**Institutt for spesialpedagogikk**

**Universitetet i Oslo**

Skriftlig individuell eksamen – høst 2015

SPED 3200 BOKMÅL

Dato: 03.||.2015

Varighet: 7 dager

Svar på 1 (EN) av 2 (TO) oppgaver.

Oppgave 1

Beskriv sosiale vansker som er typiske for barn og unge med autismespekterforstyrrelser. Drøft deretter hvordan man best kan tilrettelegge opplæringen for barn med autismespekterforstyrrelse som går i barnehage/skole og som har slike vansker.

Oppgave 2

Beskriv hva utviklingshemming er samt relevante årsaksforklaringer. Drøft deretter ulike læringsbetingelser for barn/elever med denne diagnosen.

**Institutt for spesialpedagogikk**

**Universitetet i Oslo**

Skriftleg individuell eksamen – hausten 2015

SPED 3200 NYNORSK

Dato: 03.11.2015

Varighet : 7 dagar

Svar på 1 (EN) av 2(TO) oppgåver.

Oppgåve 1

Beskriv sosiale vanskar som er typiske for barn og unge med «autismespekterforstyrrelse». Drøft deretter korleis man best kan legge til rette opplæringa for barn med «autismespekterforstyrrelse» som går i barnehage/skule og som har slike vanskar.

Oppgåve 2

Beskriv kva utviklingshemming er samt relevante årsaksforklaringar. Drøft deretter viktige læringsvilkår for barn/elevar med denne diagnosen.

**Department of Special Needs Education**

**University of Oslo**

Written exam – autumn 2015

SPED 3200 ENGLISH

Date: 03.11.2015

Duration : 7 days

**Answer one (1) of the two (2) assignments.**

Assignment 1.

Describe the social difficulties typical experienced by children and adolescents with autism spectrum disorder. Next discuss how best to adapt teaching in kindergarten/school for children with autism spectrum disorder who have such difficulties.

Assignment 2.

Explain what characterizes the diagnosis of developmental disabilities. Describe the different causal explanations of this diagnosis and discuss the different learning conditions for children/students with this diagnosis.