

## LSS4090 / Retningslinjer for og krav til masteroppgaven

# Studieåret 2013/2014

A. FORBEREDELSE, PROSJEKTPLANLEGGING, VEILEDNING.....	2
1. Forberedende arbeid .....	2
2. Prosjektplanlegging .....	2
3. Veiledning.....	2
B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER.....	2
Empiriske oppgaver.....	3
Evalueringsprosjekter .....	3
Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid .....	3
Teoretiske oppgaver.....	3
C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVER .....	4
1. Oppgavens omfang .....	4
2. DUO-mal.....	4
3. Sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m. ....	4
4. Retningslinjer for kildeliste .....	5
5. Ferdigstillelse og innlevering.....	<b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>

# A. FORBEREDELSE, PROSJEKTPLANLEGGING, VEILEDNING

## 1. Forberedende arbeid

Forberedelse for masteroppgaven kan starte opp allerede i det første året av masterstudiet. Semesteroppgaver og hjemmeeksamer på emner avlagt på første studieår kan for eksempel danne utgangspunkt for masteroppgaven. Arbeidet med semesteroppgaver og hjemmeeksamener kan blant annet gi en anledning til å sette seg inn i faglitteratur med relevans for masteroppgaven.

Det vil på Prosjektseminaret bli gitt orientering om forskningsprosjekter som det vitenskapelige personalet på de forskjellige instituttene og HiOA arbeider med. Studentene har anledning til å knytte seg til pågående prosjekter.

## 2. Prosjektplanlegging

I masterstudiets tredje semester gis det undervisning i forskningsmetode fra studiestart og frem til slutten av november. Prosjektseminar går parallelt med forskningsmetode, og tilbys to dager i løpet av høstsemesteret.

Studenter som planlegger å skrive oppgave sammen, leverer felles forslag. En uke etter siste prosjektseminar skal studentene levere ferdig prosjektbeskrivelse.

## 3. Veiledning

Studenten har rett til *inntil 10 timer* veiledning i arbeidet med masteroppgaven, inntil 12 timer hvis to skriver sammen og inntil 20 timer hvis flere enn to skriver sammen. Veiledningen er obligatorisk.

Dersom to eller flere skriver oppgave sammen, er det naturlig at veiledningen er felles. Avhengig av blant annet arbeidsform og opplegg i prosjektet kan det likevel være behov for noe individuell veiledning også her. Dette avtales med veileder.

# B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER

Masteroppgaver kan bygge på ulike typer av forskningsprosjekter. Til nå har det vært mest vanlig å gjennomføre *empiriske* prosjekter som har som formål å utvikle kunnskap om hvordan noe *er eller har vært*. Formålet med slike studier er ofte beskrivelse, forklaring og forståelse. Andre prosjekter vil ha som formål å *evaluere* tiltak, program, arbeidsmåter, samarbeid e.l. En tredje type masteroppgaver kan være å vurdere ulike utviklingsprosjekter – for eksempel implementering av tiltak (innovasjonsarbeid). Masteroppgaven kan også være en ren *teorioppgave*.

Masteroppgaven må vurderes ut fra sitt formål, og det stilles vitenskapelige krav til problemstilling, relevant teoretisk forankring, hensiktsmessig metodevalg og til presentasjon, tolkning og drøfting av resultater. Nedenfor redegjøres det nærmere for slike krav, med henblikk på ulike typer oppgaver.

## Empiriske oppgaver

*Empiriske oppgaver skal:*

- gjøre rede for teoretisk og empirisk bakgrunn og ramme for prosjektet
- ha klar(e) problemstillinger
- gjøre rede for tilnæringsmåte, opplegg/design og metodevalg og gjennomføring av prosjektet, herunder redegjørelse for hvordan materialet er behandlet/analysert
- drøfte relevante spørsmål om gyldighet/validitet og etiske forhold
- presentere resultater på en klar og systematisk måte
- drøfte resultatene i lys av problemstillingene, teoretisk og empirisk bakgrunn

## Evalueringsprosjekter

Masteroppgaver som bygger på et *evalueringsprosjekt* vil ofte inneholde de samme forskningsmetodiske krav som til empirisk forskning. I tillegg skal det gjøres rede for

- hva som skal evalueres
- formålet med evalueringen
- kriterier, verdier, målformuleringer eller liknende som det skal evalueres i forhold til
- evaluators rolle

## Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid

En masteroppgave kan bygge på et *utviklingsprosjekt (innovasjonsarbeid)*. En slik oppgave vil vanligvis omfatte en evaluering av utviklingsarbeidet som er gjennomført. Det vil derfor ofte inngå elementer av evalueringsforskning (se ovenfor). Masteroppgaver som bygger på et utviklingsarbeid skal blant annet gjøre rede for:

- situasjonen før utviklingsarbeidet startet
- formålet med utviklingsarbeidet – den innovative ideen
- innovasjonsstrategi(er) for utviklingsarbeidet
- planleggingen av utviklingsarbeidet
- gjennomføringen
- evaluering og drøfting av muligheter for videreføring og spredning

## Teoretiske oppgaver

Masteroppgaven kan også gjennomføres som rene teoristudier uten noen form for empiriske undersøkelser. Noen teoristudier kan eventuelt også inkludere en begrenset empirisk undersøkelse. Filosofiske (for eksempel begrepsanalytiske) oppgaver inngår i denne kategorien. Historiske oppgaver kan også være teoristudier. Teoristudier, der man redegjør for og analyserer utvalgt litteratur, skal i likhet med andre vitenskapelige arbeider ha klare problemstillinger.

Teoristudier stiller samme krav til selvstendig vitenskapelig arbeid som andre typer oppgaver. Det forventes at kandidaten orienterer seg i teori og forskning som er relevant for problemstillingen. Slik kan man betrakte enkelte teoristudier som "feltarbeid i biblioteket".

Det legges vekt på kandidatens evne til å belyse problemstillingen(e) både gjennom utvalg av teori og gjennom presentasjonen og drøftingen av denne. Videre er det viktig at kandidaten evner å bruke teorien på en selvstendig og kritisk måte. Det er ikke tilstrekkelig bare å redegjøre for og referere til teori. Det forventes at kandidaten analyserer ulike teoretiske perspektiver, utviser evne til kildekritikk, begrunner sine valg og underbygger sine resonneringer. Det stilles vanlige krav til etterprøvbarehet. Det vil si at metodiske problemstillinger skal drøftes og kilder oppgis på en slik måte at forskningsprosessen kan etterprøves.

## C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVEN

### 1. Oppgavens omfang

Masteroppgaven er normert til 40 studiepoeng.

Masteroppgaven skal minimum være på 60 sider og maksimum 85 sider. *Dette gjelder selve oppgaveteksten.* I tillegg kommer sammendrag, forord, innholdsfortegnelse, kildeliste og eventuelle vedlegg.

Når flere enn to skriver sammen, skal oppgaven minimum være 70 sider og maks. 100 sider.

### 2. DUO-mal

Det er obligatorisk å levere masteroppgaven i UiO's oppgavemal *DUO-malen*. Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse, etc.

Brødtekst er 12 pkt. skriftstørrelse, linjeavstand 1 ½, Times New Roman. En konsekvent bruk av malen sikrer feilfri konvertering til PDF-format. Nedlasting av malen:

<http://www.ub.uio.no/publisere/student/maler/>

### 3. Forside, sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.

Korrekt utfylling av masteroppgavens forside:

[http://www.uio.no/studier/emner/uv/isp/LSS4090/v13/mal\\_forside\\_masteroppgave.docx](http://www.uio.no/studier/emner/uv/isp/LSS4090/v13/mal_forside_masteroppgave.docx)

Alle masteroppgaver skal inneholde et *sammendrag* på maksimum to (2) sider. Det skal gis informasjon om problemstilling, metode og materiale, resultater og konklusjon(er).

Deretter følger et kort *forord*. Det er god vitenskapelig skikk å takke veileder og andre som har bidratt positivt til gjennomføringen av masteroppgaven.

Etter forordet følger *innholdsfortegnelse* og *kildeliste*. Eventuelle vedlegg setes etter kildelisten.

Hvert kapittel i oppgaven skal starte på ny side, nummereres og gis egen kapitteloverskrift. De enkelte kapitler inndeles i underkapitler (avsnitt) med egne overskrifter. Eventuelt kan underkapitlene (avsnittene) inndeles videre. Vi gjør oppmerksom på at masteroppgaven trykkes tosidig.

Hvert kapittel i oppgaven *skal starte på ny side*, nummereres og gis egen kapitteloverskrift. De enkelte kapitler inndeles i underkapitler (avsnitt) med egne overskrifter. Eventuelt kan underkapitlene (avsnittene) inndeles videre. Vi gjør oppmerksom på at masteroppgaven trykkes tosidig.

#### **4. Retningslinjer for kildeliste**

Kildelisten skal skrives etter reglene for *American Psychological Association (APA)*

En kort og grei beskrivelse finner du her <http://www.ub.uio.no/skrive-referere/referere/referansestiler/apa.html>

Alle henvisninger i oppgaveteksten skal finnes igjen i kildelisten. Som student plikter du å sette deg inn i gjeldende regler for kildebruk og siteringsregler ved oppgaveskriving. Dersom dette ikke følges kan du mistenkes for fusk eller forsøk på fusk.