

Forord

Velkommen til det integrerte tannlege-, ernæringsfysiologi- og legestudiet ved Universitetet i Oslo!

En omfattende reform av medisinstudiet ble igangsatt høsten 1996, og danner grunnlag for integreringen av de tre studiene. Problembasert læring (PBL) er det sentrale pedagogiske prinsipp. Temaene som det vil bli undervist i de første tre og et halvt semestrene gir en felles teoretisk plattform for de videre studier. I tillegg vil du også få se hvordan ditt eget fag som klinisk ernæringsfysiolog, tannlege eller lege praktiseres. Husk å være deg bevisst din egen fagidentitet, men respekter samtidig dine medstudenters fag!

Lykke til!

Med vennlig hilsen

Magne Bryne
Leder for semesterutvalget

Haftu Tilahun Tolesa
Semesterkoordinator

Semesterbok

1. semester i det integrerte tannlege-, ernæringsfysiologi- og legestudium ved Universitetet i Oslo.

Innhold

1.	Innledning	5
	Studiestart for nye studenter	8
2.	Semesterledelse og praktiske opplysninger	9
3.	Semesterets faglige innhold	15
4.	Hovedstruktur, læringsmål og faglig innhold i 1. semester	17
5.	Undervisnings- og læringsformer	32
6.	Læremidler/anbefalt faglitteratur	38
7.	Evaluering/eksamen	44
8.	Fra forskerlinjen	45
9.	Timeplanen	46
10.	Liste over undervisere	88
11.	Ex.phil.	90
12.	Fortegnelse over forventede kjemikunnskaper	91

STUDIEPROGRAMMET MASTERGRAD I ODONTOLOGI

Utdanningsplan for mastergrad i odontologi ved Det odontologiske fakultet,
Universitetet i Oslo av 300 studiepoeng (jfr. forskrift om krav til mastergrad av
2. juli 2002 § 4)

År	Sp	Semester	Tema	Undervisningsformer	Vurderingsformer
1	30	1. semester - "Introduksjon"	Human biologi, Samf. & metode, Ind. & komm., ex.phil	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer, praksis	Integr. skr. eksamen
	30	2. semester - "Livsproses- sene"	Cellebiologi	Forelesninger, PBL, kurs, praksis	Integr. skr. eksamen
2	30	3. semester - "Organsyste- mene"	Signalveier, sirkulasjon/ respirasjon, blod/immuol/mikrobiol, nyre/syre- base	Forelesninger, PBL, kurs, klin. smågruppeunderv. (prop. ferdighets- trening)	Integr. skr. eksamen Stasjonseksamen
	15	4. semester, del I - "Ernæring"	Fordøyelsessystemet	Forelesninger, PBL, kurs	Integr. skr. eksamen
	15	4. semester, del II - "Hode/munn"	Nervesystemet og sansene, hodet/ tyggeorganet/munnhulen, tenner og periodontium; utvikling, struktur og intro. til beh.	Forelesninger, PBL, kurs	Stasjonseksamen Integr. skr. eksamen
3	30	5. semester - "Forb. til klinikk/ normalfunk- sjon"	Det orale økosystem, ferdighets- trening og biomaterialer, pasient- kontakt	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer, Demonstrasjoner, simulator/ propedevtikk, gruppeoppgave, klinisk tjeneste	Praktisk-klinisk prøve Integr. skr. eksamen
	30	6. semester - "Allm.odont./ oral sykdom"	Innl. klinikk; sykdomsutv. i mucosa, spyttkjertler, harde tannvev, tennenes festeapparat og malokklusjonenes morfologi, kariesprofylakse, diagnostikk og journalopptak	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer demonstrasjoner, simulator, pas.beh.	Integr. muntlig gruppeeksamen
4	30	7. semester - "Allm.odont./ bivirkninger"	Inflammasjon, skader, bivirkn. av biomat., vevsreaksjoner/ kjeve- ortopedi, bittfunksjonslære - dysfunksjon, rtg.undersøkelser med OPG, patologi og autoimmune sykdommer, ØNH/oral kirurgi, farmakologi	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer demonstrasjoner, pas.beh. voksne, sykehustj.	Praktisk-klinisk eksamen
	30	8. semester - "Oral rehabili- tering/voksne"	Periodonti, avtagbar protetik, k implantatbasert protetik, kariologi, biomaterialer, orale svulster, oral kirurgi/oral medisin, oral radiologi, gerodontologi, kjeveortopedi, farmakologi, lystgassanalgesi,	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer demonstrasjoner, pas.beh. voksne, prosjektarbeid	Integr. skr. eksamen
5	30	9. semester - "Oral rehabili- tering/barn"	Barn og unge i allm.praksis, diagn./ beh.planl./ ind.rettet vurdering/oral rehab., samarbeid, odont. & samf.	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer demonstrasjoner, pas.beh. voksne/barn, prosjektarbeid	Skr. eksamen (kortsvar) Klinisk eksamen m. kjent pas
	30	10. semester - "Ind.rettet behandling"	Diag./ beh.planl./ ind.rettet vurdering/oral rehab., barn og unge i allm.praksis, interdisipl. beh. og beh. som krever særskilt ekspertise, samarbeid, odont. & samf.	Forelesninger, PBL, kurs, seminarer demonstrasjoner, pas.beh. voksne/barn, praksis, prosjektarbeid	Godkj. prosjekt Skr. eksamen (intr.oppg og kortsvar) Klinisk eksamen m. ukjent pas.

1. Innledning

I dette heftet står den viktigste informasjonen om undervisningen i 1. semester. Du får informasjon om hvem som har det faglige ansvaret for semesteret, om læringsmål og det faglige innholdet, om undervisningsformer og om evaluering. Heftet inneholder også detaljerte timeplan-oversikter for hver uke gjennom semestret.

Den første uka i semestret, 9.-12. august er kalt uke «0», fordi alle studenter ennå ikke har kommet til semesterstart. I denne uka legges det størst vekt på informasjon om studieopplegget. 15.- 19. august er uke «1». Uke «20» er satt av til eksamen og evaluering. Semesteret er slutt fredag 20. januar 2012.

Ex. Phil

Alle medisin-, odontologi- og ernæringsstudenter som ikke allerede har bestått examen philosophicum, vil bli forhåndspåmeldt til exphil-seminarer. Det er satt av 3-4 seminargrupper til disse studentene, som alle går på samme tid (torsdager kl. 16.15-18.00). Siden deltagelse i seminarundervisningen er obligatorisk og det vil føres oversikt over tilstedeværelsen, er det viktig at du møter på riktig gruppe. Hvilken gruppe du er påmeldt, ser det i StudentWeb under Innsyn → Undervisningsinfo. I tillegg til seminarundervisningen, tilbys det åpne forelesninger.

For nærmere informasjon om tid og sted for undervisning, pensum, krav til fremmøte på seminarundervisningen med mer, se Exphils semestersider:
<http://www.uio.no/studier/emner/hf/ifikk/EXPHIL03/h11/>

Norskkurs

For mer informasjon om norskkurs for studenter som ikke har norsk som hovedmål fra treårig videregående skole og som ikke har nordisk språkbakgrunn, se:
<http://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/NORINT0142/>

Studieplan i odontologi

Fra 1996 er det innført ny studieplan i odontologi. Hva er så bakgrunnen for dette? Utgangspunktet er enkelt. Tannlegenes arbeidsområde er og har vært munnhulen og kjeven. Tidligere har muligens odontologien i for stor grad vært orientert mot munnhulen som et isolert område. Erfaring og forskning har vist at munnhulen må sees i sammenheng med resten av kroppen. Kjennskap til pasientens generelle helse er en forutsetning for å kunne utøve odontologi på en forsvarlig måte. Utdanningen må derfor stå i forhold til fremtidens arbeidsoppgaver.

Hvilke forandringer i arbeidsoppgaver er det tale om?

Man har i befolkningen i løpet av de senere år registrert en reduksjon når det gjelder de tradisjonelle tannsykdommene så som karies (tannråte) og periodontitt (tannløsningssykdommer). Når det gjelder andre forhold så som sykdommer i munnhulens bløtvev, følgetilstander av misdannelser, bittfunksjonsproblemer og skader antar man at dette vil være tilnærmet konstant. Dessuten vil odontologene i større grad enn tidligere måtte forholde seg til munnhuleproblematikk hos grupper av pasienter som lever med kroniske, ofte alvorlige sykdommer. Videre vil nye behandlingsteknikker sette høye krav til tannlegens spesialkompetanse, samtidig som en strøm av ny faglig informasjon setter store krav til den

enkelte tannleges vurderingsevne.

Den nye studieplanen tar derfor sikte på blant annet å gi økt kompetanse innenfor:

- diagnostikk og behandling av munnhulesykdommer
- generell medisin
- biologisk statistikk og analyse av vitenskapelige og kommersielle data
- bivirkningsproblematikk i forhold til biomaterialer og medikamenter

Når det gjelder styrking av kompetansen innenfor generell medisin er dette i første rekke nødvendig for at tannlegen skal kunne være i stand til å vurdere og behandle sykdom og skader i kjeve/munnhuleområdet på en adekvat måte. Dette søkes oppnådd ved samarbeide med Det medisinske fakultet i de 3 1/2 første semestrene og senere i studiet ved øket vekt på oral medisin og kontakt med sykehusmiljøer i øre-nese-hals og indremedisin/kjeve-kirurgi. Bli derfor ikke overrasket om du i fellessemestrene blir stilt overfor teoretiske og praktiske oppgaver som du ikke synes har umiddelbar relevans for tannlegen.

Senere i studiet skal studentene skrive en skriftlig prosjektoppgave, i 8-10. semester. Deler av studiet er lagt opp som praksisstudium utenfor institusjonen (1,2 og 10. semester). Blant annet vil du få tjeneste i den offentlige tannhelsetjenesten.

De mål som er satt opp for det nye odontologistudiet kan bare nås ved en studieform som legger grunnen for egen læring langt utover studietiden. Her kommer problembasert læring (PBL) inn som et viktig element.

Studieplan i ernæring

Ernæringsstudiet er fra januar 1997 knyttet til Det medisinske fakultet som tildeler gradene bachelor og master for fullførte lavere og høyere grads studier i ernæring.

Målet for bachelorstudiet er å tilegne seg grunnleggende kunnskaper i biologi, biomedisin og samfunnsmedisin med spesiell vekt på ernæring og kjennskap til vitenskapelige arbeidsmetoder. Gjennom masterstudiet utdypes studenten sine kunnskaper og får erfaring med vitenskapelige arbeidsmetoder gjennom arbeid med masteroppgaven og -pensum.

I første del av bachelor-studiet (3 1/2 semester) følger studentene det samme studieopplegg som medisin- og odontologistudenter (Oslo-96). Resten av bachelor-studiet (3 1/2 semester) er spesielt tilrettelagt for ernæringsstudentene innen rammen av et regelverk for bachelor graden. En ny studieplan trådte i kraft høstsemesteret 2003.

Det tas opp 20 studenter hver høst til ernæringsstudiet ved Universitetet i Oslo.

Studieplan i medisin

De første 3 1/2 semester av studiet er felles for studenter i medisin-, ernærings- og odontologistudiet. Det eneste som foregår separat for medisinene er "tidlig pasientkontakt" i 1. og 2. semester og propedeutisk undervisning i 3- og 4- semester.

Grunnutdanningen skal være felles for alle leger. Studenten skal i løpet av studiet, gjennom praktisk og teoretisk utdanning, og gjennom stadig kontakt med pasienter ha ervervet

nødvendige kunnskaper og ferdigheter som grunnlag for senere spesialisering innen alle spesialiteter, og for å kunne gjennomføre turnustjenesten og deretter fungere adekvat i helsetjenesten: ha utviklet holdninger og tenkemåter som avspeiler selvstendighet, evne til vitenskaplig tenkemåte og ansvarsbevissthet; ha kunnskap om og erfaring i samarbeid innenfor helsearbeidets viktigste områder, og: ha utviklet de nødvendige holdninger og ferdigheter for livslang læring.

En viktig intensjon ved studieplanen i medisin er at studiet skal være *studentaktiverende* og gi studentene et reelt ansvar for egen læring. Problembasert læring (PBL) er en viktig læringsform, særlig i den første delen av studiet, som et redskap både for *fagintegrering* og studentaktivering. Gruppearbeid – PBL og klinisk smågruppeundervisning – gir også mulighet for trening i *samarbeid*. Studentene får *pasientkontakt* i stigende omfang gjennom hele studiet, med en forsiktig start i det første studieåret. Timeplanene er lagt opp slik at det skal være rimelig tid til egenaktivitet: lesing, litteratursøking, studentdrevne studiegrupper, klinisk trening. Det er viktig at studentene bruker denne tiden til studieaktivitet for å nå læringsmålene i studiet.

Studiet varer i 6 år og består av 12 semestre, hvert på 20 uker. Undervisningen i basal- og laboratoriefag dominerer de 3 og 1/2 første semestrene, men følger studentene gjennom hele studiet og integreres med undervisningen i kliniske og samfunnsmedisinske fag. Pasientkontakten øker gradvis utover i studiet. I 2. halvdel av 4. semester og 5.-9. semester undervises videre i undersøkelsesteknikk og sykdomslære i organsystemene. Det meste av undervisningen foregår på de store universitetssykehusene. I 8. semester er det 3 ukers utplassering i psykiatrisk poliklinikk eller institusjon. 10. semester omfatter 6 ukers utplassering i allmennpraksis og 6 uker i sykehus utenfor universitetssykehusene, og en undervisningsblokk som i hovedsak omfatter samfunnsmedisin og allmennmedisin. I 11./12. semester undervises det integrert i klinisk medisin med utgangspunkt i symptomer.

Alle studenter skal levere et selvstendig skriftlig arbeid (prosjektoppgave) i sitt 11. semester. Det er satt av 6 uker i 8. semester og 6 uker i 11. semester til arbeid med oppgaven. Presentasjon av oppgaven for et senere kull kan inngå som en obligatorisk del av oppgaveskrivingen.

Det er én integrert eksamen, som ofte består av en skriftlig og en muntlig del, i slutten av hvert semester, med unntak av 4. semester, der det også er eksamen midtveis i semestret, og 11. semester, der det ikke er eksamen.

Studiestart for nye studenter

Universitetet i Oslo ønsker deg som er ny student ved UiO velkommen!
Som ny student lurer du kanskje på hvor du finner de andre som går på ditt studium – eller bare hvor du finner toalettet! Fadderne står klare til å ta imot dere og vise dere rundt, se: www.uio.no/studier/studiestart/

Fadderuka - Kjære nye medstudent!

Gratulerer så mye med et fortreffelig studievalg! Vi kan garantere at du nå står ved inngangsporten til et fascinerende studium. Du vil bli møtt av et hav av anbefalt litteratur, dyktige og festlige professorer, imponerende power-point slides, døde rotter, linoleumskledde lesesaler, et tekno-chic bibliotek og ikke minst - OSS! Vi, PKs ivrige studenter som strutter av ungdomsglede, lærelyst og omsorg - vi skal ta dere varmt i mot. (PK står forresten for preklinisk hvis du lurte. Kalles også Domus Medica.)

Under fadderuken skal vi vise deg rundt, lære deg triks og snarveier, do's and don'ts på PK. Vi gleder oss også til å bli kjent med deg og du vil bli kjent med ditt kull. I 6 år skal du le og gråte, pugge og pause med dine kullinger, og fadderuken fungerer som et sosialt springbrett. Bruk det!

Det sosiale miljøet på PK preges av mangfold. Den sportslige, den musikalske, den troende og den tvilende vil alle finne sin forening. Foreningene vil by seg frem for deg i løpet av fadderuken. På tvers av kull oppstår vennskap og, ikke så rent sjelden, romanser. Uten at vi tør gi NTNUs kjærestegaranti, benytter vi anledningen til å skryte av en svært høy grad av innavl på PK (såvel som i legestanden forøvrig).

Fadderuken er fra 9 – 12 august. Disse fire dagene vil du få innledende faglig input fra fakultetet på formiddagene, og moro med faddere og kullinger på kveldene. Du bør sette av alle kveldene til dette. Vi arrangerer bl.a konsert, temafest, grilling og rebusløp. Høydepunktet i fadderuka er fredagen; den tradisjonsrike og ærefulle medisinerdåp. Odontologene har eget opplegg for dåp. Under dåpsmiddagen vil vi gjerne at man iklær seg finstasen - jenter i kjole og gutter i dress/smoking.

Da er det bare å **møte opp på Domus Medica ved Rikshospitalet kl. 11.45 tirsdag 09. august 2011!** Her fordeler vi oss i faddergrupper, prater litt sammen, og informere dere litt om fadderuken. Vi har opprettet en webside for fadderuken, der alt av informasjon vil legges ut fortløpende. Hold dere oppdatert på www.fadderuken2011.com. Ikke nøl med å ta kontakt dersom det er noe du lurer på!

Ha en fortsatt strøken sommerferie. Vi gleder oss til å treffe dere 9. august!

Mange hilsner fra fadderansvarlige for kull H11

Maria Fjellvang
fjellvang.maria@gmail.com

Jeanette Cooper
jeanette_c88@hotmail.com

Fadderuka for kull H11 har Facebook-grupper, se også
www.fadderuken2011.com

Ny student

Det kan hende du vil streve litt med å finne deg til rette som student og med studiet. Det er en stor overgang å begynne på universitetet og det er også annerledes å studere hos oss enn på andre fag. Noen blir stresset, andre blir urolige for eksamen. Noen strever med å etablere nye arbeidsvaner, andre med å finne nye venner. Husk også at dere er valgt ut fordi dere er skoleflinke, ambisiøse og smarte studenter. Men nå er du ikke lenger nødvendigvis "best i klassen". Du må takle og utnytte det at du har andre flinke mennesker rundt deg.

Ta gjerne kontakt med en av lærerne du har tillit til hvis du opplever at du har større problemer enn du kan hankses med. Studentrådgivningen ved SiO skriver på sine hjemmesider (www.sio.no) at de ønsker at du tar kontakt med dem før problemene vokser deg over hodet. Det er et godt råd.

Du er også velkommen til å kontakte Studentveiledningen og Med-studieinfo. For kontaktinformasjon, se nedenfor.

2. Semesterledelse og praktiske opplysninger

Semesteret blir ledet av et eget utvalg for første semester, felles for de to fakultetene, med tre lærere og to-tre studenter (en tannlegestudent, en legestudent og en ernæringsstudent).

Professor Magne Bryne, semesterleder
Professor Svein Olav Kolset
Professor Torbjørn Moum
Semesterkoordinator Hafte Tolesa Tilahun
Stud. med., stud. odont. og stud.ern.

Dersom det er spørsmål du ønsker å ta opp med semesterledelsen, kan du henvende deg til en av studentrepresentantene, til den som til enhver tid er semesterleder eller til et annet medlem av semesterstyret. Se adresser og telefonnumre pkt 2.1. Dersom du har spørsmål som gjelder den praktiske organiseringen av undervisningen, kan du ta dette opp med studiekonsulent Hafte Tolesa Tilahun. Han vil også kunne henvise deg videre til andre hvis det er nødvendig.

