



MF9010-Introduksjonskurs for det medisinske ph.d.-program, Intro I 2015

UKE 43 (19-23/10)	Mandag Aud 1, Harald Scjelderups hus	Tirsdag Aud A1. 1001. Domus Odontologica	Onsdag Aud A1. 1001. Domus Odontologica	Torsdag Aud A1. 1001. Domus Odontologica	Fredag Aud A1. 1001. Domus Odontologica
0900-0945	Velkommen og Introduksjon til kurset Eivind Engebretsen	Vitenskapsteori II: Forklaring og kausalitet-grunnlagsproblemer I livsvitenskapene Bjørn Hofmann	Epidemiologi Per Nafstad	Biomedisin og Bioinformatikk Dag Undlien	Statistikk Marit Veierød
1000-1045	Gruppearbeid I	Vitenskapsteori II (forts) Bjørn Hofmann	Epidemiologi (forts) Per Nafstad	Et kritisk blick på valg av forskningsmetoder Nina K Vøllestad	Statistikk (forts)
1100-1145	Gruppearbeid I (oppsummering)	Gruppearbeid 2	Kvalitativ Forskning Anne-Lise Middelthun	Artikkelverksted Eivind/Line	Statistikk (forts)
1145-1230					
1230-1315	Hva er medisinsk og livsvitenskapelig forskning? Ludvig Munthe	Medisinske Forskningsmetoder Magne Nylenna	Workshop 2: Basale fag Celle- og molekylærbiologi Line Grønning-Wang	Vitenskapshistoriske perspektiver Øivind Larsen	Forskningsetikk inkl helseforskningsloven Prinsipper for forskning på mennesker med eksempel fra fedme og overvekt Jan Helge Solbakk
1330-1415	Vitenskapsteori I: Hva er vitenskapelig kunnskap? Bjørn Hofmann	Medisinske Forskningsmetoder Magne Nylenna	Translasjonsforskning Kjetil Taskén	Workshop 3: Kliniske fag Allmennmedisinsk forskning Anh Thi Tran Helseøkonomisk og samfunnsvitenskapelig forskning Tor Iversen	Forskningsetikk (forts)
1430-1515	Vitenskapsteori I (forts) Bjørn Hofmann	Vitenskapsteori III: Forståelse og Fortolkning Per Nortvedt	Stamceller og fremtidens medisin Jan Brinchmann	Ernæring Kjetil Retterstøl Medisinsk forskning Hanne Løvdal Gulseth	Forskningsetikk (forts.)
1530-1615	Workshop 1: Helse og samfunn Psykologisk forskning Deborah Reas Minoritetshelse Anne Karen Jenum Psykiatrisk forskning Unn Hauvik			Kirurgisk forskning Jøran Hjeltnes	Vitenskapsetikk Jan Helge Solbakk

Kort om kursets intensjon

Intro I kursets intensjon er å kunne gi innføring i vitenskapsteori, etikk og vitenskapstradisjoner med vekt på tverrfaglige vinklinger.

Medisinsk forskning utvikles i en retning hvor mange fag integreres og sammen blir kunnskaps- og premissleverandører. Det er dermed i økende grad samarbeid og integrasjon på tvers av klassiske faglinjer

med det formål å skape nye kunnskapsområder og åpne for nye anvendelser. Utviklingen kalles ofte konvergens. For å eksemplifisere denne trenden har vi valgt et problemkompleks som illustreres i løpet av kurset: overvektsproblematikk og assosiert sykелighet. Kurset er ikke et kurs om overvekt, men overvektsproblematikk benyttes som et eksempel på et forskningstema med tverrfaglig interesse:

For å hanske med et problemkompleks som overvekt kreves samarbeid på tvers av fagområder, nye metoder og verktøy inkludert randomiserte studier, kommunale initiativ, fysisk aktivitet og samarbeid med frivillige organisasjoner. Forebygging innebærer forbedrede aktivitetstilbud, økt fokus i skoler og offentligheten, i tillegg til fokus på ernæringskunnskap, statlige kampanjer, innovasjon og markedsføring av helsetjenelige produkter og evne til politiske beslutninger. Kurset gir en innføring i mangfold av grunnleggende vitenskapelige perspektiver og ferdigheter som er nødvendig for å møte dette problemkomplekset. Det faglige innholdet inkluderer forskning på etiske og vitenskapsteoretiske spørsmål, epidemiologi, men også rent medisinske problemstillinger og konsekvenser av overvekt. I tillegg kommer genetiske studier, basalfagsstudier, cellefysiologi og patofysiologi, og studier i forsøksdyr. Deltagerne vil delta i gruppefora for å belyse problemkomplekset fra sitt eget ståsted.

Kort om kursets oppbygning

Ukeskurset Intro I består av forelesninger, 3 workshops, 2 gruppearbeid, og «artikkelverksted».

- Deltagerne skal på forhånd ha skrevet en beskrivelse om seg selv og eget forskningsprosjekt. Denne beskrivelsen benyttes aktivt av foreleserne som eksempler, f.eks. i forelesningen «Hva er medisinsk forskning».

- **Workshops** med introduksjon til forskning i forskjellige medisinske disipliner med fokus på forskningsmetoder og med eksempler fra egen forskning.

- **Gruppearbeid** knyttes til kursets problemkompleks (overvekt), foregående forelesning og diskusjon rundt tematiske områder.

- **Artikkelverksted.** Deltagere skal på forhånd ha lastet opp en artikkel (pdf) som hun/han har funnet på pubmed, for presentasjon i gruppearbeidet torsdag. Artikkelen skal utgå fra deltagerens egen forskningstradisjon og omhandle overvektsproblematikk. Artikkelen presenteres og diskuteres i gruppearbeidet med et kritisk blikk på vitenskapelig metode og kontroller.

- **Kursprøve (eksamen).** Kursoppgaven har 3 deler (oppgaven skrives i Font 12, Times New Roman):

1. Skriv et sammendrag fra resultatet av gruppearbeid 1 (Mandag) (maksimum 1 side)

2. Skriv en oppsummering av artikkelen du har valgt til Artikkelverkstedet. Oppsummeringen skal inneholde en kort beskrivelse av målet med studien, metode(r), resultat, konklusjon. Sammenfatt styrker og svakheter ved studien og vurder om metodikk, resultater og konklusjon er relevant med hensyn til målet med studien og bakgrunn i feltet (maksimum 1 side).

3. Skriv et kort refleksjonsnotat over et av følgende tema (minimum 2 sider, maksimum 4 sider):

- Etiske utfordringer i medisinsk forskning
- Konvergens i livsvitenskap og medisinsk forskning. Muligheter og utfordringer.
- Kausalitet I medisinsk forskning

Bruk gjerne egen forskning, forskning på overvekt, eller annet emne som eksempel. Inkluder perspektiver presentert på kurset.

Alle tre spørsmål besvares individuelt, men vi oppfordrer til diskusjon med medkandidater og egen veileder. Inkluder referanser (litteratur, forelesninger) til alle tre deloppgaver.

Kursprøven lastes opp i Fronter senest 2 uker etter kursslutt.