

## Retningslinjer for SPED3000 mappeeksamen – våren 2015

Disse retningslinjene gjelder kun for studenter som har bestått SPED3000 prosjektpraksis eller SPED3000 semesteroppgave før juli 2013.

### 1. Oppgavene

Mappeeksamen er en skriftlig dokumentasjon av tre arbeider knyttet til tre av de fire faglige hovedområdene i på SPED3000. Hver av disse tre oppgavene kan for eksempel ha utgangspunkt i aktuell tematikk fra ett av de fire PBL-casene (Alle områdene bearbeides i PBL-gruppene). Det vil si at studentene selv velger ut tre av de følgende områdene:

#### Oppgave 1

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet språk og fagrelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

#### Oppgave 2

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet kognitive og sanserelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

#### Oppgave 3

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet psykososiale lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

#### Oppgave 4

Oppgaven skal dokumentere kunnskap og innsikt innen fagområdet migrasjonsrelaterte lærevansker. Studenten velger selv et problemområde og formulerer en problemstilling som grunnlag for besvarelsen.

**Du kan ikke skrive om samme tema i mappeeksamen som i semesteroppgaven. Studenter som tidligere har levert semesteroppgave må skrive om de tre resterende temaene i mappeeksamen.**

### 2. Innhold og struktur

Hver mappeoppgave har et omfang på 5-7 sider, der fem sider er å regne for minimum og syv for maksimum. Tittelside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg.

Det er obligatorisk å skrive oppgavene i [ISP's oppgavemal](#). Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse, etc. Brødtekst er 12 pkt. skriftstørrelse, linjeavstand 1 ½, Times New Roman

Litteraturlisten skal skrives etter reglene for [American Psychological Association \(APA\)](#)

Utgangspunktet for besvarelsen er en selvvalgt problemstilling. Problemstillingen må være avgrenset. Den kan utformes som et spørsmål (eventuelt flere). For eksempel: Hvilken

betydning har fonologiske prosesseringsvansker i utvikling av lesevaner? Eller: Hvilke faktorer bør vektlegges i opplæring av elever på mellomtrinnet som har lesevaner?

Oppgaven skal inneholde en belysning, drøfting og besvarelse av problemstillingen. Det er ikke tilstrekkelig kun å referere teori. Hoveddelen av oppgaven bør bestå av teoretisk redegjørelse for problemområdet. Dersom problemstillingen ikke er tiltaksfokuset, bør oppgaven likevel inneholde en kort didaktisk drøfting/refleksjon. Dersom problemstillingen er tiltaksfokuset, må tiltakene være teoretisk begrunnet.

Valg og bruk av litteratur og teori må være relevant for problemstillingen. Det forventes at studenten i hovedsak bruker pensumlitteraturen. Men selvsagt kan annen litteratur brukes i tillegg.

Besvarelsen skal bygges opp logisk med en indre sammenheng. Disse elementene bør inngå i besvarelsen:

- Bakgrunn for valg og presisering av problemstilling
- Behandling av tema med drøfting
- Avslutning/oppsummering
- Litteraturliste i alfabetisk rekkefølge
- Mappeoppgaven skal ha en forside med tittel (se de generelle retningslinjene over) og kan ha en side med innholdsfortegnelse.

### 3. Innlevering

**Innleveringsfristen er 23. april 2015 innen kl. 12:00 i Fronter.**

Alle de tre mappeoppgavene skal leveres for sensurering. Oppgavene må tematisk dekke andre områder enn semesteroppgaven.

Forsidene til hver oppgave skal inneholde følgende opplysninger:

- Emnekode: SPED3000
- Type eksamen: Mappeeksamen
- Semester: Vår 2015
- Oppgavens tittel og oppgavenummer

Alle sidene i alle de tre oppgavene skal merkes med kandidatnummer. **Ditt navn skal ikke forekomme noe sted i noen av oppgavene.**

Du skal kun levere ett eksemplar av hver av de tre mappeoppgavene. Når du skal laste opp oppgavene vil du få spørsmål om du har lest og godtar retningslinjene for kildehenvisning og fusk. Du må godkjenne denne for å få lov til å levere oppgavene. Du skriver da under på at oppgavene i mappeeksamen er utført av deg selv, at de ikke har vært brukt ved annen eksamen og at de kilder som er anvendt er etterrettelig referert.

### 4. Sensur

De tre mappeoppgavene vurderes samlet og det benyttes gradert karakterskala fra A til F.