

**MF9010** Introduksjonskurs for det medisinske ph.d.-programmet (INTRO I), våren 2017

UKE 9/10 2017	FREDAG 03.03.2017 Nye auditorium 13 Domus Medica	MANDAG 06.03.2017 Lille auditorium Domus Medica	TIRSDAG 07.03.2017 Lille auditorium Domus Medica	ONSDAG 08.03.2017 Lille auditorium Domus Medica	TORSDAG 09.03.2017 Nye auditorium 13 Domus Medica	FREDAG 10.03.2017 Nye auditorium 13 Domus Medica	
0900-0945	09.00 - 09.45 <b>Ph.d.-programmet fra A til Å</b> Kåre Moen, Merethe Bremer Ludvig Munthe 10.00 - 11.00 <b>Kvalitetssystemet</b> Katrine Ore 11.15 - 12.00 <b>Forskningsombudet</b> Peter Kierulf	<b>Om akademisk dannelse</b> <i>Kåre Moen og Uta Sailer</i>	<b>Vitenskapsteori I:</b> Hva er vitenskapelig <i>Bjørn Hofmann</i>	<b>Epidemiologi</b> <i>Per Nafstad</i>	<b>Biomedisin og bioinformatikk</b> <i>Dag Undlien</i>	<b>Forskningsetikk</b> <i>Bjørn Hofmann</i>	
1000-1045		<b>Gruppearbeid 1</b> <i>Intro ved Uta Sailer og Kåre Moen</i>	<b>Vitenskapsteori I (forts)</b> kunnskap? <i>Bjørn Hofmann</i>	<b>Epidemiologi (forts)</b> <i>Per Nafstad</i>	<b>Et kritisk blikk på valg av forskningsmetoder</b> <i>Nina KVøllestad</i>	<b>Forskningsetikk (forts)</b> <i>Bjørn Hofmann</i>	
1100-1145		<b>Gruppearbeid 1</b> <i>Paneldiskusjon</i>	<b>Gruppearbeid 2</b> <i>Bjørn Hofmann</i>	<b>Artikkelverksted</b> <i>Kåre Moen, Uta Sailer</i>	<b>Vitenskapsteori III:</b> Forståelse og fortolkning <i>Anne Kveim-Lie</i>	<b>Vitenskapsetikk</b> <i>Bjørn Hofmann</i>	
1145-1230	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	
1230-1315	<b>Velkommen til Intro 1</b> <i>Uta Sailer og Kåre Moen</i>	<b>Medisinske forskningsmetoder</b> <i>Magne Nylenna</i>	<b>Vitenskapsteori II:</b> Forklaring og kausalitet - grunnlagsproblemer i <i>Bjørn Hofmann</i>	<b>Artikkelverksted</b> <i>Kåre Moen, Uta Sailer</i>	<b>Medisinsk historie/historisering</b> <i>Anne Kveim-Lie</i>	<b>Statistikk</b> <i>Marit Veierød</i>	
1330-1415	<b>Lovpålagt ansvar og etiske praksiser i medisinsk og helsefaglig forskning</b> <i>Jens Erik Paulsen Katrine Ore</i>	<b>Medisinske forskningsmetoder (forts)</b> <i>Magne Nylenna</i>	<b>Vitenskapsteori II (forts)</b> <i>Bjørn Hofman</i>	<b>Seminar 2: Basalmedisin</b> <b>Celle- og molekylærbiologi</b>	<b>Samfunnsmedisin</b> <i>Øivind Larsen</i> <b>Global helse</b> <i>Trygve Ottersen</i>	<b>Statistikk (forts)</b> <i>Marit Veierød</i>	
1430-1515		<b>Seminar 1: Klinisk med</b> <b>Ernæring</b> <i>Anette Hjartåker</i> <b>Indremed. forskning</b> <i>Hanne Løvdal Gulseth</i>	<b>Kvalitative forskningsmetoder</b> <i>Anne-Lise Middeltho</i>		<b>Stamceller og fremtidens medisin</b> <i>Jan Brinchmann</i>	<b>Deltakende aksjonsforskning</b> <i>Kåre Moen</i>	<b>Statistikk (forts)</b> <i>Marit Veierød</i>
1530-1615			<b>Kirurgisk forskning</b> <i>Jøran Hjelmæsæth</i> <b>Psykiatrisk forskning</b> <i>Linda Elise C Wüsthoff</i>		<b>Kvalitative forskningsmetoder (forts.)</b> <i>Anne-Lise Middeltho</i>	<b>Translasjonsforskning</b> <i>Kjetil Tasken</i>	<b>Sosialmedisinsk forskning</b> <i>Oliver Mutanga</i>
		<b>Seminar 3: Helse og samfunn</b>					

## Kort om kursets intensjon

Intro I-kursets intensjon er å kunne gi innføring i vitenskapsteori, etikk og vitenskapstradisjoner med vekt på tverrfaglige vinklinger.

