

INF3220/4220 Objektorientert analyse og design

UKE 8 - 10

UKE 8-9

OPPGAVE 10: REPRESENTATION OF WORK(Sach, Suchman m flere)

- i. Diskuter begrepene "explicit " vs "tacit" work and 'representation of work". Hvordan kan dere benytte disse begrepene i forhold til obligatorisk oppgave. Hvilken betydning har valgene for den strategien dere legger opp?

Hvis det er vanskelig å bruke obligatorisk oppgave som eksempel, så kan man ta legekantoroppgradningen fra ukeoppgavene og diskutere ut fra den.

- ii. Hvorfor er det så viktig å ta hensyn til at en (formell) representasjon av arbeid er forskjellig fra hvordan det oppleves. Hvilken betydning får det for den framtidige design.
- iii. Ser dere noen koblinger mellom Sachs & Suchman's: 'Representation of work' og D&M ulike syn på utviklingsarbeidet (kap. 4-6). Hvilke av D&M's alternative syn mener dere er mest relevante?

OPPGAVE 11 STRATEGI (OOA&D, KAP. 15, AVISON & FITZGERALD)

- i) Hvilken sammenheng er det mellom strategi, 'SU-modeller', metoder og teknikker?
- ii) Hvilke faktorer mener dere er viktig for å fastsette en strategi for legekantor-caset.

OPPGAVE 12: SPIRALMODELLEN

Diskuter hvordan dere kunne brukt spiralmodellen som rammeverk for prosjektet deres (obligatorisk oppgave). Hva ville den egnet seg godt til? Hva hadde vært ulemper? Hadde den tatt inn elementer som vi ikke har i OOA&D? Kunne vi brukt spiralmodellen sammen med OOA&D(hvorfor/hvorfor ikke)?

UKE 10

OPPGAVE 13: VALG AV KLASSER - LEGEKONTORET

Forberedelse: Lag en liste av kandidater til klasser for denne oppgaven. Husk handlinger og attributter! (jfr. figur 3.1 i OOA)

Lag kandidater til og velg klasser for et legekantorsystem, jf. følgende systemdefinisjon :

Et IT-system som støtter privatpraktiserende legers konsultasjoner med og administrasjon av sine pasienter. Systemet skal dels sørge for at flest mulig standardoppgaver som utskrift av resepter, sykemeldinger, rekvisisjoner, m.v. blir hurtig unna, dels ivareta administrative oppgaver som vedlikehold av pasientkartotek, oppfølging av tidligere konsultasjoner og rekvisisjoner samt produsere nødvendige rapporter til kommune, trygdekantor, fylkeslege, m.v. Systemet skal være forberedt for sannsynlige endringer i helsevesenet. Systemet skal baseres på PC' er, evt. på en enkel klient/tjener løsning for kontor

med flere leger og/eller legesekretærer. Systemet skal kunne samarbeide med kjente regnskapssystemer. Systemet skal være forberedt for bruk av EDI eller annen nettverksforbindelse til en eller flere av de relevante mottakerne av informasjon (f.eks. laboratorier).

Hva slags viten om et legekontor er nødvendig for å løse denne oppgaven? Hvordan skaffer man seg slik viten? I en undervisningssituasjon må vi velge eksempler, eksempler alle eller de fleste kjenner. Er et legekontor et fornuftig valg? Finnes det bedre eksempler? Hvilke?

OPPGAVE 14: PROBLEMOMRÅDE, OBJEKTSYSTEM OG ANVENDELSESOMRÅDE I FORHOLD TIL OBLIGATORISK OPPGAVE

Forberedelse: Jobb med obligatorisk oppgave!

Problemområde, objektsystem og anvendelsesområde er vanskelige, men viktige begreper. En kjapp forklaring vil være at problemområdet er den delen av virkeligheten edb-systemet handler om, anvendelsesområdet er den delen av virkeligheten hvor systemet brukes, og objektsystemet er den formålsbestemte avgrensingen av problemområdet til noe vi velger å oppfatte som et system (det er jo mange ting i problemområdet vi typisk ignorerer, f.eks. er ikke utformingen av stolene i undervisningslokalene med i en undervisningsadministrativt system). Objektsystem er innført som begrep for å gjøre det klart at man ikke lager modeller av virkeligheten, men av en utvalgt del av virkeligheten (først velger vi systemoppfattelse, så modellerer vi denne).

Spørsmål:

I obligatorisk oppgave skal dere analysere virksomheten i en organisasjon, jfr. systemdefinisjonen. Diskuter nærmere hva som blir anvendelsesområde, problemområde og objektsystem ut fra dette. Kan anvendelsesområdet og problemområdet komme til å overlape?

