

## SPED 3000 – 2011/2012

### Retningslinjer for mappeeksamen

#### 1. Oppgavene

En av to eksamenskomponenter er mappevurdering. Eksamensformen vil være en skriftlig dokumentasjon av tre arbeider, knyttet til tre av de fire faglige hovedområdene i studiet. Hver av disse tre oppgavene kan for eksempel ha utgangspunkt i aktuell tematikk fra ett av de fem PBL-casene. (Alle områdene bearbeides i PBL-gruppene) Det vil si at studentene selv velger ut tre av de følgende områdene:

##### Oppgave 1

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet språk og fagrelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

##### Oppgave 2

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet kognitive og sanserelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

##### Oppgave 3

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet psykososiale lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

##### Oppgave 4

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet migrasjonsrelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

*Det gis tilbakemelding på en av mappeoppgavene i høstsemesteret. I tillegg oppfordres studentene til parvis å gi hverandre feedback på utkast til oppgavene.*

## 2. Innhold og struktur

Hvert mappeoppgave har et omfang på 5-7 sider, der fem sider er å regne for minimum og syv for maksimum. Tittelside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg.

Det er obligatorisk å skrive oppgavene i [ISP's oppgavemal](#), tidligere *DUO-malen*. Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse, etc. Brødtekst er 12 pkt. skriftstørrelse, linjeavstand 1 ½, Times New Roman

Litteraturlisten skal skrives etter reglene for [American Psychological Association \(APA\)](#)

Utgangspunktet for besvarelsen er en selvvalgt problemstilling. Problemstillingen må være avgrenset. Den kan utformes som et spørsmål (eventuelt flere). For eksempel: Hvilken betydning har fonologiske prosesseringsvansker i utvikling av lesevansker? Eller: Hvilke faktorer bør vektlegges i opplæring av elever på mellomtrinnet som har lesevansker?

Oppgaven skal inneholde en belysning, drøfting og besvarelse av problemstillingen. Det er ikke tilstrekkelig kun å referere teori. Hoveddelen av oppgaven bør bestå av teoretisk redegjørelse for problemområdet. Dersom problemstillingen ikke er tiltaksfokuseret, bør oppgaven likevel inneholde en kort didaktisk drøfting/refleksjon. Dersom problemstillingen er tiltaksfokuseret, må tiltakene være teoretisk begrunnet.

Valg og bruk av litteratur og teori må være relevant for problemstillingen. Det forventes at studenten i hovedsak bruker pensumlitteraturen. Men selvsagt kan annen litteratur brukes i tillegg.

Besvarelsen skal bygges opp logisk med en indre sammenheng. Disse elementene bør inngå i besvarelsen:

- Bakgrunn for valg og presisering av problemstilling
- Behandling av tema med drøfting
- Avslutning/oppsummering
- Litteraturliste i alfabetisk rekkefølge
- Mappeoppgaven skal ha en forside med tittel (se de generelle retningslinjene over) og kan ha en side med innholdsfortegnelse.

## 3. Innlevering av mappeoppgaver

Det er to innleveringsfrister å forholde seg til. Mappeoppgavene skal først leveres til gjennomlesning **7. desember 2011** (det gis tilbakemelding på en av oppgavene). Ved den endelige fristen, som kunngjøres senere, skal studenten velge ut tre besvarelser til innlevering.

### **Ved innlevering 7.desember 2011 (for tilbakemelding)**

To av mappeoppgavene skal leveres innen 7. desember 2011 kl. 12:00 på Fronter. En av de to innleverte mappeoppgavene får en tilbakemelding fra veileder. Studentene velger selv hvilken oppgave de ønsker tilbakemelding på. Dokumentene kan deretter bearbeides fram til endelig innleveringsfris, som kunngjøres senere.

Det er svært viktig at den oppgaven som studenten ønsker tilbakemelding på merkes med "tilbakemelding" i filens tittel når de legges inn.

Forsiden skal inneholde følgende opplysninger: navn på emne (dvs SPED3000), studieår, oppgavens tittel, oppgavenummer og studentens navn.

### **Ved den endelige innleveringsfristen 10. mai 2011**

Tre mappeoppgaver velges ut til sensurering. Mappeoppgavene som velges ut av studenten må tematisk dekke andre områder enn semesteroppgaven.

Ved innleveringsfristen skal det leveres *to* identiske mapper. Hver mappe skal inneholde *ett* eksemplar av hver av de tre utvalgte mappeoppgavene. Oppgavene skal ikke merkes med navn, kun kandidatnummer (på alle sidene). Videre skal hver oppgaves forside gi følgende opplysninger: emnekode (dvs. SPED3000), eksamensform ("mappeeksamen"), studieår, oppgavens tittel og oppgavenummer.

Studentene må benytte lukkede mapper av papir eller tynn plast (ikke plastlommer eller permer). Hver mappe skal påføres eksamensform, emnekode, innleveringsdato og kandidatnummer.

### **Obligatorisk erklærings skjema**

Ved innlevering av mappen/utvelgelse av mappeoppgaver til sensurering skal studenten levere en undertegnet egenerklæring om at oppgavene i mappen er utført av studenten selv, at de ikke har vært brukt ved annen eksamen og at de kilder som er anvendt er etterrettelig referert. Skjema finner du [her](#). Erklæringen leveres i ett eksemplar. Den skal ikke legges i en av mappene, men leveres separat.

### **Sensur**

De tre mappeoppgavene vurderes samlet og det benyttes gradert karakterskala fra A til F.