

Teach First Norway – Plan for H11 og V12

Undervisning

1. Mandagssamlinger i pedagogikk

12.09.2011, kl. 14.15-17.00

24.10.2011, kl. 14.15-17.00

14.11.2011, kl. 14.15-17.00

30.01.2012, kl. 14.15-17.00

12.03.2012, kl. 14.15-17.00

2. Ukessamling i uke 40

3. Ukessamling i uke 8

4. Seminar i naturfag fagdidaktikk

14.11.2011, kl. 17.15-21.00

Seminar i matematikk fagdidaktikk

16.11.2011, kl. 17.15-21.00

Tidspunkt for seminarene for våren 2012 vil foreligge i uke 48

Undervisningsplaner

Pedagogikk

Faglærer: Atle Hjort-Larsen

E-post: atle.hjort-larsen@ils.uio.no

Seminar dag 1, mandag uke 37, 14.15 – 17.00

Erfaringsdeling oppstart/observasjon og lærerprofesjonalitet

Litteratur: Pierre Bourdieu: *Om symbolsk makt*, i Kompendium 1

Lillejord, Manger og Nordahl: *Livet i skolen*. Kap.8 og 9

Fellessamling med deltidsstudenter uke 40, Sundvollen

Her blir det 3 fellesforelesninger:

- a) Klasseledelse (Motivasjon)
- b) Tilpasset opplæringer for elever fra språklige minoriteter
- c) Tilpasset opplæring/ Differensiering

Som følges opp av påfølgende seminargruppe hvor emnene belyses nærmere.

Litteratur: Liden Hilde: *Underforstått likhet*. Kompendium 2

Hauge, Ann Magritt: *Den flerkulturelle skole eller en skole med minoriteter*. Kompendium 2

Hvistendahl Rita: *Elever fra språklige minoriteter i norsk skole*. Kompendium 2

Lillejord, Manger, Nordahl: *Livet i skolen 2*: kap 2 og 3 samt 5 og 7

Lillejord, Manger, Nordahl: *Livet i skolen 1*: Kap 9 og 10

Her vil det bli gjennomført en seminargruppe med vekt på tekstforståelse hos språklige minoriteter. Professor Rita Hvistendahl vil lede seminargruppen. Kandidatene sender tekster til Prof. Hvistendahl i forkant av samlingen.

I tillegg vil det bli gjennomført mikroundervisning

Seminardag 2, mandag uke 43, 14.15 – 17.00

Klasseledelse og etikk

Litteratur: Trygve Bergem: *Læreren i etikkens motlys*. Kap 1-3 (4)

Vi belyser etiske problemstillinger ut i fra egne erfaringer og med utgangspunkt i diverse oppgaver fra boka

Seminardag 3, mandag uke 46, 14.15 – 17.00

Vurdering

Vurdering er hovedtema på Sundvollen i uke 8 2012, men vi starter opp litt for å være forberedt til terminkarakterene som skal settes for høst 2011.

Dere finner noe litteratur i Kompendium 1 samt kap.6 i boka til Britt Ulstrup Engelsen

Seminardag 4, mandag uke 5, 14.15 – 17.00

Skolen som organisasjon

Litteratur: Aasen P: *Skoleledelse et utdanningspolitisk perspektiv*. Kompendium 1

Lillejord, Manger, Nordahl: *Livet i skolen 2*: kap.6

Lillejord, Manger, Nordahl: *Livet i skolen 1*: kap 4

Fellessamling med deltidsstudenter uke 8, Sundvollen

Vurdering er hovedtema, men det vil bli gjennomført forelesninger i andre temaer i tillegg.

Litteratur: Udir:2010: *Vurdering for læring*

Strobart, G: *Introduction*. Kompendium 1

William, D: *Role of Formative Assessment in effective learning environments*. Kompendium 1

Trondsen I m.fl.: *Teori*. Kompendium 1

Slemmen, T: *Vurdering som profesjonsfaglig kompetanse og som verktøy for læring*. Kompendium 1

Hellesnes, Jon: *Ein utdanna mann og eit danna menneske. Framlegg til et utvidet danningsbegrep*. Kompendium 1

I løpet av denne samlingen vil vi benytte tid til oppgaveskriving og drøfte aktuelle problemstillinger

Seminardag 5, mandag uke 11, 14.15 – 17.00

Oppsummering mot eksamen

Matematikk fagdidaktikk

Faglærer: Arne Hole

E-post: arne.hole@ils.uio.no

Sundvolden uke 40

Tema 1: Bevis og resonnering i matematikkundervisningen.