2.1 Viktige adresser og telefonnumre

Semesterutvalget

Professor Magne Bryne
Institutt for oral biologi
Bygning for preklinisk odontologi
Boks 1052 Blindern

Tlf.: 22 84 03 73
Fax: 22 84 03 02
magne.bryne@odont.uio.no

Førstekonsulent Hafte Tolesa Tilahun (**koordinator**)
Studieseksjonen
Boks 1018 Blindern

Tlf.: 22 85 14 39
Fax: 22 85 11 06
t.t.hafte@medisin.uio.no

Professor Svein Olav Kolset
Avdeling for ernæringsvitenskap
Domus Medica,
Boks 1046 Blindern

Tlf.: 22851383
Fax: 22851398
s.o.kolset@medisin.uio.no

Professor Torbjørn Moum
Avdeling medisinske atferdsfag
Domus Medica, rom 1161
Boks 1111 Blindern

Tlf.: 22 85 14 31
Fax: 22 85 13 00
torbjorn.moum@medisin.uio.no

Studentrepresentanter:

- **Medisin:** Kulltillitsvalgte velges inn for *ett semester av gangen*, dette SKAL gjøres i løpet av første semesteruke, se:
www.med.uio.no/studier/kontakt/kulltillitsvalgte.html
- **Odontologi:** <http://foreninger.uio.no/osu/>
- **Ernæring:**
www.med.uio.no/imb/livet-rundt-studiene/studentdemokrati/fagutvalg-ern.html

Observatører:

Førsteamanuensis Harald Jodalen
Primærhelsetjenesten
Boks 1130 Blindern

Tlf.: 22 85 06 56
Fax: 22 85 06 50
harald.jodalen@medisin.uio.no

Hovedbibliotekar Therese Skagen
Bibliotek for medisin og helsefag
Boks 1113 Blindern

Tlf.: 23 07 44 25
Fax: 23 07 44 30
therese.skagen@ub.uio.no

Professor Lene Frost Andersen
Avdeling for ernæringsvitenskap
Boks 1046 Blindern

Tlf. 22 85 13 74
Fax: 22 85 15 31
l.f.andersen@medisin.uio.no

Med-studieinfo:

Domus Medica
Boks 1018 Blindern

Tlf.: 22 85 11 36
Fax: 22 85 11 06

E-post: med-studieinfo@medisin.uio.no

Nettside: www.med.uio.no/studier/kontakt/med-studieinfo.html

Studentveiledningen for medisin

Med-studieinfo, Domus Medica
E-post: student.veiledning@medisin.uio.no
Nettside: www.med.uio.no/studier/kontakt/studentveiledningen.html

Tlf.: 22 85 11 85

Studentveiledningen for ernæring
Rom 2118 Domus Medica

Tlf: 22 85 13 56
studieve@basalmed.uio.no

Det medisinske fakultet - Studieseksjonen

Domus Medica
Boks 1018, Blindern, 0315 Oslo

Eksamenskonsulent:

Medsin: Rita Iren Olsen

Tlf: 22 85 14 19
Fax: 22 85 14 61
r.i.olsen@medisin.uio.no

Ernæring: Hafte Tolesa Tilahun

Tlf.: 22 85 14 39
Fax: 22 85 14 61
t.t.hafte@medisin.uio.no

Medisinsk studentutvalg (MSU)

E-post: medisinsk.studentutvalg@studmed.uio.no

Besøksadresse: MSU-kontoret (Rikshospitalets område B1, rett ved Mikrobiologi-lab)

Medisinsk fagutvalg (MFU)

www.med.uio.no/livet-rundt-studiene/studentdemokrati/mfu/

Det odontologiske fakultet - fakultetsadministrasjonen

www.odont.uio.no/studier/

Geitmyrsveien 69/71.

Tlf.: 22 85 22 41

Boks 1142, Blindern, 0318 Oslo

Fax: 22 85 23 32

Eksamen, odontologistudenter

Studiekonsulent Pål S. Nilsen

Tlf.: 22 85 22 84

studiekonsulent@odont.uio.no

Odontologisk studentutvalg (OSU)

De Odontologiske Klinikker, Geitmyrsveien 71/69 E-post: osu@odont.uio.no

www.odont.uio.no/livet-rundt-studiene/organisasjoner/odontologisk-studentutvalg.html

Avdeling for ernæringsvitenskap

www.med.uio.no/imb/om/organisasjon/avdelinger/ernaering/index.html

Fagutvalget ved ernæringsvitenskap

E-post: nutri-fagutvalg@basalmed.uio.no Nettside:

www.med.uio.no/imb/livet-rundt-studiene/studentdemokrati/fagutvalg-ern.html

Medisinsk bibliotek

Rikshospitalet, Sognsvannsveien 20

Tlf.: 23 07 44 20

www.ub.uio.no/om/organisasjon/umed/umed/index.html

2.2 Studieinformasjon

Hovedkanal for studieinformasjon ved Det medisinske fakultet er Studieportalen Mine Studier, <https://minestudier.uio.no/> Fakultetet krever at du som student sjekker Mine studier minst to ganger i uken slik at du får med deg endringer i timeplanen og viktige meldinger fra studieadministrasjonen. Disse meldingene får du ikke andre steder. Har du problemer med innlogging, kontakt student-IT.

NB! Kun studieadministrative beskjeder gis i portalen. Beskjeder angående sosiale aktiviteter o.l. sendes til studentenes e-postadresse ved UiO.

Alle studenter har tilgang til webmail, se: <http://webmail.uio.no>.

2.3 Student-IT

Informasjon om student-it ved Det medisinske og odontologiske fakultet, se:

<http://www.med.uio.no/tjenester/it/>

- Her finner du bl.a. en oversikt over PC-stuer og kontaktpunkt for brukerstøtte. Kontakt brukerstøtte på PC-stuen der du normalt har undervisning.
- Har du enkle IT-spørsmål som f.eks. problemer med passord el.l., kan du få hjelp til dette ved Med-studieinfo på DM.
- Ved andre IT-spørsmål, ta kontakt på pr. e-post: orakel-hjelp@medisin.uio.no

IT-hjelp utenom fakultetets åpningstider og hjelp med hjemme-PC:

Fakultetet har ikke støtte for studenters hjemmemaskiner. UiO har imidlertid en del sentrale it-tjenester som er tilrettelagt for studenters hjemmebruk:

<http://www.uio.no/tjenester/it/>

Informasjonsteknologi - brukerstøtte: Spørsmål kan rettes til Houston (USITs veiledningstjeneste): houston@usit.uio.no

Se: <http://www.uio.no/tjenester/it/kontakt/houston/>

2.4 Semesterregistrering og bekreftelse av utdanningsplan

Semester- og kopiavgift

Du må betale semesteravgiften for å bli registrert som student.

For betaling å betale semester- og kopiavgift logger du deg inn på StudentWeb, se: www.uio.no/studier/. Se brukerveiledning, her: www.uio.no/studier/admin/studentweb/

StudentWeb er et nettsted for deg som er student ved UiO. Du må identifisere deg med ditt UiO brukernavn og passord eller med fødselsnummer og PIN-kode for å logge på StudentWeb.

- Nye studenter finner PIN-koden på tilsendt giro for betaling av semesteravgift.
- Du kan bestille en ny PIN-kode på innloggingssiden til StudentWeb og få den tilsendt på e-post. PIN-koden blir sendt til din UiO e-postadresse og eventuell privat e-postadresse du har registrert. Hvis din e-postadresse ikke er registrert ved UiO, kontakt Knutepunktet.
- Du kan få oppgitt PIN-koden på Studentinfosenteret i DM eller på Knutepunktet ved å vise gyldig legitimasjon.
- Hvis du mangler eller har glemt brukernavn eller passord, kan du kontakte Studentinfosenteret i DM eller Student-IT for å få et nytt. Du må møte opp personlig og vise legitimasjon for å få nytt passord.
- For ytterligere informasjon om semester- og kopiavgift, samt frister for betaling, se: www.uio.no/studier/admin/semesterregistrering/

Bekreftede utdanningsplan

Alle som er studenter på studier av 60 studiepoengs omfang eller mer, skal ha en utdanningsplan. Utdanningsplanen inneholder bestemmelser om institusjonens ansvar og forpliktelser overfor studenten, og om studentens forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter. En utdanningsplan er et verktøy i planleggingen av studiet.

- **Du må bekrefte utdanningsplan hvert semester for å bli registrert som aktiv student.**
- **Frist for å bekrefte utdanningsplan er 1. september i høstsemesteret og 1. februar i vårsemesteret.**
- **For ytterligere informasjon om utdanningsplan ved UiO,**
se: <http://www.uio.no/studier/admin/semesterregistrering/utdanningsplan.html>

Melding til eksamen

Studentene på profesjonsstudiene medisin og odontologi blir administrativt meldt opp til eksamen og undervisning. **Du skal derfor bare bekrefte eksamensmeldingen i Studentweb ved trykke "OK" i feltet for eksamensmelding.**

NB! Skal du imidlertid ta andre eksamener ved universitetet et semester må du søke om opptak til enkeltemner. Dette gir deg en enkeltemnestatus slik at du kan studere emner med ledig kapasitet. Søknad om enkeltemnestatus gjelder kun for et semester om gangen. For mer informasjon om enkeltemner ved UiO, se:

www.uio.no/studier/opptak/enkeltemner/

2.5 Retningslinjer for studenters oppførsel og fremtreden ved Det medisinske fakultet, Universitetet i Oslo

- Studenten skal først og fremst ta hensyn til pasientens beste.
- Studenten skal møte alle pasienter med respekt for pasientens kulturelle og religiøse bakgrunn.
- Studenten skal ikke forskjellsbehandle pasienter på grunn av alder, kjønn, etnisitet, nasjonalitet, hudfarge, religiøs tilhørighet, moralsk og politisk oppfatning eller seksuell legning. Studentene må være forberedt på nær fysisk kontakt med pasienter av begge kjønn, herunder håndhilsing og fysiske undersøkelser.
- Studenten skal ikke uttrykke eller praktisere egne moralske, religiøse, politiske eller andre personlige oppfatninger som kan komme i veien for hensynet til pasienten, kommunikasjon med pasienten og god pasientbehandling.
- Studenten skal følge de regler og normer for oppførsel og fremtreden som gjelder på det studiestedet (evt. praksisstedet) de oppholder seg.
- Fakultetet forutsetter at praksisstedene følger Arbeidstilsynets retningslinjer med hensyn til likebehandling og ikke-diskriminering.
- Studenten skal respektere sine lærere, medstudenter og andre som de kommer i kontakt med gjennom studiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, nasjonalitet, hudfarge, religiøs tilhørighet, moralsk og politisk oppfatning eller seksuell legning.

Tiltak ved brudd på retningslinjene

Det medisinske fakultet oppfordrer sine undervisere og praksislærere til å gi studenter som bryter retningslinjene korreks på stedet og mulighet til å endre sin oppførsel/ framtreden. Ved gjentatte brudd, eller bevisste forsømmelser, kalles studenten inn til samtale med studiedekanen ved Det medisinske fakultet. Alle innmeldte brudd på retningslinjene noteres i studentens mappe, og inngår i den løpende skikkethetsvurderingen som gjøres av alle studenter ved Det medisinske fakultet. Ved grove, eller gjentatte brudd på retningslinjene kan studenten miste muligheten til å bli uteksaminert fra fakultetet.

2.6 Skikkethetsvurdering

Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10 har tidligere omfattet lærerutdanninger, men utvides nå til også å omfatte nærmere angitte helse- og sosialfagutdanninger, deriblant profesjonsstudiet i medisin.

Den løpende skikkethetsvurderingen skal foregå gjennom hele studietiden. Dette er blant annet begrunnet ut i fra hensynet til pasienter og klienter som studentene er i kontakt med. Den enkelte students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet.

Rutiner for skikkethetsvurdering i profesjonsstudiet i medisin

Vedtatt av studiedekanen 09.05.07, for mer informasjon, se:

<http://www.med.uio.no/studier/om/regelverk/profesjon-medisin/skikkethet/index.html>

eller

<http://www.med.uio.no/studier/om/regelverk/bachelor-master/skikkethetsvurdering/index.html>

2.8 Omorganiseringer i OUS

I forbindelse med omleggingen av sykehusstrukturen i dannelsen av Oslo Universitetssykehus, som innebærer nedleggelse av enheter og relokalisering av pasienter, vil kliniske semestre kunne møte utfordringer som kan påvirke undervisningen. Det kan bli aktuelt med omlegginger på kort varsel. Fakultetet gjør sitt ytterste for at prosessen skal bli så umerkelig som mulig for studentene, men 2011 kan by på utfordringer som fakultetet ikke rår over, og situasjonen gjør at vi oppfordrer alle til å bidra med fleksibilitet og forståelse den kommende tiden til den nye strukturen har funnet sin form. Alle studenter i kliniske semestre (5.-12. semester) må sjekke studieportalen for oppdateringer alle hverdager.

3. Semesterets faglige innhold

3.1 Hensikten med 1. semester

Første semester sikter mot å gi deg en plattform av kunnskaper, ferdigheter og holdninger som kan danne grunnlag for undervisningen i senere semestre. Semesteret skal bidra til å fremme en helhetsforståelse av mennesket, der både biologiske, psykologiske og sosiale aspekter er med. Mot slutten av semesteret blir denne forståelsen konkretisert i presentasjonen av en bio-psyko-sosial modell for medisinsk, ernæringsfysiologisk og odontologisk virksomhet. Undervisningen i samfunnsmedisin og etikk er innrettet for å gi en forståelse av tenke- og arbeidsmåter i helsefagene. Både undervisningen i samfunnsmedisin og statistikk skal gi innsikt i de vitenskapelige metoder som benyttes for å fremskaffe medisinsk kunnskap.

I forlengelsen av dette er det viktig at du utvikler en begynnende forståelse for din fremtidige yrkesrolle og for forhold som virker inn på samspillet mellom pasient og behandler. Det er også et mål for semesteret at du skal utvikle arbeidsmåter som er hensiktsmessige i forhold til studiemodellen, med vekt på problembasert læring (PBL).

Integreringen mellom basalfag og kliniske fag som er valgt som hovedmodell for denne studieplanen medfører at noen emner først blir behandlet grundig relativt sent i studiet. Undervisningen i første semester må derfor sikre at du vet nok om de ulike temaene til at du kan ha fullt utbytte av undervisningen (særlig den kliniske undervisningen) i senere semestre. Det viktigste kriteriet ved utvalg av fagemner og temaer som skal inngå i første semesters undervisning, har derfor vært om temaet må eller bør behandles i første semester, som grunnlag for undervisningen senere i studiet.

MÅLBESKRIVELSER

Holdningsmål

Etter semesteret skal du vise:

- Respekt og omsorg for pasienten
- Respekt for samfunnet og forståelse av at helse og sykdom blir påvirket av kulturelle, sosiale og moralske krefter
- Respekt for kunnskap og vilje til kritisk refleksjon

Se også avsnittene om de enkelte fagblokker!

Ferdighetsmål

Syv allmenne ferdighetsmål er sentrale i første semester. Disse overordnede ferdighetsmålene tar sikte på at du skal utvikle en studieatferd som fremmer læring, forståelse og kritisk sans, integrasjon av kunnskap på ulike fagområder og forberedelse til fremtidig yrkesrolle.

Etter semesteret skal du kunne:

- Mestre studentaktive læringsformer, inkludert problembasert læring
- Begynne å mestre forholdet mellom behandler og pasient
- Gi elementær førstehjelp
- Anvende sentrale statistiske metoder og bruk av statistikkprogram for PC
- Bruke din fagforståelse og kunnskapsforståelse til å resonnere om helsepersonellens rolle og nødvendige kompetanse
- Beskrive styrker og begrensninger ved ulike vitenskapelige metoder som benyttes for å fremskaffe helsefaglig kunnskap
- Benytte deg av tjenester og samlinger biblioteket tilbyr og finne relevant og pålitelig informasjon fra utvalgte faglige kilder.

Ytterligere ferdighetsmål blir nærmere omtalt i kapittel 5, Undervisnings- og læringsformer.

Kunnskapsmål

De kunnskapsmessige læringsmålene er skissert i kapittel 4 nedenfor. Se også undervisnings- og læringsformer, kapittel 5.

Det er din oppgave å utdype og avgrense disse læringsmålene i overensstemmelse med egne interesser og ambisjoner, men med støtte og veiledning fra læringsmiljøet i 1. semester. Denne støtten inkluderer bl. a. diskusjoner i pbl-grupper, innspill fra veiledere, deltagelse på forelesninger, kurs og seminarer, anbefalte læremidler, og mulighet til å kontakte lærere og andre fagpersoner ved behov. Oppgavesett fra tidligere eksamener med sensorveiledninger er også nyttige (se kapittel 6, Evaluering/eksamen).

4.0 Hovedstruktur, læringsmål og faglig innhold i 1. semester

Semesteret er delt i tre faglige *emneblokker*. I tillegg kommer Latin, og Examen philosophicum for dem som ikke har tatt denne eksamen allerede. Anbefalt litteratur finnes på semestersiden for MEDSEM1, under www.uio.no. Se også pkt. 6.

De tre emneblokkene skal kort presenteres, med de overordnede læringsmål for hver blokk.

4.1 Humanbiologi (HB)

Temaer i humanbiologi-blokken er:

- menneskets plass i naturen
- bevegelsesapparatet
- hjertet, blodårene og lymfeårene
- lungene og luftveiene
- hormonsystemet
- nervesystemet
- fordøyelseskanalen
- nyrene og urinveiene
- infeksjonsforsvar
- forplantning
- genetikk
- evolusjon

Kunnskapsmål er at du etter blokken skal kunne:

- Redegjøre for hovedtrekk av menneskekroppens bygning og funksjon.
- Forklare med enkle ord, for eksempel til en pasient, hva som er de viktigste oppgavene til organsystemene og de fleste organene.
- Redegjøre for hvordan oppgavene til organsystemene og de fleste organene utføres og sammenhengen mellom bygning av organene og deres funksjon, uten å gå i detalj.
- Gi en enkel fremstilling av hvordan naturen har løst forskjellige sentrale oppgaver, som behovet for transport, for regulering av indre miljø, for kommunikasjon, osv. Det forventes ikke detaljerte kunnskaper om anatomiske strukturer og fysiologiske prosesser.
- Redegjøre kort for enkle prinsipper innen medisinsk genetikk.
- Gjøre kort rede for menneskets plass i dyrerekken, og hvilke krefter som fører til endring av arter over tid.

Latinundervisningen (4.4) blir testet som en del av humanbiologi-blokken

4.2 Individ og kommunikasjon (IK)

Den første pasientkontakten er lagt til denne emneblokken. Formålet for den tidlige pasientkontakten er at du skal få det første innblikk i hvordan det er å være behandler, å være pasient og i det å samtale med pasienter og at du skal oppnå en grunnleggende forståelse av mennesket som et individ i samspill med sine omgivelser, med spesiell vekt på implikasjonene for behandler-pasientforholdet.

