

SPED4090 / Retningslinjer for og krav til masteroppgaven

Studieåret 2010/2011

A. FORBEREDELSE, PROSJEKTPLANLEGGING, VEILEDNING.....	2
1. Forberedende arbeid	2
2. Prosjektplanlegging	2
3. Veiledning	3
B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER	3
Empiriske oppgaver.....	3
Evalueringsprosjekter.....	3
Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid	4
Teoretiske oppgaver	4
C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVEN	5
1. Oppgavens omfang.....	5
2. DUO-mal	5
3. Sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.	5
4. Retningslinjer for kildeliste	5
5. Ferdigstillelse og innlevering	6

A. FORBEREDELSE, PROSJEKTPLANLEGGING, VEILEDNING

1. Forberedende arbeid

Forberedelse for masteroppgaven skal starte i det første året av masterstudiet. *Semesteroppgaven* og/eller *prosjektoppgaven* kan for eksempel danne utgangspunkt for masteroppgaven. Arbeidet med semesteroppgaven og prosjektoppgaven kan blant annet gi en anledning til å sette seg inn i faglitteratur med relevans for masteroppgaven.

Egenpraksisen i første studieåret kan også danne utgangspunkt for valg av tema for masteroppgaven. Rådgivnings- og innovasjonspraksisen kan for eksempel gi mulighet til å planlegge utviklingsprosjekter (innovasjonsarbeid) som masteroppgaveprosjekter.

Studentene bør drøfte mulige tema og metodisk tilnærming for masteroppgaven med ansatte og medstudenter i løpet av første studieår.

Det vil videre bli gitt orientering om forskningsprosjekter som det vitenskapelige personalet arbeider med. Studentene har anledning til å knytte seg til pågående prosjekter.

Som ledd i forberedelsene for masteroppgaven vil det i slutten av vårsemesteret/1.år av masterstudiet gis en innføring i prosjektplanlegging og forskningsmetode. Seminaret er primært rettet mot prosjektarbeidet som skal gjennomføres i vårsemesteret, men vil kunne være en hjelp for studentene til å arbeide videre med tema for egen masteroppgave.

2. Prosjektplanlegging

Foreløpig forslag til masteroppgavetema leveres studieadministrasjonen. Studenter som planlegger å skrive oppgave sammen, leverer felles forslag. Frist for innlevering av forslag legges ut på ISP's nettsider. Endringer kan foretas til medio september.

I masterstudiets tredje semester gis det intensiv undervisning i vitenskapsteori, forskningsmetode og statistikk fra studiestart og frem til midten av november. *Obligatorisk masteroppgaveseminar* starter i uke 40. Omfang: 2 timer pr. uke i 6 uker. Studenter som skriver masteroppgave sammen plasseres i samme seminargruppe.

I seminargruppene får studentene veiledning i å utarbeide en plan for eget masteroppgaveprosjekt. Prosjektplanen er et obligatorisk arbeidskrav på emnet SPED4010. Planen danner grunnlag for tildeling av veileder i månedsskiftet november/desember. Studenten må selv ta kontakt med tildelt veileder for å avtale første veiledningstime. Tildelingen bortfaller hvis emnet SPED4010 ikke består i høstsemesteret.

3. Veiledning

Studenten har rett til *inntil 10 timer* veiledning i arbeidet med masteroppgaven, inntil 12 timer hvis to skriver sammen og inntil 20 timer hvis flere enn to skriver sammen. Veiledningen er obligatorisk, se <http://www.uio.no/studier/emner/uv/isp/SPED4090/> Noe av dette kan gis som gruppeveiledning. Fordelingen mellom eventuell gruppeveiledning og individuell veiledning avtales med veileder.

Dersom to eller flere skriver oppgave sammen, er det naturlig at veiledningen er felles. Avhengig av blant annet arbeidsform og opplegg i prosjektet kan det likevel være behov for noe individuell veiledning også her. Dette avtales med veileder.

B. ULIKE TYPER AV MASTEROPPGAVER

Masteroppgaver kan bygge på ulike typer av forskningsprosjekter. Til nå har det vært mest vanlig å gjennomføre *empiriske* prosjekter som har som formål å utvikle kunnskap om hvordan noe *er eller har vært*. Formålet med slike studier er ofte beskrivelse, forklaring og forståelse. Andre prosjekter vil ha som formål å *evaluere* tiltak, program, arbeidsmåter, samarbeid e.l. En tredje type masteroppgaver kan være å vurdere ulike utviklingsprosjekter – for eksempel implementering av tiltak (innovasjonsarbeid). Masteroppgaven kan også være en ren *teorioppgave*.