Forarbeid: (Litteratur fra pensum) Mathema: Johnsbråten

Tema 2: Tilpasset opplæring: Differensiering.

Forarbeid: (Litteratur fra pensum) Elevgruppering, samt være kjent med læreplanen K06

Sundvolden uke 8

Tema 1: Vurdering.

Forarbeid: Må ha regnet gjennom utdelt eksamen fra norsk videregående skole (legges ut et par uker i forkant)

Tema 2: Diagnostisk undervisning.

Forarbeid: (Litteratur fra pensum) Hefte om Diagnostisk undervisning

Naturfag fagdidaktikk

Sundvolden uke 40

Mandag 3. oktober 2011. Ketil Mathiassen

Kl. 0900 til kl 1045. Ringerike 2

Klasseledelse med vekt på fagets egenart og elevenes læring – den gode naturfaglæreren

I denne samlingen skal vi se nærmere på noen teorier for læring og hvordan disse bør være et utgangspunkt for undervisningsplanlegging med utgangspunkt i den didaktiske relasjonsmodellen. Den autonome lærer.

Kl. 1615 til 1900. Ringerike 2

Operasjonalisering av målene i læreplanen. Hvordan planlegge for ulike målformuleringer i læreplanen. Eksempler fra tre fagområder.

Arbeidsformer som kan fremme motivasjon og undring i faget. Frihetsgrader - et grep for å forstå betydningen av variasjon og differensiert undervisningen.

Modeller i naturfagundervisningen – kognitive utfordringer i møte med ulike modeller som brukes i naturfagundervisningen.

Denne samlingen bringer fram det sentrale i lærekompetansen i forbindelse planlegging og forberedelse for variasjon i naturfagundervisningen og elevenes læring. Siste del vil belyse elevenes kognitive utfordringer i møte fagets mange ulike former for visualisering av objekter og prosesser i faget.

De to samlingene tar utgangspunkt i Kap. 1 og 11 i boken til Svein Sjøberg. Naturfag som allmenndannelse. I tillegg benyttes innhold fra pedagogikk og deler av Kap. 6 og 9 i boken til SS.

Forberedelse: Lese angitte kapitler i Naturfag som allmenndannelse. Svein Sjøberg (SS). I tillegg vil studentene få tilsendt en elektronisk tekst om modeller i naturfagundervisningen.

Tirsdag 4. oktober 2011. Svein Sjøberg

Kl. 1615 til 1900. Ringerike 2

Vitenskap, teknologi og samfunn. Kap 3. Studielitteratur - Naturfag som allmenndannelse. Svein Sjøberg Naturfaglig analfabetisme og New Age. Tegn i tiden? Kap 4. Studielitteratur - Naturfag som allmenndannelse. Svein Sjøberg

Fra Svein: "Naturfag som allmenndannelse". Jeg forutsetter at studentene bruker siste utgave, den som kom i 2009 (3. utg). Forberedelse: *lese de to angitte kapitlene*.

Eksamen

Obligatoriske komponenter i undervisningen

1. Obligatorisk skriftlig oppgave:
Oppgave i pedagogikk, leveres høstsemester. Vurderes godkjent/ikke godkjent.
(OBL1)

Innleveringsfrist: 15. august 2011 kl. 12

2. Obligatorisk muntlig oppgave:
Gruppeoppgave i pedagogikk og fagdidaktikk. Muntlig fremføring vårsemester.
Vurderes godkjent/ikke-godkjent. (OBL2)

Muntlig eksamen vil foregå uke 4 januar 2012. Kandidatene vil få beskjed om tid og sted for eksaminasjonen så snart dette er klart.

Vurdering og eksamen

1. Praksis
2. Skriftlig eksamen i pedagogikk og fagdidaktikk primærfag

Beskrivelse og tidspunkt vil foreligge og bli lagt ut på semestersiden og på fronter i løpet av uke 40.

3. Hjemmeeksamen i fagdidaktikk sekundærfag

Onsdag, 23. mai 2012 kl. 12