Blokken sikter også mot å skape forståelse hos deg om at menneskelig atferd både har stabile trekk (som kommer til uttrykk i personligheten) og er under kontinuerlig utvikling og endring. Både stabilitet, utvikling og endring har implikasjoner for medisinsk, odontologisk og klinisk ernæringsfysiologisk praksis. Samtidig legges det vekt på oppøving i sentrale ferdigheter i kontakten med pasienter.

Kunnskapsmål er at du etter blokken skal kunne:

- Hva som menes med en bio-psyko-sosial modell.
- Noen prinsipper for atferd (persepsjon, læring, emosjoner) generelt og sykdoms- og helse- og risikoatferd spesielt
- Hva som menes med personlighet, og på hvilken måte en forståelse av personlighetsdimensjoner kan ha implikasjoner i behandlerarbeidet
- Noen grunntrekk i menneskets utvikling og for betydningen av pasientens utviklingstrinn og familiesituasjon for undersøkelse og behandling
- Sammenhengen mellom familieforhold og helse og sykdom
- Viktige aspekter ved det å leve med varig sykdom eller funksjonsbegrensninger, forståelse av reaksjoner og mestringsstrategier.
- Viktige trekk ved mellommenneskelig samspill generelt og relasjonen – pasient – behandler spesielt.
- Hvordan sosiale prosesser former vår oppfatning og atferd som henholdsvis pasient og behandler og for hva som ligger i begrepene pasientrolle, yrkesrolle og profesjon

4.3 Samfunn, metode og etikk (SME)

Formålet med denne emneblokken er at du skal få en grunnleggende forståelse av det faget du nå har begynt å studere, hvordan helsefaglig kunnskap produseres og hvordan biologiske forhold og samfunnsforhold (politiske, kulturelle og moralske) er med på å forme folkehelsen og helsetjenesten.

Kunnskapsmål er at du etter blokken skal kunne:

- Beskrive hovedtrekkene ved helse og sykkelighet nasjonalt og globalt
- Beskrive helsetjenestens og velferdsstatens organisering, og de viktigste arbeidsformene innenfor forebyggende og helsefremmende virksomhet
- Forstå de viktigste statistiske og epidemiologiske metodene som brukes til å framskaffe den kunnskap klinisk og samfunnsmedisinsk virksomhet bygger på
- Angi grunnleggende begreper i den medisinske etikken, samt de sentrale verdiene helsetjenesten bygger på

Samfunnsmedisin

Samfunnsmedisin brukes her som samlebetegnelse for folkehelsearbeid innen medisin, odontologi og ernæring. Samfunnsmedisin er grupperettet arbeid for å:

- Kartlegge sykdom og helse i befolkningen samt de miljøfaktorene som påvirker helsetilstanden
- Iverksette og administrere helsetjenester
- Tilrå fordeling av helseressurser

Samfunnsmedisinsk kunnskap er i stor grad basert på bruk av epidemiologiske forskningsmetoder. Slike metoder benyttes for å fremskaffe pålitelig informasjon fra grupper av individer for å beskrive helsetilstanden, teste hypoteser om sykdomsårsaker og evaluere effekten av forebygging og behandling. Epidemiologiske data framskaffer det kvantitative grunnlaget for klinisk virksomhet og forebyggende tiltak.

Foruten de overordnede læringsmål nevnt foran, er målet med undervisningen i samfunnsmedisin i 1. semester, at du skal kunne:

- Angi hovedtrekkene i den historiske utviklingen av helsetilstanden i Norge
- Beskrive sammenhengen mellom sosial ulikhet og helse og forstå årsakene/mekanismene bak sosiale helseforskjeller
- Angi vanlige definisjoner og klassifikasjoner av helse og sykdom
- Beskrive praktisk samfunnsmedisin med vekt på helsefremmende og forebyggende arbeid
- Redegjøre for de vanligste vitenskapelige metoder og studiedesign som benyttes for å kartlegge helsetilstanden, undersøke mulige sykdomsårsaker og evaluere effekten av forebygging og behandling denne
- Resonnere om fagutøvelse og kunnskapsbehov fordi du har tilegnet deg prinsippene for kunnskapsbasert praksis i klinisk og samfunnsmedisinsk arbeid

En viktig del av forelesningsrekken i samfunnsmedisin og etikk, og i statistikk, er undervisning i forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis.

Målene med undervisningen i metode er at du etter blokken skal kunne:

- Identifisere helsevitenskapenes kjernespørsmål
- Angi grunnleggende kriterier for at forskningsspørsmålene er gode (nyttig svar, økt kunnskap, presist spørsmål, besvarbart)
- Gjøre rede for normer for god vitenskap
- Redegjøre for vitenskapelige metoder som benyttes for å fremskaffe medisinsk kunnskap
- Redegjøre for styrker og svakheter ved ulike forskningsdesign
- Redegjøre for ulike statistiske og epidemiologiske grunnbegreper
- Beregne utvalgte mål for sammenheng mellom eksponering og sykdom
- Angi hovedelementene i en vitenskapelig publikasjon
- Angi hvordan medisinsk kunnskap oppsummeres

Statistikk

Svar på spørsmål om forebygging, diagnostisering, behandling og prognose er avhengig av et stort antall uforutsigbare faktorer. For eksempel kan sykdom forårsakes

av miljø, mikroorganismer eller pasientfaktorer. På samme måte kan symptomer, respons på behandling og en pasients prognose være avhengig av mange variable som det er umulig å kjenne til eller kontrollere eksakt. Statistikk brukes til å gjøre slik usikkerhet (eller sikkerhet) presis. Statistiske metoder bruker informasjon som er tilgjengelig fra studier basert på et stort antall pasienter og kan trekke kunnskap ut fra slik kompleks informasjon.

Målet med statistikkundervisningen er at du skal kunne

- Lage et brukervennlig sammendrag av numerisk informasjon - for eksempel grafiske sammendrag
- Teste en enkel hypotese - for eksempel om mobiltelefoner gir hjernesvulst, og gi et mål på hvor sikker konklusjonen er
- Sammenligne informasjon om forskjellige grupper - for eksempel utfallet for de som mottar medisin A og de som mottar medisin B
- Forstå hvor sannsynlig en hendelse er for en pasient - for eksempel ett års overlevelse, og å gi et estimat for hvor usikker prediksjonen er.
- **Se læringsressurser i Statistikk her:**
<http://www.med.uio.no/imb/studier/ressurser/statistikk/>

Etikk

Hensikten med etikkundervisningen er at du skal tilegne deg verktøy for etisk refleksjon og argumentasjon, samt lære å kunne argumentere for forskjellige handlingsalternativ basert på identifiserbare normer og verdier.

Målene for etikkdelen er at du skal kunne angi:

- Grunnleggende begreper og utviklingstrekk i den medisinske etikken, samt de sentrale verdier som helsetjenesten bygger på.
- Grunnleggende posisjoner og prinsipper i medisinsk etikk, samt forstå deres relevans for løsningen av etiske problemer og utfordringer.
- Noen sentrale etiske problemstillinger i medisinsk og helsefaglig profesjonsutøvelse, og de normer og verdier som er relevante i løsninger av bestemte etiske problemstillinger.

4.4 Latin

Kurset tar sikte på at du skal kunne:

- Kjenne til prinsipper og sedvane for uttale av latinske og greske fagtermer i norsk biomedisinsk språkbruk
- Gjøre deg fortrolig med et minimum av gloser/termer vedrørende anatomiske strukturer, fysiologiske og patologiske prosesser - det vil bli lagt særskilt vekt på termer som vil være til hjelp ved innlæring av anatomi.
- Bøye substantiv og adjektiv i kjønn, tall og kasus.
- Forstå prinsippene for konstruksjon av sammensatte uttrykk.
- Bruke uttrykkene korrekt i skrift og tale.

Latinundervisningen blir testet som en del av humanbiologi-blokken (4.1)

4.5 Examen philosophicum

Exphil er obligatorisk, se kapittel 10 for mer informasjon.

Skisse av hovedstrukturen i semestret

Prinsipp-plan:

Vår		
1	Human	Samfunn,
2	biologi	metode
3		&
4		etikk
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		Ex phil

PÅSKEFERIE		
12	Human	Samfunn,
13	biologi	metode
14		&
15		etikk
16		Individ
17		&
18		kommunikasjon
19	EVALUERING	
20	EVALUERING	

Høst		
1	Human	Samfunn,
2	biologi	metode
3		&
4		etikk
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		Individ
16		&
17		kommunikasjon
18		

JULEFERIE		
19	Samf., metode og etikk	Individ og komm.
20	EVALUERING	

4.5 De enkelte uker i semesteret

UKE 0: Introduksjon

Helse og samfunn

Hensikten med introduksjonsuken er at du skal bli inspirert til å tenke over hva det er å bli en god fagutøver. Du skal også få innsikt i sammenhengen mellom individers helse og sykkelighet på den ene siden og samfunnets ressurser, miljø, kultur og politikk på den annen side. Den biopsykososiale modellen blir introdusert.

Første møte med praksisopplegget

Odontologi- og ernæringsstudenter får egne introduksjoner til praksisundervisningen i uke 0. Tannlegestudentene samles i det odontologiske fakultets klinikklokaler i Geitmyrsveien, og ernæringsstudentene møter sin praksisveileder. Medisinstudentene møter sin praksisveileder i uke 2. Nærmere opplysninger på informasjonsmøtet ved semesteråpning.

Praktisk informasjon

UKE 1: Evolusjon, sannsynlighet og risiko, fagforståelse

Menneskets plass i naturen (HB)

I denne uken skal du danne deg et bilde av mennesket som art og av livets utvikling på jorden. Disse temaene blir illustrert og utdypet i uke 2-13.

- Du skal kjenne hovedtrekkene i den biologiske utviklingslæren illustrert med eksempler fra mikroorganismer og vertebrater.
- Du skal kjenne til at utviklingen av mennesket som art strekker seg over flere millioner år, med svært små endringer de siste 50 000 til 100 000 år, og
- At sykdom kan oppstå på grunn av avvik mellom det livsmiljøet som individene utsettes for i dag og det livsmiljøet som har styrt menneskeslektens evolusjonsmessige tilpasninger.

Statistikk: Hvorfor trenger du statistikk? Hva er tilfeldighet? (SME)

Introduksjon til statistikk med en gjennomgang av de viktigste grunnene til hvorfor statistikk er viktig for helsepersonell. Du skal også bli kjent med elementære regneregler for sannsynlighet.

Samfunnsmedisin og etikk

Vi fortsetter introduksjonsforelesningene. Du skal denne uka også få et omriss av hele forelesningsrekken i samfunnsmedisin og etikk, og du skal sitte igjen med en forståelse av hvordan ernæringsfysiologer, tannleger og leger tenker, arbeider og utnytter fagkunnskap.

Latin

PBL-oppgave: Fra Mombasa til Hamarøy.

UKE 2: Bevegelsesapparatet, diagnostiske tester, informasjonsinnhenting, praksis, latin

Bevegelsesapparatet (HB)

Formålet er at du skal sette deg inn i menneskekroppens struktur og hvordan skjelett, ledd og muskler er tilpasset aktuelle krav til styrke, stabilitet og bevegelighet.

Mål: Etter uken skal du kunne gi noen eksempler på hvordan fysisk aktivitet og inaktivitet påvirker struktur og funksjon i bevegelsesapparatet.

Statistikk: Kan jeg stole på testen? (SME)

Om betydningen av usikkerhet knyttet til diagnostisk testing (sensitivitet og spesifisitet).

Bibliotekkurs og helsefaglig informasjonssøking (SME)

Du skal etter bibliotekkursene ha oversikt over hvilke tjenester og samlinger biblioteket stiller til rådighet. Du skal kunne tolke litteraturlister og utføre enkle søk i utvalgte databaser som støtte for tilegnelse av helsefaglig kunnskap og løsning av PBL-oppgaver.

Latin

PBL-oppgave: En treningstur i høstmørket.

UKE 3: Sirkulasjonsorganene, respirasjonsorganene, statistisk programpakke, sykdomsbegrepet, latin

Intercellulær transport: Sirkulasjonsorganene (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i oppgaver, bygning og virkemåte for hjertet, blodåre- og lymfeåresystemet.

Mål: Du skal kunne:

- Angi hovedtrekkene i hvordan blodstrømmen til ulike organer blir regulert og tilpasset organismens behov.
- Angi mekanismer som bidrar til å stanse eller begrense blødninger.

Statistikk (lab): Introduksjon til den statistiske programpakken SPSS (SME)

Hvordan organisere og beskrive data?

Hva er helse og hva er sykdom?(SME)

Vi tar ofte for gitt hva sykdom og helse er og hvordan det defineres. Men som vi skal drøfte denne uka er det ulike forståelser av hva sykdom og helse er. Det vi lander på som definisjon får store konsekvenser for helsetjenestens funksjon. Slike spørsmål henger sammen med vitenskapsteori; hva er det vi anser for rasjonell kunnskap?

Latin

PBL-oppgave: Livet er avhengig av hjertet.

UKE 4: Respirasjonsorganene, binomisk forsøk, medisinsk historie, normalitet, førstehjelp, latin

Intercellulær transport: Respirasjonsorganene (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i oppgaver, bygning og virkemåte for lunger og brystkasse.

Mål: Du skal kunne gi en enkel fremstilling av lungefunksjon, gassveksling i lungene, gasstransport i blodet og hvordan respirasjonen blir regulert i overensstemmelse med organismens behov.

Statistikk: Uavhengige forsøk i vitenskap og medisin (SME)

Hensikt: Du skal gjøre deg kjent med begrepet uavhengighet og med den binomiske fordelingen. Introduksjon til hypotesetesting.

Medisinsk historie (SME)

Vi kan lære mye om hvordan vi bør innrette helsetjenesten ved å studere medisinsk historie. I fire forelesninger dette semesteret gir vi en introduksjon i medisinsk historie.

Normalitet (SME)

Ungdommers helse er en anledning til å drøfte, i etterkant av diskusjonen om helse og sykdom, hvor vi drar grensen mellom normalt og unormalt. Forelesningen peker fram mot neste ukes pbl-oppgave.

Latin

PBL-oppgave: Et lungeproblem.

UKE 5: Hormonsystemet, førstehjelp, organiseringen av velferdsordningene og av helsetjenesten, årsaksspørsmålet, medisinsk historie

Intercellulær kommunikasjon: Hormoner (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i grunnleggende begreper vedrørende kjemisk overføring av informasjon mellom celler, oppbygning og virkemåte av det endokrine system, og hovedfunksjonene til de viktigste hormonene i kroppen.

Førstehjelpskurs

Helsetjenesten og andre velferdstjenester (SME)

Helsetjenesten er en omfattende og kompleks organisasjon. Vi viser deg hovedtrekkene i dens oppbygging. Mange andre tjenester er med og til sammen former det vi gjerne kaller velferdssamfunnet, der alle – i prinsippet – skal ha lik tilgang til likeverdige sosial- og helsetjenester, og ha grunnleggende økonomisk trygghet.

Årsaksspørsmålet (SME)

I første semester drøfter vi helsefagenes kjernespørsmål; som dekker den kjernekompetanse dere skal få i løpet av studiet og forvalte resten av yrkeslivet. Det første spørsmålet er årsaksspørsmålet; hvorfor blir noen syke, mens andre holder seg friske? Vi lærer om det ved å studere epidemiologi; læren om hvordan sykdommer fordeler seg og utvikler seg i befolkningen,

Medisinsk historie (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken i medisinsk historie.

PBL-oppgave: Pubertet.

UKE 6: Nervesystemet, normalfordeling, førstehjelp

Nervesystemet (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i nervesystemets oppgaver, bygning og virkemåte.

Mål:

- Du skal kunne gi en enkel fremstilling av likhetstrekk og forskjeller mellom hormonelle og nervøse signalmekanismer og eksempler på samvirke mellom hormonelle og nervøse signaler i styringen av kroppens indre organer.
- Du skal også kunne angi noen prinsipper for hvordan sensoriske (forskjellige sanseinntrykk) og motoriske signaler blir dannet og bearbeidet i nervesystemet.

Statistikk: Variasjoner i medisinske målinger (SME)

Hensikt: Du skal gjøre seg kjent med normalfordelingen både som selvstendig fordeling og som en tilnærming til binomisk fordeling.

PBL-oppgave: Rar i hånden

UKE 7: Fordøyelseskanalen, næringsinntak, estimering og hypotesetesting, det diagnostiske spørsmål, screening

Homeostase: Fordøyelse og ernæring (HB)

Hensikt: Kroppens celler lever i et stabilt miljø. Du skal sette deg inn i hvordan dette miljøet blir regulert. Det er et omfattende kunnskapsområde, og det blir viktig å integrere nye begreper (ernæring, fordøyelse, væskebalanse, ekskresjon) med temaer fra tidligere uker (sirkulasjon, respirasjon, stoffskifte) og studere hvordan det endokrine systemet og nervesystemet styrer og samordner disse prosessene. Hovedtemaet denne uken er oppgaver, oppbygning og virkemåte for fordøyelsessystemet.

Statistikk: Kan funnet mitt generaliseres? (SME)

Hensikt: Du skal sette deg inn i statistisk induksjon – generalisering fra utvalg til univers. Statistisk signifikanstesting og estimering av binomisk p.

Innhold: Statlab: Testing av binomisk p, normalfordeling

Det diagnostiske spørsmål (SME)

Det andre kjernespørsmålet handler om hvordan vi kan avgjøre om noen har et helseproblem eller ikke? Hva er det å stille en diagnose og hvordan lærer vi om det?

Screening (SME)

Av og til forsøker vi å sette merkelapper på en hel befolkning. Hvorfor gjør vi det, og hvilke nyttige og skadelige effekter har slike massestrategier?

PBL-oppgave: Et liv på vann og brød.

UKE 8: Nyrene, kji-kvadrat-test, behandlingsspørsmålet, medisinsk historie

Statistikk: Har flere pasienter effekt av den nye behandlingen? (SME)

Hensikt: Du skal lære kji-kvadrat-test til sammenligning av andeler, estimering av absolutt forskjell og relativ risiko.

Homeostase: Ekskresjon og væskebalanse (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i nyrenes oppgaver, bygning og virkemåte.

Mål: Du skal kunne

- gi en enkel fremstilling av nyrenes funksjon
- angi deres funksjon i sammenheng med andre organsystemer som bidrar til å regulere kroppens indre miljø (sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, nervesystemet og hormonsystemet).

Behandlingsspørsmålet (SME)

Det tredje kjernespørsmålet handler om behandling. Hva er det mulig å gjøre med et bestemt helseproblem? Hvordan lærer vi om nytten av forebygging og behandling?

Medisinsk historie (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken i medisinsk historie.

PBL-oppgave: En akutt sykdom.

UKE 9: Infeksjonsforsvar, paret t-test, medisinsk historie, helse og kunst, medisinsk etikk

Infeksjonsforsvar: immunsystemet (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i hvordan kroppen forsvarer seg mot mikroorganismer.

Mål: Du skal kunne:

- Gi en enkel fremstilling av de ulike elementene i infeksjonsforsvaret
- Gjøre kortfattet rede for begrepene bakterie, virus, sopp, protozo, betennelse, infeksjon, allergi, vaksinasjon og transplantasjon.

