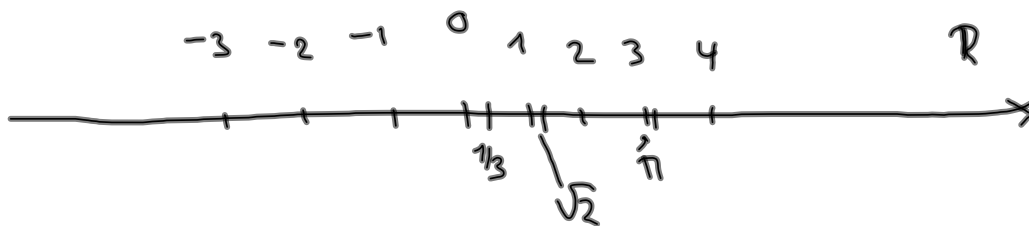


## Reelle tall

Tallene på tallinjen, dvs alle desimaltallene



Talldisjoner:

Naturlige tall:  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

Heltall:  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Rasjonale tall:  $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} : m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N} \right\}$

Reelle tall:  $\mathbb{R}$  - de reelle tallene

Komplekse tall:  $\mathbb{C} = \{a + ib : a, b \in \mathbb{R}\}$

"Hvis  $a \in \mathbb{Q}$ " forstås for "Hvis  $a$  er et rasjonelt tall, ...."

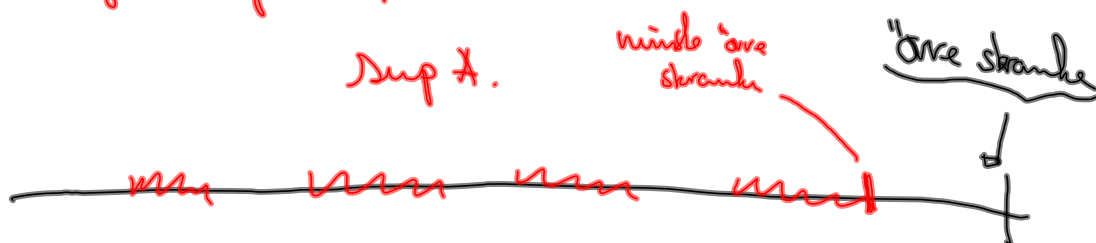
Anta att  $A$  är en delmängd av  $\mathbb{R}$



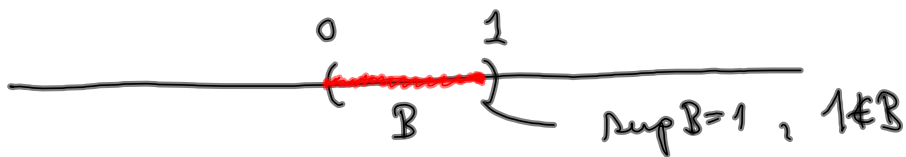
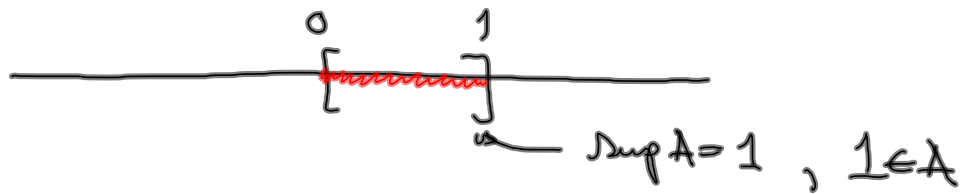
Et tall  $b \in \mathbb{R}$  kallas en övre gränsh för  $A$  om  
 $b$  är större <sup>eller lika</sup> än alla elementen i  $A$ , dvs  $b \geq a$  för alla  $a \in A$ .

Vi ser att en mängd är öppad begränsad om den har en övre gränsh.

Kompletthetsprincipen: En öppad begränsad, icke-tom mängd  $A$  har en minsta övre gränsh. Denna minsta övre gränsh kallas också supremum för mängden och betecknas med



Eksempel:  $A = [0, 1]$ ,  $B = (0, 1)$



Tilsvarende har enhver nedad begrænset mængde en største nedre grænse som også kaldes infimum til  $A$  og betegnes med

nedre grænse  $\inf A$   $\inf A$

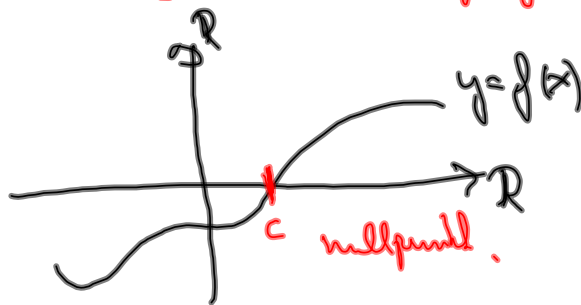


Hvis vi bare havde arbejdet med rasjonale tall, ville komplementprincippet ikke have holdt:



$A = \{a \in \mathbb{Q} : a^2 < 2\}$  har ikke inf og sup innenfor  $\mathbb{Q}$

Konsekvenser:



## Følger (4.3)

En følge er en uendelig rekke av tall:

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n, \dots$$

Kan starte andre steder

$$a_0, a_1, a_2, \dots$$

eller

$$a_{-17}, a_{-16}, \dots, a_0, a_1, \dots$$

Kan betegne skrivemåte  $\{a_n\}$  evt.  $\{a_n\}_{n=-17}^{\infty}$

Eksempel: (i)  $1, 2, 3, 4, \dots$

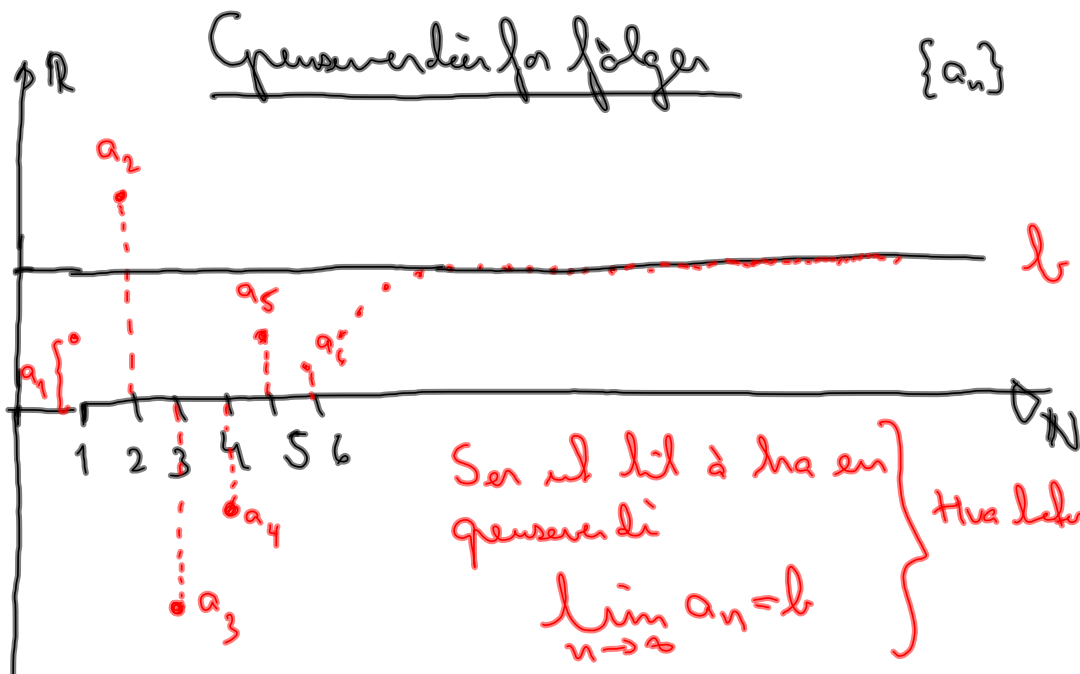
$$\{n\} \text{ evt. } \{n\}_{n=1}^{\infty}$$

(ii)  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$

$$\left\{\frac{1}{n}\right\} \text{ evt. } \left\{\frac{1}{n}\right\}_{n=1}^{\infty}$$

(iii)  $1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \dots$

$$\{\sqrt{n}\} \text{ evt. } \dots$$



Fordag: "At det n-te leddet nærmer seg l"

" $a_n$  nærmer seg l når n går mot uendelig"

"Vi kan få  $a_n$  så nær l vi vil ønske ved å velge n tilstrekkelig stor"

