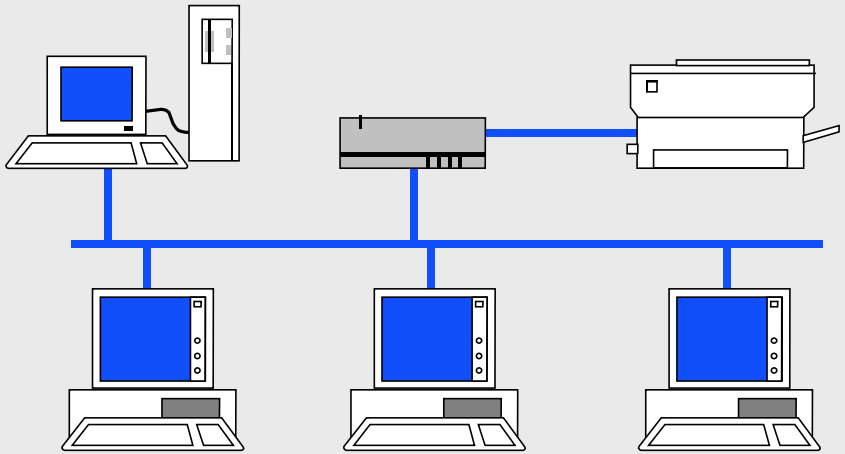
FS og kvalitetsreformen

FS-2003



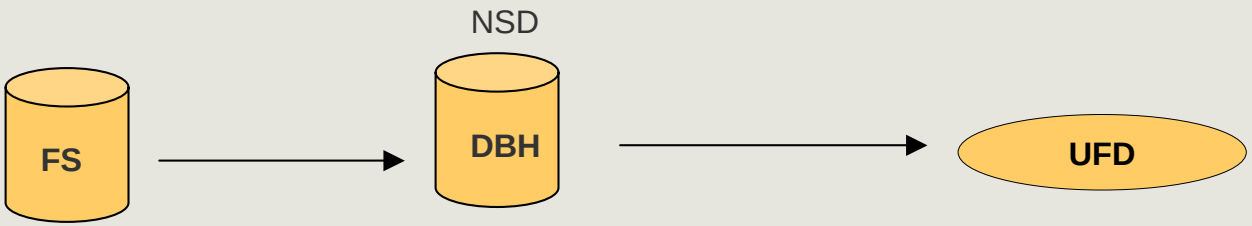
Tina Lingjærde
FS, USIT

Kvalitetsreformen – FS

- Nye studieprogrammer - ny gradsstruktur
  - FS: Få implikasjoner rent teknisk
- Ny generasjon emner
  - Overgang til bokstavkarakterer og studiepoeng
  - Modularisering
  - FS: Få implikasjoner. Hjelperutiner lages for overgangen. Kopiering av emner inklusive underliggende strukturer, ekvivalenser, vektingsreduksjoner, ...
- Bokstavkarakterer
- Studiepoeng
- Utdanningplaner
- Nye krav til rapportering
  - Ny finansieringsmodell
  - Effektivitetsundersøkelser

Kvalitetsreformen: konsekvenser for FS

- Ny finansieringsmodell har ført til større fokus på datakvalitet i rapporteringssammenheng. (gjenkjenne egne data)