Statistikk: Å trekke slutninger om et gjennomsnitt (SME)

Du skal sette deg inn i paret t-test og estimering av konfidensintervall for gjennomsnitt.

Statlab: Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat-test, estimering av differanse og relativ risiko (RR).

Medisinsk historie (SME)

Vi avslutter forelesningsrekken i medisinsk historie.

Helse og kunst (SME)

Kunst kan være en kilde til innsikt og refleksjon om helsefagene og helsearbeiderens rolle. Denne uka starter vi en forelesningsrekke som vil drøfte helse og ulike kunstformer.

Medisinsk etikk (SME)

Beslutninger i helsetjenesten skal ikke bare reflektere hva vi vet om den normale og syke kroppen, men ta hensyn til pasientens ønsker. Vi skal også respektere regler for rett og galt. Derfor har vi et betydelig innslag av medisinsk etikk i dette semesteret. Denne uka starter forelesningene med å drøfte grunnleggende perspektiver.

Midtsemesterevaluering

Studentenes eget opplegg. Den tillitsvalgte for kullet leder møtet.

PBL-oppgave: Gamle Garnvik.

UKE 10: Artenes videreføring, toutvalgs t-test, litteratursøk

Artenes videreføring: Forplantning (HB)

Hensikter: Du skal sette deg inn i hovedtrekkene ved de mannlige og kvinnelige kjønnsorganenes bygning og funksjon, og kunne se forplantningssystemet hos menneske i relasjon til forplantningssystemer hos primater, pattedyr og levende organismer generelt. Du skal også få kjennskap til P-pillers virkningsmekanismer og til seksuell atferd.

Statistikk: Er det forskjell i effekten av to behandlinger? (SME)

Innhold: Toutvalgs t-test, estimering av konfidensintervall for gjennomsnittlig differanse.

Aktivitet: Statlab: t-tester, estimering av konfidensintervall for gjennomsnitt, parett-test.

Litteratursøk (SME)

For å være en oppdatert fagutøver og drive en kunnskapsbasert praksis, er det nødvendig å ha gode ferdigheter i søk og god kjennskap til viktige informasjonsressurser.

PBL-oppgave: Magesmerter.

UKE 11: Genetikk, kommunikasjonstrening, helse og kunst

Artenes videreføring: Genetikk (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i sentrale begreper knyttet til enkel arv og kjenne til hvordan risiko for gjentakelse av arvelige tilstander med enkel arv kan beregnes.

Mål: Du skal kunne

- Angi modell for geners og miljøfaktorers medvirkning ved multifaktoriell arv, og at risiko for tilstander med multifaktoriell arv baseres på empiriske risikotall.
- Angi hvordan man beregner frekvenser av genotyper i populasjoner.

Kommunikasjonstrening (IK)

Ferdigheter i strukturert kommunikasjon er viktig i arbeid med pasienter, og slike ferdigheter kan læres. Dette temaet introduseres i denne uka.

Uka inneholder en forelesning og den første av tre sesjoner i et kurs i kommunikasjon, med vekt på praktiske øvelser. Med utgangspunkt i kommunikasjonstreningen i denne uka skal du i løpet av semesteret selv foreta intervjuer med videoopptak. Kurset fortsetter så i ukene 14 og 18.

Målet med dette temaet er at du skal kunne:

- Tilegne deg noen grunnleggende prinsipper om mellommenneskelig samspill
- Anvende disse i forståelse av forholdet mellom behandler og pasient.

Det blir arbeidet videre med kontaktetablering, kartlegging av pasientens anliggende og måter å stille spørsmål på.

Helse og kunst (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken om helse og kunst.

PBL-oppgave: Alvorlig sykdom i familien.

UKE 12: Evolusjon, kommunikasjonstrening, utvalgsstørrelse, etikk, helse og kunst

Artenes videreføring: Evolusjon (HB)

Hensikt: Du skal sette deg inn i hovedtrekkene i den biologiske utviklingslæren.

Mål: Du skal kunne gi en enkel fremstilling av mekanismer som fører til evolusjon, og diskutere disse i relasjon til menneskets utviklingshistorie og migrasjonshistorie de siste 5-6 millioner år.

Statistikk: Utvalgsstørrelse (SME)

Mål:

- Du skal kunne beregne nødvendig antall pasienter inkludert i en studie i noen enkle situasjoner, basert på tanker om statistisk teststyrke.

Medisinsk etikk (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken om medisinsk etikk.

Helse og kunst (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken om helse og kunst.

PBL-oppgave: Gir de opp?

UKE 13: Sykdomsatferd, kontrollerte kliniske forsøk, kommunikasjonstrening, etikk, praksis

Individ og kommunikasjon (IK)

Hensikt: Du skal tilegne deg noen prinsipper for atferd (persepsjon, læring, emosjoner) generelt og sykdoms- og helseatferd spesielt

Statistikk: Metodologisk vurdering av kontrollerte kliniske forsøk (SME)

Innhold: Du skal i denne forelesningen vurdere enkelte sentrale aspekter ved kvaliteten av kliniske studier.

Mål: Du skal kunne

- forskjellen på intention-to-treat analyse og per-protocol analyse
- vurdere klinisk signifikans opp mot statistisk signifikans.

Statlab: Analysere data fra en klinisk utprøving av et aktivt medikament mot placebo.

Praksisstudium (IK)

Første sesjon i praksisutplassering skjer denne uken. Nærmere informasjon om praksis blir gitt tidlig i semesteret.

Medisinsk etikk (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken om medisinsk etikk.

PBL-oppgave: Nesten for sent

UKE 14: Kosthold, kommunikasjon, regresjon, medikalisering, medisinske feil

Ernæring

Mål: Du skal kunne:

- Angi sentrale begrep knyttet til kostholdsundersøkelser, kosthold og helse, samt forhold som påvirker kostholdet i ulike sosiale og kulturelle grupper.

Statistikk: Hvordan beskrive lineær avhengighet? Hvordan håndtere flere forklaringsvariable? (SME)

Hensikt: Du skal få en introduksjon til lineær regresjon – også basert på analyser i SPSS. Introduksjon til multippel regresjon.

Innhold: Statlab: Utvalgsstørrelse, tester, estimering, regresjonsanalyse.

Klinisk kommunikasjon

I annen sesjon av kommunikasjonskurset blir dine egne videoopptak gjennomgått.

Praksisstudium (IK)

Praksiserfaringene fra forrige uke blir drøftet i praksisseminar, som holdes separat for medisin-, ernærings- og odontologistudenter.

Medikalisering og medisinske feil (SME)

Det er eksempler på at helsetjenesten ikke bare gjør godt, men at den også kan skade.

PBL-oppgave: Sukkersyken og kulturen

UKE 15: Epidemiologi, helse og kunst, helsetilstanden i Norge, sosiale forskjeller

Statistikk: Epidemiologiske analyser (SME)

Hensikt: Du skal få kjennskap til prinsipper for analyse av epidemiologiske studier

Innhold: Statlab: Repetisjon – alle typer oppgaver

Utplassering i praksis (IK)

Hvordan lærer vi om sykdomsårsaker? (SME)

Vi bygger på den tidligere forelesningen om årsaksspørsmålet og du lærer mer om epidemiologiske studier.

Helse og kunst (SME)

Vi fortsetter forelesningsrekken om helse og kunst.

Helsetilstanden i Norge og sosiale forskjeller (SME)

Et annet av de helsefaglige kjernespmålene handler om hvor mange som har et problem eller en tilstand. I utvidet forstand handler dette om hva slags helse det norske folk har. Hva dør vi av, hva plager oss – og er helseproblemene ulikt fordelt i ulike sosiale lag av befolkningen?

PBL-oppgave: Skal jeg delta i forsøket, doktor?

UKE 16: Leve med kronisk sykdom og funksjonsbegrensning, praktiske øvelser i epidemiologi, kvalitativ forskningsmetode

Leve med kronisk sykdom

Hensikt: Du skal gjennom forelesninger og en praktisk øvelse (PBL-oppgave) sette seg inn i hvordan det er å leve med en kronisk sykdom eller funksjonsbegrensning.

Innhold: Følgende temaer tas opp.

- Begrepene funksjon, funksjonshemning, funksjonsbegrensning
- Reaksjoner og mestringsstrategier ved kronisk sykdom og funksjonsbegrensning
- Det å sette seg inn i andre menneskers situasjon. Empati. Profesjonell holdning.
- Helse- og risikoatferd

Praktiske øvelser i epidemiologi (SME)

Når vi bruker epidemiologiske metoder i samfunnsmedisinsk og klinisk arbeid, må vi kunne designe en studie og analysere et tallmateriale. Det får dere trene på i disse øvelsene.

Kvalitativ forskningsmetode (SME)

Det siste av de helsefaglige kjernespørsmålene drøftes denne uka; hvordan er det å være pasient? Og – for oss – hvordan kan vi bli bedre fagutøvere ved å tilegne oss kunnskap om folks opplevelser og erfaringer? Et knippe av forskningsdesign gjør det mulig å få fram kunnskap også om det subjektive og egenartede.

PBL-oppgave: Praktisk øvelse knyttet til det å leve med kronisk sykdom eller funksjonsbegrensning

UKE 17: Utvikling, familie, personlighet, helsetilstanden globalt , kunnskapsoppsummeringer, kunnskapsbasert praksis

Personlighet, utvikling, familie (IK, SME)

Personlighet. Hensikten med dette temaet er å oppnå forståelse for mennesket som et individ. Det legges vekt på å se på personligheten som en integrerende og stabil komponent i atferd.

Innhold: Noen grunnleggende begreper og funn fra personlighetspsykologi gjennomgås:

- Definisjon av personlighet
- Viktige dimensjoner for beskrivelse og forståelse av personligheten
- Betydningen av personlighet i medisinsk behandling

Familie. Hensikten er at du skal se betydningen av familien som sosial institusjon, både heterofile og homofile samlivsformer og sammenhengen mellom familieforhold og helse, sykdom, sykdomsatferd og mestring.

Utviklingspsykologi. Innhold: Følgende temaer gjennomgås:

Noen hovedlinjer i personens utvikling fra barn til ungdom, voksen og eldre omtales med hovedvekt på de viktigste fasene i barnets utvikling og betydningen av pasientens alder ved undersøkelse og behandling. Det holdes et kurs om problemstillinger forbundet med sykdomsbehandling av barn.

Global helse (SME)

Vi har tidligere sett på folkehelsebildet i Norge. Hvordan er det i verden?

Kunnskapsoppsummeringer (SME)

En yrkesutøver som vil praktisere på basis av relevant og pålitelig kunnskap, blir storkonsument av oppsummert kunnskap. Hvordan kan vi for bestemte spørsmål danne oss et bilde av, ikke bare en-og-en studie, men hele kunnskapsbildet?

Kunnskapsbasert praksis (SME)

Hva mer enn kunnskap skal til for å lykkes som fagutøver, både faglig og menneskelig?

PBL-oppgave: Tretten år.

UKE 18: Samfunnsmedisin i Norge og i verden, praksis

Samfunnsmedisin i Norge og i verden

Vi viser vi deg eksempler på samfunnsmedisinsk arbeid lokalt, nasjonalt og globalt.

Praksisstudium (IK)

PBL-oppgave: Slankepillen på blå resept og kost og mosjon på grønn resept?

UKE 19: Profesjon, repetisjon, praksis

Statistikk (SME): Statistikk som metode i medisinen

Innhold: Oppsummering. Statistikkens rolle i helseprofesjoner: i dag og i framtiden.

Profesjoner i helsetjenesten

Hensikt: Det er et mål å forstå hvordan lege-, klinisk ernæringsfysiolog- og tannlegerollen og deres atferd formes av sosiale prosesser.

Innhold: Profesjonene drøftes i et sosiologisk og profesjonsetisk perspektiv.

Praksisstudium (IK)

UKE 20: Eksamen

Evaluerings

5. Undervisnings- og læringsformer

Definisjon av undervisningsformene generelt og videre informasjon for 1.semester om forelesninger, PBL, kurs og praksis finner du under,

www.uio.no/studier/emner/medisin/med/MEDSEM1/h11/undervisning

5.1 Obligatorisk undervisning der det føres fravær

- PBL,
- Praksis
- Klinisk kommunikasjon

Øvrig undervisning er frivillig. Se også:

www.med.uio.no/studier/om/regelverk/profesjon-medisin/pbl-praksis/oblig-aktivitet.html

Obligatorisk undervisning og tilstedeværelse

Undervisningsaktivitet som er godkjent kan ordinært ikke gjentas når den ikke teller i sluttresultatet, men det enkelte fakultet kan dispensere etter nærmere vurdering. Ut i fra dette gjelder disse retningslinjene for profesjonsstudiet i medisin:

- Studenter med godkjent pbl-undervisning får som hovedregel ikke følge pbl-undervisningen på nytt. Studenter som har godkjent praksisundervisning/utplassering får heller ikke følge denne en gang til.
- Studenter som må ta undervisning eller eksamen om igjen kan søke semesterutvalget om å få følge annen obligatorisk undervisning (kurs eller klinisk smågruppeundervisning) på nytt. Svaret på søknaden vil avhenge av om det er plass på kullet. Hvis søknaden innvilges, gjelder de samme fraværsregler som når undervisningen følges første gang.
- Studenter som skal opp til samme eksamen for tredje gang, vil kunne søke om å få følge pbl-undervisningen.

5.2 Regler om tilstedeværelse i PBL-undervisning

I første halvdel av semesteret (semesteruke 1-10) må alle studenter være tilstede på minst 14 ganger uten noen form for kompensasjon. Ved tilstedeværelse mellom 12 og 13 ganger må det skrives en kompensasjonsoppgave. Ved mindre enn 12 ganger til stede, mistes retten til å gå opp til eksamen.

I andre halvdel av semesteret (semesteruke 11-18) må alle studenter være tilstede på minst 15 ganger uten noen form for kompensasjon. Ved tilstedeværelse på 14 ganger må det skrives en kompensasjonsoppgave. Ved mindre enn 14 ganger til stede, mistes retten til å gå opp til eksamen

- Studentene må påse at de signerer i veileders frammøteskjema hver gang.
- Det er ikke mulig å bytte gruppe, men det kan imidlertid søkes fakultetet om tilrettelagt undervisning.

Informasjon om tilrettelagt undervisning med frister:

www.med.uio.no/studier/om/regelverk/profesjon-medisin/pbl-praksis/tilrettelegging-obl-und.html

5.3 Forelesninger

Forelesningene vil bli brukt til å introdusere nytt stoff, til å gi en oversikt over større emner, og til å kommentere nyere kunnskap som ikke alltid er kommet med i lærebøkene.

5.4 Gruppeundervisning

5.4.1 Problembasert læring (PBL) (obligatorisk undervisning)

Denne arbeidsformen, som står svært sentralt i studiet, gir studentene betydelig innflytelse på og ansvar for egen læring og åpner for integrasjon på tvers av fagområder. Oppgaveteksten beskriver et fenomen eller et hendelsesforløp fra virkeligheten, som studentene skal skaffe seg tilstrekkelig kunnskap om og innsikt i til at de kan *forstå og forklare underliggende mekanismer*.

Arbeidet følger en oppsatt plan og er delt i tre hoveddeler: (1) innledende gruppemøte på mandager, der studentene blir enige om felles læringsmål, (2) selvstendig kunnskapstilegnelse gjennom uka, og (3) avsluttende gruppemøte på torsdager.

Arbeidet med PBL-oppgaver følger gjerne sju trinn:

- Danne seg en oppfatning av situasjonen/klargjøring av begreper
- Identifisere problemer
- Foreslå mulige årsaker ("hypoteser")
- Drøfte sammenhenger mellom problem(er) og årsak(er)
- Formulere behov for læring
- Innhente kunnskap
- Anvendelse av kunnskapene

Det er svært nyttig å bruke tavla aktivt under arbeidet i gruppene. Etter arbeidet med hver PBL-oppgave bør gruppen evaluere hvordan den har arbeidet med oppgaven.

Hver PBL-gruppe består av ca. 10 studenter og har en fast lærer som veileder.

Oppgaver for veiledere og studenter i PBL-gruppearbeid

Felles

Veileder og studenter har sammen ansvaret for at *gruppen fungerer som den skal*. I dette inngår felles ansvar for en *åpen og aksepterende atmosfære* slik at alle kan delta uten at spørsmål eller forslag betraktes som "dumme". *Tilbakemelding og evaluering* underveis skal gå begge veier. Første møte bør begynne med en *avklaring av gjensidige forventninger*.

Studentens ansvar/oppgaver

Tilstedeværelse på gruppemøter.

Det ødelegger arbeidet for de andre hvis noen stadig ikke er til stede

Aktivitet på møtene – alle studentene er forventet å delta og ha forberedt seg i henhold

Veileders ansvar/oppgaver

Bidra til at arbeidet følger de nødvendige trinn i logisk problemløsning (de 7 trinnene). I tidlig fase av en oppgave bør veilederen bidra til åpen diskusjon, deretter til valg og fokusering

til læringsbehovene som gruppen i fellesskap har kommet frem til

Pass på at *prosessen går fremover* – i hovedtrekk i samsvar med de 7 trinnene

Utfordre hverandre med hensyn til argumentasjon og begrunnelser for konklusjoner og utsagn

Bidra til styring mot adekvate læringsmål ved spørsmål og oppfordring til oppsummeringer underveis. For dette må veilederen ha godt kjennskap til målene for semesteret og hva studentene kan fra før

Bidra til realisme i læringsbehovene, hvis de truer med å bli for omfattende; også til at det ikke brukes for mye tid på perifere aspekter underveis

Ved spørsmål *bidra til at studentene går i dybden* og ikke bare nøyer seg med overflatiske kunnskaper og forklaringer

Når det oppstår *konflikter*, er veilederens oppgave å hjelpe gruppen til å se at det er et problem – ikke alene sørge for at det løses

Gi råd om hvordan/hvor *informasjon* kan innhentes.

5.4.2 Klinisk kommunikasjon (obligatorisk undervisning)

Kurset går over 3 sesjoner à 2 timer. I løpet av semesteret skal studentene selv gjøre intervjuøvelser som tas opp på video.

Kunnskapsmål (i henhold til forelesninger og pensum)

Du skal kunne

- Angi grunnleggende aspekter ved behandler/pasientkommunikasjon
- Beskrive den biopsykososiale modell
- Beskrive empatibegrepet

Ferdighetsmål

Du skal kunne

- Åpne en konsultasjon, etablere kontakt
- Bygge opp et tillitsforhold
- Kartlegge pasientenes forventninger og anliggende
- Formulere spørsmål
- Være oppmerksom på pasientens emosjonelle signaler for å kunne gi en åpnende empatisk intervensjon
- Bruke fasiliteringsteknikker for å hjelpe pasienten til å frembringe informasjon
- Avslutte en konsultasjon

Holdningsmål

Du skal vise

- En biopsykososial forståelse

- Forståelse av at kommunikasjon er viktig for pasienttilfredshet, etterlevelse og bedring av helse
- Forståelse av at kommunikasjon og empati er noe som kan og må læres gjennom trening og refleksjon

NB: Kurset er obligatorisk. Ett fravær med tungtveiende dokumentert begrunnelse kan godkjennes. Studenten må da umiddelbart ta kontakt med undervisningsleder v/Avd. for Atferdsfag (tlf. 22851108) for å planlegge gjennomføring av kurset.

