

LSS4090 / Retningslinjer for og krav til masteroppgaven

Studieåret 2015/2016

| | |
|--|---|
| A. PROSJEKTPLANLEGGING OG VEILEDNING | 2 |
| 1. Prosjektplanlegging | 2 |
| 2. Veiledning | 2 |
| B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER | 2 |
| 1. Empiriske oppgaver..... | 3 |
| 2. Evalueringsprosjekter..... | 3 |
| 3. Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid | 3 |
| 4. Teoretiske oppgaver | 4 |
| C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVEN | 4 |
| 1. Oppgavens omfang og innleveringsfrister i 2016 | 4 |
| 2. DUO-mal | 4 |
| 3. Forside, sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m..... | 5 |
| 4. Når to skriver sammen | 5 |
| 5. Retningslinjer for kildeliste | 5 |

1. PROSJEKTPLANLEGGING OG VEILEDNING

1. Prosjektplanlegging

Prosjektplan for egen masteroppgave er utarbeidet i løpet av LSS4145 – Prosjektseminar.

Prosjektplanen er et obligatorisk arbeidskrav som må være godkjent før veileder tildeles i begynnelsen av desember 2015. Tildelingen trekkes tilbake hvis studenten ikke består LSS4010 og LSS4145.

2. Veiledning

Studenten har rett til inntil 10 timer veiledning, og inntil 12 timer hvis to studenter skriver sammen. Veiledningen er obligatorisk.

Dersom to studenter skriver masteroppgave sammen er det naturlig at veiledningen er felles. Avhengig av blant annet arbeidsform og opplegg i prosjektet kan det likevel være behov for noe individuell veiledning. Dette avtales med veileder.

B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER

Masteroppgaver kan bygge på ulike typer av forskningsprosjekter. Til nå har det vært mest vanlig å gjennomføre *empiriske* prosjekter som har som formål å utvikle kunnskap om hvordan noe *er eller har vært*. Formålet med slike studier er ofte beskrivelse, forklaring og forståelse. Andre prosjekter vil ha som formål å *evaluere* tiltak, program, arbeidsmåter, samarbeid e.l. En tredje type masteroppgave kan være å vurdere ulike utviklingsprosjekter – for eksempel implementering av tiltak (innovasjonsarbeid). Masteroppgaven kan også være en ren *teorioppgave*.

Masteroppgaven må vurderes ut fra sitt formål, og det stilles vitenskapelige krav til problemstilling, relevant teoretisk forankring, hensiktsmessig metodevalg og til presentasjon, tolkning og drøfting av resultater. Nedenfor redegjøres det nærmere for slike krav, med henblikk på ulike typer oppgaver.

1. Empiriske oppgaver

Empiriske oppgaver skal:

- gjøre rede for teoretisk og empirisk bakgrunn og ramme for prosjektet
- ha klar(e) problemstillinger
- gjøre rede for tilnæringsmåte, opplegg/design og metodevalg og gjennomføring av prosjektet, herunder redegjørelse for hvordan materialet er behandlet/analysert
- drøfte relevante spørsmål om gyldighet/validitet og etiske forhold
- presentere resultater på en klar og systematisk måte
- drøfte resultatene i lys av problemstillingene, teoretisk og empirisk bakgrunn

Datamaterialet som legges til grunn i empiriske oppgaver er gjerne *forskningsgenerert*, det vil si skapt som ledd i det aktuelle prosjektet gjennom bruk av for eksempel spørreskjemaer, intervjuer eller observasjon. Materialet kan også bestå av *eksisterende* dokumenter eller andre typer kilder (for eksempel læreplaner, veiledninger, rapporter). De to typene av datamateriale kan kombineres.

2. Evalueringsprosjekter

Masteroppgaver som bygger på et *evalueringssprosjekt* vil ofte inneholde de samme forskningsmetodiske krav som til empirisk forskning. I tillegg skal det gjøres rede for

- hva som skal evalueres
- formålet med evalueringen
- kriterier, verdier, målformuleringer eller liknende som det skal evalueres i forhold til
- evaluators rolle

3. Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid

En masteroppgave kan bygge på et *utviklingsprosjekt (innovasjonsarbeid)*. En slik oppgave vil vanligvis omfatte en evaluering av utviklingsarbeidet som er gjennomført. Det vil derfor ofte inngå elementer av evalueringssforskning (se ovenfor). Masteroppgaver som bygger på et utviklingsarbeid skal blant annet gjøre rede for:

- situasjonen før utviklingsarbeidet startet
- formålet med utviklingsarbeidet – den innovative ideen
- innovasjonsstrategi(er) for utviklingsarbeidet
- planleggingen av utviklingsarbeidet
- gjennomføringen
- evaluering og drøfting av muligheter for videreføring og spredning

4. Teoretiske oppgaver

Masteroppgaven kan også gjennomføres som rene teoristudier uten noen form for empiriske undersøkelser. Noen teoristudier kan eventuelt også inkludere en begrenset empirisk undersøkelse. Filosofiske (for eksempel begrepsanalytiske) oppgaver inngår i denne kategorien. Historiske oppgaver kan også være teoristudier. Teoristudier, der man redegjør for og analyserer utvalgt litteratur, skal i likhet med andre vitenskapelige arbeider ha klare problemstillinger.

Teoristudier stiller samme krav til selvstendig vitenskapelig arbeid som andre typer oppgaver. Problemstillingen skal være relevant for faget spesialpedagogikk. Det forventes at kandidaten orienterer seg i teori og forskning som er relevant for problemstillingen. Slik kan man betrakte enkelte teoristudier som ”feltarbeid i biblioteket”.

Det legges vekt på kandidatens evne til å belyse problemstillingen(e) både gjennom utvalg av teori og gjennom presentasjonen og drøftingen av denne. Videre er det viktig at kandidaten evner å bruke teorien på en selvstendig og kritisk måte. Det er ikke tilstrekkelig bare å redegjøre for og referere til teori. Det forventes at kandidaten analyserer ulike teoretiske perspektiver, utviser evne til kildekritikk, begrunner sine valg og underbygger sine resonnementer. Det stilles vanlige krav til etterprøvbarehet. Det vil si at metodiske problemstillinger skal drøftes og kilder oppgis på en slik måte at forskningsprosessen kan etterprøves.

(Empiriske oppgaver som benytter *eksisterende* (oftest skriftlige) kilder *som data* blir av og til - feilaktig - betegnet som teoretiske oppgaver, jfr. pkt. 1 ovenfor.)

C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVEN

1. Oppgavens omfang og innleveringsfrister i 2016

Masteroppgaven er normert til 40 studiepoeng.

Den skal minimum være 60 sider og maksimum 80 sider. *Dette gjelder selve oppgaveteksten.*

I tillegg kommer sammendrag, forord, innholdsfortegnelse, kildeliste og eventuelle vedlegg.

Når to studenter skriver sammen, skal oppgaven minimum være 70 sider og maks. 90 sider.

Innleveringsfrist vår 2016: *1. juni kl. 14.00.* Innleveringsfrist høst 2016: *15. november kl.*

14.00.

2. DUO-mal

Det er obligatorisk å levere masteroppgaven i UiOs oppgavemal *DUO-malen*. Malen er et ”tomt” Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse, etc.

Nedlasting av malen: <http://www.ub.uio.no/publisere/student/maler/>

Korrekt utfylling av masteroppgavens forside: Se mal på semestersiden for LSS4090.

3. Forside, sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.

- Alle masteroppgaver skal inneholde et *sammendrag* på maksimum to (2) sider. Det skal gis informasjon om problemstilling, metode og materiale, resultater og konklusjon(er).
- Deretter følger et kort *forord*. Det er god vitenskapelig skikk å takke veileder og andre som har bidratt positivt til gjennomføringen av masteroppgaven.
- Etter forordet følger innholdsfortegnelse og selve oppgaven. Kildelisten og eventuelle vedlegg skal komme helt til slutt.
- Hvert kapittel i oppgaven *skal starte på ny side*, nummereres og gis egen kapitloverskrift. De enkelte kapitler inndeles i underkapitler (avsnitt) med egne overskrifter. Eventuelt kan underkapitlene (avsnittene) inndeles videre. Vi gjør oppmerksom på at masteroppgaven skal trykkes tosidig.

4. Når to skriver sammen

Når to studenter skriver sammen skal det fremgå tydelig i *forordet* hvem som i *hovedsak* er ansvarlig for hvert enkelt kapittel. Dette medfører at forfatterne kan bli vurdert til forskjellige karakterer. Alle som har skrevet oppgave sammen med noen andre, må levere oppgaven hver for seg i StudentWeb.

5. Retningslinjer for kildeliste

Kildelisten skal skrives etter reglene for *American Psychological Association (APA)*.

<http://sokogskriv.no/kildebruk-og-referanser/referansestiler/apa-6th/>

Alle henvisninger i oppgaveteksten skal finnes igjen i kildelisten. Du plikter du å sette deg inn i gjeldende regler for kildebruk og siteringsregler ved oppgaveskriving.