

# Gruppeoppgaver INF3220/4220

Gruppeoppgavene er en viktig del av kurset. Disse skal brukes til å utdype og drøfte pensumstoffet som blir forelest, og ikke minst skal de være til støtte i arbeidet med den obligatoriske oppgaven.

Alle oppgavene som blir drøftet i gruppeøvelsene er å regne som en del av pensum og kan bli brukt som basis for eksamensoppgavene

## UKE 5

### OPPGAVE 1: INNDELING I GRUPPER

Arbeidet i kurset krever at alle studentene jobber i grupper, dels som kollokvier, dels for å jobbe med obligatoriske oppgaver. Antallet i gruppene i obligatorisk oppgave skal primært være mellom 5- 6 studenter. Del dere inn i passende grupper, og sett i gang arbeidet med å finne virksomhet/organisasjonen dere skal undersøke!

### OPPGAVE 2: COMPUTERS: (Dahlbom og Mathiassen, kap. 1)

Diskuter følgende:

- Give examples of rules in your programming courses. Do you follow those rules when you program? Are there other rules to follow? Is programming (only) rule-based activity?
- Think of a game you play. Discuss the formalization involved and the mechanisms used to enforce the rules
- How do we use formalization in organizations. Why and when are organizations formalized? What are the more general advantages and disadvantages of formalization
- (utsettes til organisasjon er valgt) How is the use of computer organized in the organization you are studying? Is the balance between bureaucratic and organic elements appropriate? (som er en modifikasjon av oppgave 4, kapittel 1, s.277) fra Computers in Context, men anvendt på obligatorisk oppgave i stedet for egen arbeidsplass)

### **OPPGAVE 3: INFORMATION (D & M, KAP. 2)**

Diskuter følgende:

- How do you collect and use information to improve your professional competence?. Is your performance effective?
- Consider OOA as a part of a method for analysis and design of computer systems. Discuss how this method deals with the formalization of information to data, the interpretation of data, and the transformation of Platonic concepts to Aristotelian ones. (En modifikasjon av oppgave 3, kapittel 2 (s.278) fra Computers in Context, der OOA er brukt som eksempel på en systemutviklingsmetode)

### **OPPGAVE 4: SYSTEMTENKNING (D & M, KAP 3)**

Diskutér følgende:

- Beskriv bruk av IT-baserte systemer i emnepåmeldingen ved Universitetet, både i et 'hard' system', en 'soft' system, og en 'dialectic system' tenkning
- Ta utgangspunkt i deres situasjon som student. Hva opplever dere som de 3 viktigste motsetningene, og hvordan påvirker det studiene? I hvilken grad kan motsetningene løses?