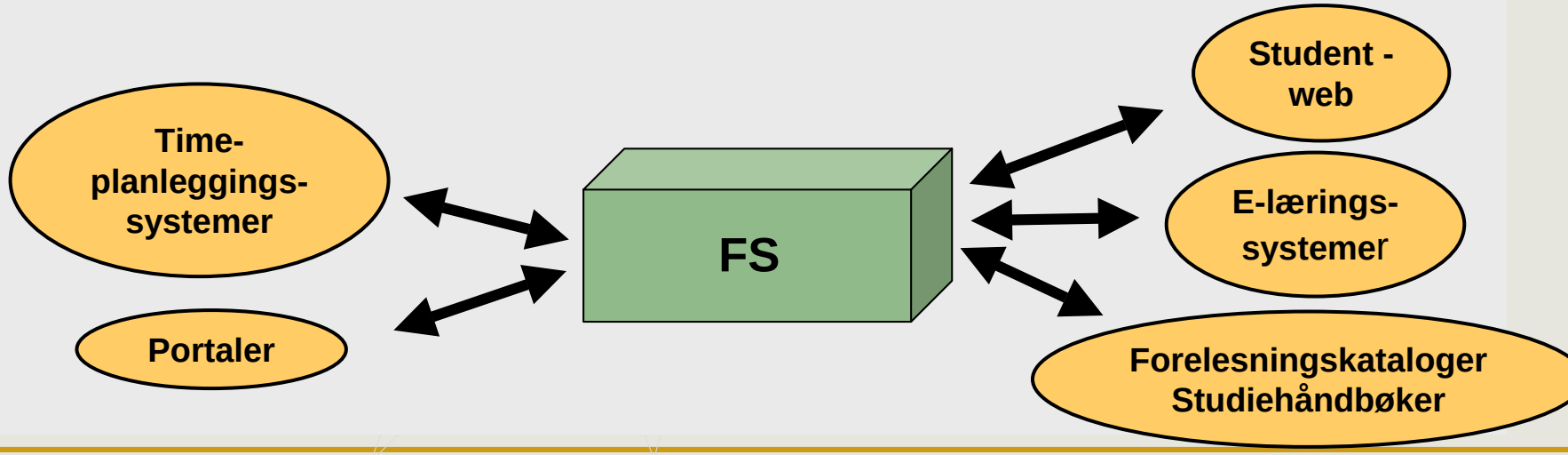


- Etterrapportering er innført for å hindre "glemte" studiepoeng ved sen sensur.

- Skal innføre strengere kontroll av eksamensprotokoll (ikke mulig å slette). På liknende måte som reskontro i et regnskapsystem.

