

**Teorifordypningseminar SOS4011, del 4 "Klasse og ulikhet: sentrale debatter", høst 2010. Seminarleder Jon Ivar Elstad**

**Undervisningsplan og litteratur**

**Undervisning mandager 12.15-14.00 Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus, onsdager 12.15-14.00 Seminarrom 201, Harriet Holters Hus.**

For spørsmål, kontakt [Jon.I.Elstad@nova.no](mailto:Jon.I.Elstad@nova.no), ev. tlf. 22 54 12 88.

\* betyr at litteraturen er i kompendium.

**1. seminar. 18. oktober, 12.15-14.00, Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus.** Ant. sider

**Velkommen, oversikt, spørsmål. Tema: Om Scotts klassesdefinisjon, industrisamfunn vs. kapitalistisk samfunn, spørsmålet om kapitalistklassen i dagens samfunn, Wrights forståelse av fattigdom, underklassede debatten.**

- \* Scott, John (1997) "Managerialist and Marxist Perspectives", Kapittel 2 i *Corporate business and capitalist classes*, Oxford University Press: 21-34 14
- \* Scott, John (1997) "The corporation and capitalist classes", Kapittel 9 i *Corporate business and capitalist classes*, Oxford University Press: 274-282 8
- Wright, E.O. (1994): "The Class Analysis Of Poverty". I *Interrogating Inequality*, Verso. 18  
[Tilgjengelig online](#)
- Marshall, Gordon, Roberts, Stephen & Burgoyne, Carole (1996), "Social Class and Underclass in Britain and the USA". *British Journal of Sociology* 47: 22-44. [Tilgjengelig online](#) 22
- Morris, L. & Scott, J. (1996) "The attenuation of class analysis". *British Journal of Sociology* 47: 45-55 [Tilgjengelig online](#) 11

**2. seminar. 20.oktober kl. 12.15-14.00, Seminarrom 201, Harriet Holters hus.**

**Om Bourdieus klassebegrep, det sosiale rom og kapitaldimensjonene i det, betydningen av politisk arbeid for klassesdannelse, Edwards forståelse av klasser med basis i arbeidslivet og produksjonsrelasjonene.**

- \* Bourdieu, P. 1987. "What Makes a Social Class?" *Berkeley Journal of Sociology* 22: 1-18. 18
- \* Edwards, Paul (2000): "Late twentieth century workplace relations: class struggle without classes." I R. Crompton, F. Devine, M. Savage & J. Scott (eds): *Renewing class analysis*. Oxford: Blackwell Publishers, pp. 141-164 23
- \* Elstad, Jon Ivar (2005): "Klasseanalyse i dag – marxistiske og sosiologiske tilnæringer." *Rødt!* Nr. 4/2005, s.48-59. 11

**3. seminar. 25. oktober, 12.15-14.00, Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus. Om tesen "klassene er døde", kritikken av klasseanalysen**

- \* Clark, T. N. & Lipset, S.M. (1991) "Are social classes dying?" *International Sociology* 6 (4) : 397-410 17 sider 17
- Pakulski, Jan (2005): "Foundations of a post-class analysis." Kapittel 6 i Erik Olin Wright (ed): *Approaches to Class Analysis*, Cambridge: Cambridge University Press: 152-179. (Boka er på pensum SOS4001.) 27 sider 27

#### **4. seminar. 27.oktober kl. 12.15-14.00, Seminarrom 201, Harriet Holters hus.**

##### **Bourdieu's analyser av klassesdistinksjoner, livsstiler, kulturell kapital, Elsters og Goldthorpes kritikk, mv.**

- \* Bourdieu, P (2006) "Habitus og livsstilenes rom", i *Agora* nr. 1-2 2006, 74-111. 35
- \* Elster, Jon (1981) "Snobs". *London Review of Books*, vol. 3 nr. 20. (10 sider) 10
- Chan, T.W. and Goldthorpe, J.H. (2007) "Social Stratification and Cultural Consumption: Music in England", *European Sociological Review* 23(1) 1–19. (18 sider) [Tilgjengelig online](#) 18
- Prieur, A., Rosenlund, L., Skjott-Larsen, J. (2008) "Cultural capital today. A case study from Denmark.". *Poetics* 36 (1): 45-71 [Tilgjengelig online](#) 26
- Bourdieu, P (1991) "First Lecture. Social Space and Symbolic Space: Introduction to a Japanese Reading of Distinction", i *Poetics Today*, Vol. 12, No. 4, 627-638 [Tilgjengelig online](#) 11
- \* Bourdieu, Pierre (1990), "Ch. 7: A reply to some objections", i *In Other Words*, Cambridge: Polity Press: 106-119 13

#### **5. seminar. 1. november kl. 12.15-14.00, Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus. Stat og klasse, politikk og eliter**

