

Oppgaver til seminar PSY1101– Sosialpsykologi og personlighetspsykologi

Eksamensdag:

Eksamen er på 3 timer og man skal skrive totalt 3 oppgaver, 2 fra sosialpsykologi og 1 fra personlighetspsykologi. I sosialpsykologi velger man å skrive 2 av 3 mulige oppgaver, og i personlighetspsykologi velger man 1 av 2 mulige oppgaver. Oppgavetekstene trekkes enten fra seminaroppgavelisten eller det blir laget nye oppgaveformuleringer til eksamen (men de vil da ligne på øvelsesoppgavene på seminaret).

Tema	Oppgaver
Sosialpsykologi Kap. 2- 4	Kap. 2: Hvor viktig er førsteinntrykk når vi gjør en vurdering av en annen person? Kap. 2: Hva er kognitive heurstikker? Beskriv og gi eksempler på tre heurstikker. Kap. 3: Skriv kort om alle av de følgende og illustrer hvert tilfelle: (a) aktør-observatøreffekten; (b) rettferdig verden-hypotesen (the just-world hypothesis); (c) selvhandikappende bias. Kap. 4: Beskriv og illustrer minst <i>fire</i> strategier som mennesker bruker for å mestre trusler mot deres selvbilde.
Personlighets-psykologi Kap. 1, 3- 4	Kap. 1. Personlighet er, i følge Larsen og Buss, et sett av psykologiske trekk og mekanismer. Hva mener Larsen og Buss med “trekk”? Hva mener Larsen og Buss med “mekanismer”? Hvordan er trekk og mekanismer like og hvordan er de forskjellige? Gi noen eksempler på både personlighetstrekk og personlighetsmekanismer. Kap. 3. Beskriv og drøft kort de fem faktorene i fem-faktormodellen for personlighet. Kap. 4. Drøft aggregering og hvorfor bruken av aggregering nå en standard metode innenfor trekkpsykologien.

Tema	Oppgaver
<p>Sosialpsykologi Kap. 5- 8</p>	<p>Kap. 5. Beskriv alle komponentene i teorien for planlagt atferd (“the theory of planned behaviour”), samt hvordan disse er koblet til hverandre. Bruk modellens terminologi og gi et eksempel og en forklaring på når en persons atferd er inkonsistent med dens holdning.</p> <p>Kap. 6: Gjør rede for elaborering-sannsynlighetsmodellen for holdningsendring (the elaboration-likelihood model). Sammenlign den sentrale og perifere veien til endring.</p> <p>Kap. 7: Sammenlign mellom normativ og informasjonsbasert sosial påvirkning. Inkluder en kort forklaring av Turners ”dual-dependency model” i svaret ditt.</p> <p>Kap. 8: Gjør rede for grunnene som kan ligge bak sosial slapphet (“social loafing”) i en arbeidsresultatet til en gruppe. Hva kan gjøres for å redusere denne effekten?</p>
<p>Personlighets-psykologi Kap. 5- 8</p>	<p>Kap. 5. a) Definer og forklar forskjellene mellom tre former for personlighetsstabilitet: Rang-orden (“Rank-order stability”), gjennomsnitt (“mean level stability”), og koherens (“personality coherence”). b) Drøft empiriske studier av rangordensstabilitet i voksen alder.</p> <p>Kap. 6. Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene.</p> <p>Kap. 7: Kap. 7: Beskriv og diskuter Grays teori om forsterkningssensitivitet (Reinforcement Sensitivity Theory- RST) og forklar likheter og forskjeller mellom RST og Eysencks personlighetsteori.</p> <p>Kap. 8. Drøft den evolusjonspsykologiske tilnærmingen til kjønnsforskjeller. Gi eksempler fra studier av aggresjon, sjalusi, behov for seksuell variasjon og partnerpreferanser.</p>

Tema
Sosialpsykologi
Kap. 10-13

Oppgaver

Kap. 10: Hvordan er fordommer og diskriminering relatert til hverandre? Under hvilke betingelser kan fordommer uttrykkes eller undertrykkes gjennom diskriminering?

Kap. 11: Beskriv faktorer som kan redusere konflikter mellom grupper.

Kap. 12: Om media og aggresjon.

Kap. 13: Diskuter Duck sin modell for nedbryting av en relasjon ("relationship breakdown"). Hva kan man gjøre for å "lege" en døende relasjon?

Personlighets-
psykologi
Kap. 13, 17

Kap. 13. Drøft forholdet mellom personlighetstrekk og velvære ("well-being").

Kap. 17. Drøft teori og forskning vedrørende femfaktormodellens gyldighet over kulturer.

Sosialpsykologi
Kap. 14-15

Kap. 14: Vurder bevisene som støtter opp under forslaget om at kultur spiller en rolle for at noen individer vil agere prososialt.

Kap. 15: Gjør rede for hvordan sosiale markører kan påvirke språkstil.