere en systemhendelse til en av følgende klasser:
 - En klasse som representerer systemet eller subsystemet (fasadekontroller)
 - En klasse som representerer et use case scenario der systemhendelsen forekommer ofte
Navn: <UseCaseNavn> Håndterer
Eksempel: 'SpørreskjemaHåndterer'

Kontrollobjekter

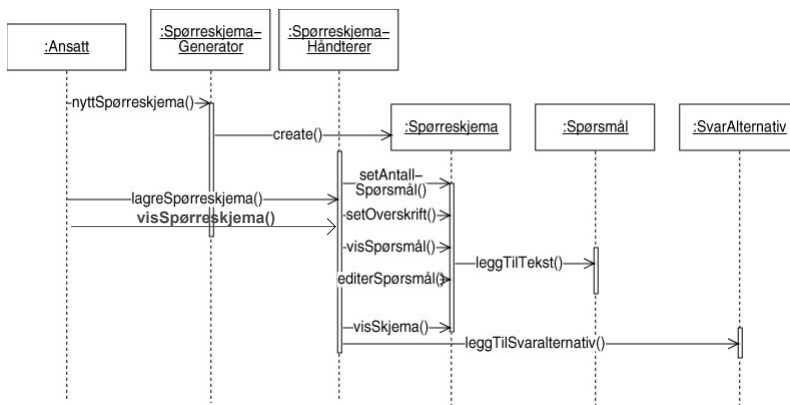
- Kontrollobjektet er et grensesnitt-objekt
- Kontrollobjekter delegerer oppgaver til andre objekter
- Hvert use case kan ha et kontrollobjekt

23.09.04

INF3120

35

Generer spørreskjema



23.09.04

INF3120

36

Designmodellen

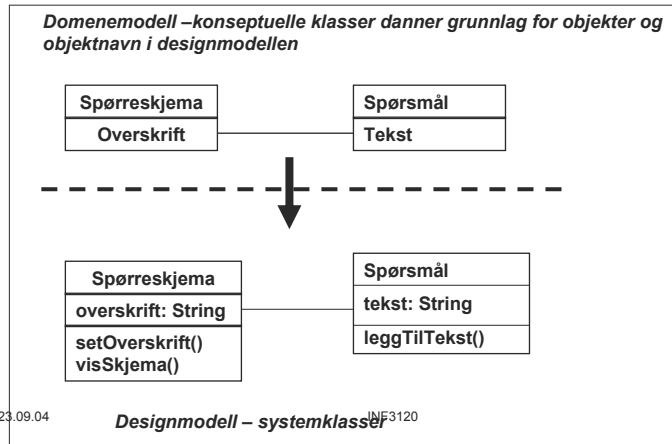
- Lag design-klassediagram parallelt med sekvensdiagrammer
- Lag noen sekvensdiagrammer, oppdater klassediagrammet, utvid sekvensdiagrammet etc.
- Designklassene er systemklasser, ikke konseptuelle klasser som i domenemodellen

Framgangsmåte for designmodellering

- Identifiser klasser ved å gå gjennom alle sekvensdiagrammene
- Klassenavnene er inspirert av navn i domenemodellen
- Legg til metodenavn ved å analysere sekvensdiagrammene
Eks: Meldingen leggTilTekst() sendes til Spørsmåls-objektet. Objektet må derfor inneholde en leggTilTekst() metode

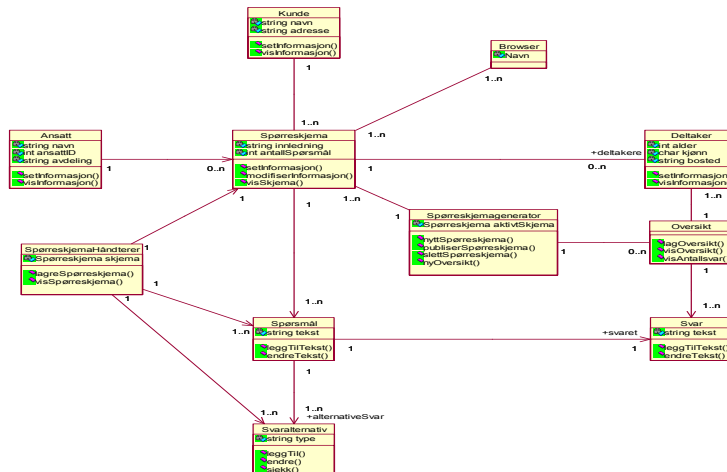
Fra domenemodell til designmodell

Noen av objektene som kommuniserer via meldinger hentes fra domenemodellen



39

Designmodell



23.09.04

INF3120

40

Ansvarsfordeling

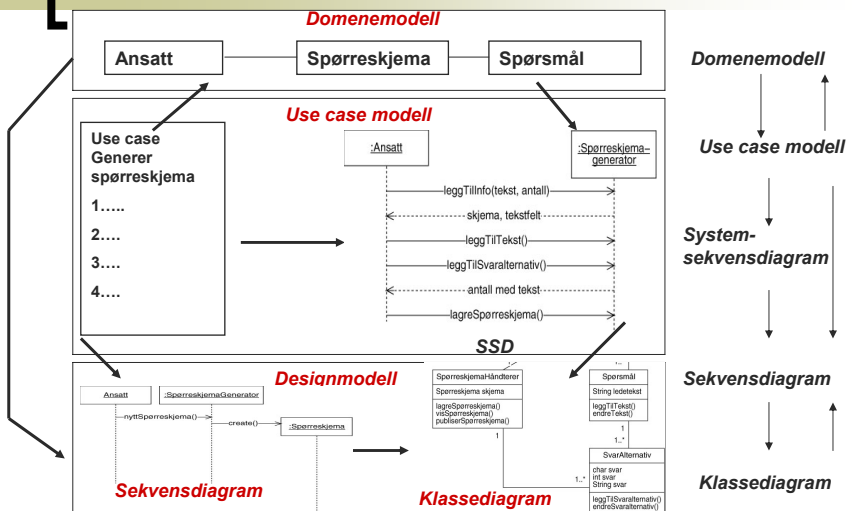
- **Spørreskjemagenerator:** Lager nye spørreskjemaer, publiserer dem og viser oversikter.
- **Spørreskjema:** Kjenner sin egen overskrift, innledning og sine spørsmål
- **Spørsmål:** Kjenner sine egne tekster og kan modifisere disse
- **Svar:** Kjenner sitt eget svar og kan modifisere dette
- **SpørreskjemaHåndterer:** Kontrollobjekt som koordinerer objektene
- **Svaralternativer:** Kjenner lovlige svar på et gitt spørsmål.
- **Oversikt:** Vet om innholdet i besvarelsene og lager statistikk

23.09.04

INF3120

41

Utviklingsprosess - oversikt



23.09.04

INF3120

42

[Oppsummering]

- I objektorientert analyse utarbeides use case modell og domenemodell i parallell.
- Scenariene i et use case realiseres gjennom objekter som samarbeider. Dette illustreres i sekvensdiagrammer.
- Klassediagrammer og sekvensdiagrammer utarbeides i parallell, designklasser og metoder finnes ofte fra sekvensdiagrammene
- Bruk av patterns kan lette og forbedre designarbeidet