- \* Hay, C. (1999) "Marxism and The State", i *Gamble, Marsh og Tent* (red) *Marxism and Social Science*, London: Macmillan: 152-174 22
- Wright, E.O (1994): "Class and Politics", i *Interrogating Inequality*, Verso. (19 sider) [Tilgjengelig online](#) 19
- \* Bottomore, T.B. (1985 [1964]) "The elite: concept and ideology", Chapter 1 i *Elites and society*. Harmondsworth: Penguin Books: 7-23 16
- \* Engelstad, F. (2002) "Demokratiets eliter eller elitenes demokrati?" Kapittel 2 i Trygve Gulbrandsen m.fl.: *Norske makteliter*. Oslo: Gyldendal: 24-44 20
- Scott, J. (2008) "Modes of power and the re-conceptualization of elites". *Sociological Review* 56, Special issue: vol. 56 Monograph 1. Remembering elites: 25-43 [Tilgjengelig online](#) 18
- \* Mintz, Beth (2002) Elites and politics: "The corporate elite and the capitalist class in the United States". I: *Theoretical Directions in Political Sociology for the 21st Century*, Vol. 11, pp. 53-77. 24

#### **6. seminar. 3. november kl. 12.15-14.00, Seminarrom 201, Harriet Holters hus.**

##### **Hva er meritokrati, er moderne samfunn meritokratiske, er meritokrati mulig?**

- Saunders, P (1995) "Might Britain be a meritocracy?" *Sociology*, 29 (1):23-41. [Tilgjengelig online](#) 18
- \* Goldthorpe, J. (1996) "Problems of 'Meritocracy'". I: Erikson, R. & Jonsson, J.O. (editors) *Can education be equalized? The Swedish case in comparative perspective*. Boulder, Colorado & Oxford, UK: Westview Press: 255-287 32
- \* White, S (2007) "Meritocracy", Kap 3 i White, S. *Equality*, Polity Press: 53-77 + noter s. 164-166. 24

#### **7. seminar. 8. november 12.15-14.00, Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus. Teorier om utdanningsforskjeller – reproduksjon av sosial ulikhet via utdanning: Kulturell kapital, rasjonelle handlinger, verdier?**

- \* Esmark, Kim (2006), "Bourdieu's uddannelsessociologi." I: Prieur, A. & Sestoft C. (red.) *Pierre Bourdieu: en introduktion*, København: Reitzel: 71-113. 42
- \* Goldthorpe, J.H. (2000) "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment." Kap 8, *On Sociology*, Oxford: Oxford Univ Press: 161-181 20
- \* Grøgaard, J.B. "Gutters utdanningsvalg: Hvorfor har sosial bakgrunn så stor betydning? Et forsvar for verdiforklaringen." *Samfunnsspeilet* nr. 1, 1993 (7 sider) 7

**8. seminar. 10. november kl. 12.15-14.00, Seminarrom 201, Harriet Holters hus.**

**Goldthorpes teori om sosial mobilitet, er høy mobilitet ønskelig?**

\* Goldthorpe, J.H. (2000) "Outline of a theory of social mobility", Kapittel 11 i *On Sociology*, Oxford: Oxford University Press: 230-258. 28

Swift, A (2004) "Would Perfect Mobility be Perfect?", *European Sociological Review*. 20 (1): 1-11. 11  
[Tilgjengelig online](#)

***Undervisningsfri uke 46, ikke undervisning 15. og 17. november***

**9. seminar. 22. november 12.15-14.00, Undervisningsrom 2, Georg Sverdrups hus.**

**Rettferdig, likhet, moralfilosofiske emner, Rawls rettferdighetsteori**

\* Brighouse, H (2004) "Ch. 3: John Rawls's theory of justice as fairness.", i Brighouse, H. *Justice*, London: Polity Press: 30-66 36

\* Marshall, Gordon, Adam Swift & Stephen Roberts (1997) "Ch. 2: Social Justice", i Marshall, G., Roberts, S. & Swift, A. *Against the Odds? Social class and social justice in industrial societies*. Oxford: Clarendon Press: 7-24. 17

**10. seminar. 24. november kl. 12.15-14.00, Seminarrom 201, Harriet Holters hus. Debatten om Norge: Kulturell kapital, egalitarianisme, kulturell likhet?**

\* Danielsen, Arild (1998): "Kulturell kapital i Norge." *Sosiologisk tidsskrift*, 1-2, 75-106. 31

Skarpenes, O. (2007) "Den legitime kulturens moralske forankring". *Tidsskrift for samfunnsforskning* 48: 531-564. [Tilgjengelig online](#) 33

Skogen, Ketil, Stefansen, Kari, Krangle, Olve & Strandbu, Åse (2008): "En pussig utlegning av middelklassens selvforståelse. En kommentar til Ove Skarpenes." *Tidsskrift for samfunnsforskning* 49: 259-264 [Tilgjengelig online](#) 5

**Eksamen: Oppgavene for hjemmeeksamen utleveres fredag 26. november, kl. 14.00.**

**Innlevering, fredag 3. desember, før kl. 14.00.**

**Muntlig eksamen i tidsrommet 16. desember til 20. desember, nærmere informasjon gis seinere.**