

Praksisplasser i bachelorstudiet i spesialpedagogikk – 2. år:

Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet del 2
2 uker fra 25. februar til 7. mars 2008

Generelt om studiet

Hensikten med dette skrivet er å gi noe bakgrunnsinformasjon til skoler og barnehager med tanke på praksis for våre bachelorstudenter som befinner seg i det andre året i bachelorstudiet. I alt er det på dette nivået ca 100 studenter som følger profesjonsstudiet og som skal ha 2 ukers praksis i uke 9 og 10 i vårsemesteret.

Studenter i det andre året i bachelorstudiet har fra før av gjennomført det første året med vekt på generell pedagogikk og spesialpedagogikk. Studieåret består av tre emner: a) Normalitet, avvik og funksjonshemming, b) Kommunikasjon, språk og sosialisering og c) Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet del 1. Studieformen er en kombinasjon av forelesninger og problembasert læring i grupper samt litteraturstudier.

Praksis

Hensikten med praksis er at studentene skal få erfaring med hvordan tilpasset opplæring og spesialpedagogisk virksomhet blir organisert og tilrettelagt for barn og unge med ulike opplæringsbehov, i hovedsak organisert innenfor vanlig skole eller barnehage hvor det er behov for spesiell organisering og tilrettelegging. Dette kan skje gjennom informasjon, direkte observasjoner og i noen grad gjennom deltakelse i opplæringen. Studentene bør også kunne få delta i enkelte planleggingsmøter og/eller teammøter som har betydning for opplæringen.

Omfanget av praksis skal være minimum 20 timer pr. uke, men vi ser gjerne at studentene følger skolens/barnehagens ordinære dagsrytme så langt det er mulig og forsvarlig.

Studentene vil være utplassert i grupper av varierende størrelse, med 4 som "normalt" antall. Veiledning vil skje gruppevis, og vi forventer ca 45 min. veiledning pr. dag. Men dersom det er mer hensiktsmessig, vil veiledningen kunne samles opp på færre samlinger.

Hver student skal på bakgrunn av observasjoner og eventuell deltakelse utarbeide en rapport som kan dreie seg om enkeltelever eller en gruppe av elever. Rapporten skal godkjennes av praksisveileder. Malen for rapporten er gjennomgått med studentene på forhånd, og kopi av den ferdige rapporten skal leveres ISP etter praksis, i anonymisert form, slik at enkeltelever og skole ikke kan gjenkjennes. Rapporten inngår som et ledd i praksis, og som skal vurderes til "bestått"/"ikke bestått" av praksisveileder.

Dersom praksisveileder ikke kan godkjenne studentens praksis av faglige eller andre grunner, eller vurderer å ikke godkjenne praksis, skal ISP ved undertegnede kontaktes snarest mulig. Det vil da bli avholdt et kontaktmøte mellom praksisveileder,

undertegnede og studenten. Dersom praksis ikke kan godkjennes, vil studenten få anledning til å få en ny praksisperiode på et annet sted så snart det lar seg gjøre. Studenten vil bare få denne ene muligheten til ny praksis. Praksis må også være bestått før eksamen i SPED2020 kan godkjennes.

Fravær ut over 1 dag uansett årsak må tas igjen etter nærmere avtale med praksisstedet.

Ansvarlig praksisveileder bør ha relevant praksis innenfor spesialpedagogisk arbeid og tilpasset opplæring.

Nærmere opplysninger kan gis av Siri Krogdahl, administrativ ansvarlig og Bente Kristiansen, faglig ansvarlig for praksis.

Vi ønsker alle lykke til med praksis!

Blindern, 7. januar 2008

Bente E. Kristiansen
faglig ansvarlig
b.e.kristiansen@isp.uio.no
Tlf.: 22 85 80 05

Siri Krogdahl
administrativt ansvarlig
siri.krogdahl@isp.uio.no
Tlf.: 22 85 80 08