

Relationer

] virkelighedsens orden: "x er større end y"
"x er højere end y"

] matematikkens orden: x er mindre end y "x < y"
x er delbar på y "y | x"
l og m er parallelle "l || m"
R

Definition: En relation på en mængde X er en delmængde af X^2 , dvs. R er en mængde af ordrede par (u, v) der $u, v \in X$.

Notation: I stedet for $(u, v) \in R$ skriver vi gerne uRv .

Eksempel: Relationen $<$ på mængden $\{1, 2, 3, 4\}$ "x < y" "x er mindre end y"

$$< = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$$

Andre varianter: Relationer med flere end to elementer

"x og y er faldende til z"

"x + y > z"

En relation med n variable: En delmængde af X^n

Relationer mellem mængder: Bøtens: et til ét: B
Lænses: til ét til ét: L

"x har været læst af y" xRy

Denne relation er en delmængde af $B \times L$

Matematisk eksempel: En relation på $X \times P(X)$:

$x \in A$ "x er element i A"

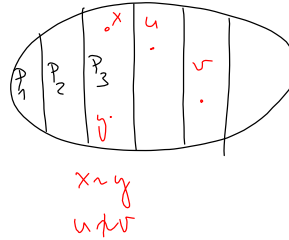
Ekvivalensrelasjoner

Anta at \mathcal{X} har en mengde Σ .

En partisjon \mathcal{P} av Σ er en samling delmengder av Σ slik at

(i) Elementene i \mathcal{P} er disjunkte, dvs
 at hvis $P_1, P_2 \in \mathcal{P}$, så $P_1 \cap P_2 = \emptyset$

(ii) $\underline{\Sigma} = \bigcup_{P \in \mathcal{P}} P$



Gj \sim er en partisjon, kan vi innføre en relasjon \sim ved

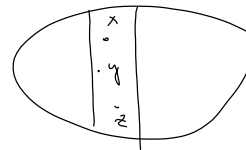
$$x \sim y \iff x, y \text{ ligger i samme partisjon } P \text{ i } \mathcal{P}.$$

Denne relasjonen har følgende egenskaper:

(i) Refleksiv: $x \sim x$ for alle $x \in \Sigma$

(ii) Symmetri: Hvis $x \sim y$, så $y \sim x$

(iii) Transitiv: Hvis $x \sim y$ og $y \sim z$, så $x \sim z$.



Definisjonen: En relasjon \sim på Σ kalles en ekvivalensrelasjon dersom de tre egenskapene ovenfor er oppfylt

(i) Refleksiv: $x \sim x$ for alle $x \in \Sigma$

(ii) Symmetri: $x \sim y \implies y \sim x$

(iii) Transitivitet: $x \sim y \wedge y \sim z \implies x \sim z$

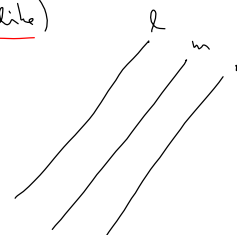
Eksempel: $\Sigma =$ mengden av alle linjer i planet.

$$l_1 \sim l_2 \iff l_1 \text{ og } l_2 \text{ er parallelle (eller like)}$$

(i) $l \sim l$

(ii) $l \sim m \implies m \sim l$

(iii) $l \sim m$ og $m \sim n \implies l \sim n$



Eksempel: Anta at $n \in \mathbb{N}$. Definer en relasjon på \mathbb{Z} ved

$$a \sim b \iff b - a \text{ er delelig med } n$$

a er delelig på b dersom det finnes en $n \in \mathbb{Z}$ slik at $a = nb$

Dette er en ekvivalensrelasjon:

(i) $a \sim a$ fordi $a - a$ er delelig med n : $a - a = 0 \cdot n$

(ii) $a \sim b \implies b \sim a$: Hvis $a \sim b$, så er $b - a = kn$ for en $k \in \mathbb{Z}$.
 Da er $a - b = (-k)n$, noe som betyr at $a - b$ er delelig med n , dvs $b \sim a$.

(iii) $a \sim b$ og $b \sim c \implies a \sim c$:
 { Vet $b - a = kn$ og $c - b = mn$ for helt tall k, m .
 { Sjøl vis at $c - a$ er delelig med n

$$\forall i \text{ har } (c - b) + (b - a) = c - a, \text{ så}$$

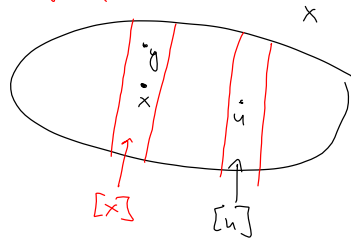
$$c - a = mn + kn = (m+k)n \text{ dvs } a \sim c.$$

Anta at \sim er en ækvivalensrelasjon på en mengde X

For hver $x \in X$ lar vi ækvivalensklassen $[x]$ være

$$[x] = \{y \in X : y \sim x\}$$

Målet er at vise at ækvivalensrelasjonene gir en partisjon av X



Oppklaringer: \sim ($\sim P$ ikke- P)
 \sim ($X \sim B$ X er ækvivalent med B)

