

SOSANT2540 – Psykologisk antropologi

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Høst 2011

Les *Retningslinjer for hjemmeeksamen* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h11/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet;
<http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse med færre/flere ord enn minimum/maksimum antall ord oppgitt i retningslinjene, vil avvises ved innlevering eller returneres i etterkant uten å bli sensurert. Alle besvarelser kan bli gjenstand for ordtelling og kontrolleres for plagiering og fusk, for eksempel ved bruk av plagieringskontrollverktøyet Ephorus.

Sammen med besvarelsen skal du levere ett signert **erklæringskjema** som du finner under "Eksamen" på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementsåndboken, 3.3.2.:
www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver:

i undervisningen/forelesningen (kl. 10:15-12:00) tirsdag 22. november.
Oppgavene legges ut på emnets semesterside på web ca. kl. 12:00.

Innlevering av eksamensbesvarelse:

Tid: torsdag 15. desember kl. 12:00.

Sted: ekspedisjonen, Sosialantropologisk institutt, 6. etg., Eilert Sundts hus (SV-bygget).

Se også om tid og sted for eksamen på:

<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h11/eksamen.xml>

Sensuren skal offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelse.

Lykke til!

BOKMÅL:

Svar på en av følgende tre oppgaver:

1. Analyser et fritt valgt eventyr eller myte (ikke fra pensumlitteraturen). Benytt ulike tilnærminger (modeller/teorier) og diskuter perspektivenes fortrinn og mangler.
2. Goffman oppfordrer samfunnsvitere til å fokusere på konteksters betydning i studiet av samhandling. Vis hvordan antropologer har fulgt Goffmans råd i beskrivelser og analyser av sosialisering av barn og ungdom. Diskuter relevansen av Goffmans oppfordring. (Sett ”Sosialisering og kontekst” som overskrift på oppgaven.)
3. Diskuter forholdet mellom kjønn, sosialisering og kultur med utgangspunkt i en eller to av pensum-monografiene.

Benytt minst to (2) av monografiene og minst fire (4) artikler fra pensum i oppgavebesvarelsen. Pensum fra andre sosialantropologikurs vurderes positivt, men skal ikke dominere litteraturlisten.

NYNORSK:

Svar på ei av dei følgjande tre oppgåvene:

1. Analyser eit fritt valt eventyr eller myte (ikkje frå pensumlitteraturen). Nytt ulike tilnærmingar (modellar/teoriar) og drøft perspektiva sine fordelar og manglar.
2. Goffman oppmodar samfunnsvitarar til å fokusere på kontekstane si tyding i studiet av samhandling. Vis korleis antropologar har følgd Goffmans råd i skildringar og analysar av sosialisering av barn og ungdom. Diskuter relevansen av Goffmans oppmoding. (Set ”Sosialisering og kontekst” som overskrift på oppgåva.)
3. Drøft forholdet mellom kjønn, sosialisering og kultur med utgangspunkt i ein eller to av pensum-monografiane.

Nytt minst to (2) av monografiane og minst fire (4) av artiklane frå pensum i oppgåvesvaret. At ein nyttar pensum frå andre sosialantropologiemne, vert vurdert positivt, men dei må ikkje dominere litteraturlista.

ENGLISH:

Answer one of the following three assignments:

1. Analyze a fairytale or myth of your own choosing (not from the course reading list). Use different approaches (models and theories) and discuss the advantages and disadvantages of the chosen approaches.
2. Goffman challenges social scientists to focus on the meaning of contexts in studies of social interactions. Show how anthropologists have followed Goffman's advice in descriptions and analyzes of socialization of children and adolescence. Discuss the relevance of Goffman's challenge. (Use "Socialization and context" as a headline for the assignment.)
3. Discuss the relation between sex (gender), socialization and culture. Use one or two monographs from the reading list as a starting point for the discussion.

Use at least two (2) of the monographs and at least four (4) of the articles on the reading list in your assignment. Literature from other courses in social anthropology is viewed positively, but should not dominate the bibliography.