Kontaktperson for medisin og ernæring: professor Arnstein Finset, Institutt for medisinske atferdsfag, arnstein.finset@medisin.uio.no

Kontaktperson for odontologi: Universitetslektor Jorun Torper, Avdeling for pedodonti og atferdsfag, Geitmyrsveien 71, jorunt@odont.uio.no.

5.5 Øvingstimer/ferdighets- og prosedyretrening

Kurset Helse og sykdom i kunsten

Formålet med kurset ”Helse og kunst” er å vise hvordan kunst kan gi forståelse av pasienters erfaring av sykdom, oppfatninger om friskt og sykt, samt gi innsikt i rollen som behandler. Det vil bli gitt eksempler på hvordan kunst kan brukes i terapeutiske sammenhenger. Forelesningsrekken består av en introduksjonsforelesning og tre plenumsseminarer av to timers varighet sentrert rundt litteratur/film, musikk og billedkunst.

Førstehjelpskurs

Formålet med kurset er å gi en innføring i livreddende førstehjelp. Kursets varighet er 6 timer og omhandler:

- Den bevisstløse pasient - frie luftveier – praktisk trening
- Hjerte-lunge-redning - praktisk trening
- Skadebehandling - blødninger/bruddskader – hode/nakke/ryggskader
- Skadestedet - opptreden på skadestedet - praktisk øvelse

Kurs i histologi (uke 3-6)

Hensikter

Kurset har tre hensikter:

1. Lære å bruke mikroskop og studere mikroskopiske preparater (snitt) og elektronmikroskopiske bilder. I de senere semestrene er mikroskoperingen for en stor del basert på selvstudium

2. Å konkretisere det mer abstrakte stoffet i lærebøker og forelesninger. Å se vev og organers bygning i «virkeligheten» er et godt hjelpemiddel i læringen. På kurset brukes som eksempler vev og organer som har relasjon til PBL-oppgavene
3. Erverve begynnende kunnskaper om celler, vev og organers oppbygning ved studium av lysmikroskopiske snitt og elektronmikroskopiske bilder

Kurs i sirkulasjon (uke 3)

Mål:

- Du skal lære å måle puls og blodtrykk med enkle hjelpemidler
- Du skal forstå at pålitelige målinger krever praktisk øvelse og kjennskap til vanlige feilkilder.

Kurs i respirasjon (uke 4)

Hensikten med kurset er at studentene skal bli kjent med to enkle metoder for å vurdere lungenes funksjon:

Kurs i sansene (uke 6)

Hensikten med kurset er å introdusere noen viktige aspekter ved nervesystemets funksjon gjennom praktiske eksperimenter. Sansene blir brukt som eksempel, fordi studentene kan gjøre klassiske psykofysiske observasjoner med enkle midler.

Kurs i Saliva (uke 7)

Hensikten med denne øvelsen er å bli kjent med bikarbonatsystemet med saliva (spytt) som utgangspunkt, med deler av den refleksbuen som styrer salivasekresjonen og noen av de sansene som er knyttet til denne og med de viktigste funksjonene til saliva

Kurs i evolusjon (uke 12)

Innhold

1. Studere utseende og konsistens av de indre organene hos pattedyr før de blir sprit- eller formalin-behandlet, slik menneskelige organer er på en disseksjonssal.
2. Undersøke hvordan de ulike organene ligger i forhold til hverandre.
3. Finne ut om det er store anatomiske forskjeller mellom de indre organene hos et menneske og et vilkårlig valgt pattedyr (rotte).

Praktisk gjennomføring.

Kurset foregår i kjemikurssalen.

Kurset er på 2 timer, uten pause.

Hver PBL-gruppe samarbeider om å studere en rotte.

Hver student får utlevert en disseksjonsveiledning som beskriver gjennomføringen trinn for trinn.

Instruktørene vil vise hvordan de ulike organene lettest kan blottlegges og observeres.

Lærebøker i anatomi tas med til kurset.

5.5.1 Praksis

Pasientkontakt tilrettelegges som fire besøk i en klinisk situasjon, der studentene får møte og samtale med pasienter, som i timeplanen er betegnet som *praksis*. Dette er den eneste undervisningen der lege-, ernærings- og tannlegestudenter skiller lag.

Medisin

For legestudentenes vedkommende blir denne pasientkontakten knyttet til allmennpraksis. Kullet deles i minigrupper på to studenter, som gjennomfører pasientkontakten sammen. Det settes av fire timer til hver sesjon.

Ansvarlige:

Harald Jodalen, Allmennmedisin og samfunnsmedisinske fag, tlf. 22 28 56 05

Ernæring

For ernæringsstudentenes vedkommende vil pasientkontakten bli knyttet til avdeling for klinisk ernæring ved sykehusene i Oslo. Kullet deles i minigrupper på 4-6 studenter som gjennomfører den kliniske praksisen sammen. Det settes av en dag til hver studentgruppe til hver sesjon de aktuelle praksisdagene. Praksisdagene vil foregå over en periode på 4 uker hvor studentene i gruppe av 4-6 enten har praksis eller studie-dag. Studentene får låne frakker på sykehusene). Praksisdagene 3 og 4 legges henholdsvis til Sosial- og helsedirektoratet, Avd. for ernæring og en næringsmiddelbedrift hvor studentene vil få orientering om formidling rettet mot ulike målgrupper. Detaljert program blir delt ut under introduksjonsuken. All praksis vil bli knyttet opp mot kommunikasjonsundervisningen i 1. semesteret.

Ansvarlig: Lene Frost Andersen, Institutt for ernæringsforskning, tlf: 22 85 13 74, l.f.andersen@medisin.uio.no

Odontologi

Praksis for odontologistudentene har samme ramme, dvs. 4 besøk á ca 3, 5 timer. Studentene må selv ta med klinikkutrustning, hvite sokker og hvite sko. Informasjon om hvor du får kjøpt klinikkutrustning m.m finner du på følgende nettside: <http://www.uio.no/studier/emner/medisin/med/MEDSEM1/h11/praksis/odontologi.xml>

Det er tannklinikker i Den offentlige tannhelstjeneste i Oslo og Akershus som deltar i praksisstudiet i 1. semester, og hver klinikk skal ta imot en gruppe på to eller tre studenter. De samme studentene besøker den samme tannklinikken hver gang og har sin faste praksislærer. Klinikfordelingen vil bli gjort kjent per e-post litt ut i semesteret.

6. Læremidler/anbefalt litteratur

Anbefalt litteratur, se:

<http://www.ub.uio.no/fag/helse-medisin/medisin/ressurser/litteratur/medisin/>

Nettbaserte læremidler. Se: <http://www.med.uio.no/studier/ressurser/elaring/>

Læringsressurser i studentportalen Mine studier publiseres i henhold til Kopinoravtalen. Det er ikke tillatt å kopiere eller publisere disse ressursene andre steder

Liste over anbefalt litteratur:

jf. <http://www.ub.uio.no/fag/helse-medisin/medisin/ressurser/litteratur/medisin/1.semester.html>

• HUMAN BIOLOGI

Bøker som studentene anbefales å kjøpe selv

Starr, Cecie. **Human biology** / Cecie Starr, Beverly McMillan. - 8th ed. - Belmont, Calif. :

Brooks/Cole, c2010. - XXIII, 493 s. + appendix.

ISBN 978-0-495-82641-5 (h.)

[QT 104 St 09](#)

Meget god og engasjerende bok. Rikt illustrert. Passe detaljert for 1. semester. Alle undervisningstemaer, inkludert evolusjon, er med.

Tidligere utgaver kan brukes. Søk [BIBSYS](#)

Menneskekroppen: fysiologi og anatomi / Olav Sand ... [et al.] ;

med. ill. Kari C. Toverud. - 2. utg. - Oslo : Gyldendal, 2006. - 544 s. : ill.

ISBN 978-82-05-34807-3 (h.), 82-05-34807-3 (h.)

[QT 104 Me 06](#)

En god introduksjon til anatomi og fysiologi, men for stor for 1. semester og for liten for senere semestre. Evolusjon er ikke med.

1. utgave kan brukes. Søk [BIBSYS](#)

En [medisinsk ordbok](#) kan være nødvendig for å holde orden på nye ord og begreper.

Kurshefte som kan kjøpes hos Akademika, Domus Medica:

Humanbiologi: laboratoriekurs 1. semester / Arild Njå (red.). -

Oslo : Unipub, 2003. - 1 b. (flere pag.).

Kompendium 1909. Et

kompendium til bruk i undervisningen ved Universitetet i Oslo.

[ref Kompendiumkassett LC \(Ikke utlån\)](#)

Bøker som studentene anbefales å lese (deler av) i biblioteket:

Life: the science of biology / David Sadava ... [et al.]. - 8th ed. -

Sunderland, Mass. : Sinauer Associates, c2008. - xxxv, 1251 s. : ill.

ISBN 978-0-7167-7671-0 (ib.)

[QH 305 Li 07](#)

Tidligere utgaver kan brukes. Søk: [BIBSYS](#). Dette er en stor og meget god innføringbok i biologi. En verdifull oppslagsbok som utdyper temaene i Starr's Human Biology.

Sand, Olav. **Menneskets fysiologi** / Olav Sand, Øystein V. Sjaastad, Egil Haug ; med. ill. Kari C. Toverud. - Oslo : Gyldendal akademisk, 2001. - 600 s. : ill. ; 29 cm. ISBN 82-05-28074-6 (ib.)

[QT 104 Sa 01](#)

Anatomisk atlas / Michael Budowick ... [et al.]. - Oslo : Universitetsforlaget, 1992. - 329 s. : ill. ISBN 82-00-03770-3 (ib.)

[QS 17 An 00](#)

Disse to bøkene er gode introduksjoner til fysiologi og anatomi. Mer detaljerte enn læringsmålene i 1. semester, men mindre detaljerte enn læringsmålene senere i medisinstudiet.

- **INDIVID OG KOMMUNIKASJON (MEDISINSKE ATFERDSFAG)**

Helse, sykdom og atferd: innføring i medisinske atferdsfag / Per Vaglum og Arnstein Finset (red.). - Oslo : Cappelen, 2007. ISBN 9788202269876 (h.), 8202269873 (h.)

[WB 103 He 07](#) Kapittel 1-11

Kringlen, Einar. **Den kliniske samtalen: kommunikasjon og pasientbehandling** / Einar Kringlen, Arnstein Finset. - 2. utg. - Oslo : Gyldendal akademisk, 2006. - 283 s. ISBN 978-82-05-35297-1 (h.), 82-05-35297-6 (h.)

[W 62 Kr 06](#) Kapittel 1-6 og 12

Anbefalt tilleggslitteratur

Pasienten og sykdommen: psykiske faktorer ved somatisk sykdom / Erlend Hem ... [et al.] (red.). - Oslo : Gyldendal akademisk, 2007. - 299 s. : ill. ISBN 978-82-05-37501-7 (h.)

[WB 104 Pa 07](#)

- **MEDISINSK ETIKK**

Ruyter, Knut W. **Medisinsk og helsefaglig etikk** / Knut W. Ruyter, Reidun Førde og Jan Helge Solbakk. - 2. utg. - Oslo: Gyldendal akademisk, 2007. - 344 s. : ill. ISBN 978-82-05-36260-4 (h.)

[W 50 Ru 07](#)

Hofmann, Bjørn. **Hva er sykdom?** / Bjørn Hofmann; [illustrasjoner: Eldbjørg Ribe]. - Oslo : Gyldendal akademisk, 2008. - 205 s. : ill.

ISBN 978-82-05-35938-3 (h.)

[W 61 Ho 08](#)

Beauchamp, Tom L. **Principles of biomedical ethics** / Tom L. Beauchamp, James F. Childress. - 6th ed. - Oxford: Oxford University Press, 2008. - 417 s.

ISBN 978-0-19-533570-5 (h.)

[W 50 Be 08](#)

Tranøy, Knut Erik. **Medisinsk etikk i vår tid** / Knut Erik Tranøy. - 4. utg.

- Bergen: Fagbokforl., 2005. - 245 s.

ISBN 82-450-0164-3 (h.)

[W 50 Tr 05](#)

• **SAMFUNN OG METODE**

Bøker som studentene anbefales å kjøpe selv

Bjørndal, Arild. **Tenke- og arbeidsmåter i medisinen : en innføring i den medisinske logikk** / Arild Bjørndal. - 3. utg. - Oslo: Gyldendal akademisk, 2007. - 286 s. : ill.

ISBN 978-82-05-37215-3 (h.)

[W 61 Bj 07](#)

Denne boka dekker flere vesentlige læringsmål i samfunnsmedisin, og vil, sammen med de emner som det foreleses i og PBL-undervisningen utgjøre tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag med henblikk på eksamen.

Larsen, Øivind. **Legestudent i hovedstaden: medisin på stadig nye måter** / Øivind Larsen. - Oslo : Gyldendal akademisk, 2002. - 144 s. : ill.

"Noen refleksjoner om legestudiet ved Det medisinske fakultet, Universitetet i Oslo og innføringen av studieplanen 'Oslo96'".

ISBN 82-05-31307-5 (ib.)

[W 18 La 03](#)

Magnus, Per. **Epidemiologi** / Per Magnus og Leiv S. Bakketeig. - 3. utg. - Oslo : Gyldendal akademisk, 2003. - 184 s. : ill.

ISBN 82-05-31129-3 (h.)

[WA 105 Ma 04](#)

Statistiske metoder i medisin og helsefag / Odd O. Aalen (red.) ...

[et al.]. - Oslo : Gyldendal Akademisk, 2006. - 335 s. : ill.

ISBN 82-05-34685-2 (h.), 978-82-05-34685-7 (h.)

[WA 950 St 06](#)

Denne boka benyttes som lærebok i medisinsk statistikk i 1. semester.

Ungdomsmedisin / Ole Rikard Haavet (red.). - Oslo : Universitetsforl., c2005.

- 208 s. : diagr.

ISBN 978-82-15-00702-1 (h.), 82-15-00702-3 (h.)

[WS 460 Un 05](#)

Første halvdel av boka omhandler vesentlige trekk i den normale psykososiale og biologiske utvikling hos unge. Boka trekker fram ny kunnskap som viser at gener og erfaringer begge deler påvirker den biologiske utvikling av hjernen i ungdomsårene. Senere settes unges helse inn i et samfunnsmessig perspektiv, f.eks. i temaer som sextrender før og nå, sårbarhet, rus, og mestring. Siste del av boka gir bakkgrunnsstoff for forelesninger i 9. og 10. semester.

Bøker som studentene kan benytte som tillegg til statistikkboka

Aalens bok dekker hele pensum, men hvis man ønsketillegglitteratur i statistikk, er følgende bøker gode:

Løvås, Gunnar G. **Statistikk for universiteter og høyskoler** / Gunnar G. Løvås.

- 2. utg. - Oslo : Universitetsforl., 2004. - XIII, 489 s. : ill.

1. utg. 1999.

Ryggttittel: Statistikk.

ISBN 82-15-00224-2 (h.)

[WA 950 Lø 05](#)

Dette er en velskrevet og forståelig lærebok i generell statistikk. På norsk. Noe mer omfattende enn Aalen. Få medisinske eksempler.

Bland, Martin. **An introduction to medical statistics** / Martin Bland. - 3rd ed.

- Oxford : Oxford University Press, 2000. - XVI, 405 s. (Oxford medical publications)

ISBN 0-19-263269-8 (h.)

[WA 950 Bl 05](#)

En god introduksjon til medisinsk statistikk.

Altman, Douglas G. **Practical statistics for medical research** / Douglas G.

Altman. - London : Chapman and Hall, 1991. - XII, 611 s. : ill.

Opptrykk 1999 utg. av Chapman & Hall/CRC.

ISBN 0-412-27630-5 (ib.), 0-412-38620-8

[WA 950 Al 00](#)

En god, men temmelig omfattende lærebok i medisinsk-statistiske metoder. Benyttes på forskerkurs i medisinsk statistikk.

Bøker som studentene anbefales å lese (deler av) i biblioteket

Bjørndal, Arild. **Kunnskapshåndtering i medisin og helsefag** / Arild Bjørndal,

Signe Flottorp og Atle Klovning. - 2. utg. - Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007. - 195 s.

: fig. 1. utg. 2000 med tittel: Medisinsk kunnskapshåndtering.

ISBN 978-82-05-33498-4 (h.)

[WB 102 Bj 07](#)

Samfunnsmedisin / Øivind Larsen ... [et al.] (red.). - Oslo: Gyldendal

akademisk, 2008. - 654 s. : ill.

ISBN 978-82-05-34459-4 (ib.)

[W 84.5 Sa 08](#)

Malterud, Kirsti. **Kvalitative metoder i medisinsk forskning : en innføring** / Kirsti

Malterud. - 2. utg. - Oslo: Universitetsforl., 2003. - 240 s.

ISBN 82-15-00275-7 (h.)

[W 20.5 Ma 03](#)

Medisin og helse i tidligere tider: artikkelsamling om medisinsk-historiske emner.

- Oslo : Den norske lægeforening, 2000. - 104 s. : ill. ; 30 cm.

Spesialnummer av Tidsskrift for Den norske lægeforening. Katalogisert etter omslag.

Redaktører: Magne Nylenna, Øivind Larsen og Steinar Westin.

ISBN 82-90921-82-9 (h.)

[WZ 9 Me 01](#)

Om folkehelsen: helseminister Dagfinn Høybråtens redegjørelse i Stortinget

10. mai 1999 : vedlegg: Faktarapport fra Statens institutt for folkehelse. - [Oslo] :

Sosial- og helsedepartementet, [1999]. - IX, 121 s. : diagr. ; 30 cm.

(Redegjørelse / Sosial- og helsedepartementet) Katalogisert etter omslag.

Innhold: Folkehelsepolitisk redegjørelse : helseminister Dagfinn Høybråtens redegjørelse i

Stortinget 10. mai 1999. Vedlegg: Folkehelse rapporten 1999. I-0945 B.

[WA 900 Fo 00](#)

På nett:

Helseministerens redegjørelse:

http://www.regjeringen.no/nb/dokumentarkiv/Regjeringen-Bondevik-I/sosial--og-helsedepartementet/262099/262840/folkehelsepolitisk_redegjorelse.html?id=263077

Folkehelse rapporten 1999:

http://www.regjeringen.no/en/dep/hod/documents/rapporter_planer/rapporter/1999/Folkehelse rapporten-1999.html?id=105396

The Shaping of a profession: physicians in Norway, past and present / Øivind

Larsen, editor ; Bent Olav Olsen, associate editor. - Canton, Mass. : Science History

Publications, 1996. - XIV, 617 s.

ISBN 0-88135-168-7 (ib.)

