



MF9010-Introduksjonskurs for det medisinske ph.d.-program, Intro I 2014

UKE 43	Mandag Aud 1 Harald Schjelderups hus	Tirsdag Lille Aud Domus Medica	Onsdag Store Aud Domus Odonotologica	Torsdag Store Aud Domus Odonotologica	Fredag Store Aud Domus Odonotologica
0900-0945	Velkommen og Introduksjon til kurset Eivind Engebretsen Gruppearbeid I	Vitenskapsteori II: Forklaring og kausalitet- grunnlagsproblemer I livsvitenskapene Søren Holm	Epidemiologi Per Nafstad	Biomedisin og Bioinformatikk Dag Undlien	Statistikk Marit Veierød
1000-1045	Gruppearbeid I (forts.)	Vitenskapsteori II (forts)	Epidemiologi (forts) Per Nafstad	Et kritisk blikk på valg av forskningsmetoder Nina K Vøllestad	Statistikk (forts)
1100-1145	Gruppearbeid I (oppsummering) 1130-1145: MedDocs/PhD forum	Gruppearbeid 2	Medisinsk forskning i kontekst Øyvind Larsen	Artikkelverksted Eivind/Line	Statistikk (forts)
1145-1230					
1230-1315	Hva er medisinsk og livsvitenskapelig forskning? Ludvig Munthe	Vitenskapsteori III: Forståelse og Fortolkning Per Nortvedt	Workshop 1 Celle- og molekylærbiologi Line Grønning-Wang	Kvalitativ Forskning Anne-Lise Middelthun	Forskningsetikk inkl helseforskningsloven Prinsipper for forskning på mennesker med eksempel fra fedme og overvekt Jan Helge Solbakk
1330-1415	Vitenskapsteori I: Hva er vitenskapelig kunnskap? Søren Holm	Medisinske Forskningsmetoder Magne Nylenna	Translasjonsforskning Kjetil Taskén	Workshop 2 Ernæring Kjetil Rettersdøl Helseøkonomisk og samfunnsvitenskapelig forskning Tor Iversen	Forskningsetikk (forts)
1430-1515	Vitenskapsteori I (forts) Søren Holm	Medisinske Forskningsmetoder Arbeid med studenttekster Magne Nylenna	Stamceller og fremtidens medisin Jan Brinchmann	Global helse Jeanette Magnus Medisinsk forskning Kåre Birkeland	Forskningsetikk (forts.)
1530-1615				Kirurgisk forskning Jøran Hjelmesæth	Vitenskapsetikk Jan Helge Solbakk

Kort om kursets intensjon

Intro I kursets intensjon er å kunne gi innføring i vitenskapsteori, etikk og vitenskapstradisjoner med vekt på tverrfaglige vinklinger.

Medisinsk forskning utvikles i en retning hvor mange fag integreres og sammen blir kunnskaps- og premissleverandører. Det er dermed i økende grad samarbeid og integrasjon på tvers av klassiske faglinjer med det formål å skape nye kunnskapsområder og åpne for nye anvendelser. Utviklingen kalles ofte konvergens. For å eksemplifisere denne trenden har vi valgt et problemkompleks som illustreres i løpet av

kurset: overvektsproblematikk og assosiert sykkelighet. Kurset er ikke et kurs om overvekt, men overvektsproblematikk benyttes som et eksempel på et forskningstema med tverrfaglig interesse:

For å hankses med et problemkompleks som overvekt kreves samarbeid på tvers av fagområder, nye metoder og verktøy inkludert randomiserte studier, kommunale initiativ, fysisk aktivitet og samarbeid med frivillige organisasjoner. Forebygging innebærer forbedrede aktivitetstilbud, økt fokus i skoler og offentligheten, i tillegg til fokus på ernæringskunnskap, statlige kampanjer, innovasjon og markedsføring av helsetjenelige produkter og evne til politiske beslutninger. Kurset gir en innføring i mangfold av grunnleggende vitenskapelige perspektiver og ferdigheter som er nødvendig for å møte dette problemkomplekset. Det faglige innholdet inkluderer forskning på etiske og vitenskapsteoretiske spørsmål, epidemiologi, men også rent medisinske problemstillinger og konsekvenser av overvekt. I tillegg kommer genetiske studier, basalfagsstudier, cellefysiologi og patofysiologi, og studier i forsøksdyr. Deltagerne vil delta i gruppefora for å belyse problemkomplekset fra sitt eget ståsted.

Kort om kursets oppbygning

Ukeskurset Intro I består av forelesninger, 2 workshops, 4 gruppearbeid, og «artikkelverksted».

- Deltagerne skal på forhånd ha skrevet en beskrivelse om seg selv og eget forskningsprosjekt. Denne beskrivelsen benyttes aktivt av foreleserne som eksempler, f.eks. i forelesningen «Hva er medisinsk forskning».

- Fire gruppearbeid knyttes til kursets problemkompleks (overvekt), foregående forelesning og diskusjon rundt tematiske områder.

- **Artikkelverksted.** Deltagere skal på forhånd ha lastet opp en artikkel (pdf) som hun/han har funnet på pubmed, for presentasjon i gruppearbeidet torsdag. Artikkelen skal utgå fra deltagerens egen forskningstradisjon og omhandle overvektsproblematikk. Artikkelen benyttes i gruppearbeidet for å belyse vitenskapelig metode og kontroller.

- **Kursprøve (eksamen).** Kursoppgaven har 3 deler:

1. Skriv et sammendrag fra gruppearbeid 1 (maksimum 1 side)

2. Skriv en oppsummering av artikkelen du har valgt til Artikkelverkstedet. Oppsummeringen skal inneholde målet med studien, metode, samt styrker og svakheter ved metoden (maksimum 1 side)

3. Skriv et kort refleksjonsnotat over et oppgitt tema (minimum 2 sider, maksimum 4 sider). Tema presenteres på første kursdag.

Alle tre spørsmål besvares individuelt, men vi oppfordrer til diskusjon med medkandidater og egen veileder.

Kursprøven lastes opp i Fronter senest 2 uker etter kursslutt.