Medisinsk forskning utvikles i en retning hvor mange fag integreres og sammen blir kunnskaps- og premissleverandører. Det er dermed i økende grad samarbeid og integrasjon på tvers av klassiske faglinjer med det formål å skape nye kunnskapsområder og åpne for nye anvendelser. Utviklingen kalles ofte konvergens. For å eksemplifisere denne trenden har vi valgt et problemkompleks som illustreres i løpet av kurset: overvektsproblematikk og assosiert sykелighet. Kurset er ikke et kurs om overvekt, men overvektsproblematikk benyttes som et eksempel på et forskningstema med tverrfaglig interesse:

For å hankses med et problemkompleks som overvekt kreves samarbeid på tvers av fagområder, nye metoder og verktøy inkludert randomiserte studier, kommunale initiativ, fysisk aktivitet og samarbeid med frivillige organisasjoner. Forebygging innebærer forbedrede aktivitetstilbud, økt fokus i skoler og offentligheten, i tillegg til fokus på ernæringskunnskap, statlige kampanjer, innovasjon og markedsføring av helsetjenelige produkter og evne til politiske beslutninger. Kurset gir en innføring i mangfold av grunnleggende vitenskapelige perspektiver og ferdigheter som er nødvendig for å møte dette problemkomplekset. Det faglige innholdet inkluderer forskning på etiske og vitenskapsteoretiske spørsmål, epidemiologi, men også rent medisinske problemstillinger og konsekvenser av overvekt. I tillegg kommer genetiske studier, basalfagsstudier, cellefysiologi og patofysiologi, og studier i forsøksdyr. Deltagerne vil delta i gruppefora for å belyse problemkomplekset fra sitt eget ståsted.

## Kort om kursets oppbygning

Ukeskurset Intro I består av forelesninger, workshops, gruppearbeid, og et «artikkelverksted».

- **Beskrivelse av eget forskningsprosjekt:** Deltagerne skal på forhånd ha laget en beskrivelse om seg selv og eget forskningsprosjekt. Denne beskrivelsen benyttes aktivt av foreleserne som eksempler, f.eks. i forelesningen «Hva er medisinsk forskning».
- **Seminarer:** Kurset har tre mini-seminarer som gir introduksjon til forskning i forskjellige medisinske disipliner med fokus på forskningsmetoder og med eksempler fra forelesernes egen forskning.
- **Gruppearbeid:** Kurset har to gruppearbeid som er knyttet til kursets problemkompleks (overvekt), foregående forelesninger, og diskusjon rundt tematiske områder.
- **Artikkelverksted:** Deltagerne skal på forhånd ha funnet en artikkel (pdf) på PubMed for presentasjon i gruppearbeidet på torsdag. Artikkelen skal utgå fra deltagerens egen forskningstradisjon og omhandle overvektsproblematikk. Artikkelen sendes til de andre gruppemedlemmene senest dagen før gruppearbeidet. I gruppemøtet presenteres den for de andre og diskuteres med et kritisk blikk på metode og kvalitet.

## Kursprøve (eksamen)

Kursprøven har 3 oppgaver, og alle må besvares.

Kursprøven skal besvares og innleveres individuelt, men vi oppfordrer til diskusjon med medkandidater og egen veileder.

Alle oppgavene forutsetter at det benyttes kilder (fra kurspensum, fra annen litteratur, og fra forelesninger), og det er viktig at den henvises korrekt til disse i oppgavene. (For inntak til kildebruk og referanser, se for eksempel <http://www.ub.uio.no/skrive-referere/> og <http://sokogskriv.no/kildebruk-og-referanser/>).

Benytt skrifttypen Times New Roman og 12 punkts skriftstørrelse i besvarelsen.

Kursprøven lastes opp som ett dokument i Fronter senest 2 uker etter kursslutt.

### Oppgave 1

Med utgangspunkt i gruppearbeid 1 (mandag) og senere forelesninger på kurset: diskuter hvordan man kan forske på overvekt/fedme fra ulike forskningsperspektiver (maksimum 3 sider).

### Oppgave 2

Skriv en oppsummering av artikkelen du har valgt til Artikkelverkstedet. Oppsummeringen skal inneholde en kort beskrivelse av målet med studien, metode(r), resultat, konklusjon. Sammenfatt styrker og svakheter ved studien og vurder om metode, resultater og konklusjon er relevant med hensyn til målet med studien og bakgrunn i feltet (maksimum 2 sider).

### Oppgave 3

Skriv et kort refleksjonsnotat over ett av følgende temaer (minimum 2 sider, maksimum 4 sider):

- Ethiske utfordringer i medisinsk forskning.
- Konvergens i livsvitenskap og medisinsk forskning. Muligheter og utfordringer.
- Kausalitet i medisinsk forskning.

Bruk gjerne egen forskning, forskning på overvekt, eller et annet emne som eksempel. Inkluder perspektiver som har vært presentert på kurset.

## Kurslitteratur

### Anbefalt kurslitteratur:

Laake P., H.B. Benestad and B.R. Olsen:

**Research in Medical and Biological Sciences - From Planning and Preparation to Grant Application and Publication (2<sup>nd</sup> Edition).**

Amsterdam (2015): Elsevier Science Publishing Co Inc.

**Kan også kjøpes online, enten som hel bok eller enkeltkapitler:** <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780127999432>

### Annen kurslitteratur:

*Biomedical laboratory research*

Haakon B. Benestad & Jens-Gustav Iversen: [An introduction to biomedical laboratory research, 1999](#)

*Theory of science, research ethics and science ethics:*

Hofmann, Bjørn; Holm, Søren; Iversen, Jens Gustav Heber. Philosophy of Science. In: Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. London: Elsevier 2007. ISBN 978-0-12-373874-5. p. 1-32

Holm, Søren. Ethics and Scientific Conduct. In: P Laake, HB Benestad and B Olsen: Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. London: Elsevier 2007. ISBN 978-0-12-373874-5. p. 33-52.

Iversen BG, Hofmann B, Aavitsland P. [Questions on causality and responsibility arising from an outbreak of Pseudomonas aeruginosa infections in Norway](#). Emerging Themes in Epidemiology 2008; 5: 22. doi:10.1186/1742-7622-5-22

Hofmann, B. That's not science! The role of moral philosophy in the science/non-science divide. Theor Med Bioeth. 2007;28(3):243-56.

Hofmann B, Holm S, Myhr AI: [Scientific dishonesty—a nationwide survey of doctoral students in Norway](#). BMC Medical Ethics 2013 14:3.