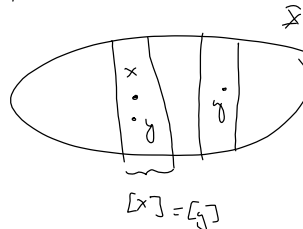
logisk

ækvivalensrelasjon

"logisk ækvivalent" \neq ækvivalent

Teorem: Anta at \sim er en ækvivalensrelasjon på X . Da gjelder

- (i) Hvis $x \not\sim y$, så er $[x] \cap [y] = \emptyset$
- (ii) Hvis $x \sim y$, så er $[x] = [y]$



Basis: (i) Argumentet konstruktivt, eller

$$[x] \cap [y] \neq \emptyset \Rightarrow x \sim y$$

Hvis $[x] \cap [y] \neq \emptyset$, så finnes det en $z \in [x]$ og $z \in [y]$.

da $z \sim x$ og $z \sim y$. Dermed $x \sim z$ og $z \sim y$, og ved transitivitet er $x \sim y$.

$$P \Rightarrow Q$$

$$\neg Q \Rightarrow \neg P$$

(ii) Anta nå at $x \sim y$. Viser først at $[x] \subseteq [y]$ og deretter at $[y] \subseteq [x]$.

Anta først at $z \in [x]$, da $z \sim x$. Siden $x \sim y$, og transitivitet at $z \sim y$, da $z \in [y]$.

Anta så at $z \in [y]$, da $z \sim y$. Siden $x \sim y$, så gir symmetri at $y \sim x$. Dermed $z \sim y$ og $y \sim x$, så ved transitivitet er $z \sim x$, da $z \in [x]$.

Følgelig er $[x] = [y]$.

Observer at $x \in [x]$ siden $x \sim x$

Teorem: Hvis \sim er en ækvivalensrelasjon på X , så dannes ækvivalensklassene en partisjon på X ; det enten er de ækvivalensklasser $[x]$ (hvis $x \sim y$) eller så er de disjunkte (hvis $x \not\sim y$), og alle elementer er med i en ækvivalensklasse ($x \in [x]$).

Partisjon \iff ækvivalensrelasjon

Eksempel: $\mathcal{X} = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}\}$

Definer en relation på \mathcal{X} ved: $f \sim g \Leftrightarrow f-g$ er kontinuert

Sjækk at \sim er en ækvivalensrelation:

(i) Refleksiv: $f \sim f$ fordi $f-f=0$ er kontinuert.

(ii) Symmetri: Antag $f \sim g$. Da er $f-g$ kontinuert, men da er $g-f = -(f-g)$ også kontinuert, dvs $g \sim f$.

(iii) Transitivitet: Antag at $f \sim g$ og $g \sim h$, men vis at $f \sim h$

Så den $f-h = \underbrace{(f-g)}_{\text{kont.}} + \underbrace{(g-h)}_{\text{kont.}}$, og $f-h$ summer af to kontinuerte funktioner og dermed kontinuert selv.

Hvordan ser ækvivalensklassen til f ud?

$$\begin{aligned} [f] &= \{g: g \sim f\} = \{g: \underbrace{g-f}_{h} \text{ er kontinuert}\} \\ &= \{g: g=f+h \text{ for en kontinuert } h\} \end{aligned}$$

Eksempel: $\mathcal{X} = \mathbb{R}^3 = \{(x,y,z): x,y,z \in \mathbb{R}\}$

$$(x,y,z) \sim (x',y',z') \Leftrightarrow 4x-3y+2z = 4x'-3y'+2z'$$

Dette er en ækvivalensrelation:

(i) Refleksiv: $(x,y,z) \sim (x,y,z): 4x-3y+2z = 4x-3y+2z$ OK.

(ii) Symmetri: $(x,y,z) \sim (x',y',z') \Rightarrow (x',y',z') \sim (x,y,z)$

$$4x-3y+2z = 4x'-3y'+2z' \Rightarrow 4x'-3y'+2z' = 4x-3y+2z$$

(iii) Transitiv: $(x,y,z) \sim (x',y',z')$ og $(x',y',z') \sim (x'',y'',z'')$

$$\text{Så vis } (x,y,z) \sim (x'',y'',z'')$$

$$4x-3y+2z = 4x'-3y'+2z' = 4x''-3y''+2z''$$

$$\text{dvs } 4x-3y+2z = 4x''-3y''+2z''$$

$$(x,y,z) \sim (x'',y'',z'')$$

Hva er partikulæren til (x,y,z) : Løs $a = 4x-3y+2z$

Hvis løser det at $(x',y',z') \sim (x,y,z)$? $4x'-3y'+2z' = a$

$[(x,y,z)] =$ Planet gennem punktet (x,y,z)

med normalsvektor $(4,-3,2)$.

ligning for et plan