

RETNINGSLINJER FOR SEMESTEROPPGAVE

SPED3000 – høst 2014/vår 2015

Hensikt

Semesteroppgaven er en av eksamenskomponentene på emnet SPED3000. Hovedhensikten med semesteroppgaven er at du som student får mulighet til å dokumentere din faglige kunnskap og innsikt innen et selvvalgt emneområde i studiet gjennom å belyse og drøfte en faglig problemstilling.

Problemstilling

Som utgangspunkt for semesteroppgaven skal du formulere en avgrenset problemstilling. Oppgavens tema og problemstilling bør være hentet fra et emneområde som står sentralt i studiet.

Problemstillingen kan utformes som ett eller flere spørsmål. For eksempel: "Hvilke faktorer bør det legges vekt på i valg av kommunikasjonssystem for barn uten tale?" Tittel og problemstilling bør være forskjellige.

Temaet skal godkjennes av emneansvarlig. Det er to frister for innlevering av tema:

- **mandag 6. oktober 2014**
- **mandag 16. februar 2015**

Den første fristen gjelder studenter som velger tema innen høstsemesterets emneområder og som ønsker å begynne skriveprosessen tidlig. Den andre fristen gjelder resterende studenter uavhengig av valgt emneområde.

Tema, og gjerne en foreløpig problemstilling, innleveres i Fronter.

Omfang

Semesteroppgaven skal være på 15 sider. Det godtas et avvik på pluss/minus en side. Innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg kommer i tillegg. Det er obligatorisk å bruke ISP's oppgavemal, som ligger på semestersiden.

Tittel

Besvarelsen skal ha en tittel. Denne må ikke nødvendigvis ha samme ordlyd som problemstillingen. Det må imidlertid være samsvar mellom oppgavetittel og innhold.

Innhold

Oppgaven skal inneholde drøfting av og en besvarelse på problemstillingen. Det er ikke tilstrekkelig å kun referere teori.

Hoveddelen av oppgaven bør bestå av en teoretisk redegjørelse for feltet/temaet. Dessuten bør den inneholde didaktiske perspektiver/drøftinger.

Valg og bruk av litteratur og teori må være relevant for problemstillingen. Besvarelsen skal bygges opp logisk med en indre sammenheng. Det følgende er ingen innholdsfortegnelse, men elementer som bør inngå i besvarelsen:

- innholdsfortegnelse med sidenummerering
- bakgrunn for valg og presisering av problemstilling
- behandling av tema med drøfting:
 - teoretisk redegjørelse for feltet/temaet, som dessuten bør inneholde didaktiske perspektiver/drøftinger
- avslutning/oppsummering
- litteraturliste i alfabetisk rekkefølge (APA)
- eventuelle vedlegg

Det må være rimelig balanse mellom besvarelsens ulike deler. Problemstillingen skal være styrende for omfanget av de ulike delene.

Veiledning

Det blir gitt 15 min. veiledning pr. student på problemstilling i gruppe.

Det blir i tillegg gitt 1 time (evt. 2 x 30 min.) individuell veiledning på selve oppgaven.

Kandidatnummer

Alle studenter vil på forhånd finne sitt kandidatnummer i studentweb ca. to uker før eksamen. Det skal ikke være annet enn kandidatnummer på besvarelsen som kan identifisere kandidaten.

Innlevering

Semesteroppgaven skal leveres på fronter og i 3 eksemplarer til ekspedisjonen ved ISP, begge innen kl. 12:00 den 23. april 2015.

Forsiden skal inneholde følgende opplysninger: navn på emne (dvs. SPED3000), studieår, oppgavens tittel og studentens kandidatnummer (kandidatnummer skal påføres alle sidene). I papirversjonene skal hver oppgave stiftes i venstre øvre hjørne (det er studentens eget ansvar å se til at oppgaven er stiftet slik at arkene ikke løsner).

De 3 papirversjonene kan også sendes pr post. Det er svært viktig at konvolutten er poststemplet 23. april. Konvolutten merkes med "Semesteroppgave SPED3000". Besvarelsen sendes til denne adressen (SKAL IKKE SENDES REKOMANDERT!):

Institutt for spesialpedagogikk
v/Andrey Belovodskiy

Universitetet i Oslo
Pb 1140 Blindern
0318 Oslo

PS! Når besvarelsen lastes opp på fronter må den ha dokumentnavn som følger:
Navn + tema. Eks: «Hans Hansen, ADHD».

Obligatorisk egenerklæring

Ved innlevering av semesteroppgaven til sensurering skal studenten levere en undertegnet egenerklæring om at oppgaven er utført av studenten selv, at den ikke har vært brukt ved annen eksamen og at de kilder som er anvendt er etterrettelig referert. Skjema finnes på denne siden, <http://www.uv.uio.no/studier/admin/kildebruk-fusk/>. Erklæringen leveres i ett eksemplar sammen med papirversjonene. Skjemaet skal ikke stiftes til oppgaven, men leveres ved siden av.

Fusk

Universitetet ser alvorlig på forsøk på fusk. Spørsmål om fusk i forbindelse med semesteroppgaver kan dreie seg om at en innlevert oppgave

- er brukt av studenten til en tidligere eksamen
- er brukt av en annen person til en tidligere eksamen
- er utarbeidet av en annen person for studenten
- har gjengivelse eller sitater fra lærebøker, andre fagbøker, andres oppgaver osv. uten kildehenvisning.

Avskrift i mindre omfang eller lett omskriving av alminnelig kjente lærebøker uten kildehenvisning betraktes ikke uten videre som fusk/forsøk på fusk, men ansees etter omstendighetene som en faglig umoden og uselvstendig besvarelse. Avskrift eller lett omskriving av mer "ukjente" publikasjoner eller andres oppgaver uten kildehenvisning kan betraktes som fusk/forsøk på fusk. Studentene skal lære hvordan de skal bruke kilder og referanser. For korrekt bruk av kilder og litteraturhenvisninger, se avsnitt under.

Reaksjonen ved fusk/forsøk på fusk kan være at eksamensoppgaven annulleres og evt. at studenten i tillegg utestenges fra institusjonen og fratras retten til å gå opp til eksamen ved UiO i inntil ett år.

Se <http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml>

Litteraturhenvisninger, sitater m.m.

Oppi alltid referanser. Det vil si at du alltid skal opplyse om kildene dine. Du skal henise til litteratur du har brukt fordi leseren skal kunne gå tilbake til kildene dine og undersøke dem – enten for å lese mer eller for å sjekke om du har brukt kilden riktig.

Når det gjelder hvordan litteraturhenvisninger i løpende tekst og i litteraturlisten skal skrives, viser vi til **APA**. Se også bakerst i lista for referanse til offentlige publikasjoner.

Det viktigste her er å oppgi navn på forfatter, årstall og tittel på publikasjonen.

Henvisninger *i teksten* kan gjøres på to måter. Enten ved fri gjengivelse av deler av en tekst eller ved direkte sitat fra en tekst. I det første tilfellet (fri gjengivelse) vises det normalt bare til forfatter og årstall, f.eks.: (Befring 2006). I det andre tilfellet (direkte sitat) skal både forfatter, årstall og sidetall tas med i henvisningen, for eksempel: (Befring 2006, s. 35).

Bare forfattere og verker det er *henvist til* i teksten (dvs. referert litteratur) skal med i litteraturlisten. Husk å få med *all* litteratur du har henvist til.

Sensur

Det benyttes gradert karakterskala fra A til F. Oppgaven vektet som 1/3 av total karakter i emnet. Sensuren blir lagt ut på Studentweb tidligst 3 uker etter innleveringsdatoen.