

Periodisk emneevaluering: STV1540 Innvandring og integreringspolitikk

Fra: Emneansvarlig STV1540 Anton Steen

STV1540 ble startet opp av undertegnede som et nytt tiltak på bachelornivå h-12. Jeg har vært emneansvarlig og undervist h-12 og h-13. Emnet dekker mange og til dels ganske ulike temaer innenfor det omfattende feltet innvandring og integreringspolitikk.

1). Det har vært en utfordring å finne litteratur som henger godt sammen. Noen bøker er blitt benyttet, i tillegg har det vært nødvendig å ta med en del artikler og offentlige utredninger. Jeg har lagt vekt på et empirisk fokus på Norge og Skandinavia, samtidig som begreper og teorier i pensum nødvendigvis ofte er hentet fra internasjonale bidrag med eksempler fra andre lands erfaringer. Dette har gitt et nyttig komparativt innslag i undervisningen. Det kan imidlertid være en utfordring, men er samtidig en invitasjon til studentene å tenke 'hva', 'hvordan' og 'hvorfor' også utenfor norsk kontekst og sammenligne på tvers av land.

Om undervisningsformen: Noen studenter har nevnt at seminarundervisning med muligheter for diskusjon basert på oppgaver kunne vært et nyttig supplement til plenumsforelesningene. Mange synes tematikken er engasjerende og er derfor antakelig godt egnet for smågruppeundervisning. Dette vil kreve noe organisering. Kan en mulig modell være at studentene deltar i kollokvier med påmelding? Emneansvarlig gir en oppgave som skal drøftes i kollokviet med skriving av et felles sammendrag (noen få sider) som sendes emneansvarlig (en kollokvieleder er ansvarlig for dette). Emneansvarlig gir så en samlet tilbakemelding på en forelesning hvor oppgavetemaet relateres til forelesningstema. Kollokviebasert oppgaveskriving med tilhørende tilbakemelding kunne f.eks. bli gjort to ganger: midt i perioden og mot slutten av perioden. I student-evalueringen er det en god del som sier de ikke har forberedt seg/lest pensum før forelesningen. Et gruppearbeid omkring et tema med notatskriving før den aktuelle forelesningen kunne kanskje bøte noe på dette.

2). Emnebeskrivelsen dekker det som forventes av kompetanse etter avlagt eksamen.

3). I lys av at emnet har et ganske krevende pensum og ulike tematikker som til dels spenner over flere land er mitt inntrykk at prestasjonene på eksamen gjennomgående er bra. Flere av studentene har utmerket seg med meget gode besvarelser.