Masteroppgaven må vurderes ut fra sitt formål, og det stilles vitenskapelige krav til problemstilling, relevant teoretisk forankring, hensiktsmessig metodevalg og til presentasjon, tolkning og drøfting av resultater. Nedenfor redegjøres det nærmere for slike krav, med henblikk på ulike typer oppgaver.

Empiriske oppgaver

Empiriske oppgaver skal:

- gjøre rede for teoretisk og empirisk bakgrunn og ramme for prosjektet
- ha klar(e) problemstillinger
- gjøre rede for tilnæringsmåte, opplegg/design og metodevalg og gjennomføring av prosjektet, herunder redegjørelse for hvordan materialet er behandlet/analysert
- drøfte relevante spørsmål om gyldighet/validitet og etiske forhold
- presentere resultater på en klar og systematisk måte
- drøfte resultatene i lys av problemstillingene, teoretisk og empirisk bakgrunn

Evalueringsprosjekter

Masteroppgaver som bygger på et *evalueringsprosjekt* vil ofte inneholde de samme forskningsmetodiske krav som til empirisk forskning. I tillegg skal det gjøres rede for

- hva som skal evalueres
- formålet med evalueringen

- kriterier, verdier, målformuleringer eller liknende som det skal evalueres i forhold til
- evaluators rolle

Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid

En masteroppgave kan bygge på et *utviklingsprosjekt (innovasjonsarbeid)*. En slik oppgave vil vanligvis omfatte en evaluering av utviklingsarbeidet som er gjennomført. Det vil derfor ofte inngå elementer av evalueringsforskning (se ovenfor). Masteroppgaver som bygger på et utviklingsarbeid skal blant annet gjøre rede for:

- situasjonen før utviklingsarbeidet startet
- formålet med utviklingsarbeidet – den innovative ideen
- innovasjonsstrategi(er) for utviklingsarbeidet
- planleggingen av utviklingsarbeidet
- gjennomføringen
- evaluering og drøfting av muligheter for videreføring og spredning

Teoretiske oppgaver

Masteroppgaven kan også gjennomføres som rene teoristudier uten noen form for empiriske undersøkelser. Noen teoristudier kan eventuelt også inkludere en begrenset empirisk undersøkelse. Filosofiske (for eksempel begrepsanalytiske) oppgaver inngår i denne kategorien. Historiske oppgaver kan også være teoristudier. Teoristudier, der man redegjør for og analyserer utvalgt litteratur, skal i likhet med andre vitenskapelige arbeider ha klare problemstillinger.

Teoristudier stiller samme krav til selvstendig vitenskapelig arbeid som andre typer oppgaver. Problemstillingen skal være relevant for faget spesialpedagogikk. Det forventes at kandidaten orienterer seg i teori og forskning som er relevant for problemstillingen. Slik kan man betrakte enkelte teoristudier som ”feltarbeid i biblioteket”.

Det legges vekt på kandidatens evne til å belyse problemstillingen(e) både gjennom utvalg av teori og gjennom presentasjonen og drøftingen av denne. Videre er det viktig at kandidaten evner å bruke teorien på en selvstendig og kritisk måte. Det er ikke tilstrekkelig bare å redegjøre for og referere til teori. Det forventes at kandidaten analyserer ulike teoretiske perspektiver, utviser evne til kildekritikk, begrunner sine valg og underbygger sine resonnementer. Det stilles vanlige krav til etterprøvbarhet. Det vil si at metodiske problemstillinger skal drøftes og kilder oppgis på en slik måte at forskningsprosessen kan etterprøves.

C. FORMELLE RETNINGSLINJER OG KRAV TIL MASTEROPPGAVEN

1. Oppgavens omfang

Masteroppgaven er normert til 40 studiepoeng, dvs. 2/3 studieår.

Masteroppgaven bør ikke overstige 85 sider. *Dette gjelder selve oppgaveteksten.*

I tillegg kommer sammendrag, forord, innholdsfortegnelse, kildeliste og vedlegg.

Retningslinjene for omfang skal tolkes strengt og det presiseres at oppgavene gjerne kan være noe kortere.