[WZ 70 Sh 99](#)

Sosial- og helsedepartementet **Utjammingsmeldinga: om fordeling av inntekt og levekår i Noreg /**

Det kongelige sosial- og helsedepartementet. - [Oslo] : Departementet, 1999. - 275 s. - (St.meld ; nr 50 (1998-99))

[HM 35 So 03](#)

Stortingsmeldingen i fulltekst:

<http://odin.dep.no/sos/norsk/publ/stmeld/030005-040014/index-dok000-b-n-a.html>

Thelle, Dag. **Innføring i epidemiologi /** Dag S. Thelle. - Oslo : Cappelen akademisk forl., c1998. - 167 s. : ill.

ISBN 82-456-0047-4 (h.)

[WA 105 Th 02](#)

Økologisk helse lære: en innføring for medisin- og helsefagstudenter / Hans

Magnus Solli ... [et al.]. - Oslo : Ad notam Gyldendal, 1996. - 314 s. : ill.

ISBN 82-417-0627-8 (h.)

[WA 30 Øk 96](#)

- **LATIN**

Kompendium til salgs hos Akademika

Holck, Per. **Hva betyr det? : og hvordan uttales det? : latinkompendium til hjelp i den anatomiske terminologien** / Per Holck. - 6 utv. utg. - Oslo : Unipub, 2001. - 43 s. Kompendium 1892. 3. semester. [Medisin Oslo 96].
[ref LC Ho 03 \(Ikke utlån\)](#)

Tilleggs litteratur

Nørgaard, Jan Rytter. **Anatomiens navne : oprindelse og betydning af betegnelser i makroskopisk og mikroskopisk anatomi samt embryologi** / Jan Rytter Nørgaard, Karin Holmboe. - 8. udg. - København : Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, 2005. ISBN 87-17-03868-5 (h.) [QS 13 Nø 06](#)

- **MEDISINSKE ORDBØKER**

Se: Anbefalt litteratur, se: www.ub.uio.no/fag/helse-medisin/medisin/ressurser/litteratur/medisin/ordbok.html

- **PROBLEMBASERT LÆRING – PBL**

Se: Anbefalt litteratur, se: www.ub.uio.no/fag/helse-medisin/medisin/ressurser/litteratur/medisin/pbl.html

Dessuten følgende kompendium som kan kjøpes hos Akademika, Domus Medica:

- Haug, Finn Mogens. **Veiledning i undersøkelse av mikroskopiske preparater** / Finn Mogens Haug og Niels Christian Danbolt. - Rev. utg. - Oslo : Universitetet i Oslo, Anatomisk institutt, 1997. - 15 s. Kompendium 1131. [Medisin Oslo 96]. 1. semester.
[UMH ref LC Ha 99 \(Ikke utlån\)](#)

7. Evaluering/eksamen

Eksamen avholdes i form av én integrert, skriftlig eksamensdag **kl. 09.00-15.00 mandag 16. januar 2012**. Frammøte kl. 8.30 ved lesesalene i 1. etasje, Domus Medica. Det vil bli hengt opp oppslag der over hvor hver student skal sitte.

Eksamensoppgaver og sensorveiledninger er lagt ut på nett:

<http://www.uio.no/studier/program/medisin/eksamen/oppgaver/sem1/>

Utfyllende regler til Forskrift om avleggelse og gjennomføring av eksamener og prøver ved Universitetet i Oslo for graden cand.med. ifølge studieplanen av 1996 § 11:

Studenter uten gyldig forfall til eksamen kan ikke fremstille seg til utsatt prøve, og må gå ned et kull. Gyldig forfall er:

- a) Studenten blir syk før eksamen starter (må legitimeres med legeattest utstedt eksamensdagen og leveres Studieseksjonen innen tre dager)
- b) Studenten blir syk under eksamen (studenten må umiddelbart henvende seg til Helsetjenesten, Blindern)
- c) Studenter som får «ikke bestått» til ordinær eksamen
- d) Andre tungtveiende grunner, f.eks. dødsfall i nær familie

Hvilke hjelpemidler er tillatt på eksamen?

<http://www.med.uio.no/studier/om/regelverk/profesjon-medisin/eksamen/hjelpemidler.html>

Informasjon om poengsum for skriftlig eksamen

Fakultetsstyret vedtok i juni 2005 å opprettholde karaktersystemet bestått/ikke-bestått. Det innføres imidlertid i tillegg en uoffisiell poenggiving ved skriftlig eksamen. Begrunnelsen for dette tiltaket er ønsket om bedre tilbakemelding til studentene om prestasjon på skriftlige eksamener. Poengsummen vil ikke bli påført vitnemålet og kan ikke innklages.

Maksimum poengsum er 100. Beståttgrensen er 65. De som får "ikke-bestått", vil fortsatt få tilsendt en skriftlig begrunnelse utarbeidet av eksamenskommissjonen.

I noen semestre (1., 7., 9. og 10. semester) er oppgavene vanligvis inndelt i forskjellige deler/fag (maks fire fag). Det kreves at alle deler/fag er bestått. Det kan derfor i noen få tilfeller oppstå en situasjon hvor studenten får en poengsum over beståttgrensen, men som likevel får karakteren "ikke-bestått" fordi studenten ikke har god nok besvarelse i en del/et fag.

Studentens evaluering av undervisningen

www.med.uio.no/studier/om/kvalitet/index.html

NESTE SEMESTER BEGYNNER MANDAG 30. JANUAR 2012.

8. Fra Forskerlinjen

Onsdag 14. september kl. 11.00.

Forskerlinjens Rekrutteringsseminar i Nye Auditorium 13, Domus Medica.

Kl. 11.00. – 14.00. er det Rekrutteringsseminar i Auditorium 13. Hvert semester arrangeres det et Rekrutteringsseminar for medisinstudenter, som vurderer å søke på Forskerlinjen. Det blir innlegg av forskere, en forskerlinjestudent, informasjon om Forskerlinjen og aktuelle forskningsprosjekter. Det blir også en liten pause med lett servering. Seminaret er åpent for alle studenter, som er interessert i forskning.

Etter seminaret blir det presentasjon av aktuelle forskningsprosjekter. Følg med på oppslagstavla og Forskerlinjens nettsider for nærmere detaljer

9. Timeplanen

**Timeplanen ligger også på studieportalen ”Mine Studier”, se:
<https://minestudier.uio.no/>**

Forelesningene foregår i Store auditorium, Domus Medica (forkortet DM).

PBL-undervisningen foregår i grupperom i Domus Odontologica (se pkt. 10 - PBL-veiledere). Merk at fra og med uke 11 er det nye PBL-grupperinger. Se oppslagstavlen ved Med-studieinfo i uke 10.

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 0:

PBL-oppgave: Ingen

Introduksjon

Kalenderuke 32

tirsdag 9.8.11

13:00-15:00	(FOR) Velkomstmøte		Store auditorium GA01	ALLE
-------------	--------------------	--	-----------------------	------

onsdag 10.8.11

08:15-08:45	(KURS) Introduksjon til studiet	Morten Rykke	Store aud 144 GV02	ODO
08:45-09:00	(KURS) Praktisk informasjon		Store aud 144 GV02	ODO
09:15-10:00	(KURS) Kort oversikt over sykdommer i tenner og omgivende vev	Finn Fløystrand	Store aud 144 GV02	ODO
09:15-12:00	(FOR) Å studere medisin	Øvind Larsen	Store auditorium GA01	MED
10:15-11:00	(KURS) Terapiformer ved skade i tenner og ved tanntap	Finn Fløystrand	144 GV02	ODO
11:15-12:00	(KURS) Tannanatomi og nomenklatur	Finn Fløystrand	144 GV02	ODO
12:45-13:30	(KURS) Registrering av utdanningsplaner på studentweb		144 GV02	ODO
13:30-14:15	(KURS) Introduksjon før undersøkelse og fyllingsregistrering	Nina Rygh Thoresen	144 GV02	ODO
14:15-15:15	(KURS) Undersøkelse og fyllingsregistrering på medstudent	Nina Rygh Thoresen	144 GV02	ODO
15:15-15:45	(KURS) Odontologforeningen orienterer		144 GV02	ODO

torsdag 11.8.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hva er det å lykkes som fagperson i helsetjenesten?	Pål Gulbrandsen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helse og politikk	Per Fugelli	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helse og vitenskap	Espen Bjertness	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:00	(FOR) Mine studier, praktisk informasjon og brannforskrifter	Tilahun Tolesa Hafta	Store auditorium GA01	ALLE
12:00-12:30	(FOR) Informasjon om semestregistrering, Studentweb og IT-tjenester	Gaute Eriksen Gjeien	Store auditorium GA01	MED
13:00-15:00	(FOR) Innlevering av originalvitnemål og politiattest, taushetsprotokoll			MED
13:15-16:00	(KURS) Laboratorieøvelser, avtrykk og modell	Thorbjørn Jæger Ingvaldsen	Propedeuten 101 GV01	ODO

fredag 12.8.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helse og kultur	Anne-Lise Orvin Middelthoen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Biopsykososial modell	Reidar Tyssen	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:00	(FOR) informasjon om bibliotek	Therese Skarås Skagen	Store auditorium GA01	ALLE
11:00-11:15	(FOR) SiO orienterer		Store auditorium GA01	ALLE
12:15-14:15	(KURS) Laboratorieøvelser, avtrykk og modell	Thorbjørn Jæger Ingvaldsen, Finn Fløystrand	Propedeuten 101 GV01	ODO
14:30-15:00	(KURS) Gjennomgang og oppsummering	Finn Fløystrand	101 GV01	ODO

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 1:

PBL-oppgave: Fra Mombasa til Hamarøy

Evolusjon, sannsynlighet og risiko, fagforståelse

Kalenderuke 33

mandag 15.8.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Mennesket som hvirveldyr	Joel Clinton Glover	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Evolusjon	Joel Clinton Glover	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	(FOR) Om problembasert læring	Arlid Nja	Store auditorium GA01	ALLE
12:00-14:00	Faddertreff			ALLE
15:00-16:00	(FOR) Velkomsteremoni på Universitetsplassen			ALLE

tirsdag 16.8.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2227A GA01	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2227B GA01	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2228B GA01	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2228C GA01	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2134 GA01	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom 2135 GA01	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2228C GA01	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2134 GA01	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2135 GA01	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2227A GA01	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2227B GA01	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom 2228B GA01	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2227A GA01	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2227B GA01	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2228B GA01	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2228C GA01	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2134 GA01	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom 2135 GA01	P18
13:30-15:15	Latin (FOR) Latin	Kari Ormstad, Sidsel Rogde	Store auditorium RH	ALLE

onsdag 17.8.11

08:30-10:00	(FOR) Informasjonsmøte I: Gjennomgang av semesterets struktur og innhold	Arlid Bjørndal, Magne Bryne, Torbjørn Åge Mowm	Store auditorium GA01	ALLE
10:15-11:00	(FOR) Mangfold i Fokus i Akademia (MiFA) Å skape et inkluderende studiemiljø		Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:15	Informasjon om studentforeningene på medisin, odontologi og ernæring		Store auditorium GA01	ALLE
12:30-13:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helse og miljø	Per Nafstad	Store auditorium GA01	ALLE

torsdag 18.8.11

08:30-09:15	Medisinsk statistikk (FOR) Hvorfor trenger du statistikk?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk statistikk (FOR) Hva er tilfeldighet?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk etikk (FOR) Helse og etikk	Morten Magelssen	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 19.8.11

08:30-11:00	Samfunnsmedisin (FOR) Hva er det folk kommer til oss for? Tenke- og arbeidsmåter i helsefag	Arild Bjørndal	Store auditorium GA01	ALLE
11:15-11:30	(FOR) Informasjon fra Institutt for medisinske basalfag	Eva Helene Mjelde, Jan Gunnar Bjälle	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:00	(FOR) Informasjon fra Studieseksjonen	Rita Iren Olsen	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 2:

PBL-oppgave: En treningstur i høstmørket

Bevegelsesapparatet, diagnostiske tester, informasjonsinnhenting, praksis, latin

Kalenderuke 34

mandag 22.8.11

08:30-09:15	Anatomi (FOR) Innføring i anatomi	Per Erling Holck	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P13
10:15-11:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P14
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:00-12:45	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P1
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:45-13:30	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P2
13:30-14:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P3
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
14:15-15:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P4

tirsdag 23.8.11

08:15-08:30	Studiedag			ALLE
08:30-09:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P5
09:15-10:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P6
10:00-10:45	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P7
10:45-11:30	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P8
11:30-12:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P9
13:00-14:45	Latin (FOR) Latin	Kari Ormstad, Sidsel Rogde	Store auditorium RH	ALLE

onsdag 24.8.11

08:30-09:15	Medisinsk statistikk (FOR) Kan jeg stole på testen?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P10
09:30-12:00	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P1-3
09:30-12:00	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P4-6
10:15-11:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P11
11:00-11:45	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P12
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Kalbakken legegruppe			S1
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S10
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Markveien legesenter			S11
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Østerås legekontor			S12
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Oppsal legekontor			S13
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Trekanten legesenter			S14
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Høybråten legekontor			S15
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bolteløkkka legesenter			S16
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S17
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Berg legekontor			S18
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Smestadhjemmet			S19
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Audun Dyrdal legekontor			S2
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Lønnås legesenter			S20
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bentsebro legesenter			S21
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S22
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Adamstuen legekontor			S23
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Skårer legesenter			S24
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S25
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S3
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frysja legekontor			S4
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tåsenklinikken			S5
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Schouslegene			S6
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tanum legekontor			S7
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Ullern legesenter			S8
14:00-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S9

torsdag 25.8.11

08:30-09:15	Anatomi (FOR) Bevegelsesapparatet	Per Erling Holck	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Anatomi (FOR) Bevegelsesapparatet	Per Erling Holck	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P17
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
11:15-12:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P18
12:15-13:00	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P16
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-13:45	(KURS) Bibliotekkurs	Therese Skarås Skagen	Biblioteket RH	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 26.8.11

09:00-11:30	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P10-12
09:00-11:30	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P7-9
12:00-14:30	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P13-15
12:00-14:30	(KURS) Helsefaglig informasjonssøking	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P16-18

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 3:

PBL-oppgave: Livet er avhengig av hjertet

Sirkulasjonsorganene, respirasjonsorganene, statistisk programpakke, sykdomsbegrepet, latin

Kalenderuke 35

mandag 29.8.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Sirkulasjon	Marianne Thoresen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Sirkulasjon	Marianne Thoresen	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P13-15
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:30-14:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P1-3
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
14:30-16:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P7-9

tirsdag 30.8.11

08:30-10:15	Latin (FOR) Latin	Sidsel Rogde, Kari Ormstad	Store auditorium RH	ALLE
10:30-11:15	Fysiologi (FOR) Respirasjon	Gunnar Nicolaysen	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:15	Fysiologi (FOR) Respirasjon	Gunnar Nicolaysen	Store auditorium GA01	ALLE
12:45-13:30	Fysiologi (KURS) respirasjonskurs	Vidar Gundersen, Gunnar Nicolaysen	Biokjemisalen GA01	P7-12
13:45-14:30	Fysiologi (KURS) respirasjonskurs	Vidar Gundersen, Gunnar Nicolaysen	Biokjemisalen GA01	P1-6
14:45-15:30	Fysiologi (KURS) respirasjonskurs	Vidar Gundersen, Gunnar Nicolaysen	Biokjemisalen GA01	P13-18

onsdag 31.8.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
08:30-10:00	Fysiologi (KURS) Kurs Puls/BT	Karin Toska	Biokjemisalen GA01	P7-12
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
10:30-12:00	Fysiologi (KURS) Kurs Puls/BT	Karin Toska	Biokjemisalen GA01	P13-18
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
12:30-14:00	Fysiologi (KURS) Kurs Puls/BT	Karin Toska	Biokjemisalen GA01	P1-6
14:15-15:45	Odontologi Velkomst på odontologi	Edvard Berger Messelt	Auditoriet GA02	ODO

torsdag 1.9.11

08:30-09:15	Anatomi (FOR) Celler og vev (1)	Erik Dissen	Store auditorium RH	ALLE
09:30-10:15	Anatomi (FOR) Celler og vev (2)	Erik Dissen	Store auditorium RH	ALLE
10:30-12:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (1)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P1-6
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P10-12
12:30-14:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (1)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P7-12
14:30-16:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (1)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P13-18
14:30-16:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P4-6

fredag 2.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hva er helse og hva er sykdom? Om sykdomsbegrepet	Bjørn Morten Hofmann, Per Fugelli	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Kunnskap om kunnskapen: Vitenskapsteori. Rasjonalitetsformer	Bjørn Morten Hofmann	Store auditorium GA01	ALLE
12:00-15:00	(FOR) Universitetets årsfest - UIO:200			ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 4:

PBL-oppgave: Et lungeproblem

Respirasjonsorganene, førstehjelp, binomisk forsøk, medisinsk historie, normalitet, latin

Kalenderuke 36

mandag 5.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Medisinsk historie. Medisinens hus: Fra hospital til klinikk	Ulrich Christoph Gradmann	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:15	Latin (FOR) Latin	Sidsel Rogde, Kari Ormstad	Store auditorium RH	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 1 - Beskrivende statistikk	Petter Laake	PC-stue 2.etg GA01	P16-18
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 6.9.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:30-10:30	(KURS) Førstehjelpskurs		Store auditorium GA01	P1-6
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 2134 GA01	P1-6
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1128 GA01	P1-6
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 2135 GA01	P1-6
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1151 GA01	P1-6

onsdag 7.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Organiseringsen av velferdstjenestene i Norge	Gunnar Tellnes	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk statistikk (FOR) Uavhengige forsøk i vitenskap og medisin	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (2)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P1-6
12:30-14:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (2)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P7-12
14:30-16:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (2)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P13-18

torsdag 8.9.11

08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL	Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL	Rom A1.1014 GA02	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL	Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 9.9.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Organisering av helsetjenesten i Norge	Lars Erik Folkvord Hanssen	Store auditorium GA01	ALLE
-------------	--	-------------------------------	-----------------------	------

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lenger fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 5:

PBL-oppgave: Pubertet

Hormonsystemet - førstehjelp - organiseringen av velferdsordningene og av helsetjenesten - årsaksspørsmålet - medisinsk historie

Kalenderuke 37

mandag 12.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hva er normalt? Ungdomshelse, normalitet og mestring	Ole Rikard Haavet	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk statistikk (FOR) Variasjoner i medisinske målinger	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tisdag 13.9.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:30-10:30	(KURS) Førstehjelpskurs		Store auditorium GA01	P7-12
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1128 GA01	P7-12
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1151 GA01	P7-12
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs			P7-12
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs			P7-12

onsdag 14.9.11

08:30-09:15	Medisinsk biokjemi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Det endokrine system (1)	Anne Carine Østvold	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk biokjemi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Det endokrine system (2)	Anne Carine Østvold	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling (SEM) Forskerlinjens rekrutteringsseminar	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
11:00-13:00	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Nye auditorium 13 GA01	ALLE
12:30-14:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
12:30-14:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6
14:30-16:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
14:30-16:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 2 - Sannsynlighetsregning, Bayes lov, binomisk fordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9

torsdag 15.9.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 16.9.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hvorfor blir noen syke, mens andre holder seg friske?	Espen Bjertness	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Medisinsk historie. Hva skjedde med feberen 1800-1900?	Ulrich Christoph Gradmann	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 6:

PBL-oppgave: Rar i hånden

Nervesystemet, normalfordeling, førstehjelp

Kalenderuke 38

mandag 19.9.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Nervesystemet (1)	Johan Frederik Storm	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Nervesystemet (2)	Johan Frederik Storm	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 20.9.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:30-10:30	(KURS) Førstehjelpskurs		Store auditorium GA01	P13-18
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1128 GA01	P13-18
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 1151 GA01	P13-18
09:45-15:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 2134 GA01	P13-18
09:45-16:00	(KURS) Førstehjelpskurs		Rom 2135 GA01	P13-18

onsdag 21.9.11

08:30-09:15	Anatomi (FOR) Celler og vev (3)	Erik Dissen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (3)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P1-6
11:30-13:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (3)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P7-12
13:30-15:15	Anatomi (KURS) Histologikurs (3)	Erik Dissen	Kurssal A1.1006 GA02	P13-18

torsdag 22.9.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Nervesystemet (3)	Johan Frederik Storm	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Intercellulær kommunikasjon: Nervesystemet (4)	Johan Frederik Storm	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 23.9.11

08:30-10:00	Fysiologi (KURS) Sansene	Eva Aaboen Hanssen, Arild Njå	Blodkurssal GA01	P1-6
10:15-11:45	Fysiologi (KURS) Sansene	Arild Njå, Eva Aaboen Hanssen	Blodkurssal GA01	P7-12
12:00-13:30	Fysiologi (KURS) Sansene	Arild Njå, Eva Aaboen Hanssen	Blodkurssal GA01	P13-18
14:45-15:30	Medisinsk statistikk (FOR) Kan funnet mitt generaliseres?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 7:

PBL-oppgave: Et liv på vann og brød

Fordøyelseskanalen - næringsinntak - estimering og hypotesetesting - det diagnostiske spørsmål - screening

Kalenderuke 39

mandag 26.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hvordan avgjøre hva pasienten feiler? Hvordan vi lærer om diagnostikk?	Espen Bjertness	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tisdag 27.9.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 28.9.11

08:30-09:15	Ernæringslære (FOR) Fordøyelse	Svein Olav Kolset	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Ernæringslære (FOR) Ernæring	Svein Olav Kolset	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:30	PBL-tillitsvalgte møte 1.sem.styret	Magne Bryne	Rom 2135 GA01	P1-18
12:00-13:30	Fysiologi (KURS) Saliva	Ann-Kristin Ruus, Bente Brandt Gehrken	Blodkurssal GA01	P11-14
13:45-15:15	Fysiologi (KURS) Saliva	Bente Brandt Gehrken, Ann- Kristin Ruus	Blodkurssal GA01	P6-10

torsdag 29.9.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Om å stille diagnoser på de mange: screening	Per Nafstad	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
09:30-11:00	Fysiologi (KURS) Saliva	Ann-Kristin Ruus, Bente Brandt Gehrken	Blodkurssal GA01	P15-18
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
11:15-12:45	Fysiologi (KURS) Saliva	Ann-Kristin Ruus, Bente Brandt Gehrken	Blodkurssal GA01	P1-5
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 30.9.11

09:30-11:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
09:30-11:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
13:30-15:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
13:30-15:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 3 - Testing av binomisk p, normalfordeling	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 8:

PBL-oppgave: En akutt sykdom

Nyrene - kji-kvadrat-test - behandlingsspørsmålet - medisinsk historie

Kalenderuke 40

mandag 3.10.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Kroppens indre miljø Introduksjon	Gunnar Nicolaysen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Urinorganene	Gunnar Nicolaysen	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1027 GA02	P12

tirsdag 4.10.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 5.10.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Kroppens indre miljø	Gunnar Nicolaysen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk biokjemi (FOR) Immunforsvaret	Sigbjørn Fossum	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk statistikk (FOR) Har flere pasienter effekt av den nye behandlingen?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE

torsdag 6.10.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 7.10.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Bør denne personen behandles? Om forebygging og behandling	Haakon E. Meyer	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Medisinsk historie. Ernæring, fysiologi og medisin 1850-1950	Ulrich Christoph Gradmann	Store auditorium GA01	ALLE
11:45-13:30	Samfunnsmedisin (FOR) Medisinsk historie. Hva skjedde med de smittsomme sykdommen 1850-1950?	Ulrich Christoph Gradmann	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 9:

PBL-oppgave: Gamle Garnvik

Infeksjonsforsvar - paret t-test - medisinsk historie - helse og kunst - medisinsk etikk

Kalenderuke 41

mandag 10.10.11

08:30-09:15	Medisinsk biokjemi (FOR) Transplantasjon	Sigbjørn Fossum	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk biokjemi (FOR) Infeksjon. Betennelse	Sigbjørn Fossum	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 11.10.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 12.10.11

09:00-10:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
09:00-10:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9
11:00-12:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
11:00-12:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6
13:00-14:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
13:00-14:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 4 - Sammenligning av andeler. Kji-kvadrat test	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18

torsdag 13.10.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 14.10.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (SEM) Helse og kunst. Introduksjon	Anne Helene Kveim Lie	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk statistikk (FOR) Å trekke slutninger om et gjennomsnitt	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk etikk (FOR) Grunnleggende begreper, teorier og prinsipper	Per Nortvedt	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:15	Medisinsk etikk (FOR) Grunnleggende begreper, teorier og prinsipper	Per Nortvedt	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 10:

PBL-oppgave: Magesmerter

Artenes videreføring - tovalgs t-test - litteratursøk

Kalenderuke 42

mandag 17.10.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Atferd og evolusjon	Torbjørn Åge Moum	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk statistikk (FOR) Er det forskjell i effekten av to behandlinger?	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tisdag 18.10.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 19.10.11

10:30-12:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P1-3
10:30-12:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P4-6
12:30-14:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P10-12
12:30-14:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P7-9
14:30-16:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue 2.etg GA01	P13-15
14:30-16:00	Samfunnsmedisin (KURS) Samfunn, metode og etikk. Litteratursøk	Therese Skarås Skagen	PC-stue uetg. GA01	P16-18
16:30-18:00	(FOR) Inspirasjonsmøte	Knut Dahl-Jørgensen	Aud 3 Blått RH	MED

torsdag 20.10.11

08:30-09:15	Fysiologi (FOR) Artenes videreføring og forplantningen	Haakon Breien Benestad	Store auditorium RH	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Artenes videreføring og forplantningen	Haakon Breien Benestad	Store auditorium RH	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 21.10.11

09:00-10:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
09:00-10:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
11:00-12:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
11:00-12:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6
13:00-14:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
13:00-14:45	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 5 - Estimering og konfidensintervall for gjennomsnitt	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lenger fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 11:

Genetikk - kommunikasjonstrening - helse og kunst

Kalenderuke 43

PBL-oppgave: Alvorlig sykdom i familien

mandag 24.10.11

08:30-09:15	Medisinsk genetikk (FOR) Genetikk, introduksjon	Benedicte Alexandra Lie	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinsk genetikk (FOR) Noen genetiske emner	Benedicte Alexandra Lie	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 25.10.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 26.10.11

08:30-09:15	Medisinsk etikk (FOR) Genetikk og etikk	Jan Helge Solbakk	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Innføring i kommunikasjon	Tore Gude	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Per Jørgen Wiggen Vaglum	Rom 2134 GA01	K1
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Jorun Torper	Rom A1.1014 GA02	K10
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Erik Skaret	Rom A1.1016 GA02	K11
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K12
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K13
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Ingvild Maria Tøllefsen	Rom 2135 GA01	K2
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Hanne Cathrine Lie	Rom 2141 GA01	K3
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Jan Ole Røvik	Rom 2139 GA01	K4
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Trond Arne Mjåland	Rom 2227B GA01	K5
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Erlend Hem	Rom 2227A GA01	K6
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Tore Gude	Rom 2228B GA01	K7
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Kjersti Støen Grotmol	Rom 2228C GA01	K8
10:30-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Heidi Andersen Zangi	Møterom atferdsfag GA01	K9
12:30-14:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K14
12:30-14:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K15
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videooptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K6

torsdag 27.10.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videooptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K4

fredag 28.10.11

08:30-09:15	Medisinsk genetikk (FOR) Genetikk, avslutning	Benedicte Alexandra Lie	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Fysiologi (FOR) Noen aspekter av evolusjon	Joel Clinton Glover	Nye auditorium 13 GA01	ALLE
10:30-11:15	Fysiologi (FOR) Artenes videreføring avslutning	Joel Clinton Glover	Store auditorium GA01	ALLE
11:45-13:30	Samfunnsmedisin (SEM) Helse og kunst - litteratur/film	Jan Christian Dahle Frich	Store auditorium GA01	ALLE
14:30-15:30	Odontologi (FOR) Klinisk odontologi: Tannerstatninger	Erik Saxegaard	Store auditorium GA01	ODO

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 12:

PBL-oppgave: Nesten for sent

Evolusjon - kommunikasjonstrening - utvalgsstørrelse - etikk - helse og kunst

Kalenderuke 44

mandag 31.10.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (SEM) Helse og kunst. Musikk	Audun Myskja	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk etikk (FOR) Medisinsk etikk	Per Nortvedt	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:30-16:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K2
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 1.11.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:00-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K10
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K11

onsdag 2.11.11

08:30-11:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K8
09:30-11:00	Fysiologi (KURS) Evolusjon	Johan Frederik Storm	Blodkurssal GA01	P1-6
11:30-13:00	Fysiologi (KURS) Evolusjon	Johan Frederik Storm	Blodkurssal GA01	P13-18
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K3
13:30-15:00	Fysiologi (KURS) Evolusjon	Vidar Gundersen	Blodkurssal GA01	P7-12

torsdag 3.11.11

08:30-09:15	Medisinsk statistikk (FOR) Utvalgstørrelse	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
09:30-12:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K9
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K5

fredag 4.11.11

08:30-11:00	Medisinsk etikk (FOR) Medisinsk etikk	Per Nortvedt	Store auditorium GA01	ALLE
11:15-12:00	Medisinske atferdsfag (FOR) Atferd, emosjoner	Tore Gude	Store auditorium GA01	ALLE
12:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K7

33Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 13:

PBL-oppgave: Nesten for sent

Sykdomsatterferd - kontrollerte kliniske forsøk - kommunikasjons trening - etikk - praksis

Kalenderuke 45

mandag 7.11.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Klinisk kommunikasjon	Tore Gude	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Læring, sykdomsatterferd	Hanne Cathrine Lie	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K1
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tisdag 8.11.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:00-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K12
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videoopptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K13

onsdag 9.11.11

08:30-12:00	Odontologi (PRAKSIS) Praksis		ODO
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Kalbakken legegruppe		S1
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter		S10
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Markveien legesenter		S11
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Østerås legekantor		S12
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Oppsal legekantor		S13
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Trekanten legesenter		S14
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Høybråten legekantor		S15
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Botteløkka legesenter		S16
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter		S17
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Berg legekantor		S18
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Smestadhjemmet		S19
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Audun Dyrdal legekantor		S2
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Lønnås legesenter		S20
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bentsebro legesenter		S21
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter		S22
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Adamstuen legekantor		S23
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Skårer legesenter		S24
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter		S25
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter		S3
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frysja legekantor		S4
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tåsenklinikken		S5
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Schouslegene		S6
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tanum legekantor		S7
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Ullern legesenter		S8
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter		S9

torsdag 10.11.11

08:30-10:15	Medisinsk etikk (FOR) Aktuelle etiske problemstillinger i profesjonsutøvelsen	Per Nortvedt	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:15-13:45	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
12:15-13:45	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 11.11.11

08:30-09:15	(FOR) Informasjonsmøte II: Gjennomgang av tidligere eksamensoppgave	Torbjørn Åge Moum	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:15	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
09:30-11:15	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (SEM) Statistikkklab 6	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
13:30-14:15	Medisinsk statistikk (FOR) Metodologisk vurdering av randomiserte kontrollerte forsøk	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lenger fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 14:

PBL-oppgave: Diabetes og kultur

Kosthold - kommunikasjon - regresjon - medikalisering - medisinske feil

Kalenderuke 46

mandag 14.11.11

08:30-10:15	Ernæringslære (FOR) Samfunnsernæring og ernæringsantropologi	Knut Inge Klepp	Nye auditorium 13 GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk statistikk (FOR) Hvordan beskrive lineær avhengighet	Petter Laake	Nye auditorium 13 GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Per Jørgen Wiggen Vaglum	Rom 2134 GA01	K1
14:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ingvild Maria Tøllefsen	Rom 2135 GA01	K2
14:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Hanne Cathrine Lie	Rom 2141 GA01	K3
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 15.11.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
09:00-12:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videooptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K14
13:00-16:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videooptak	Erik Holt	Møterom atferdsfag GA01	K15

onsdag 16.11.11

10:30-12:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Jorun Torper	Rom A1.1014 GA02	K10
10:30-12:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Erik Skaret	Rom A1.1016 GA02	K11
10:30-12:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K12
10:30-12:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K13
13:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K14
13:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K15
13:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Jan Ole Røvik	Rom 2139 GA01	K4
13:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Trond Arne Mjaaland	Rom 2227B GA01	K5
13:00-15:00	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Erlend Hem	Rom 2227A GA01	K6

torsdag 17.11.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Kan helsetjenesten skade? Om medikalisering	Per Fugelli	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:00	(PBL) PBL		Seminarrom A1.1004 GA02, Rom A1.1012 GA02	P1
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
09:30-11:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Tore Gude	Rom 2228B GA01	K7
09:30-11:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Kjersti Støen Grotmol	Rom 2228C GA01	K8
09:30-11:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Heidi Andersen Zangi	Møterom atferdsfag GA01	K9
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 18.11.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Medisinske feil. Hvordan arbeide med kvalitetsforbedring?	Jahn Frederik Alexander Claude Frøen	Nye auditorium 13 GA01	ALLE
09:30-11:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
09:30-11:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
11:30-13:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6
13:30-15:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
13:30-15:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 7	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 15:

Epidemiologi - helse og kunst - helsetilstanden i Norge - sosiale forskjeller

Kalenderuke 47

PBL-oppgave: Skal jeg delta i forsøket,
doktor?

mandag 21.11.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hvordan lærer vi om sykdomsårsaker?	Espen Bjertness	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk statistikk (FOR) Epidemiologiske analyser	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 22.11.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 23.11.11

08:30-10:15	Samfunnsmedisin (SEM) Helse og kunst. Billedkunst	Øivind Larsen	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 8	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P13-15
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 8	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P16-18
12:30-14:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 8	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P1-3
12:30-14:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikkklab 8	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P4-6

torsdag 24.11.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
13:45-14:45	PBL-tillitsvalgte møte 1.sem.styret	Magne Bryne	Rom 2134 GA01	P1-18

fredag 25.11.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helsetilstanden i Norge.	Camilla Stoltenberg	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Sosiale forskjeller i Norge	Gunnar Tellnes	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 8	Petter Laake	Rom 1151 GA01	P10-12
10:30-12:15	Medisinsk statistikk (KURS) Statistikklab 8	Petter Laake	Rom 1128 GA01	P7-9

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lenger fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 16:

Leve med kronisk sykdom og funksjonsbegrensning - praktiske øvelser i epidemiologi - kvalitativ forskningsmetode

Kalenderuke 48

PBL-oppgave: Å leve med kronisk sykdom/ funksjonsbegrensning

mandag 28.11.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Å leve med alvorlig funksjonsbegrensning	Hanne Cathrine Lie	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
09:30-11:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
11:15-12:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
13:00-14:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Per Jørgen Wiggen Vaglum	Rom 2134 GA01	K1
13:00-14:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ingvild Maria Tøllefsen	Møterom atferdsfag GA01	K2
13:00-14:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Hanne Cathrine Lie	Rom 2176 GA01	K3
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
13:00-14:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 29.11.11

08:15-08:30	Studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 30.11.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Å leve med alvorlig funksjonsbegrensning	Hanne Cathrine Lie	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Mestring av alvorlig funksjonsbegrensning	Hanne Cathrine Lie	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Jorun Torper	Rom A1.1014 GA02	K10
10:30-12:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Erik Skaret	Rom A1.1016 GA02	K11
10:30-12:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K12
10:30-12:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K13
12:30-14:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Jan Ole Røvik	Rom 2139 GA01	K4
12:30-14:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Trond Arne Mjaaland	Rom 2227B GA01	K5
12:30-14:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Erlend Hem	Rom 2227A GA01	K6
12:45-14:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Camilla Hansen Steinum	Rom A1.1017 GA02	K14
12:45-14:15	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Ann Catrin Høyvik	Rom A1.1018 GA02	K15

torsdag 1.12.11

08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
08:30-10:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
08:30-10:00	Samfunnsmedisin (SEM) Praktisk øvelse, forskningsdesign og mål for sammenheng	Haakon E. Meyer, Per Nafstad, Hein Stigum	Rom 1151 GA01	P16-18
08:30-10:00	Samfunnsmedisin (SEM) Praktisk øvelse, forskningsdesign og mål for sammenheng	Per Nafstad, Anne-Johanne Søggaard	Rom 2135 GA01	P9-12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
10:15-11:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
10:15-11:45	Samfunnsmedisin (SEM) Praktisk øvelse, forskningsdesign og mål for sammenheng	Hein Stigum, Haakon E. Meyer, Per Nafstad	Rom 2135 GA01	P1-4
10:15-11:45	Samfunnsmedisin (SEM) Praktisk øvelse, forskningsdesign og mål for sammenheng	Haakon E. Meyer, Hein Stigum, Per Nafstad	Rom 2134 GA01	P13-15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
12:00-13:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18
12:00-13:30	Samfunnsmedisin (SEM) Praktisk øvelse, forskningsdesign og mål for sammenheng	Anne-Johanne Søggaard, Per Nafstad	Rom 1128 GA01	P5-8
13:45-14:30	(FOR) Bruk av forsøksdyr	Nafstad Vera Astrid Klafstad Rodas	Store auditorium GA01	ALLE
14:45-16:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Tore Gude	Rom 2228B GA01	K7
14:45-16:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Kjersti Støen Grotmol	Rom 2228C GA01	K8
14:45-16:30	Medisinske atferdsfag (KURS) Klinisk kommunikasjonskurs - videovisning	Heidi Andersen Zangi	Møterom atferdsfag GA01	K9

fredag 2.12.11

08:30-12:15	Samfunnsmedisin (FOR) Hvordan er det å være syk? Hvordan lære om erfaringer og opplevelser?	Anne-Lise Orvin Middelthon	Store auditorium GA01	ALLE
12:45-13:30	Medisinske atferdsfag (FOR) Helse og risikoferd	Torbjørn Age Moum	Store auditorium GA01	ALLE
13:45-14:30	Medisinske atferdsfag (FOR) Sykdom som avvik	Torbjørn Age Moum	Store auditorium GA01	ALLE

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 17:

PBL-oppgave: Tretten år

Utvikling - familie - personlighet - helsetilstanden globalt - kunnskapsoppsummeringer - kunnskapsbasert praksis

Kalenderuke 49

mandag 5.12.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Individets utvikling	Reidar Tyssen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Personlighet	Reidar Tyssen	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Helse og sykkelighet i verden	Gerd Holmboe-Ottesen	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tisdag 6.12.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
10:15-10:30	Ex.phil. Eksamen, exphil, selvstudiumvarianten			ALLE

onsdag 7.12.11

08:30-12:00	Odontologi (PRAKSIS) Praksis			ODO
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Kalbakken legegruppe			S1
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S10
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Markveien legesenter			S11
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Østerås legekantor			S12
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Oppsal legekantor			S13
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Trekanten legesenter			S14
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Høybråten legekantor			S15
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Bolteløkka legesenter			S16
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S17
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Berg legekantor			S18
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Smestadhjemmet			S19
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Audun Dyrdal legekantor			S2
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Lønnås legesenter			S20
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Bentsebro legesenter			S21
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S22
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Adamstuen legekantor			S23
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Skårer legesenter			S24
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S25
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S3
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Frysja legekantor			S4
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Tåsenklinikken			S5
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Schouslegene			S6
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Tanum legekantor			S7
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Ullern legesenter			S8
08:30-16:00	Allmennedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S9

torsdag 8.12.11

08:30-09:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Familien og helse	Reidar Tyssen	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Minoritetsfamilien og helse	Edvard Hauff	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-10:45	Eksamen, exphil, seminarvarianten			ALLE

fredag 9.12.11

08:30-10:30	Medisinsk statistikk (FOR) Hvordan lærer vi om hele kunnskapsbildet?	Petter Laake, Per Nafstad	Store auditorium GA01	ALLE
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom 1151 GA01	P1
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom 1128 GA01	P2
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom 2135 GA01	P3
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom A1.1027 GA02	P4
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:45-12:15	(PBL) PBL		Rom A1.1052 GA02	P6
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 2228B GA01	P10
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 2228C GA01	P11
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 1151 GA01	P12
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 2134 GA01	P7
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 2227A GA01	P8
12:30-14:00	(PBL) PBL		Rom 2227B GA01	P9
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:15-15:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

4Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 18: Samfunnsmedisin i Norge og i verden - praksis Kalenderuke 50

PBL-oppgave: Slankepillen på blå resept og kost og mosjon på grønn resept?

mandag 12.12.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Samfunnsmedisin i Norge	Anders Smith, Gunnar Tellnes	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Samfunnsmedisin i praksis i en kommune	Unni Berit Schjervheim, Frantz Leonard Nielsen	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
11:30-13:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
13:15-14:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
15:00-16:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

tirsdag 13.12.11

08:30-10:15	Allmennmedisin (SEM) Praksisseminar	Harald Gunnar Jodalen	Store auditorium GA01	S1-24
10:30-11:15	Samfunnsmedisin (FOR) Fra kunnskap til beslutninger; fra "er" til "bør".	Arlid Bjørndal	Store auditorium GA01	ALLE
11:30-12:15	Samfunnsmedisin (FOR) Du må bruke deg selv og utvikle deg selv	Arlid Bjørndal	Store auditorium GA01	ALLE
12:45-14:30	Medisinske atferdsfag (SEM) Barn på sykehus	Trond Haaken Diseth	Store auditorium GA01	ALLE

onsdag 14.12.11

08:30-12:00	Odontologi (PRAKSIS) Praksis			ODO
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Kalbakken legegruppe			S1
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S10
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Markveien legesenter			S11
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Østerås legekantor			S12
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Oppsal legekantor			S13
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Trekanten legesenter			S14
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Høybråten legekantor			S15
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bolteløkka legesenter			S16
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S17
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Berg legekantor			S18
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Smestadhjemmet			S19
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Audun Dyrdal legekantor			S2
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Lønnås legesenter			S20
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bentsebro legesenter			S21
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S22
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Adamstuen legekantor			S23
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Skårer legesenter			S24
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S25
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S3
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frysja legekantor			S4
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tåsenklinikken			S5
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Schouslegene			S6
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tanum legekantor			S7
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Ullern legesenter			S8
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S9

torsdag 15.12.11

08:30-09:15	Samfunnsmedisin (FOR) Samfunnsmedisin i verden	Espen Bjertness	Store auditorium GA01	ALLE
09:30-10:15	Samfunnsmedisin (FOR) Samspillet Natur-Kultur-Helse (NaKuHel) i praksis	Gunnar Tellnes	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P1
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P2
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P3
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P4
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P5
10:30-12:00	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P6
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P10
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P11
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P12
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P7
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P8
12:15-13:45	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P9
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1012 GA02	P13
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1013 GA02	P14
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1014 GA02	P15
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1016 GA02	P16
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1017 GA02	P17
14:00-15:30	(PBL) PBL		Rom A1.1018 GA02	P18

fredag 16.12.11

08:15-08:30	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 19:

PBL-oppgave: ingen

Profesjon - repetisjon. Praksis

Kalenderuke 2

mandag 9.1.12

09:30-10:15	Medisinske atferdsfag (FOR) Profesjoner. Info om eksamen	Torbjørn Åge Moum	Store auditorium GA01	ALLE
10:30-11:15	Medisinsk statistikk (FOR) Statistikk som metode i helsefagene	Petter Laake	Store auditorium GA01	ALLE

tirsdag 10.1.12

08:00-16:00	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

onsdag 11.1.12

08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Kalbakken legegruppe			S1
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S10
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Markveien legesenter			S11
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Østerås legekontor			S12
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Oppsal legekontor			S13
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Trekanten legesenter			S14
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Høybråten legekontor			S15
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bolteløkka legesenter			S16
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frogner helsesenter			S17
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Berg legekontor			S18
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Smestadhjemmet			S19
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Audun Dyrdal legekontor			S2
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Lønnås legesenter			S20
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bentsebro legesenter			S21
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S22
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Adamstuen legekontor			S23
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Skårer legesenter			S24
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S25
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Bogerud legesenter			S3
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Frysja legekontor			S4
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tåsenklinikken			S5
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Schouslegene			S6
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Tanum legekontor			S7
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Ullern legesenter			S8
08:30-16:00	Allmennmedisin (PRAKSIS) Nordstrand legesenter			S9
12:00-16:00	Odontologi (PRAKSIS) Praksis			ODO

torsdag 12.1.12

08:00-16:00	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

fredag 13.1.12

08:00-16:00	studiedag			ALLE
-------------	-----------	--	--	------

Det tas forbehold om endringer i timeplanen. Jo lengre fram i tid, jo større er usikkerheten. Kontakt semesterkoordinator for nærmere opplysninger.

1. semester

Semesteruke 0:

PBL-oppgave: Ingen

Introduksjon

Kalenderuke 3

mandag 16.1.12

09:00-15:00 (OBL) Eksamen

Lesesal B GA01

ALLE

-

-

-

tirsdag 17.1.12

13:00-13:45 (FOR) Gjennomgang av eksamensoppgaven

Torbjørn Åge
Moum

Lille auditorium GA01

ALLE

-

10. Liste over undervisere

Forelesere

Professor Lene Frost Andersen, IMB, Avdeling for ernæringsvitenskap
Professor Haakon Benestad, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Espen Bjertness, Institutt for helse og samfunn
Professor Arild Bjørndal, Institutt for helse og samfunn og Regionsenter for barn og unges psykiske helse Øst og sør.
Professor Rune Blomhoff, IMB, Avdeling for ernæringsvitenskap
Professor Pål Brodin, Institutt for oral biologi
Professor Magne Bryne, Institutt for oral biologi
Professor Bjørgulf Claussen, Institutt for helse og samfunn
Forsker Michael Daws, IMB, Avdeling for anatomi
Professor Trond Diseth, Rikshospitalet, Institutt for psykiatri
Professor Erik Dissen, IMB, Avdeling for anatomi
Student Maja Elstad, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Arnstein Finset, IMB, avdeling for atferdsfag
Førstemanuensis, Finn Fløystrand, Institutt for klinisk odontologi
Professor, Eirik Frengen, Institutt for medisinsk genetikk
Førstemanuensis Atle Fretheim, Institutt for helse og samfunn og Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten
Postdoktor Jan Frich, Institutt for helse og samfunn
Professor Arnaldo Frigessi, IMB, Avdeling for biostatistikk
Avdelingsdirektør Frederik Frøen, Nasjonalt folkehelseinstitutt
Professor Per Fugelli, Institutt for helse og samfunn
Overingeniør Benthe Gehrken, Institutt for oral biologi
Konsulent Gaute Gjein, Studenti-IT/Orakeltjenesten
Professor Joel Glover, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Jan O. Gordeladze, IMB, Avdeling for biokjemi
Professor Christoph Gradmann, Institutt for helse og samfunn
Professor II Tore Gude, IMB, Avdeling for atferdsfag
Professor Pål Gulbrandsen, Helse Øst kompetansesenter, Ahus
Forsker Vidar Gundersen, IMB, Synaptisk nevrokjemisk laboratorium
Avdelingsingeniør Eva Aaboen Hanssen, IMB, Laboratorium for plastisitet i nevrobiologiske systemer
Direktør Lars E. Hanssen, Statens helsetilsyn
Professor Bjørn Hofmann, Institutt for helse og samfunn
Professor Per Holck, IMB, Avdeling anatomi
Førstemanuensis Gerd Holmboe-Ottesen, Institutt for helse og samfunn
Førstemanuensis Ole Rikard Haavet, Institutt for helse og samfunn.
Avdelingsingeniør, Thorbjørn Jæger Ingvaldsen, Allmenn voksen
Førstemanuensis Jan A. Iversen, Institutt for oral biologi
Førstemanuensis Harald Jodalen, Institutt for helse og samfunn
Professor Knut Inge Klepp, IMB, Avdeling for ernæringsvitenskap
Professor Svein Olav Kolset, IMB, Avdeling for ernæringsvitenskap
Professor Øivind Larsen, Institutt for helse og samfunn
Førstemanuensis Anne Helene Kveim Lie, Institutt for helse og samfunn
Førstemanuensis Benedicte Alexandra Lie, OUS, Avdeling for medisinsk genetikk
Post doktor Hanne Cathrine Lie, IMB, avdeling for atferdsfag

Professor Petter Laake, IMB, Avdeling for biostatistikk
Stipendiat Morten Magelssen, Institutt for helse og samfunn
Instituttleder Edvard B. Messelt, Institutt for oral biologi
Professor Haakon E. Meyer, Institutt for helse og samfunn
Førstemanuensis Anne Lise Orvin Middelthon, Institutt for helse og samfunn
Professor Torbjørn Moum, IMB, Avdeling for atferdsfag
Overlege Audun Myskja, Senter for livshjelp
Professor Per Nafstad, Institutt for helse og samfunn
Professor Gunnar Nicolaysen, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Arild Njå, IMB, Avdeling for fysiologi
Kommuneoverlege Frantz Leonard Nilsen, Folkehelsekontoret i Bærum kommune
Professor Per Nortvedt, Institutt for helse og samfunn
Professor Kari Ormstad, Rettsmedisinsk Institutt
Veterinær Vera Klafstad Rodas, Institutt for medisinskebasalfag (IMB)
Professor Sidsel Rogde, Rettsmedisinsk Institutt
Overingeniør Ann-Kristin Ruus, Institutt for oral biologi
Professor Morten Rykke, Institutt for klinisk odontologi
Førstemanuensis Erik Saxegaard, Institutt for klinisk odontologi
Hovedbibliotekar Therese Skagen, Bibliotek for medisin og helsefag
Seniorrådgiver Anders Smith, Sosial- og helsedirektoratet
Professor Jan Helge Solbakk, Institutt for helse og samfunn
Professor Anne Spurkland, IMB, Avdeling for anatomi
Assisterende direktør Camilla Stoltenberg, Nasjonalt folkehelseinstitutt
Professor Johan Storm, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Gunnar Tellnes, Institutt for helse og samfunn
Førstemanuensis Magne Thoresen, IMB, Avdeling for biostatistikk
Professor Marianne Thoresen, IMB, Avdeling for fysiologi
Universitetslektor Nina Rygh Thoresen, Institutt for klinisk odontologi
Universitetslektor Jorun Torper, Avdeling for pedodonti og atferdsfag
Universitetslektor Karin Toska, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Reidar Tyssen, IMB, Avdeling atferdsfag
Professor Dag Erik Undlien, Institutt for medisinsk genetikk
Professor Per Vaglum, IMB, Avdeling atferdsfag
Førstemanuensis Alix Young Vik, Institutt for klinisk odontologi
Professor Lars Walløe, IMB, Avdeling for fysiologi
Professor Anne Carine Østvold, IMB, Laboratorium for regulering av cellyklus og apoptose

Praksisundervisningen:

Adm. ansvarlig, medisin: Harald Jodalen, Institutt for allmenn- og samf.med,
tlf. 22 28 06 56, harald.jodalen@medisin.uio.no

Adm. ansvarlig, odontologi: Jorun Torper, Det odontologiske fakultet, tlf. 22 85 21 99,
jorun.torper@odont.uio.no

Adm. ansvarlig, ernæring: Professor Lene Frost Andersen, Avdeling for ernæringsvitenskap, l.f.andersen@medisin.uio.no

Praksislærere i odontologi

12 tannleger innen offentlig tannhelsetjeneste.

Bibliotek for medisin og helsefag:

Therese Skagen (undervisning)

Kari Austveg (ukens PBL-oppgave)

Astrid Müller (informasjonsteknologi)

PBL-veiledere, 1.semester, uke 1-10 og uke 11-18

PBL-gruppe og PBL-veileder vil du som er student finne i studieportalen

Mine Studier.

Oppdatert liste over PBL-veiledere vil bli publisert på denne nettadressen ca. en uke før semesterstart:

<http://www.uio.no/studier/emner/medisin/med/MEDSEM1/h11/undervisning/pbl.xml>

Liste over PBL-veiledere og gruppefordeling vil også bli slått opp på oppslagstavla for 1. semester i 2. etg. utenfor MED-studieinfo på Domus Medica ca. én uke før semesterstart.

11. Exphil

Examen philosophicum er en viktig del av medisin-, ernærings- og odontologistudiet, og alle som ikke har avlagt denne eksamen tidligere, bør ta sikte på å avlegge eksamen i 1. semester i studiet. Det er satt av tid på timeplanen til dette. Dersom examen philosophicum ikke er avlagt innen utgangen av 4. semester, får du ikke begynne i 5.semester i studiet. Studenter med vitnemål fra andre universiteter eller høyskoler, bes sende bekreftelse på bestått eksamen til Det medisinske fakultet eller Det odontologiske fakultet.

Studieplan

Opplysninger om studieplan, semestertart og undervisningsopplegg finner du på nettsiden: <http://www.uio.no/studier/emner/hf/ifikk/EXPHIL03/> Det er viktig at du holder deg oppdatert om exphil på denne siden.

Det er satt av tre egne seminargrupper for odontologi-, ernærings- og medisinstudiet. Denne undervsing er obligatorisk. **For å få opplysning om hvilken seminargruppe du er satt opp på må du gå inn i StudentWeb under Innsyn → Undervisningsinfo.**

Dersom du har spørsmål, kan du ta kontakt med ekspedisjonskontoret på Institutt for filosofi, ide- og kunsthistorie og klassise språk i Georg Morgensternes hus,, tlf: 22 85 69 11, e-post: henvendelser@ifikk.uio.no

12. Fortegnelse over forventede kjemikunnskaper ved begynnelsen av medisin-, ernæring- og odontologistudiet

Emner i kjemi

Eksempler på relasjon til klinisk praksis

GENERELL KJEMI

Atomer, radioaktivitet,

Radionuklider ved undersøkelse og behandling. Strålingsskader
Oksygentoksisitet.

Likevekter, massevirkningslov, termodynamikk, bindingsteori

Klinisk enzymologi. Farmakologi.
Metabolsk regulering (faste, diabetes osv.).

Løsninger, løselighet, faser

Absorpsjon, transport og utskillelse av vann- og lipidløselige forbindelser. Vitaminer.
Icterus. Galle/nyrestein, fluortilsetning, de og remineralisering

Katalyse/ reaksjonskinetikk

Reaksjonsorden (temperaturavhengighet).
Radioaktiv dekomponering. Klinisk farmakologi og enzymologi.

Redoks-reaksjoner

Cellulær respirasjon. Jern. Peroksyder, fri radikaler, og antioksydanter.

pH, syre/base, buffere

pH-regulering. Respiratoriske og metabolske acidoser og alkaloser. Diabetes.
Logaritmiske skalaer (farmakologi, klinisk fysiologiske u. s.), fluorbehandling av tenner.

Elektrolytter, spormetaller

Pre- og postoperativ undersøkelse og behandling. Ernæring, medikamenteffekter, toksikologi, og mangeltilstander. Tarm-, nyre-, hjerte- og muskelsykdommer.
Diabetes. Metaller i munnhulen.

Osmose, overflatespenning

Mikrosirkulasjon. Ødemer. Sjokk.

Gasslover

Respirasjonsfysiologi. Anestesiologi.
Dykkermedisin/flymedisin.

ORGANISK KJEMI

Reaksjonsmåter

Reduksjon, oksydasjon:
Respirasjonsfysiologi Konjugering (leversykdommer). Gruppeoverføring- (enzymologi). Farmakologi.
Toksikologi(medikamentomsetning).

Egenskaper av ketoner, aldehyder, alkoholer, anhydrider, syrer, thioler	Stoffskiftesykdommer, medikamenteffekter og omsetning.
Polymerkjemi	Dentale materialer
Isomeri, stereokjemi	Transportsystemer. Metabolske sykdommer. Medikamenteffekter, ernæring.
Påvisning av organiske forbindelser	Påvisning i biologisk materiale: Glukose, ketoner, gallefargestoffer, aminosyrer mv. Toksikologi. Medikamentanalyser.
Organiske synteser	Farmaka og diagnostika.
Katalyse/reaksjonskinetikk	Klinisk enzymologi. Farmakokinetikk.
Karbohydrater (bare hovedtrekkene)	Diabetes. Malabsorpsjon. Energimetabolisme.
Aminosyrer/proteiner (hovedtrekk)	Emæring. Malabsorpsjon. Stoffskiftesykdommer. Proteinstrukturendringer som årsak til sykdom. Binding av medikamenter.
Lipider (hovedtrekk)	Hyperlipoproteinemier/ atheromatose. Malabsorpsjon. Avleiringssykdommer. Membran-forstyrrelser. Medikamenteffekter, diabetes.

Noen av disse temaene blir berørt i cellebiologien (2. semester), men det er en forutsetning for fremdriften i cellebiologi at studentene kjenner til samtlige av temaene i listen over.

Følgende Internett link anbefales til selvstudium i kjemi. Den er særlig godt egnet og inneholder mange linker videre.

1. <http://schmidel.com/bionet/chem.htm>

I forbindelse med cellebiologi vil følgende Internettadresser kunne være av interesse:

1. <http://themedicalbiochemistrypage.org/>
- 2.