problemløsning

----- l

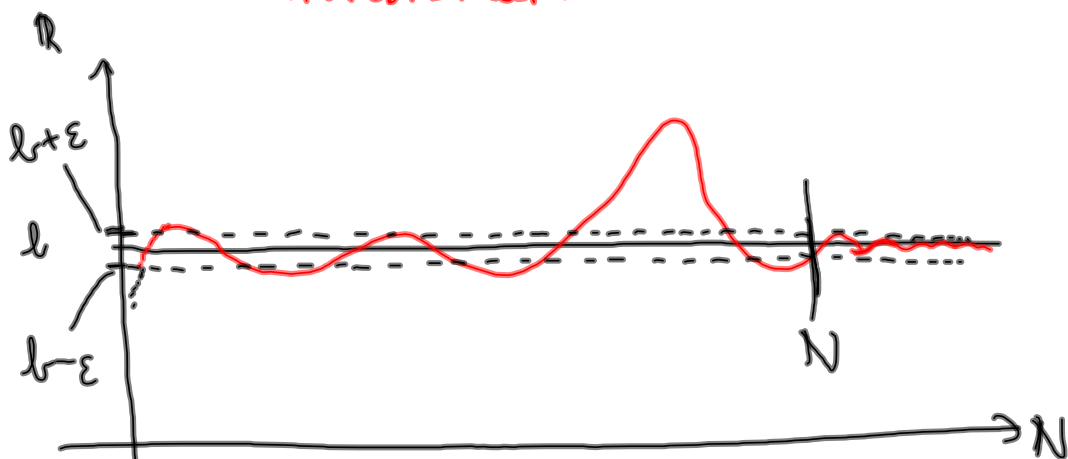
10, 11<sup>30</sup>, 13<sup>30</sup>, 15<sup>00</sup> } ankomst og  
12 etasje SV-lygginger } betalt !!

Skal prøve å presisere forslaget:

"Vi kan få  $a_n$  på nær  $b$  i vilkårlig stor  
tilfeldighet stør"

Hva betyr det?

Hva nær?



Definisjon: Følgen  $\{a_n\}$  konvergerer mot  $b$  dersom det  
for  $\forall \varepsilon > 0$  finnes en  $N \in \mathbb{N}$  slik at

$$|a_n - b| < \varepsilon$$

for alle  $n \geq N$ .

Notasjon:  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = b$

Vi sier at  $a_n$  nærmer seg  $b$   
som grense når  $n \rightarrow \infty$ .

Regelregler for grenseverdier: Dersom  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A$  og  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = B$ , så

$$(i) \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = A + B$$

$$(ii) \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = A - B$$

$$(iii) \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n \cdot b_n) = AB$$

$$(iv) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \frac{A}{B} \text{ forutsatt at } B \neq 0.$$

To grunnleggende måter å sepe på grenseverdier er:

1. Bruk definisjonen

2 Bruk reglene ovenfor

I tillegg finnes det ulike triks.



Eksempel: Bræk definitionen til å vise at  $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 - \frac{2}{n}) = 1$

(Husk: Vi må vise at til hver  $\varepsilon > 0$ , finnes det en  $N \in \mathbb{N}$  slik at  $|(1 - \frac{2}{n}) - 1| < \varepsilon$  når  $n \geq N$ .)

$$\text{Vi har } |(1 - \frac{2}{n}) - 1| = |1 - \frac{2}{n} - 1| = \frac{2}{n}$$

$$\text{Hvordan for jeg } \boxed{\frac{2}{n} < \varepsilon} \rightarrow \frac{2}{\varepsilon} < n$$

Hvis vi velger  $N > \frac{2}{\varepsilon}$ , så er  $n > \frac{2}{\varepsilon}$  for alle  $n \geq N$ .

Da vil  $|(1 - \frac{2}{n}) - 1| = \frac{2}{n} < \varepsilon$  HURRA!

Definitionen bruker i seg når nødvendigheten / påvisningen henger osv.

Grenzwert via Regelwerke:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{7 - \frac{1}{n}}{3 + \frac{1}{n^2}} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} (7 - \frac{1}{n})}{\lim_{n \rightarrow \infty} (3 + \frac{1}{n^2})} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} 7 - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n}}{\lim_{n \rightarrow \infty} 3 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2}} = \frac{7 - 0}{3 + 0} = \frac{7}{3}$$

3. Fall:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{7 - \frac{1}{n}}{3 + \frac{1}{n^2}} = \frac{7}{3}$$

Beispiel:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^4 + 3n^2}{2 - 4n^4} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n^4} (1 + \frac{3}{n^2})}{\cancel{n^4} (\frac{2}{n^4} - 4)}$$

Erweiterung  
höchste Potenz

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(1 + \frac{3}{n^2})}{(\frac{2}{n^4} - 4)} = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$$

Beispiel:  $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^2+n} - n) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(\sqrt{n^2+n} - n)(\sqrt{n^2+n} + n)}{(\sqrt{n^2+n} + n)}$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n^2} + n - \cancel{n^2}}{\sqrt{n^2+n} + n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{n^2+n} + n} =$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n}}{\cancel{n} \sqrt{1+\frac{1}{n}} + \cancel{n}} =$$

$$a \sqrt{b} = \sqrt{a^2 b}$$

$$= \sqrt{a^2} \sqrt{b}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\uparrow}{\underbrace{\sqrt{1+\frac{1}{n}}}_{\rightarrow 1} + 1} = \frac{1}{1+1} = \underline{\underline{\frac{1}{2}}}$$