Når to studenter skriver oppgave sammen, bør oppgaven ikke overstige 120 sider.

Når flere enn to skriver sammen, bør oppgaven ikke overstige 150 sider.

2. DUO-mal

Det er obligatorisk å skrive masteroppgaven i UiO's skrivemal *DUO-malen*. Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse, etc.

Brødtekst er 12 pkt. skriftstørrelse, linjeavstand 1 ½, Times New Roman.

En konsekvent bruk av malen sikrer feilfri konvertering til PDF-format. Veiledning og informasjon om nedlasting og konvertering:

https://www.duo.uio.no/dokumentasjon/student/skrive_oppgave.html .

3. Sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.

Alle masteroppgaver skal inneholde et sammendrag på *maksimum* to (2) sider. Det skal gis informasjon om problemstilling, metode og materiale, resultater og konklusjon(er).

Sammendraget settes inn *aller først* i oppgaven.

Deretter bør masteroppgaven inneholde et kort *forord*, og den skal ha en *innholdsfortegnelse*. Etter oppgaven skal det være en *kildeliste*. Eventuelle vedlegg settes etter kildelisten.

Hvert kapittel i oppgaven *skal starte på ny side*, nummereres og gis egen kapitteloverskrift. De enkelte kapitler inndeles i underkapitler (avsnitt) med egne overskrifter. Eventuelt kan underkapitlene (avsnittene) inndeles videre. En bør imidlertid helst ikke bruke flere enn 3 nummererte nivåer av overskrifter, kapitteloverskriften inkludert. Vi gjør oppmerksom på at masteroppgaven trykkes tosidig.

4. Retningslinjer for kildeliste

Kildelisten skal skrives etter reglene for *American Psychological Association (APA)*

<http://www.isp.uio.no/studie/APA.pdf>

5. Ferdigstillelse og innlevering

Oppgaver som skal sensureres i vårsemesteret 2011: Innlevering *senest onsdag 1.juni*

Oppgaver som skal sensureres i høstsemesteret 2011: Innlevering *senest onsdag 16.november*

Innlevering forutsetter at du semesterregistrert, meldt opp til eksamen og har gyldig brukernavn og passord ved UiO. Se også punkt om *Vurdering og eksamen* i emnebeskrivelsen for SPED4090/masteroppgaven.

DUO-malen skal også følges når det gjelder utfylling av oppgavens forside. Under UiO-logoen skal det stå: Masteroppgave i spesialpedagogikk ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Institutt for spesialpedagogikk Dato: Bruk innleveringsfristene vår/ høst 2011.

Innleveringen er todelt:

- a) Trykket versjon
 - b) Elektronisk versjon
- a) Rekvisisjon bestilles *senest* to dager før du planlegger å sende oppgaven til trykking: hilde.fjeldheim@isp.uio.no
Når du får e-post om at elektronisk rekvisisjon er sendt, sendes PDF-filen til teknisk-repro@admin.uio.no
Tekst i emne-feltet: Studentens navn / masteroppgave i spesialpedagogikk
ISP dekker **ikke** farvesider i oppgaven.

UiO's Representant beregner **3 - 4 virkedager pr. trykkeoppdrag**. Oppgavene hentes på Representanten, inngang fra gården/under bokhandelen Akademika. 5 eksemplarer av oppgaven (6 hvis biveileder er oppnevnt av ISP) leveres i 4.etg. på ISP sammen med 2 DUO-kvitteringer og 1 obl. egenerklæring. Dersom du ikke kan møte frem selv, er det i orden at en annen leverer for deg.

Hver student får 2 eksemplarer av oppgaven. Du kan bestille flere samtidig med at PDF-filen sendes til trykking. Ev. farvesider og ekstra eksemplarer må betales med kort ved henting.

- b) Elektronisk innlevering av fulltekst (PDF-format og Wordfil) skjer fra www.duo.uio.no Husk å lime inn sammendraget!
Veiledning: <http://www.duo.uio.no/dokumentasjon/student/innlevere/index.html>

Oppgaven regnes ikke som levert ved ISP før både trykket versjon, DUO-kvitteringer og obligatorisk egenerklæring er levert!

Tidspunkt for sensur av større skriftlige arbeider:

<http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/studier-eksamen-grader/forskr-studier-eks.xml>

ISP/november 2010