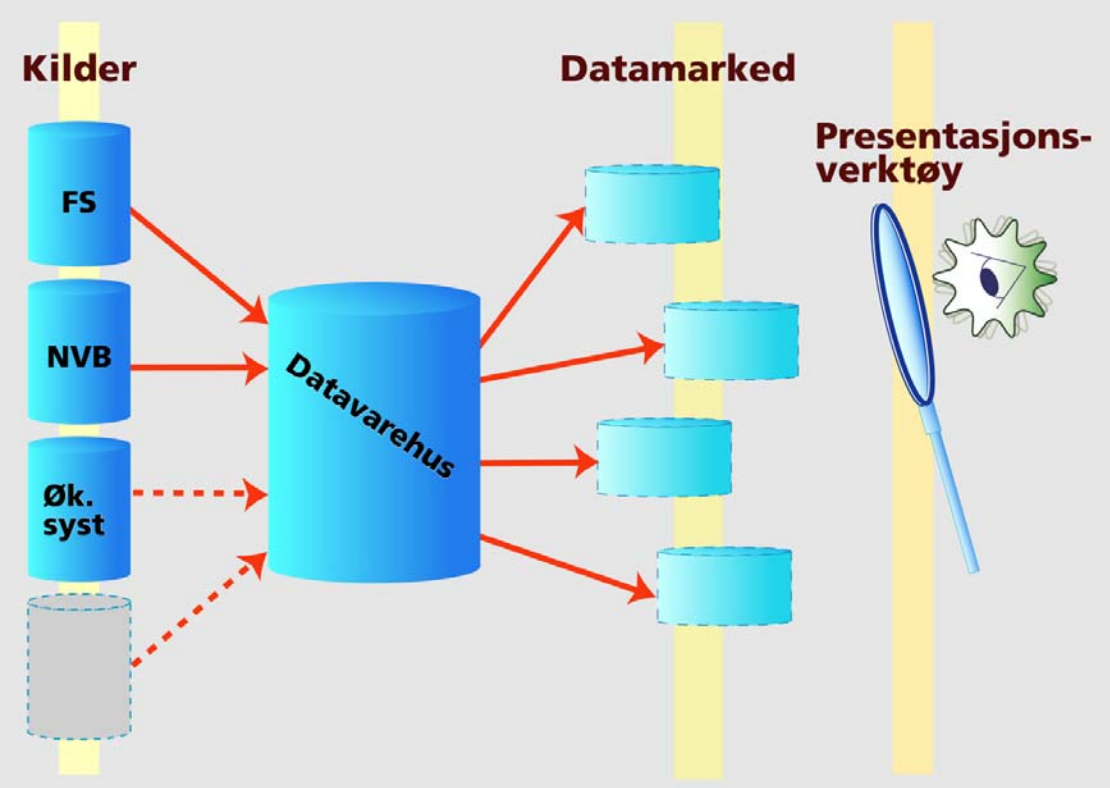
Datakvalitet

- Data bør vedlikeholdes ett sted. Dette
  - øker datakvaliteten
  - forhindrer dobbelregistrering
- Dette har medført et økt samspill med andre systemer (grensesnitt mot undervisnings- og timeplanleggingssystemer, studiekataloger, osv)



Satsing på datavarehus

- Nok et hjelpemiddel til å kontrollere datakvaliteten
- Kan brukes til å studere konsekvenser av reformen



Økt bruk av eksisterende moduler?

- Undervisningsmodulen
- Utvekslingsmodulen
- Opptaksmodulen (mastergrad opptak, søknadsweb)

Nye muligheter

- Omleggingen har gitt oss muligheten til å tenke nytt, jmf. rutiner for semesterregistrering
- Vilje til å forenkle kompliserte rutiner
- Forenkling og synliggjøring av rutiner gjør det lettere å oppdage feil – og er følgelig et viktig skritt i retning av bedre kvalitet

Nye rapporter

- Rapportering til Statens lånekasse av resultater. Lånekasserapport (omgjøring av lån til stipend)
  - Resultater fra egen institusjon
  - Resultater fra ekstern utenlandskutdanning

Studiepoeng

FS-2003

SORIA MORIA

- Alle har byttet fra vekttall, belastningstimer og semestertimer til studiepoeng

→ alt er i samme måleenhet slik at konvertering mellom måleenheter er unødvendig. (rapportering og datavarehus)

Ny karakterskala

- Karakterskala A-F basert på ECTS. Intensjonen er sammenliknbarhet og overførbarhet
  - innenfor en institusjon
  - nasjonalt
  - internasjonalt

- Konvertering (NTNU)

Tallkarakterskalaer i FS – diverse varianter

FS-2003

SORIA MORIA

Regel nr 1 - 36 (tallkarakterer)

			Regel nr/finhet																								
bokstav/	inngår	Kartall	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	27	35	36
betydnig	i snitt		0,1	0,01	0,01	0,1	0,10	0,05	0,01	1	1	1	0,01	0,1	0,05	0,01	0,01	1	1	0,5	0,25	1	0,1	0,1	0,1	1	0,1	0,1
	N	0																										
	N	0,5																										
best m(laud	N	0,6																										
innpass	N	0,7																										
godkjent	N	0,8																										
bestått	N	0,9																										
	J	1																										
	J	2																										
	J	3																										
	J	3,15																										
	J	3,35																										
	J	4																										
	J	5																										
	J	6																										
	J	7																										
	J	8																										
	J	9																										
	J	9,2																										
	J	10																										
	J	11																										
	J	12																										
bestått	N	13																										

FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS

Bokstavkarakterskalaer i FS – diverse varianter

FS-2003

SORIA MORIA

Regel nr 17-37 (bokstavkarakterer)

bokstav/ betydnig	inngår i snitt	Kartall	Regel nr/finhet 17	24	26
			0,1	1	1
A+	J	21			
A	J	21,1			
A-	J	21,2			
B+	J	22			
B	J	22,1			
B-	J	22,2			
C+	J	23			
C	J	23,1			
C-	J	23,2			
D+	J	21			
D	J	24,1			
D-	J	24,2			
Godkjent	N	29			
Bestått	N	30			
SG	J	31			
SG-	J	32			
MG+	J	33			
MG	J	34			
MG-	J	35			
G+	J	36			
G	J	37			
G-	J	38			
NG+	J	39			
NG	J	40			
NG-	J	41			
LG+	J	42			
LG	J	43			
ikke godkjent	J	44			
Ikke bestått	J	45			

bokstav/ betydnig	inngår i snitt	Kartall	Regel nr/finhet 28	29	30	31	32	33	34	37
			1	1	1	1	1	1	1	1
bestått	N	50								
A	J	51								
B	J	52								
C	J	53								
D	J	54								
E	J	55								
F	J	56								
F	J	60								
E	J	61								
D	J	62								
C	J	63								
B	J	64								
A	J	65								
bestått	N	66								
godkjent	N	67								
laudabilis pre cet	J	70								
laudabilis	J	71								
haud illaudabilis	J	72								
non contemnedus	J	73								
immaturus	J	74								
særdeles tf	J	81								
meget tf	J	82								
tilfredsst	J	83								
nogenlunde tf	J	84								
ikke tf	J	85								

FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS

Tallrepresentasjon av bokstavkarakterer

- Bokstavkarakterer må representeres med skjulte tallverdier
  - Beregne samlet karakter fra delresultater, for opptak mv.
  - Ønskelig å beregne snittkarakter i resultatstatistikker
  - A – F representeres som heltall (synkende eller stigende)

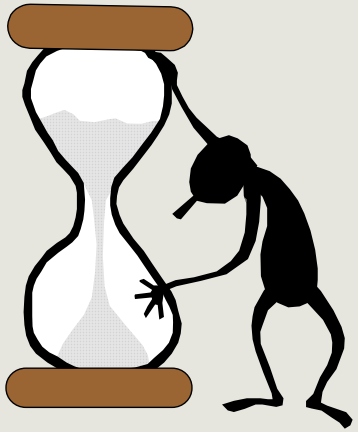
- Problemer med samlet bokstavkarakter pga flere emner/deler
  - Informasjonstap, eks: C-C-B og C-C-D gir begge samlet C
    - Skiller dårlig ved opptak til høyere trinn i studiet mv.
    - Snittbergning vha desimaltall tvinger seg fram
  - Avrunding til gunst eller ugunst for studenten ?
    - B og C avrundes til samlet C (stigende tallrepresentasjon)
    - B og C avrundes til samlet B (synkende tallrepresentasjon)

- Programmererens drøm:
  - Innføre septalt tallsystem med sifre 0, A, B, C, D, E, F og karakterverdier som C.0, B.CF, C.AF0BDE.., F.B osv

Fremtiden

Utdanningsplanen tillater tettere oppfølging av studenter:

- Kan oppdage avvik mellom plan og gjennomføring for studenter
- Kontaktinformasjon (epost, mobiltlf, ...) gjør det mulig å komme raskt i dialog med studenter
- Man kan enkelt etablere kontakt med aktuelle personer (faglærere, ...)

