

## Obligatorisk innleveringsoppgave for Teach First kullet 2011-2012

En sentral betingelse for gode lærings situasjoner er lærerens evne til å planlegge. I denne oppgaven skal du ta utgangspunkt i et kompetansemål hentet fra læreplanen i et av dine fag for et av trinnene du skal undervise på.

**Oppgave: Planlegg en undervisningssekvens med utgangspunkt i valgte kompetansemål. Du skal forutsette at du leder en gruppe med 25 elever. Det er en heterogen gruppe hvor nivået på elevene varierer fra karakter 1 – 6. Du skal begrunne dine valg med pedagogisk og fagdidaktisk teori som er belyst i løpet av Summer Institute perioden.**

Formalia:

- Referanser i tekst med forfatternavn, årstall og eventuell side, gjerne etter stilen Apa5
- Alfabetisert litteraturliste
- Sideomfang: 6 sider tekst + eventuell forside, litteraturliste samt eventuelle vedlegg, 1.5 linje, 12 punkt Times Roman. Avsnittsmarkering med dobbelt linjeskift
- **Frist for innlevering er satt til 15.8. 2011 kl.12.00**

Vurdering:

Kriteriene gir en typebeskrivelse av besvarelse til ”godkjent”. Besvarelser vil i praksis ofte ha innslag av ulike nivåer, og vurderingen vil måtte baseres på en ikke ubetydelig grad av skjønn. Eksempelvis vil en total mangel på fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap ubetinget kvalifisere for vurderingen ”Ikke godkjent”, selv om kandidaten dokumenterer en betydelig refleksjons- og formidlingsevne.

Vurdering	Problemstilling og stofftilfang	Vurderingsevne og selvstendighet	Form
<b>"Godkjent"</b>  Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene ut i fra den formulerte problemstillingen.	Tilfanget av pedagogisk og fagdidaktisk teori i besvarelsen er sentral, og kjennskapet til og forståelsen av fagfeltet er preget av en bredde og dybde uten klare mangler.  Besvarelsen inneholder relevant pedagogisk og fagdidaktisk teori som en del av drøftingen.	Kildebruken til kandidaten er aktiv, og framstillingen veier synspunkter mot hverandre i drøftingen.  Avslutningen kan være en konklusjon eller en oppsummering av sentrale synspunkter relatert til problemstillingen.  Kandidaten evner å sette temaet inn i en overordnet forståelsesramme.	Språket er jevnt godt og selvstendig, uten nevneverdig parafrasering.  Teksten har en synlig struktur med innledning, drøftende hoveddel og avslutning.  Formalia er i overveiende grad oppfylt.