

310 - 2013

## MAT 1140

### Tallteori

Vi skal nå studere de hele tallene

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

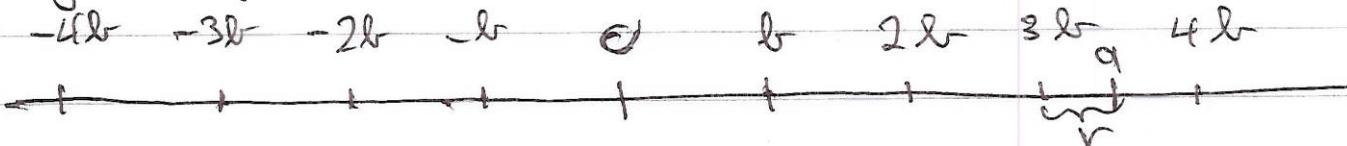
med spesiell vekt på delelighet. Et  
viktig hjelpemiddel vil være mengden

$$\mathbb{N} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$$

av naturlige tall

Anta at  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Vi ser at  $a$   
er delelig med  $b$  dersom det finnes en  
 $q \in \mathbb{Z}$  slik at  $a = qb$ . Med symboler  
skrivet vi  $b/a$ .

Tallene som er delelig med  $b$ , ligger  
jevnfordelt på tallrienen



Siden ethvert helt tall  $a$  ligger i et  
av intervallene  $[qb, (q+1)b)$ , finnes det en  $q$  og  
en  $r$ ,  $0 \leq r < b$ , slik at

$$a = qb + r.$$

q kallas den tillämpliga) kvoten  
og r kallas resten.

### Praktisk divisorialgoritme:

$$243 : 7 = 34 \quad \text{Da er } 34 \text{ kvoten och } 5 \text{ resten}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \underline{-33} \\ 28 \\ \underline{-5} \end{array}$$

$$243 = 34 \cdot 7 + 5$$

En felles divisor för m och n är ett tall som går upp i både m och n. Dersom inte båda m och n är null, kan vi (m,n) vara den störste félle divisoron till m och n. Hvis båda m och n är null, sett vi (m,n)=0

Skolemetoden för att finna störste félle divisor: Faktorisér begge tallen, och gång samman de félle primfaktorene

$$\left. \begin{array}{l} m = 24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \\ n = 54 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \end{array} \right\} \text{félle } 2 \cdot 3 = 6$$

Denna metoden är effektiv för små tall, men ineffektiv för stora tall sedan faktoriseringen är utledskrevende.

Vi skal arbeide oss fram til en mer effektiv metode.

Anta  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Vi ser at  $c \in \mathbb{Z}$  er en linearkombinasjon av  $a$  og  $b$  dersom det finnes tall  $s, t \in \mathbb{Z}$  slik at

$$c = sa + tb$$

Mengden av alle linearkombinasjoner av  $a, b$  betegnes med  $I(a, b)$ .

Lemming: Anta at  $d | a$  og  $d | b$ . Da deler  $d$  alle elementene i  $I(a, b)$ .

Bewis: Vi har  $a = q_1d$  og  $b = q_2d$ . Husk  $c \in I(a, b)$ , han vi da

$$c = sa + tb = s(q_1d) + t(q_2d) = (sq_1 + tq_2)d$$

som viser at  $c$  er delelig med  $d$ .

Lemming: Gjør at  $a, b$  ikke begge er null.

Da består  $I(a, b)$  nøyaktig av de tallene som er delelig med  $d$ , der  $d$  er del minste positive tall i  $I(a, b)$ .

Bewis:

Bewis: Anta  $d | c$ . Da finnes det tall  $q, s, t$  slik at  $c = qd$  og  $d = sa + tb$ . Derned er

$$c = (sq)a + (tq)b \in I(a, b)$$

Anta  $c$  ikke er delelig med  $d$ , og anta for modsigelse at  $c \in I(a,b)$ . Da,

$$c = sa + tb$$

og  $c = qd + r$ . Vi vet også at  $d = s'a + t'b$ . Derved er

$$r = c - qd = (s - qs')a + (t - qt')b$$

Som viser at  $r \in I(a,b)$ . Det er umulig siden  $r < d$  og  $d$  er del mest positive elementet i  $I(a,b)$ .

Teorem: La  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Da består  $I(a,b)$  av möjlig de helt talene som kan deles med  $(a,b)$ .

Bew: Hvis både  $a$  og  $b$  er 0, er påstanden oppslag riktig. Hvis  $a, b$  ikke begge er null, er det også å si at  $(a,b) = d$ , del minste positive tall i  $I(a,b)$ .

~~Hvis  $d$  ikke deles i  $I(a,b)$~~   
er  $d$  delig med  $a$ , så  $d \mid (a,b)$

Siden  $d$  deler alle elementene i  $I(a,b)$ , deler  $d$  både  $a$  og  $b$ , og er derved en felles divisor. På den annen side er  $d$  delig over alle felles divisorer, og er derved også størst felles divisor.

Korollar: Største felles divisor av to tall er delelig med alle andre felles divisorer.

Korollar: Ethvert tall kan skrives som en lineær kombinasjon av  $a$  og  $b$  hvis og bare hvis  $a$  og  $b$  er sammenvirkende primtall, des største felles faktor er 1.

Mer generelt ser vi at ligningen

$$ax + by = c$$

har helbhellige løsninger  $x, y$  hvis og bare hvis  $c$  er delelig med  $(a, b)$ .

For å finne løsningene bruker vi en metode som kallas Euklids algoritme.

Vi demonstrerer metoden på et eksempel.

La  $a = 208$ ,  $b = 18$ . Vi deler det største talet på det minste

$$208 = 11 \cdot 18 + 10 \quad \text{flytter opp}$$

$$18 = 1 \cdot 10 + 8$$

$$10 = 1 \cdot 8 + 2 \quad -\text{sist rest er største felles divisor.}$$

$$8 = 4 \cdot 2$$

Arbeider oppå igjen

$$2 = 10 - 1 \cdot 8 = 10 - (18 - 1 \cdot 10)$$

$$= -18 + 2 \cdot 10 = -18 + 2(208 - 11 \cdot 18)$$

$$= \underline{2 \cdot 208 - 13 \cdot 18}$$

Generelt:  $a = q_1 b + r_1$        $\Downarrow$  felles faktor  
 $b = q_2 r_1 + r_2$        $\Downarrow$  deler alle  $r'$ ene

$$r_1 = q_3 r_2 + r_3$$

:

$$r_{n-1} = q_{n+1} r_n + r_{n+1}$$
       $\Uparrow$  Hvis noe deler

$$r_n = q_{n+2} r_{n+1}$$

$r_{n+1}$  deler det  
og så alle  $r'$ ene og  
og  $b$

Alltså er  $r_{n+1}$  slåst  
felles divisør