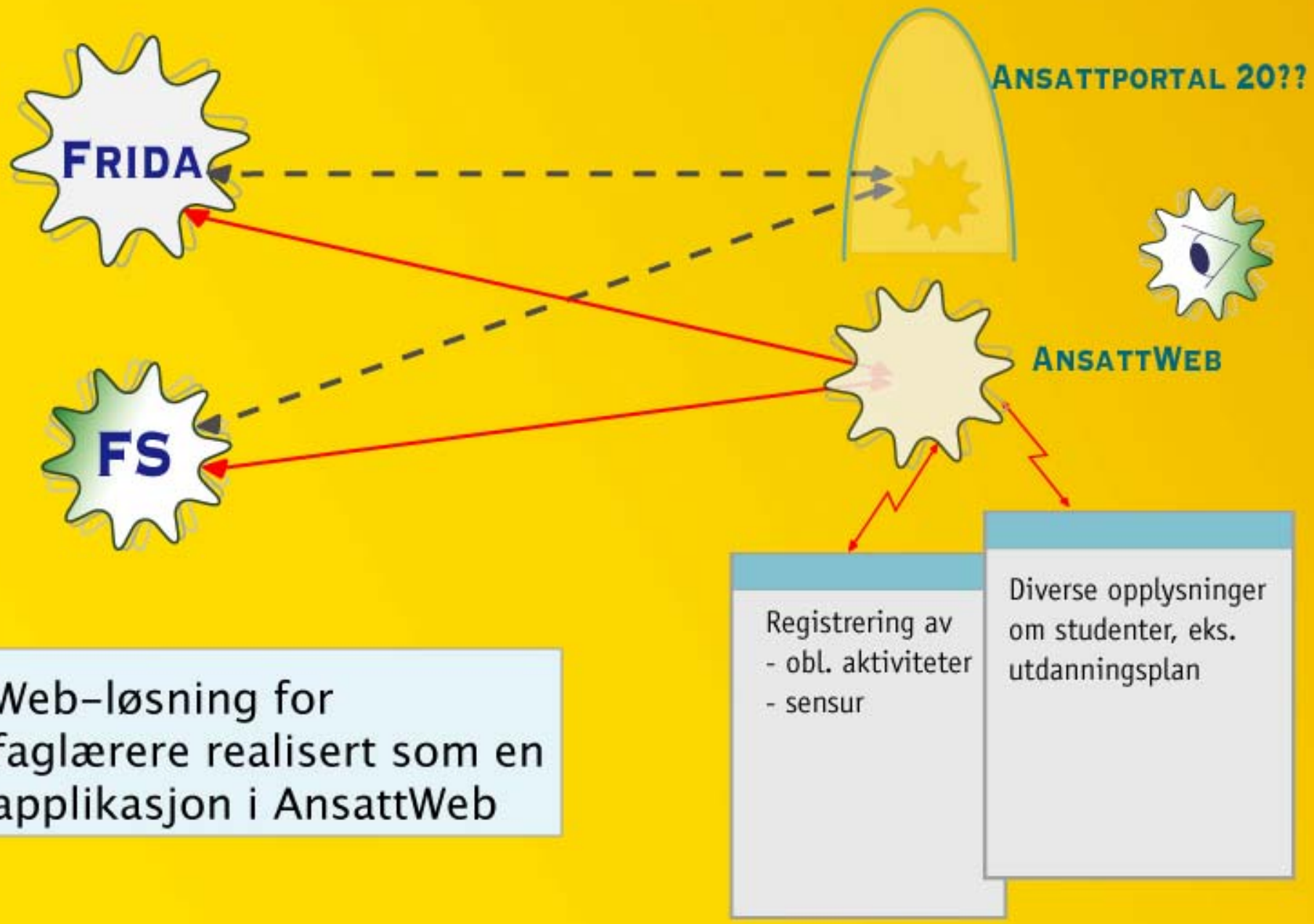


Implementasjon av bekymringsmelding i FS?

- Må definere kriterier for bekymringsfullt avvik
- Kan lage rapporter med lister over slike studenter
- Kan enkelt finne hvilke fagpersoner som disse studentene er relatert til, f.eks. undervisningsansvarlige, veiledere, osv.
- Iverksette tiltak

Erfaringer

- Over tid vil man kunne bygge et erfaringsgrunnlag:
  - hva som fungerer bra
  - hvor problemer oppstår
- Trenger diverse rapporter i denne forbindelse, f.eks.
  - gjennomstrømmingstall
  - frafall
  - skifte av program
  - sammenlikning av studieprogram



Web-løsning for faglærere realisert som en applikasjon i AnsattWeb